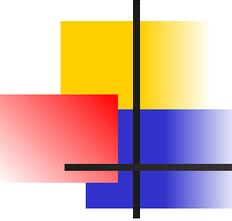


Проблемы коррекционного воспитания





Девииантное поведение

- Поведение, которому свойственны отклонения от принятых в обществе моральных, социальных, правовых норм и правил.
- Рассматривается как трудности развития ребенка, неудачную форму адаптации его в среде, задержку взросления, типичные возрастные кризисы

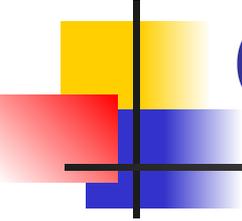
Проявление девиантного поведения



- **Непослушание**
- **Капризы**
- **Шалость**
- **Озорство**
- **Проступок**
- **Негативизм**
- **Упрямство**
- **Своеволие**
- **Грубость**
- **Недисциплинированность**
- **Агрессия**
- **правонарушения**

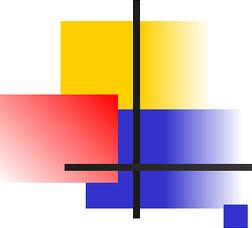
Стратегии отклоняющегося поведения

- 1. удовлетворение требований – привлечь к себе внимание любыми способами;
- 2. реализация власти- желание управлять другими, быть в центре внимания;
- 3. совершение мести: лишенные внутреннего равновесия дети (физич. недостатки, социальная бедность) болезненно реагируют, чувство мстительности



Отклонения (психологи)

- **Социально-пассивного типа**
(отклонение от учебы, общественных поручений, обязанностей)
- **Корыстной направленности:** (кражи, хищения, обман)
- **Особенности отдельных психических процессов-**(повышенная возбудимость, заторможенность, рассеянность, болтливость, возбудимость)

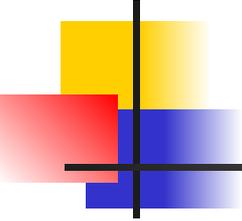


- **Как социально обусловленные качества и черты характера:**

несобранность, лень,
невнимательность, драчливость,
капризность, упрямство,
озлобленность, агрессивность,
жестокость.

- **Как низкая общая культура:**

бестактность, равнодушие,
безразличие, прогулы,
бродяжничество

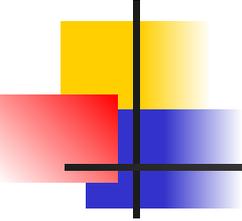
- 
- **Как вредные привычки:**
курение,
употребление
алкоголя,
наркотических
веществ,
развратные
действия



Причины девиантного поведения

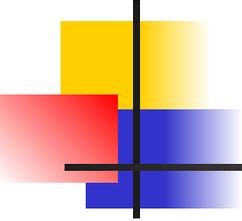


- Низкая культура;
- Отсутствие ценностных ориентаций
- Психическая незрелость;
- Низкая материально-экономическая база семьи и общества;
- Отсутствие педагогической культуры в семье;
- Равнодушие взрослых к проблемам детства

- 
- Социальная деградация родителей
 - Подверженность моде
 - Распущенность, вседозволенность
 - Нарушение личностного развития



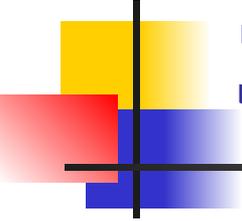
Этапы проявления девиантного поведения

- 
- **«Скрытый период разрушения личности»**
 - **1 проблема** Хочу, но не получается.
 - Неуспешность в учебе, конфликты с родителями, завышенные требования к нему по исправлению,
 - Не получается, приклеивается ярлык «отстающий», неодобрение одноклассников.
 - Усвоил неправильную позицию : не преодолевать, а обходить!
 - **Нуждается в педагогической поддержке семьи и родителей. Расцветает на похвалы, видит, что можно справиться с трудностями и что для этого надо. Если оказывается один на один со своей проблемой, то**



2 стадия «явление трудного народу»

- Ребенок начинает протестовать, хитрить, озлобляется, пытается делать назло, убегать с уроков.
- Сближается с такими же ребятами, им вместе лучше, их никто не оскорбляет, унижает.
- Уже потеряна вера в себя
- **Искать возможность самоутверждения ребенка в деятельности**



3 стадия «На перепутье»

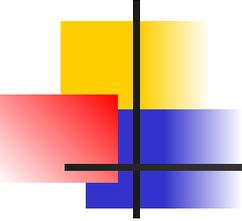
- Забияка, хулиган, драчун и двоечник.
- Ученики и учителя – не связываются
- Сдружился с подобными или старше
- Приводы в отделение милиции
- Антиправовое поведение
- **Может изменить очень авторитетная личность, герой, кумир, что-то умеющий, знающий, уважаемый молодежью (спортсмен. Музыкант, военный, МЧС)**

4 стадия «По ком тюрьма плачет»



- Не ходит в школу
- Попадается по мелочам
- Разделяет уголовную мораль и закон
- Гордится «дружбой» с бывшими зеками
- Готов пополнить ряды уголовного мира

Что может повлиять на коррекцию

- 
- Нужна встряска, «взрыв», (любовь, смерть близкого, встреча с замечательным человеком, какой-то яркий пример исковерканной судьбы)
 - Главное – педагогическая интуиция, нравственное чувство, горячее желание помочь ребенку в его самый драматический период жизни



агрессивность

- Деструктивное поведение, приносящее вред объектам нападения, сопровождается гневом, враждебностью, ненавистью



формы агрессии

- Физическая агрессия - использование силы
- Вербальная агрессия – выражение негативных чувств (ссора, крик, угроза)
- Прямая агрессия – непосредственно происходящая
- Косвенная агрессия – опосредованная (злые шутки, сплетни)
- Аутоагрессия – причинение вреда себе



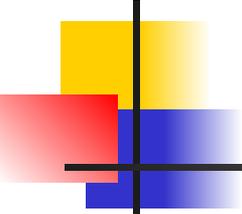
Причины агрессии

- Естественная реакция на унижения достоинства (насмешки, издевательства)
- Следствие ограничение свободы, чрезмерной опеки
- Проявление соперничества между детьми с целью добиться превосходства)

продолжение

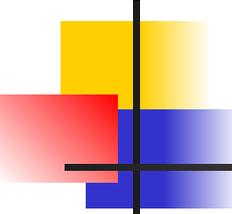
- Результат депривации и фрустрации (с помощью агрессии ребенок пытается освободиться от страха, от переживаний своих неудач)





распознавание

- Драчливость
- Длительная подавленность
- Беспричинная вспышка гнева
- Жестокое обращение с животными
- Стремление оскорбить, унижить
- Властность, стремление настоять на своем
- Эгоцентризм, неспособность понять другого
- Эмоциональная глухота
- Самоуверенность, завышенная самооценка



Коррекционная работа

- Выявление причин
- Определение цели и задач
- Дискредитация обесценивание форм девиантного поведения
- Обеспечение благоприятного положения подростка
- Формирование рефлексивного отношения к собственному поведению
- Выбор видов деятельности, где бы он положительно проявлял свои способности
- Индивидуальное консультирование