

«Создание условий для творческого роста педагога»



Нормативно-правовая база

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»,
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»,
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Нормативно-правовая база

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,





Педагогическое мастерство

- это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

Педагогическое творчество - создание принципиально нового в организации воспитательно-образовательного процесса, в решении научно-педагогических, практических проблем.







Педагогическое общение

а) взаимное влияние индивидов друг на друга;

б) обмен информацией;

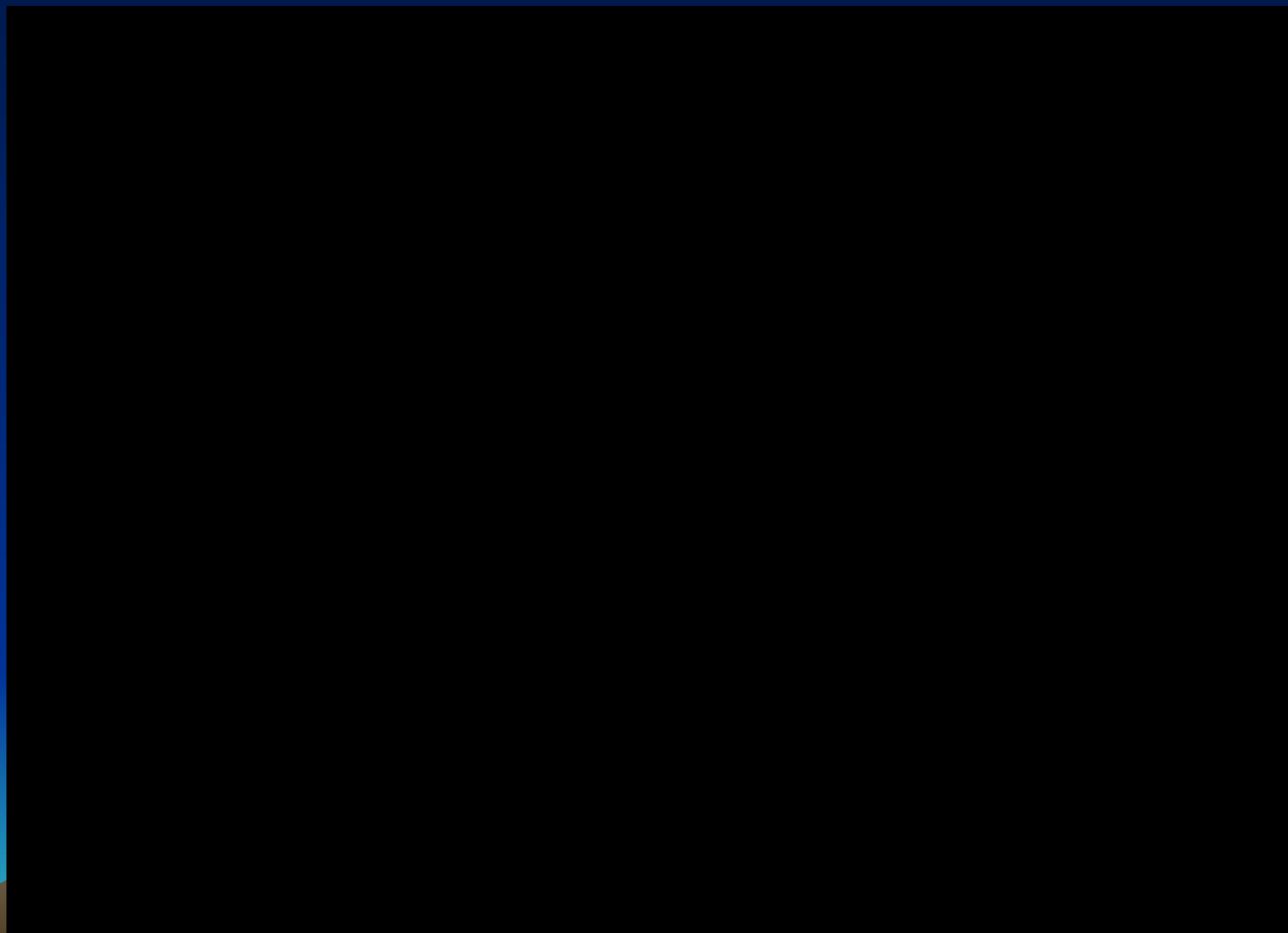
в) отношение одной личности к другой;

г) влияние одного человека на другого;

д) сопереживание друг другу;

е) взаимопонимание.











- А.С. Макаренко: *«Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое настроение. Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, сердитым. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое его движение воспитывало, и всегда должен знать, что он хочет в данный момент и чего не хочет»*



Структура и основные компоненты педмастерства.

Педагогическая направленность личности.	Профессионально необходимые знания	Професеннально необходимые способности, умения навыки.	Прикладные знания, умения, навыки, способности.
1.Стабильный интерес к пед. деятельности, любовь к детям.	1.Специальные знания (по преподаваемым дисциплинам).	1.Организаторские.	1.Художественные.
2.Ответственность за результаты своего труда.	2. Знания по педагогике, психологии, частным методикам.	2.Коммуникативные.	2. Технические.
3. Позитивные мотивы деятельности.	3. Общественные (исторические, политические, экономические и др.)	3. Дидактические.	3. Спортивные.
4. Качества личности (позитивные)	4. Наиболее актуальные на сего-дня знания.	4. Актёрские.	4. Бытовые.

Есть ли место
творческому учителю,
классному руководителю,
педагогу дополнительного
образования
в современной школе?



Основания

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена «Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Стратегия формирует мощную систему противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам в сфере современного детства.



Основания

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683

Приоритеты:

- **служение Отечеству**
- **нормы морали и нравственности**
- **историческое единство народов России**
- **приоритет духовного над материальным**
- **преемственность истории нашей Родины**
- **защита человеческой жизни, прав и свобод человека**



Основания

**Указ Президента Российской Федерации
В.В. Путина «Об объявлении в
Российской Федерации Десятилетия
детства» от 29 мая 2017 года № 240**



Основания

Положение о Министерстве Просвещения (полномочия)

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г.
№ 884

Национальный проект «Образование»

- **Успех каждого ребенка**
- **Социальная активность**
- **Социальные лифты для каждого**



Центральная идея в современной ситуации

Детство как социокультурный феномен.

**Появление новых рисков (угроз) :
физические, психологические и
информационные (насилие, сообщества
деструктивного характера и другие)**



Особенности текущей ситуации

- постоянно изменяющаяся структура рынка труда
- многообразие информационного пространства
- быстрое изменение технологий
- креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
- ценность самоидентификации личности
- необходимость противостояния угрозам личной безопасности (информационной, психологической)



Изменение приоритетов

Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения (мотивация как движущий фактор действий)
(пример Марка Твена)

Позитивная мотивация



Парадигмы воспитания

- авторитарное
- гуманитарное
- технократическое
- природосообразное
- коллективистское
- индивидуальное выживание в обществе
риска



Новые ориентиры воспитания
концепция жизненного (личного,
профессионального) успеха за
счет личных достижений в
условиях благоприятствующего
социума



Базовые принципы в воспитательной работе

- принцип равенства
- принцип диалогизма
- принцип сосуществования
- принцип свободы выбора
- принцип соразвития
- принцип единства
- принцип понимания и принятия



Базовые принципы

- Адресность
- Системность
- Комплексность
- Соответствие форм и содержания



Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы (базовые ценности)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья (десятилетие детства)
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество (2018 – год добровольца)

Условия:

Историко-культурный потенциал города

Современная образовательная среда

Система дополнительного образования
детей

Деятельность детских общественных
объединений (РДШ) и преемственность
через направления деятельности



Основные смысловые линии

Качество (процесс и результат)

Безопасность в широком понимании
(личная, информационная,
антитеррористическая и т.д.)

Профилактика в широком понимании

Взаимодействие в системе

Мотивация (для всех участников)



*«Ждут своего времени только те,
для кого оно никогда не наступит»*
Григорий Ландау

