



Способы повышения эффективности педагогической деятельности воспитателя ДОУ

Каждый день, который вы не пополнили хотя бы маленьким, но новым для вас куском знаний, ... считайте невозвратно для себя прожитым.

Константин Сергеевич

Станиславский



Деятельность современного педагога неразрывно связана с его творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом, с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем.



- **Для роста профессионализма педагог должен обладать следующими профессионально-педагогическими умениями:**

- познавательные;
- конструктивные;
- организаторские;
- коммуникативные.

- ***Познавательные умения включают:***

- умение ориентироваться в содержании обучения и воспитания;
- способность анализировать собственную деятельность.

- **Самообразование** – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Педагог должен углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

● **Мотивы, побуждающие воспитателя к самообразованию.**

- - **Ежедневная работа с новой информацией** – возникает необходимость поиска и анализа новых сведений.
- - **Желание творчества** – работа должна стать интересной и доставлять удовольствие.
- - **Стремительный рост современной науки.**
- - **Изменения в жизни общества** – во избежании, формирования образа «несовременного человека» в педагоге.
- - **Конкуренция** – если воспитатель на хорошем счету у администрации ДООУ, методического совета, отдела образования, он имеет больше прав в выборе стратегии работы, использования программ, технологий и методик...
- - **Общественное мнение** – воспитателю не безразлично считают его «хорошим» или «плохим».
- - **Материальное стимулирование** – зависит от квалификации и мастерства.
- - **Интерес** – способность не только учить, но и учиться.



- **Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения.**

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

Детская игровая деятельность



Важным условием самообразования является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию.

Продолжительность работы по теме самообразования может быть учебный год или достаточно длительный период – 2 – 3 года.

Темы для самообразования педагогами могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.



- Работа с детьми в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) требует высокого профессионализма сотрудников. И хорошее образование, любовь к малышам — ключевые составляющие педагогического мастерства.

