

Записать в тетради:

**24 ноября.**

**Классная работа.**

# АЛГОРИТМ определения падежа имени существительного

1. Необходимо прочитать предложение или словосочетание;
2. Выделить окончание;
3. Найти слово от которого будем ставить вопрос;
4. Задать падежный вопрос;
5. Подставить слово помощник;
6. Посмотреть на предлог.

Падежи	Предлоги	Вопросы падежные и смысловые	Роль в предложении
И. п.		кто? что?	Подлежащее
Р. п.	без, у, от, до, из, для, около, возле, с, вокруг, после, между	кого? чего? где? куда? откуда?	Второстепенный член
Д. п.	к, по	кому? чему? где? куда?	Второстепенный член
В. п.	через, про, в, во, на, за, под, сквозь, по	кого? что? куда?	Второстепенный член
Т. п.	над, за, под, перед, с, со, между,	кем? чем? где? куда?	Второстепенный член
П. п.	о, об, в, на, при	о ком? о чём? где?	Второстепенный член

# Повторение: определи падеж имен существительных. Ответь на вопросы.

- *Живём, хлеб жуём.* (Как различить существительные в именительном и винительном падеже?)
- *Дыма без огня не бывает.* Как определить падеж имен существительных, если они отвечают на один и тот же вопрос?
- *Зайца ноги носят, волка зубы кормят.* (Как различить существительные в винительном и родительном падежах?)
- Определи части речи выделенных слов (у сущ.-падеж)

*Говорит попугай попугаю:*

*-Я тебя, попугай, попугаю!*

*Попугаю в ответ попугай:*

*-Попугай, попугай, попугай!*

**«Упражнение в  
распознавании имен  
существительных в  
творительном и  
предложном падеже»**

24 ноября 2021 год

# Цель:

- Развивать умения распознавать имена существительные в творительном, винительном и предложном падежах; различать падежные формы имён существительных, имеющих одинаковые предлоги.

# Работа по теме урока.

Т.п.- (горжусь)

над, за, под, перед, с, со, между,	кем? чем? где? куда?
о, об, в, на, при	о ком? о чём? где?

П.п- (думаю)

***Играю с товарищем, пишу на доске, мечтаю о собаке, пишу карандашом, спрятался в комнате, увлёкся книгой, прочитал в журнале.***

Определи падеж имён существительных, пользуясь алгоритмом.  
Выпиши сначала в Т.п, потом в П.п.

# Проверим:

Т.п.- (горжусь)

над, за, под, перед, с, со, между,	кем? чем? где? куда?
о, об, в, на, при	о ком? о чём? где?

П.п.- (думаю)

• Сущ.в Т.п.:

*Играю с товарищем , пишу  
карандашом , увлёкся книгой*

• Сущ.в П.п:

*Пишу на доске , мечтаю о  
собаке ,*

*спрятался в комнате ,  
прочитал в журнале.*

# С.86 упр 147

Зябнет липа за окошком,  
Выпал иней поутру.  
Машет маленькой ладошкой<sup>3</sup>  
Жёлтый листик на ветру.  
Перед самою зимой<sup>1</sup>  
Он прощается со мной.  
В. Орлов



Выпиши словосочетания с выделенными словами. Ставь вопрос от главного слова к зависимому. В каком падеже употреблены существительные?

Вывод: сущ. в Т.п :

указывают на предмет, которым совершается действие, на место совершения действия, на время совершения действия, обозначает исполнителя действия (написана художником), указывает на предмет, с которым исполняется действие (играл с братом)



# С.87 упр.149

149. Прочитайте.

На горе шумит ветла́,  
На ветле́ звенит пчела,  
Полосатая<sup>2</sup>, как зебра...  
В роще — клёны и дубравы,  
А под ними есть грибы,  
Каждый гриб похож на зонтик.  
Ю. Мориц



● Спишите. Объясните, по каким признакам можно узнать имена существительные в предложном падеже.

- Выпишите словосочетания с сущ. в П.п. По каким признакам определили? (смотри таблицу с 82)
- -Почему П.п. так называется?
- -Можно ли только по предлогу определить падеж? С каким еще падежом могут употребляться предлоги: **в, на, за.**
- Определи падеж сущ. в словосочетании:

*похож на зонтик*

# Итог урока

- По каким признакам можно распознать имена существительные в предложном падеже?
- По каким признакам можно определить Т.п.?

Д/3

С.87 упр 150