



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ДЕТСКОМ САДУ



В современном мире невозможно устоять на месте, необходимо идти в ногу со временем. Изменения, происходящие в данный момент в образовании, предъявляют серьезные требования к педагогическим работникам, стремление соответствовать им заставляет изучать новые технологии и внедрять их в свою практику. Возможности компьютера позволяют заинтересовать ребенка, применяя принцип наглядности, который способствует активизации непроизвольного внимания, через которое происходит запоминание учебной информации. Зачастую в работе с дошкольниками возникает проблема в том, что для проведения занятий не хватает информации и наглядного материала. На помощь приходит компьютер, который практически вошел в дом каждого человека, детям он намного ближе, чем взрослым. Наша задача сделать компьютер помощником, но в то же время не навредить здоровью детей.

Использование ИКТ в практике ДОУ, в основном, заключается в следующем:

- подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом;
- знакомство с периодикой,
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта;
- создание презентаций в программе Power Point.

СЕГОДНЯ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ:

Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре.

В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;

Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими;

Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов;



Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей

Любимую презентацию дети могут запускать сами, столько раз, сколько им захочется, могут повторять вслед за автором слова, выучивая их наизусть; удивлять взрослых объемом знаний, полученных самостоятельно.

Компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

Компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.

Условия применения ИКТ на занятиях

- построение презентации с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных задач;
- презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые являются прекрасными помощниками при проведении занятий;
- грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу;
- тематика компьютерных презентаций может быть разнообразна, но обязательно обусловлена требованиями программы и календарно-тематическим планом.

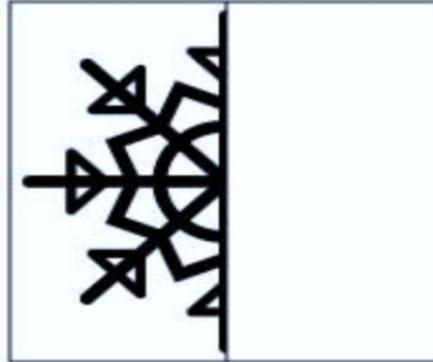
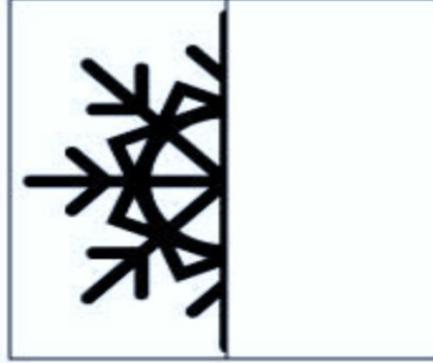
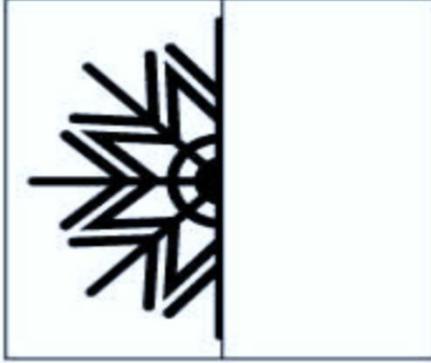
ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

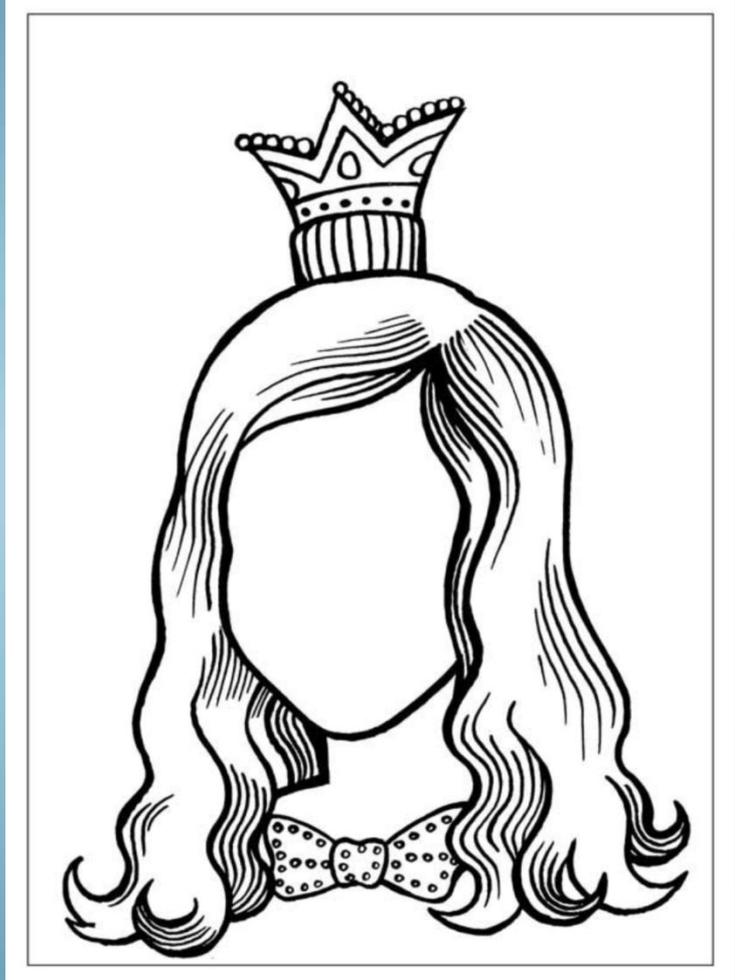
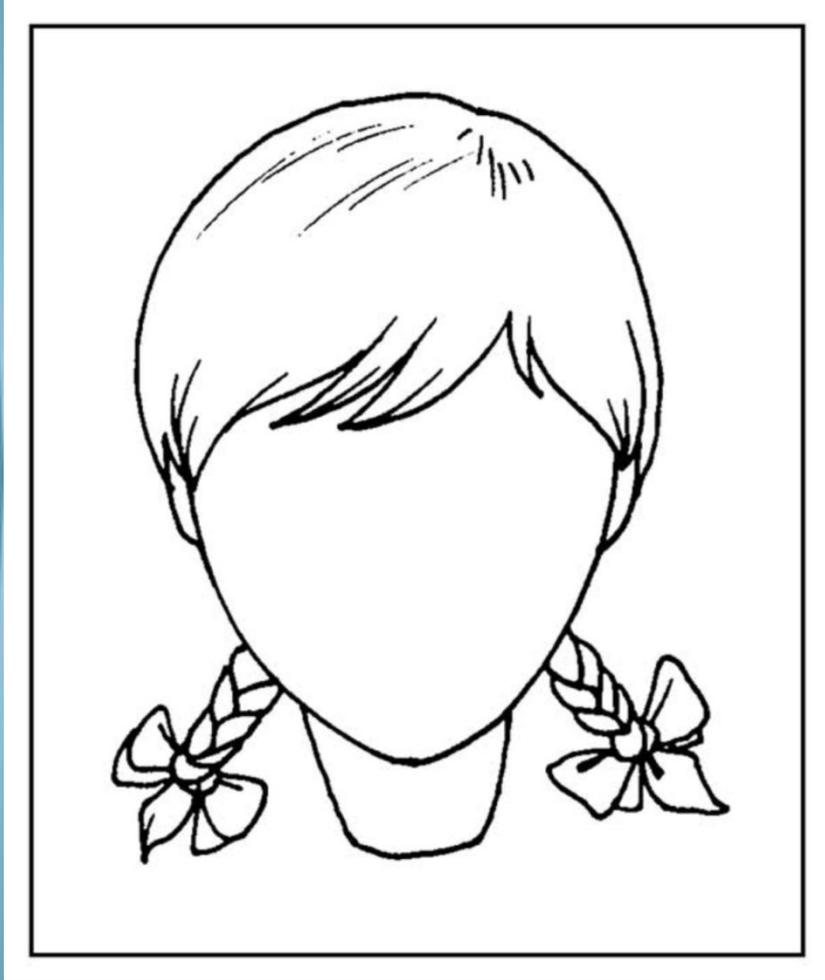
- это и повышение мотивации к обучению, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов;
- повышение эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности;
- появления возможности моделировать объекты и явления;
- показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими;
- способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов;
- поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Условно, все презентации, которые используются на занятиях, можно разделить на несколько групп это:

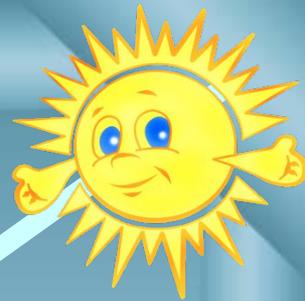
- Обучающие презентации, т.е. ознакомительные, вводные. К ним относятся тематические презентации и презентации, разработанные в рамках проектов обучающего характера.
- Презентации – тренинги, в которых дети могут закрепить полученные знания. Эти презентации для дошкольников направлены на развитие у детей познавательной, часто математической активности, умение классифицировать геометрические фигуры, предметы окружающего мира. Они развивают воображение детей, зрительную память, логическое мышление, воспитывают интерес к математике и другим объектам, вызывают положительные эмоции. В них дети закрепляют полученные знания.
- Обобщающие презентации. В них содержится материал, в котором подводится итог определённой темы.

Игра «Дорисуй»
*(развитие мелкой
мускулатуры рук)*



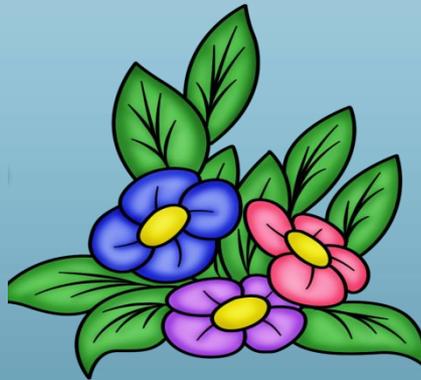


**ЗРИТЕЛЬНЫЙ
ТРЕНАЖЁР**
(зарядка для глаз)





Реши задачи





$$3 + 1$$



5

3

1

4

2

6



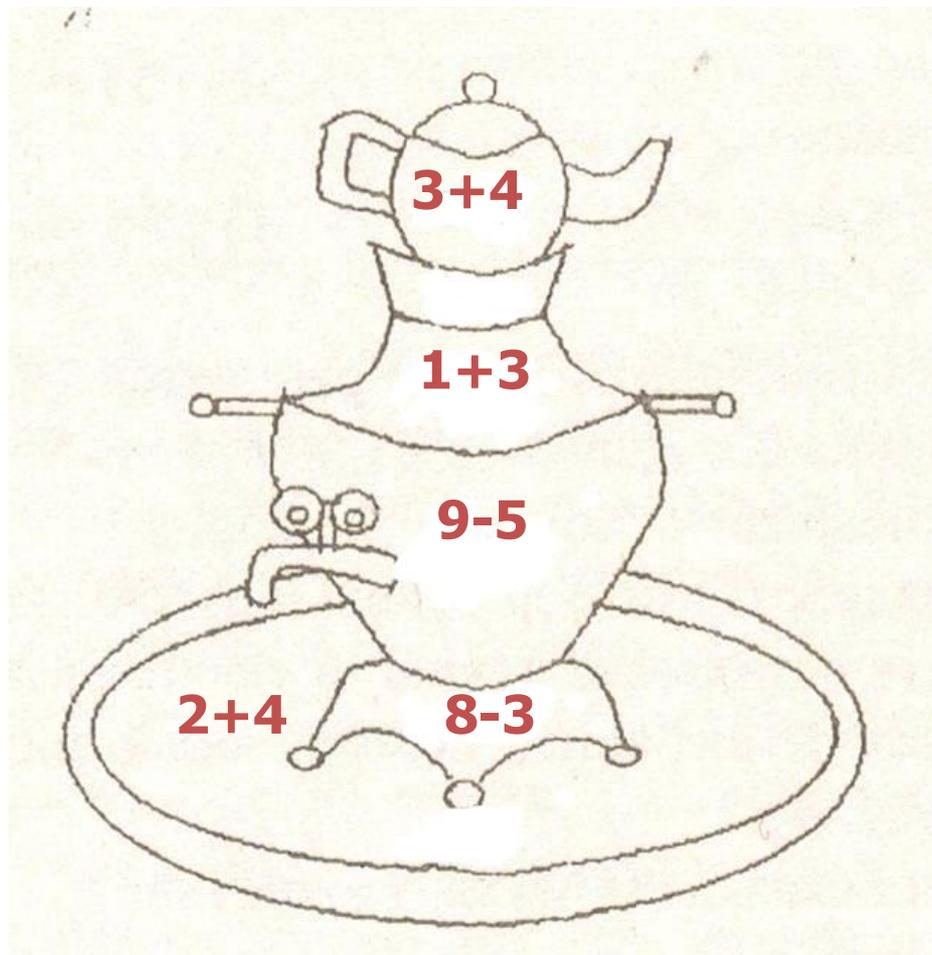
$$3 + 4$$



7

Раскрась по
цифрам

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



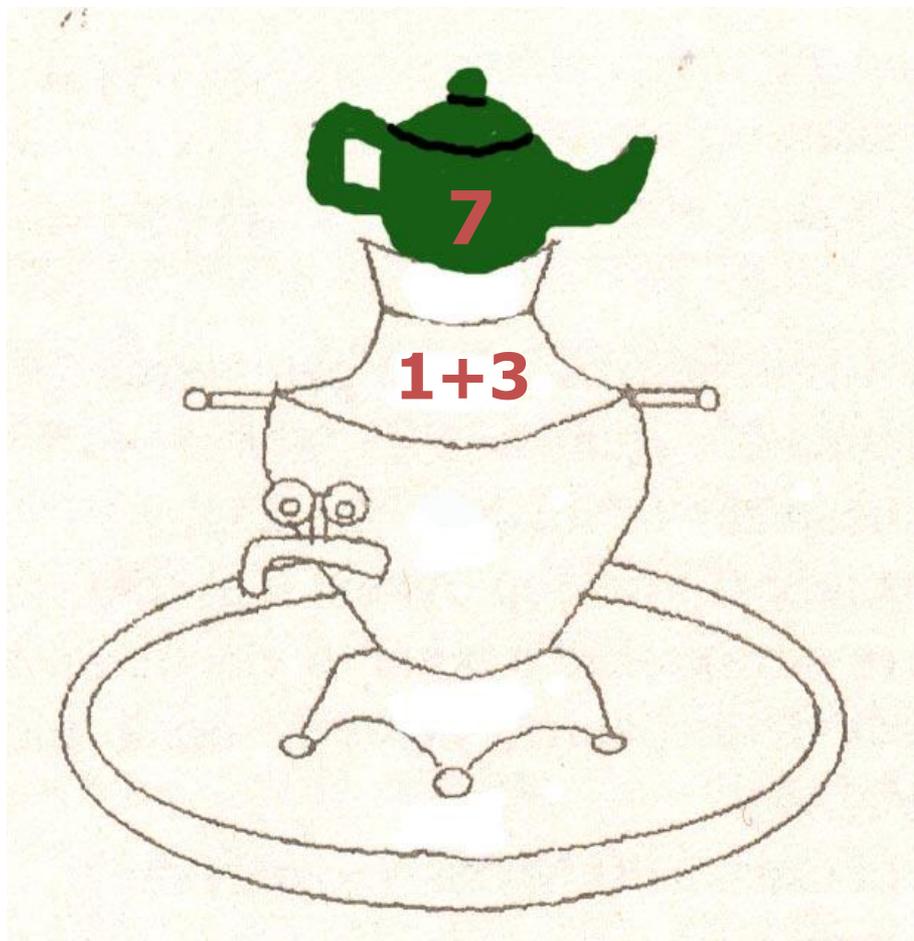
4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



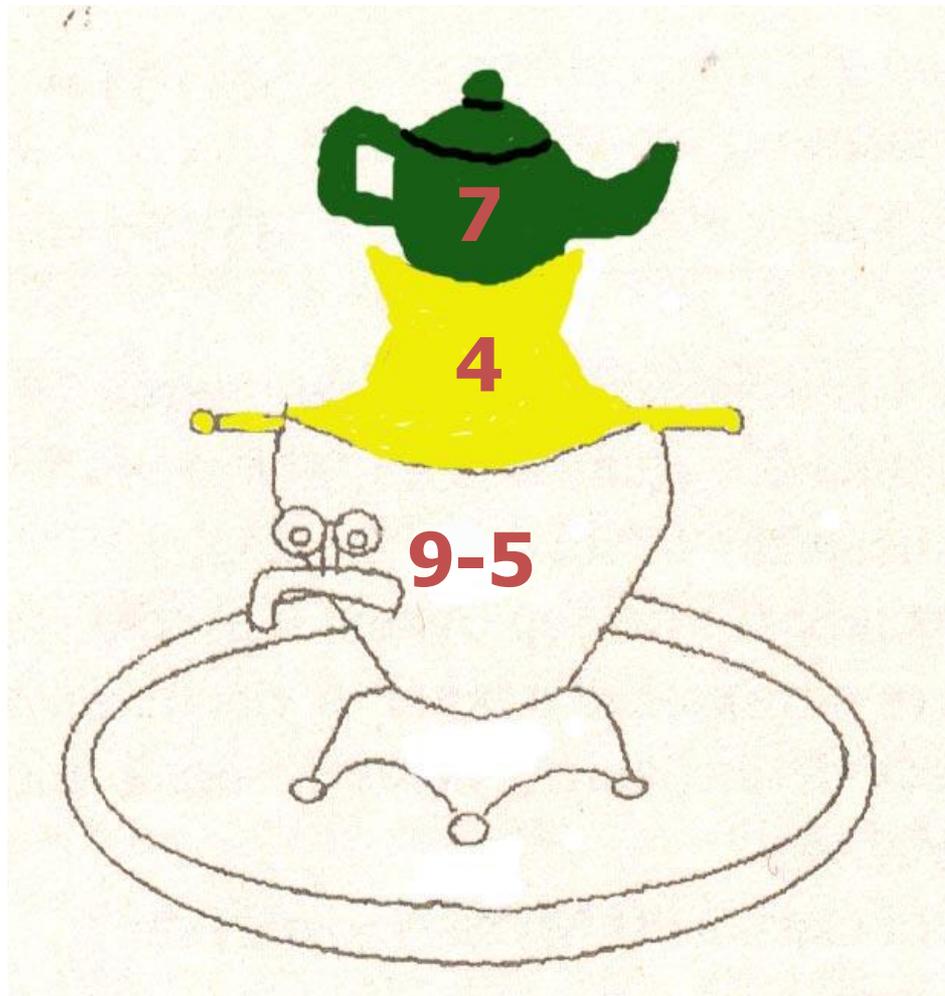
4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



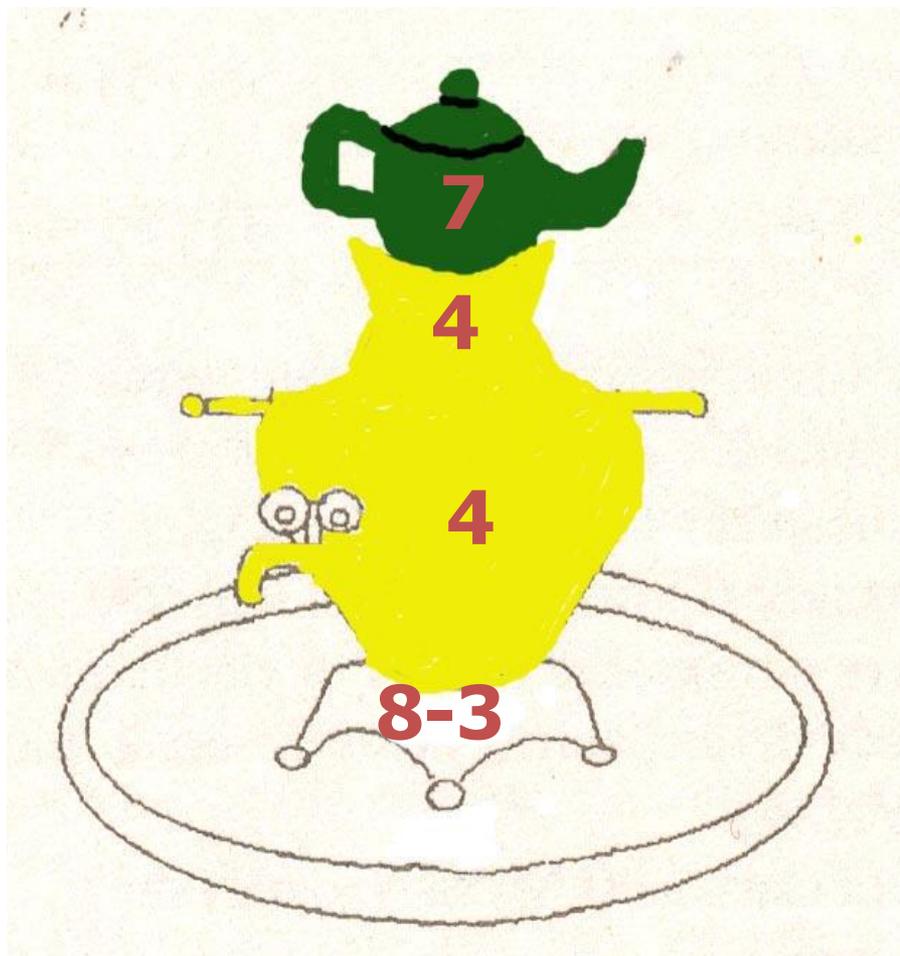
4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



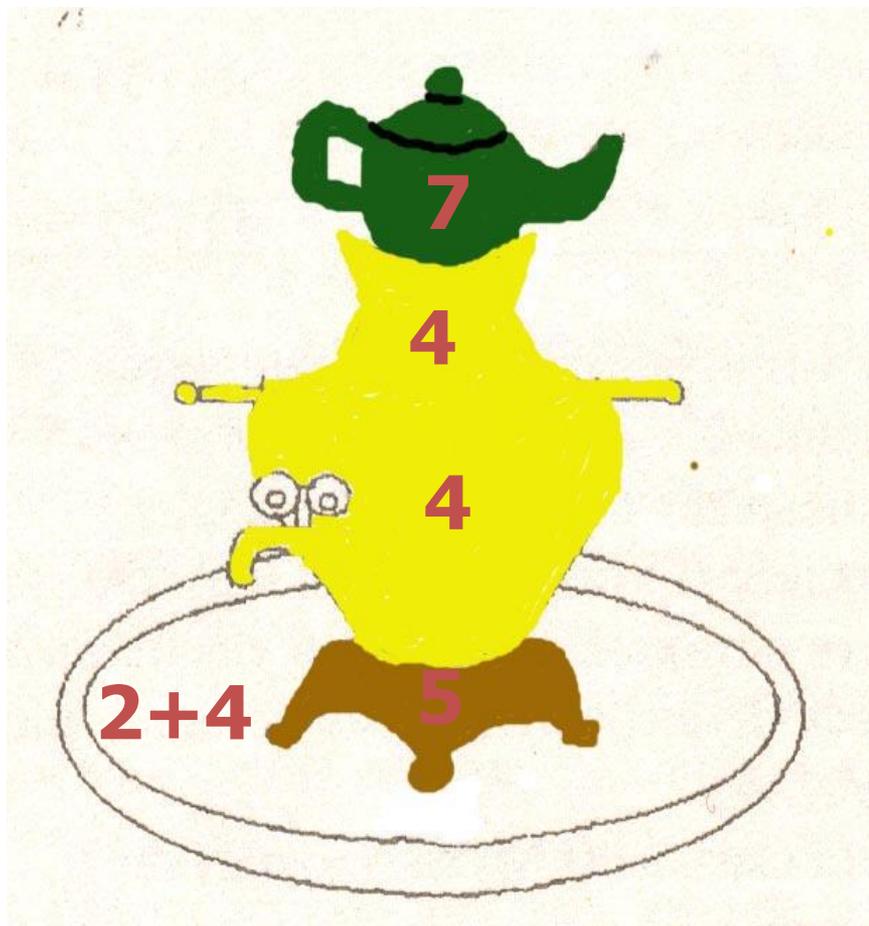
4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



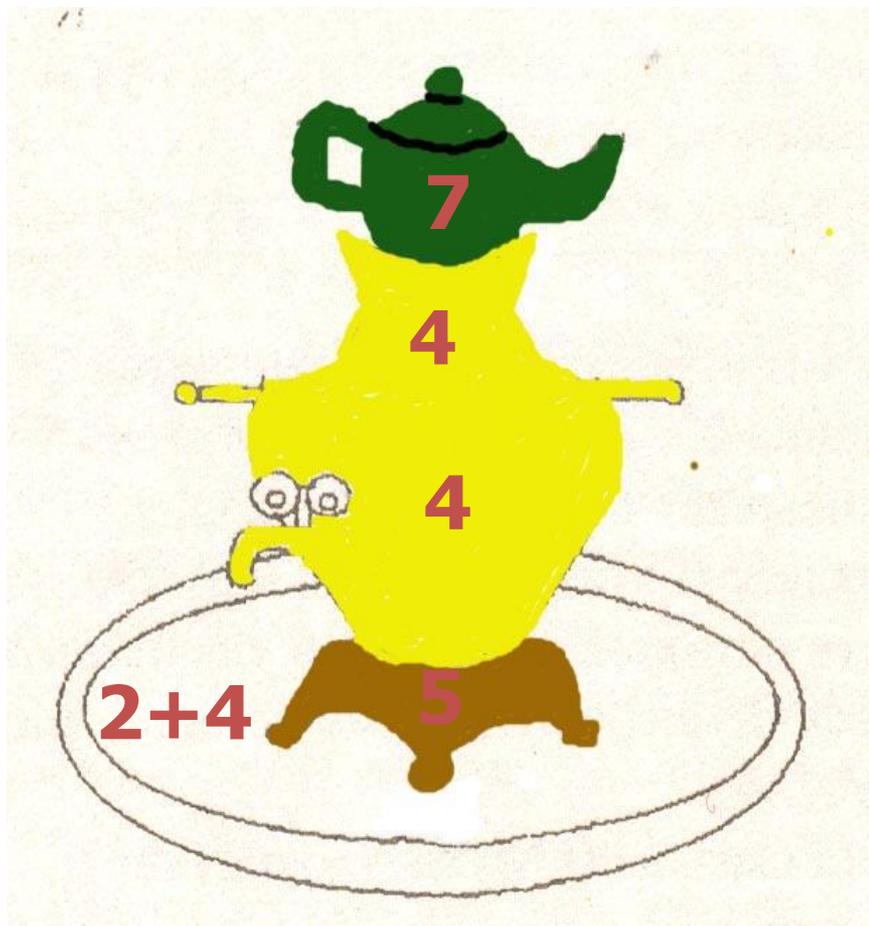
4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



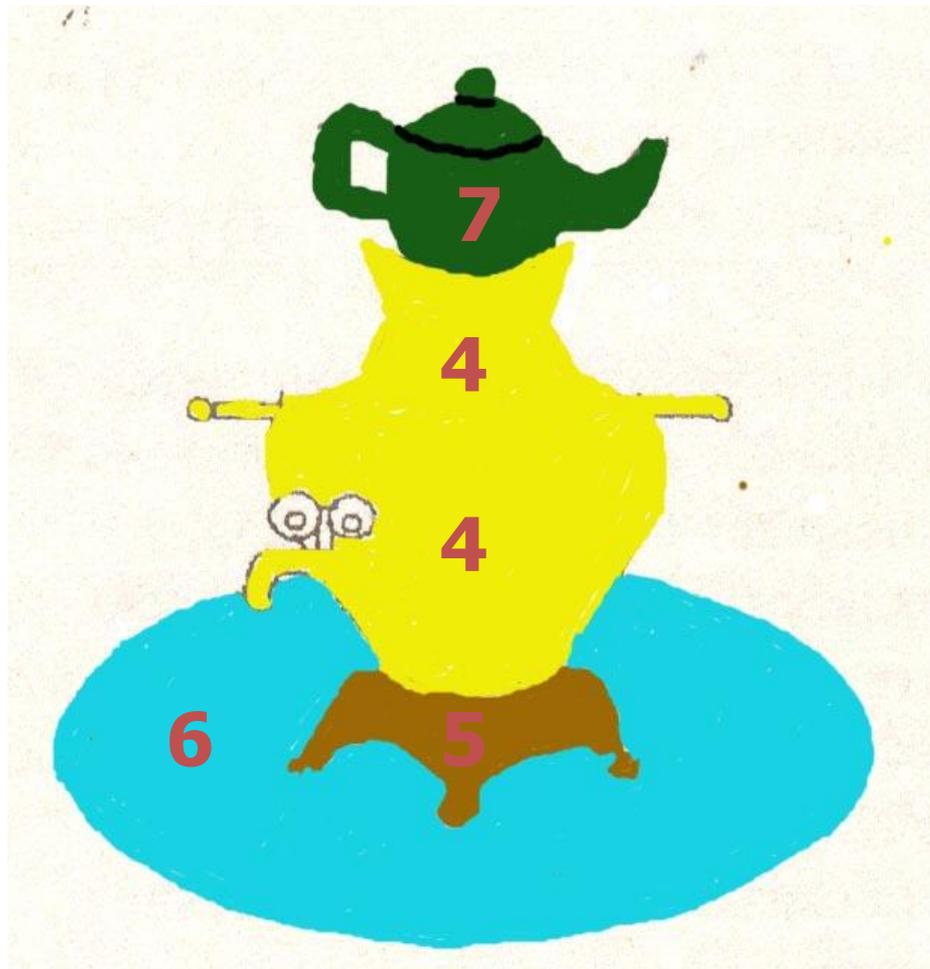
4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой

Пошла Муха на базар
И купила самовар.



4- жёлтый

7- зелёный

5- коричневый

6- голубой



«Доктор Айболит»

(Игры со звуками)



**Добрый доктор Айболит
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться**

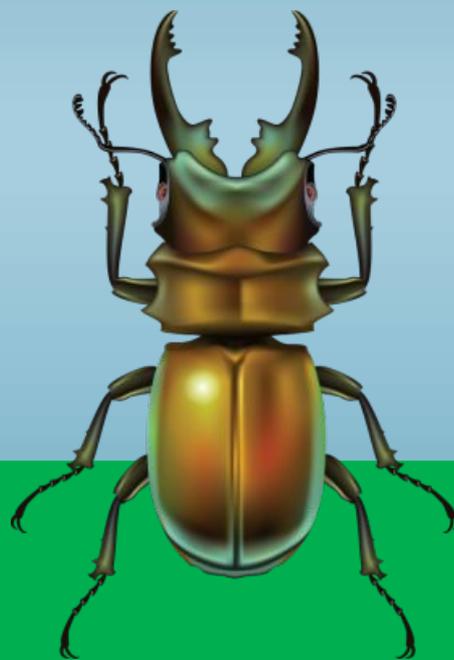
**И корова, и волчица.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.**

Угадай, кто пришёл к доктору на приём?

Ш-ш-ш



Ж-Ж-Ж

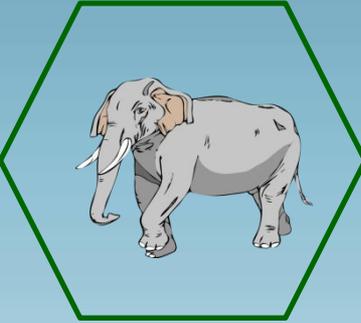
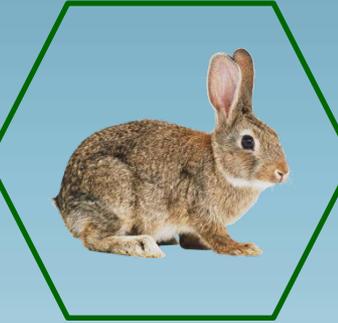
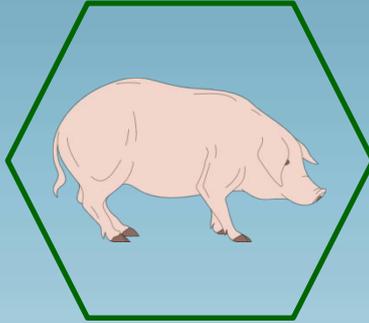




ВЫХОД

Игра
«Малыш
потерялся»





Зайчиха и зайчонок





Курица и цыплёнок

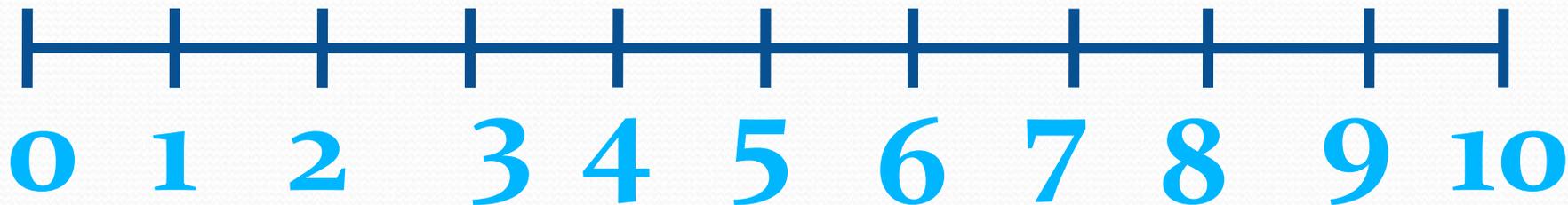


Убери камни с
дорожки



10
4 7 6 3
1 9 5 2 8

Сравни



$6 < 9$

$3 > 2$

$5 = 5$

$8 > 7$

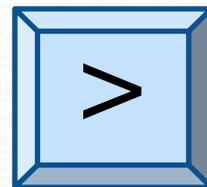
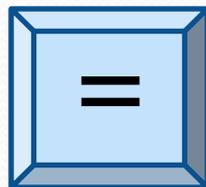
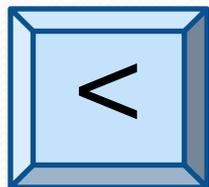
$4 = 4$

$8 < 10$

$5 < 7$

$2 < 6$

$4 > 3$





**Заполни домик
жителями**



Какое число
положить в
корзинку

Это число меньше
числа 10 на 1





Это число
находится между
числом 4 и 6



Это число
больше числа 6
на 1

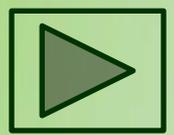


Если к этому
числу прибавить
1,
то получится 5





Если от этого
числа
вычесть 1, то
получится 0



Здоровьесбережение детей при работе с компьютером

Говоря об использовании компьютера детьми дошкольного возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Вопрос о "засиживании" за компьютером актуален. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени-10-15 минут. Нормально развивающийся ребенок в этом возрасте должен двигаться 70-80% времени бодрствования! Помните об этом!

Спасибо за внимание!