

ПОДГОТОВКА К УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ: эффективные технологии

**Наталья Ариевна
Андрощук**



Наталья Ариевна Андрощук

к.пед.н.,

учитель английского языка высшей кв.

к.,

**ГБОУ СОШ №375 г. Санкт-Петербурга,
эксперт ЕГЭ, руководитель**

**Санкт-Петербургской Мастерской
педагогических инноваций**

www.online-mpi.ru

mustinnovate@gmail.com **руководителю**

ЗНАНИЯ
ФОРМАТА
ЭКЗАМЕНА

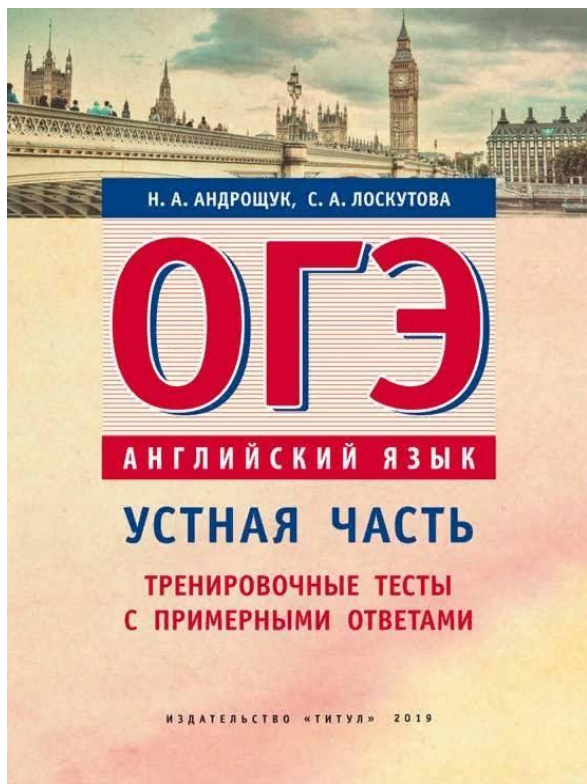


ЯЗЫКОВЫЕ
УМЕНИЯ

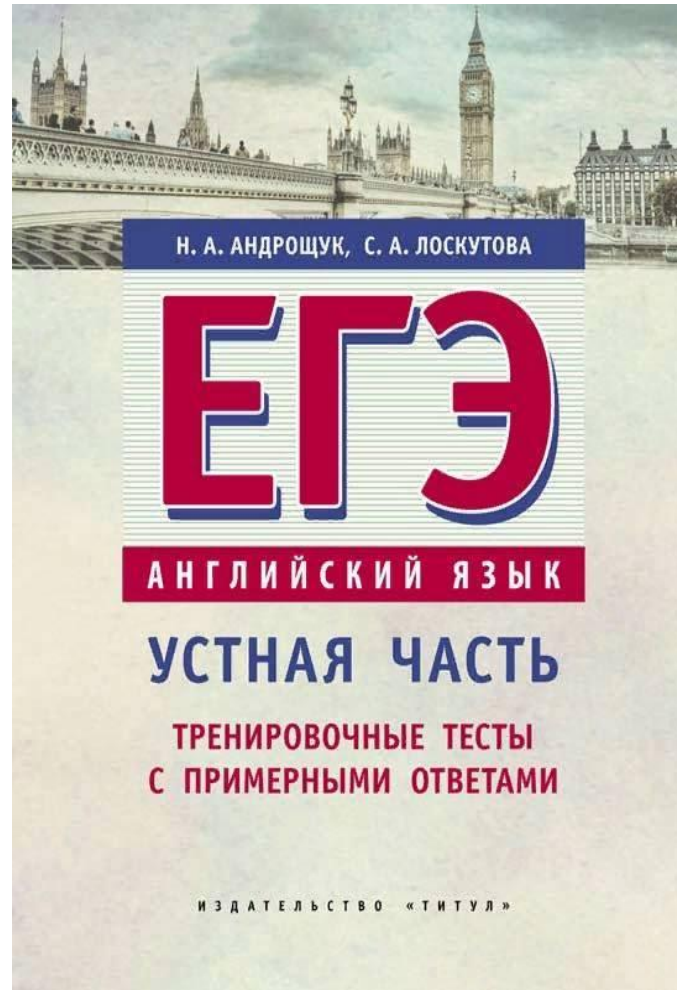


ПОЛОЖИТЕЛЬН
ЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

на <https://www.englishteachers.ru/shop>



Андрощук Н.А., Лоскутова С. А.



ФОРМАТ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

- 1) **задание 1 базового уровня сложности** – чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста;
- 2) **задание 2 базового уровня сложности** – условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);
- 3) **задание 3 базового уровня сложности** - создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);
- 4) **задание 4 высокого уровня сложности** - создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий).

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

Определение
цели

Подбор
материала

Составление
учебной
траектории

Интеграция
пособий

Технология
Метод
контроль

Задание №1



Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Because birds have such fine eyesight, they are hard to approach. Bird watchers use binoculars to study birds. One way to watch them up close without using binoculars is to go to a place they go to often. Sit still, keep quiet, and wait until they come. Soon they will be doing things all around you. You may get too close to the animals you are watching. Always stay at a distance that is easy for them and for you. Do not disturb nesting birds. And never approach an animal that is with its young. Wild animal parents can be very protective. If you come upon a baby animal that looks like it's alone, let it be. Mother may be watching you from a hiding place nearby. Do not touch or corner a wild animal. Never follow an animal into places you don't know. There is no such thing as a tame wild animal.

Материалы www.new.fipi.ru



Что оценивается в Задании 1:

- Умение выразительного чтения
- Произносительные навыки
 - Паузы
 - Фразовое ударение
 - Интонационные контуры
 - Произношение слов
 - Ударение в словах
- Допускается не более ПЯТИ фонетических ошибок, в том числе ОДНА-ДВЕ ошибки, искажающие смысл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: <u>допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл</u>	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Технологии подготовки учащихся к экзамену

- Тренируйтесь читать текст про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.
- Повторяйте за диктором тексты учебника.
- Стараться произносить все звуки чётко, не оглушать конечные звонкие согласные.
- Повторите произношение распространённых географических названий.
- Целесообразно проводить контроль фонетического чтения в классе.

Технология выполнения задания на экзамене

- Внимательно изучите предложенный отрывок.
- Прочитайте текст сначала шепотом, а затем вслух.
- Обращайте внимание на слова, трудные для произношения.
- Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи.
- Настройте дыхание, старайтесь не волноваться.
- Не оглушайте окончания.

Задание 2:

Study the advertisement



You are considering booking a room in a hotel and now you'd like to get more information. In **1.5 minutes** you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) hotel location**
- 2) availability of rooms**
- 3) if there is any extra charge for room service**
- 4) if breakfast is included**
- 5) discounts for early booking**

You have **20 seconds** to ask each question.

5 баллов max



- **Что оценивается в Задании 2:**
- Соответствие поставленной коммуникативной задаче.
- Правильная грамматическая форма прямого вопроса.
- Допускаются лексические и фонетические погрешности, не затрудняющие восприятия.

1 балл за каждый правильно заданный

5 баллов **вопрос**
max

Технология выполнения задания 2 на экзамене

- Внимательно прочитайте задание, рассмотрите предложенную иллюстрацию и определите, что она рекламирует.
- Наличие слов **if** или **whether** предполагает общий вопрос.
- Наличие слов **when/ where/ how/ how much/ how many/ what** предполагают специальный вопрос.
- Вопросы должны быть **прямыми**.
- Определите вспомогательный глагол, который необходимо использовать.
- Общий (Yes/No) вопрос задается с восходящей (rising) интонацией, а специальный (Wh-) – с нисходящей (falling) интонацией.
- Данное задание **не предполагает никаких вступительных или заключительных фраз**.
- Помните:

time	предполагает	when/ what time
place/ location	предполагает	where/ address
duration	предполагает	how long
availability	предполагает	is/are there/ do you have

Задание 2:

Study the advertisement



You are considering booking a room in a hotel and now you'd like to get more information. In **1.5 minutes** you are to ask five direct questions to find out the following:

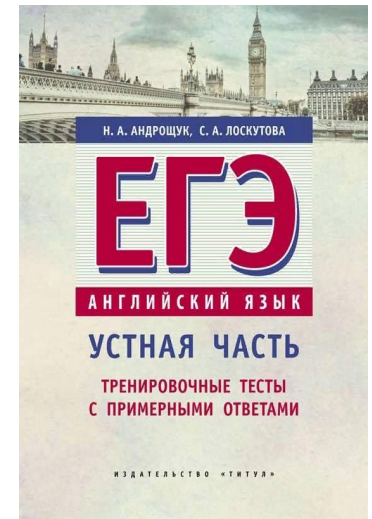
- 1) hotel location**
- 2) availability of rooms**
- 3) if there is any extra charge for room service**
- 4) if breakfast is included**
- 5) discounts for early booking**

You have **20 seconds** to ask each question.

5 баллов max

TASK 2

1. Where is Mike's place located?
2. What rooms are available?
3. Is there any extra charge for room service
4. Is breakfast included?
5. Do you offer any discounts for early booking?



Задание 3: Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in **1,5** minutes and will speak for not more than **2** minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when and where the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

1.



2.



3.



You have to talk continuously, starting with:
"I've chosen photo number... "

Что оценивается в Задании 3:

- **Решение коммуникативной задачи** – даны ответы на все вопросы – **3 балла max**
12-15 фраз; 9-11 фраз; 6-8 фраз; 5 и менее фраз
 - *Где и когда было снято фото*
 - *Кто/что изображено на фото*
 - *Что происходит на фото*
 - *Причина, по которой ты хранишь фото в альбоме*
 - *Почему ты решил показать фото своему*
- **Организация высказывания** – наличие вступительной и заключительной фразы, **завершенность высказывания**, **правильное использование средств логической связи** – **2 балла max**
- **Языковое оформление** – допускается не более ДВУХ негрубых лексико-грамматических И/ИЛИ не более ДВУХ негрубых фонетических ошибок – **2 балла max**

Технология выполнения задания на экзамене (Задание 3)

- В данном задании необходимо описать **ТОЛЬКО ОДНУ** картинку на ваш выбор.
- Начинайте своё высказывание с представления темы (вступления). **Тема указана в формулировке задания.** Фраза «I've chosen photo number...» не является вступлением.
- Стройте высказывание в соответствии с предложенным планом, для того чтобы обеспечить логичность высказывания.
- Используйте средства логической связи.
- Предлагайте развёрнутую аргументацию, когда это необходимо.
- Не давайте избыточную информацию, подробно комментируя каждый пункт плана, так как вам может не хватить времени.
- При описании фотографии старайтесь не использовать слишком сложные грамматические конструкции.
- Используйте больше прилагательных.
- Используйте правильные грамматические структуры в каждой опции.



1. **when and where the photo was taken**
2. **what/who is in the photo**
3. **what is happening**
4. **why you keep the photo in your album**
5. **why you decided to show the picture to your friend**

Технологии подготовки учащихся к экзамену (Задание 3)

**Отработайте
использование слов-
связок, характерных
для описания
картинок**

DESCRIBING THE PICTURE

The picture shows...

In this picture I can see...

There is... in this picture.

On the right there are...

In the left hand corner...

In the foreground, there is...

There are... in the background.

In the bottom part of the picture there is...

There are... in the top part of the picture.

The people in the picture are...

The people in the picture look happy because...

The people in the picture seem sad because...

The general atmosphere in the picture is positive because...

The picture was taken in...

The weather in the picture is...

The atmosphere in the picture is depressing because...

Задание 3:

Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in **1,5** minutes and will speak for not more than **2** minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:





TASK 3

I've chosen photo number 3.

I've got lots of exiting photos in my album **and** I'd like to show you this one.

- **Actually**, the photo was taken in the countryside where my uncle's family lives. It was last spring.

- **The picture shows** my uncle Maxim, aunt Mary and their daughter Milana in the stable. They're standing next to Abba, their horse.

Abba's brown and white head is in the middle of the photo.

- **Right now** Milana is feeding the horse with some grass. The uncle and aunt are petting Abba. **It seems** that Abba likes the treat and feels happy.

- **I keep this photo in my album because** it keeps my memory back.

Also, I adore horses. **I think**, they are clever and friendly animals and it is great to keep a horse.

- **In fact**, I decided to show this photo to you **as** I'd like to share this experience with you and to show you a piece of our rural life.

All in all, I hope you'll like the photo.

Задание 4:

Compare and contrast the two photographs

Study the two photographs. In **1.5 minutes** be ready to compare and contrast the photographs.



1) give a brief description of the photos (action, location)

2) say what the pictures have in common

3) say in what way the pictures are different

4) say which way of studying you find more exciting

5) explain why

You will speak for not more than **2 minutes (12-15 sentences)**. You have to talk continuously.

7 баллов max

• **Что оценивается в Задании 4**

Решение коммуникативной задачи – даны ответы на все вопросы – 3 балла max

12-15 фраз; 9-11 фраз; 6-8 фраз; 5 и менее фраз

- *Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где)*
- *Ответ на вопрос о сходстве фотографий*
- *Ответ на вопрос о различиях*
- *Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого*
- *Обоснование своих предпочтений*

- Организация высказывания – наличие **вступительной и заключительной фразы**, завершенность высказывания, правильное использование **средств логической связи** – 2 балла max
- Языковое оформление – 2 балла max – допускается не более **ДВУХ** негрубых лексико-грамматических И/ИЛИ не более **ДВУХ** негрубых фонетических ошибок

Технологии подготовки учащихся к экзамену (Задание 4)

**Отработайте
использование
слов-связок,
характерных для
сравнения картинок**

COMPARING AND CONTRASTING

Both photos show...

In both pictures the people are...

One similarity is that...

What both these pictures have in common is...

However, there are also some differences between the pictures.

The picture on the left is more... than the other one.

The situation shown in Picture A is more... than the situation in Picture B.

The people in the first picture are less... than the people in the other one.

This man looks... while the other one is rather...

The main difference is (that)...

Another important difference is that...

In contrast,...

Задание 4:

Compare and contrast the two photographs

Study the two photographs. In **1.5 minutes** be ready to compare and contrast the photographs.



1) give a brief description of the photos (action, location)

2) say what the pictures have in common

3) say in what way the pictures are different

4) say which way of studying you find more exciting

5) explain why

You will speak for not more than **2 minutes (12-15 sentences)**. You have to talk continuously.

7 баллов max



I'm going to compare and contrast two photos with children studying.

The first picture shows four children using a laptop at school.

- We can see that they are glued to the screen. **In the second picture we can see** a boy at the desk. **Perhaps**, he is doing his homework as he looks concentrated.
- **Both pictures have several common things. First of all**, they show children who are studying. **Secondly**, in both photos the children are definitely involved in their activities.
- **However, there are also some differences between these pictures. The main difference is that in the first picture** the children are getting information with the help of computer technologies in a relaxing, pleasant way. **In contrast**, the boy **in the second photo** is studying in a traditional way. He is using a paper textbook. **One more difference is that** the children are getting knowledge together in a group. **Unlike** them, the boy is studying individually.
- **As for me, I would prefer** studying in a group.
- **The point is that** it's easier to understand some difficult material together. **Besides**, using laptops is beneficial for finding necessary information more quickly.

All in all, the choice of studying depends on individual preferences.

ЗНАНИЯ
ФОРМАТА
ЭКЗАМЕНА



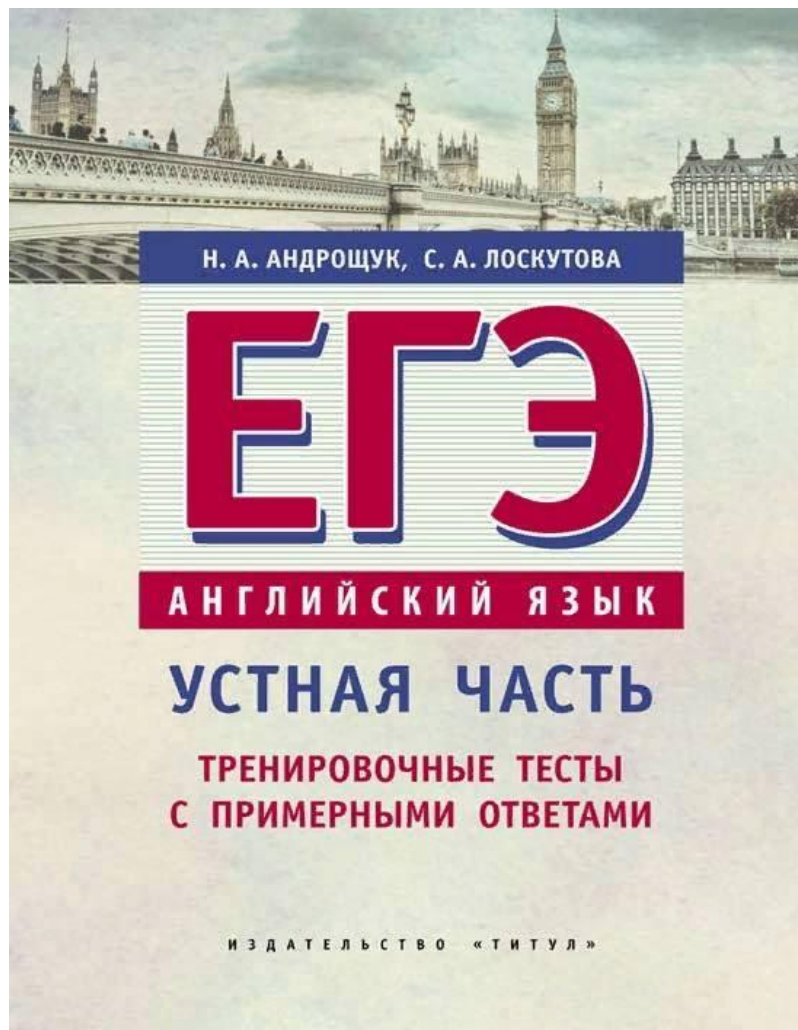
ЯЗЫКОВЫЕ
УМЕНИЯ



ПОЛОЖИТЕЛЬН
ЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

21.12.2018

В 11.00 и 17.00 МСК



**Профессиональное
сообщество
Санкт-Петербургская
Мастерская педагогических
инноваций**

www.online-mpi.ru (регистрация)

www.mustinnovate.com

- **Конкурсы для учителей и учащихся**
- **Образовательные продукты**
- **Вебинары**
- **Е-журнал «Педагогическая платформа»**



Мастерская педагогических инноваций

[Главная](#)[Магазин](#)[Конкурсы](#)[Наш Youtube](#)[Вебинары](#)[Журнал](#)[Контакты](#)

Ваш логин:

Ваш пароль:

[Войти](#)[Регистрация](#)[Забыли пароль?](#)

Продукты от наших партнёров



ОГЭ. Устная часть.
Тренировочные тесты
с примерными
ответами. Англ. яз."



ЕГЭ. Устная часть.
Тренировочные тесты
с примерными
ответами. Англ. яз."

«...Мастерскую правомерно рассматривать как открытую дискуссионную площадку, где каждый участник имеет возможность обсудить современные инновации в школьном образовании, выдвинуть и защитить свой проект, обменяться находками и поделиться сомнениями. Поэтому мастерская выступает как одна из «форм пожизненного профессионального совершенствования» (Джон Дьюи), расширяя тем самым пространство развития профессиональной компетентности петербургского учителя».

Заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. А.И.Герцена С.А.Писарева,
Директор НИИ общего образования РГПУ им. А.И.Герцена А.П.Тряпицына

Добро пожаловать!

Вы педагог? Наши продукты будут полезны вам!



Совершенствование коммуникативных навыков и умений учащихся 5-7 классов. Английский язык.



Совершенствование коммуникативных навыков и умений учащихся 8-9 классов. Английский язык.



Программа для составления технологических карт урока "Картограф"



Тренажёр устной части ЕГЭ по английскому языку.



От простого к сложному. Английский язык 2-4 класс.

Если вы педагог, на этом ресурсе вы сможете:

- принять участие в профессиональных конкурсах
- разместить свою публикацию в профессиональном педагогическом журнале
- записать своих учеников на участие в конкурсе исследовательских работ, за которые вы и ваши ученики получают



Мастерская педагогических инноваций

Главная

Магазин

Конкурсы

Наш Youtube

Вебинары

Журнал

Контакты

Ваш логин:

Ваш пароль:

Войти

Регистрация

Забыли пароль?

Продукты от наших партнёров



ОГЭ. Устная часть.
Тренировочные тесты
с примерными
ответами. Англ. яз."



ОГЭ. Устная часть.
Тренировочные тесты
с примерными
ответами. Англ. яз."

Программа Картограф

Тренажёр устной части ЕГЭ

Пособие "Совершенствование коммуникативных навыков и умений (5-7 кл) Англ. яз."

Пособие "Совершенствование коммуникативных навыков и умений (8-9 кл) Англ. яз."

Пособие "От простого к сложному (2-4 кл) Англ. яз."

...привативать как открытую дискуссионную площадку, где каждый участник имеет равные возможности для обмена идеями и опытом. Поэтому мастерская выступает как одна из «форм пожизненного образования» (Джон Дьюи), расширяя тем самым пространство развития педагогической культуры петербургского учителя».

Заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. А.И.Герцена С.А.Писарева,
Директор НИИ общего образования РГПУ им. А.И.Герцена А.П.Тряпицына

Добро пожаловать!

Вы педагог? Наши продукты будут полезны вам!



Наталья Ариевна Андрощук

к.пед.н.,

учитель английского языка высшей кв.

к.,

ГБОУ СОШ №375 г. Санкт-Петербурга,

эксперт ЕГЭ, руководитель

**Санкт-Петербургской Мастерской
педагогических инноваций**

www.online-mpi.ru

mustinnovate@gmail.com **руководителю**



**Спасибо за
внимание!**