

Урок
русского языка
4 класс

Роль глаголов в речи. Правописание глаголов с частицей не.

Работа над фразеологизмами.

- **Бить баклуши, без году неделя, без лишних слов, без сучка и задоринки.**
- Найдите в выражениях глаголы.
- Что мы знаем о глаголах?

Словарная работа:

- выр..жать, рю...зак , глад...ть, г..тов..ть, ин..гда, кле...ть, ла...ть, п...н...мать, р..шение, св..ркать, с..ч..нить, ст..речь, стро..ть.
- Спиши только глаголы, прочитайте, почему вы так решили?

Отредактируйте предложения:

- Кот гаварит дяди Фёдору
не правильно ты
бутерброт еш.
- Пришол он влес на
маленькай паляни заиц
седит.

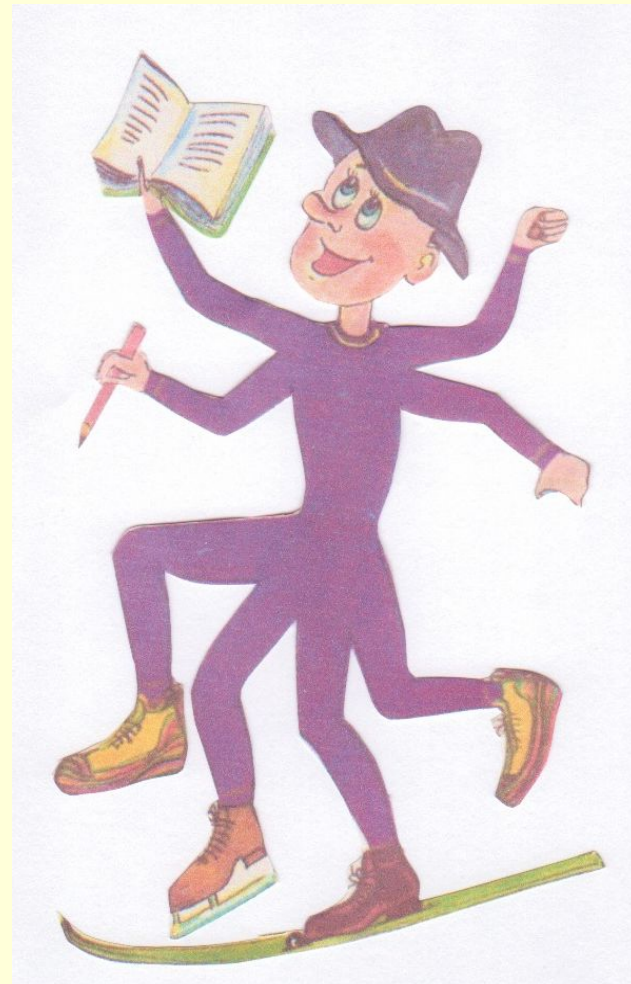
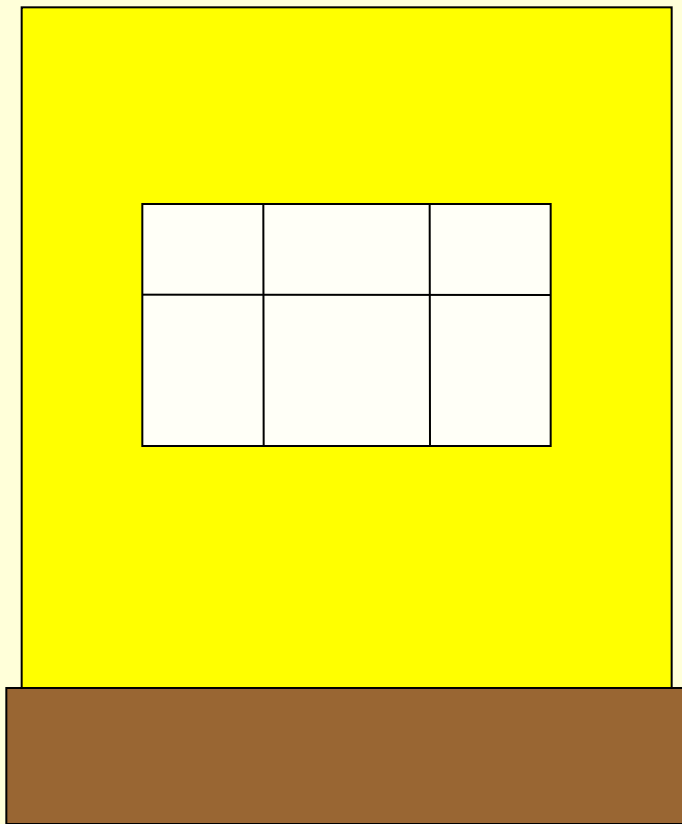
Проверка с заданием:

- Кот говорит дяде Федору:
«Неправильно ты бутерброд ешь.»
- Пришёл он в лес, на маленькой
поляне заяц сидит.
- Разбор, характеристика, схема 2
предложения.
- Назовите глаголы в этом предложении.
- Каким членом предложения являются
глаголы?

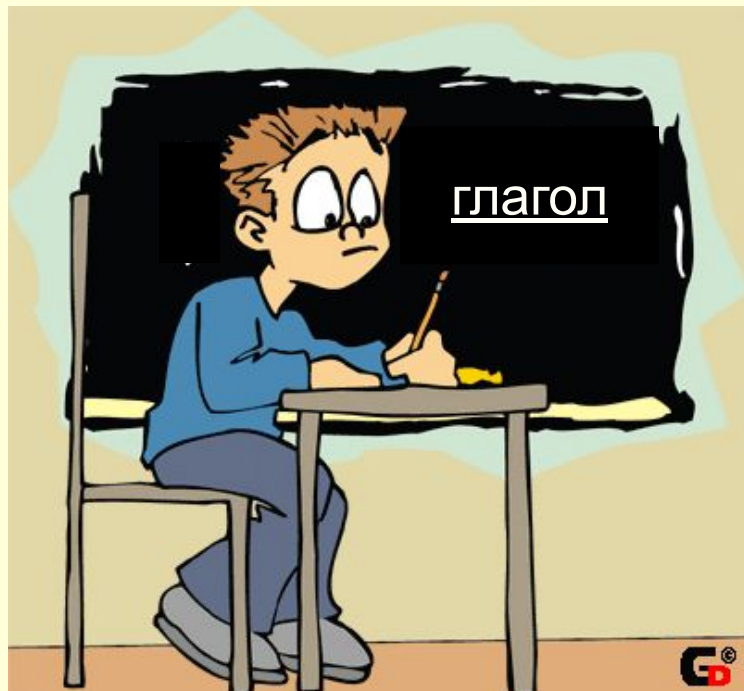
Тема урока:

- Роль глагола в речи.

Глагол.



ИЗ КЛАССА В КЛАСС



Слова - действия

1

класс

глагол

вопросы

действия

2

класс

правописание

неопр. форма

число

время

часть речи

глагол

вопросы

действия

3

класс

?

?

правописание

неопр. форма

число

время

часть речи

глагол

вопросы

действия и

4

класс

ИЗ 3 КЛАССА В 4 КЛАСС

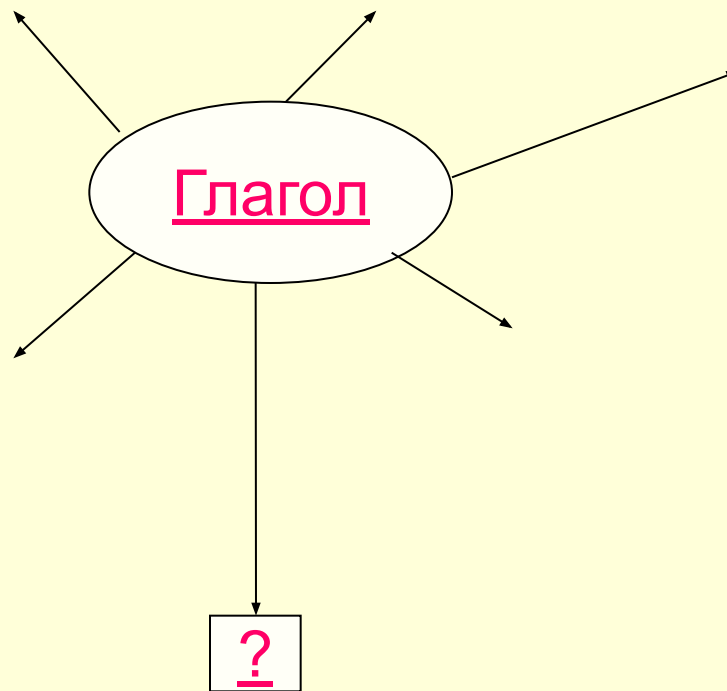
Что нового
появится при
изучении глагола
в 4 классе ?

ИЗ 3 КЛАССА В 4 КЛАСС

Что нового
появится при
изучении глагола
в 4 классе .



Повторение – мать учения



глагол – ?

глаголать – ?

глаголица – ?

разглагольствовать

Глагол



Глагол

глагол – «слово, речь»

глаголить – «говорит,

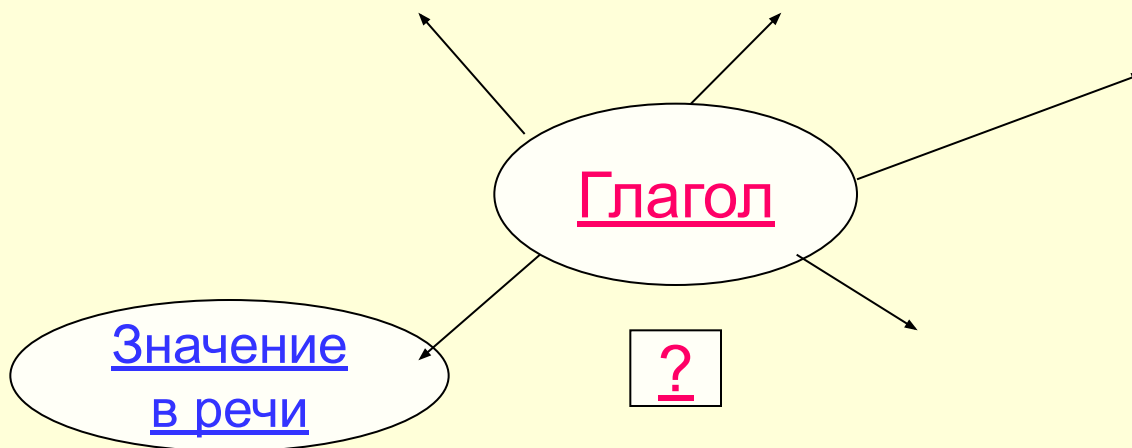
сказывает»

глаголица – «азбука»

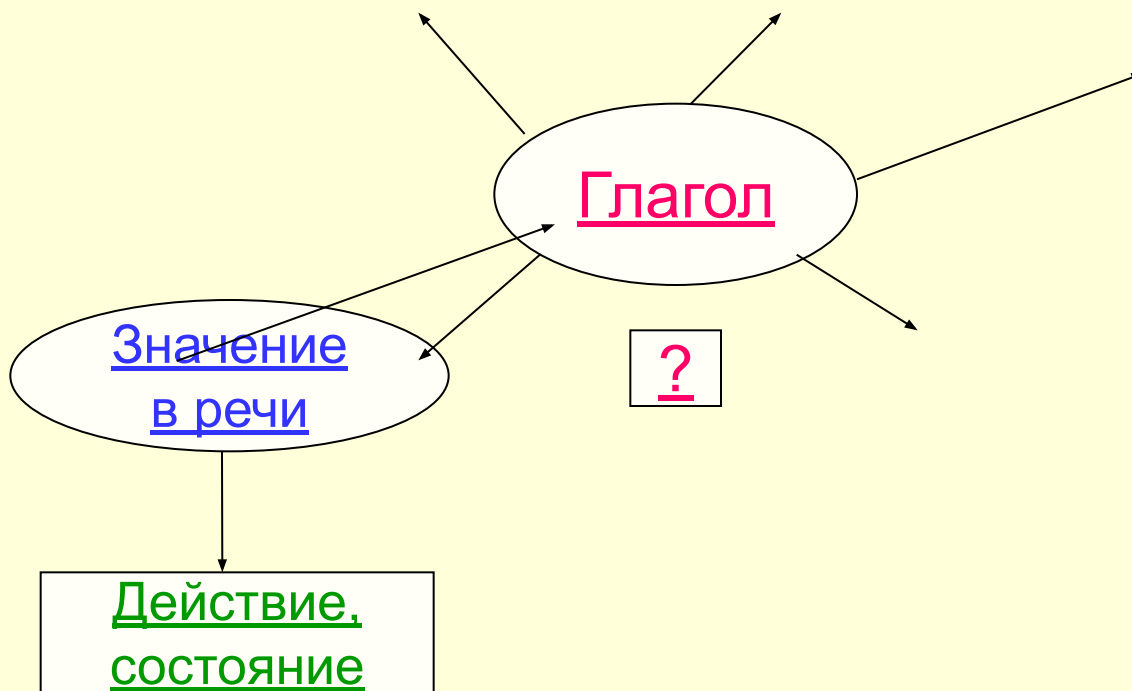
разглагольствовать - ?



Вспоминаем то, что знаем



Вспоминаем то, что знаем



Вспоминаем то, что знаем

??????????

На какие вопросы
отвечает?

Глагол

Значение
в речи

?

Действие

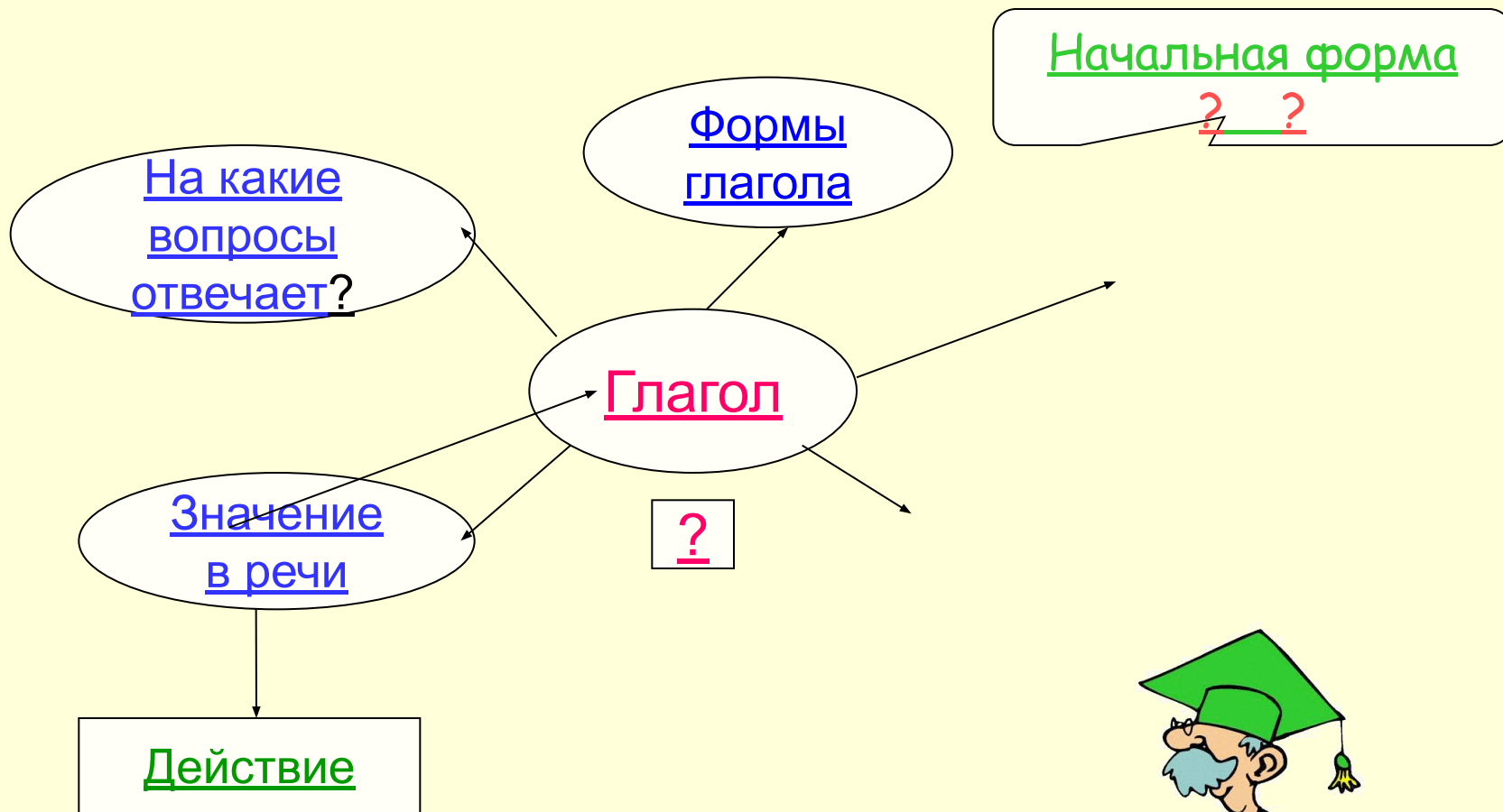


3

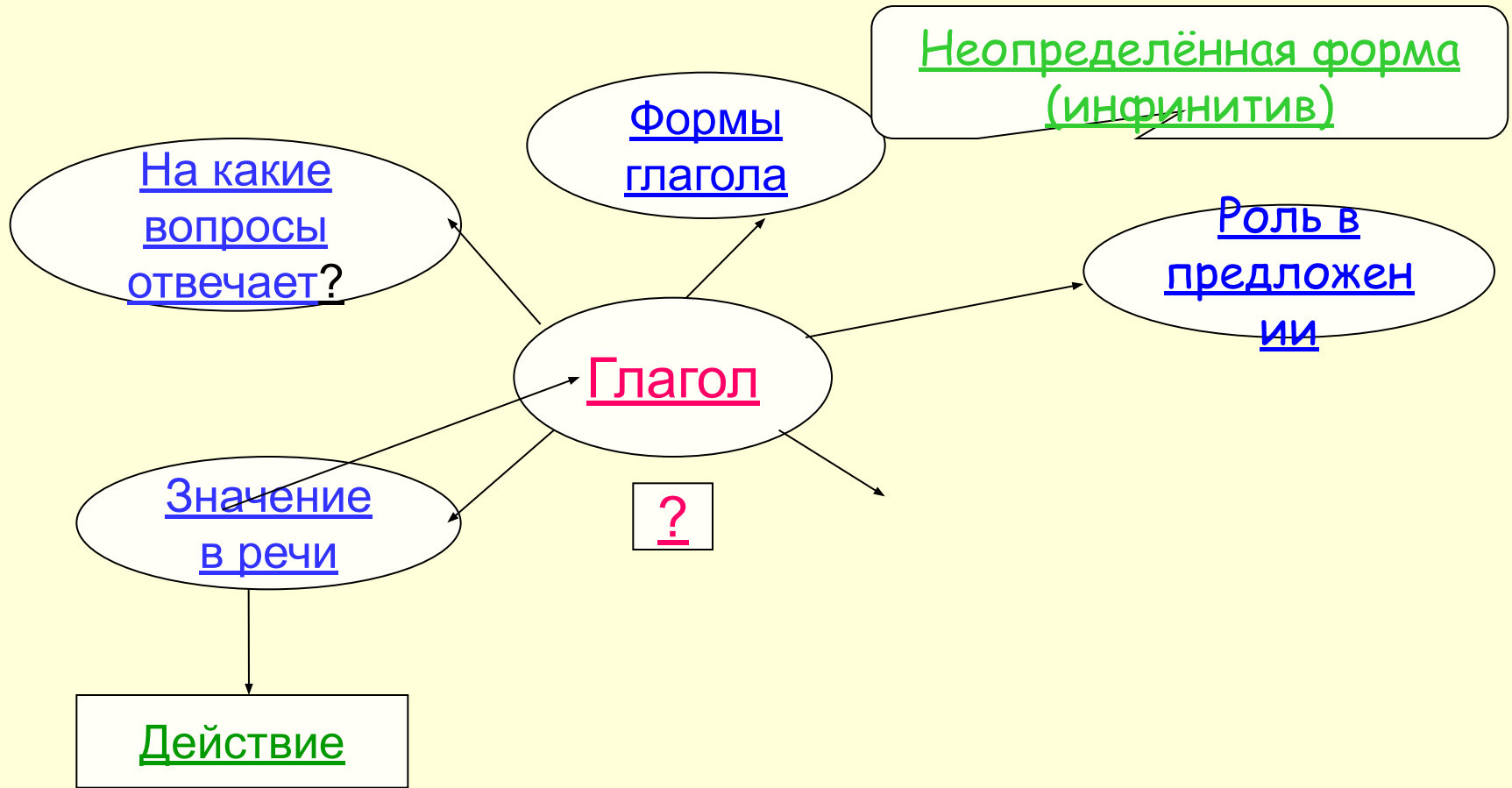
Вспоминаем то, что знаем



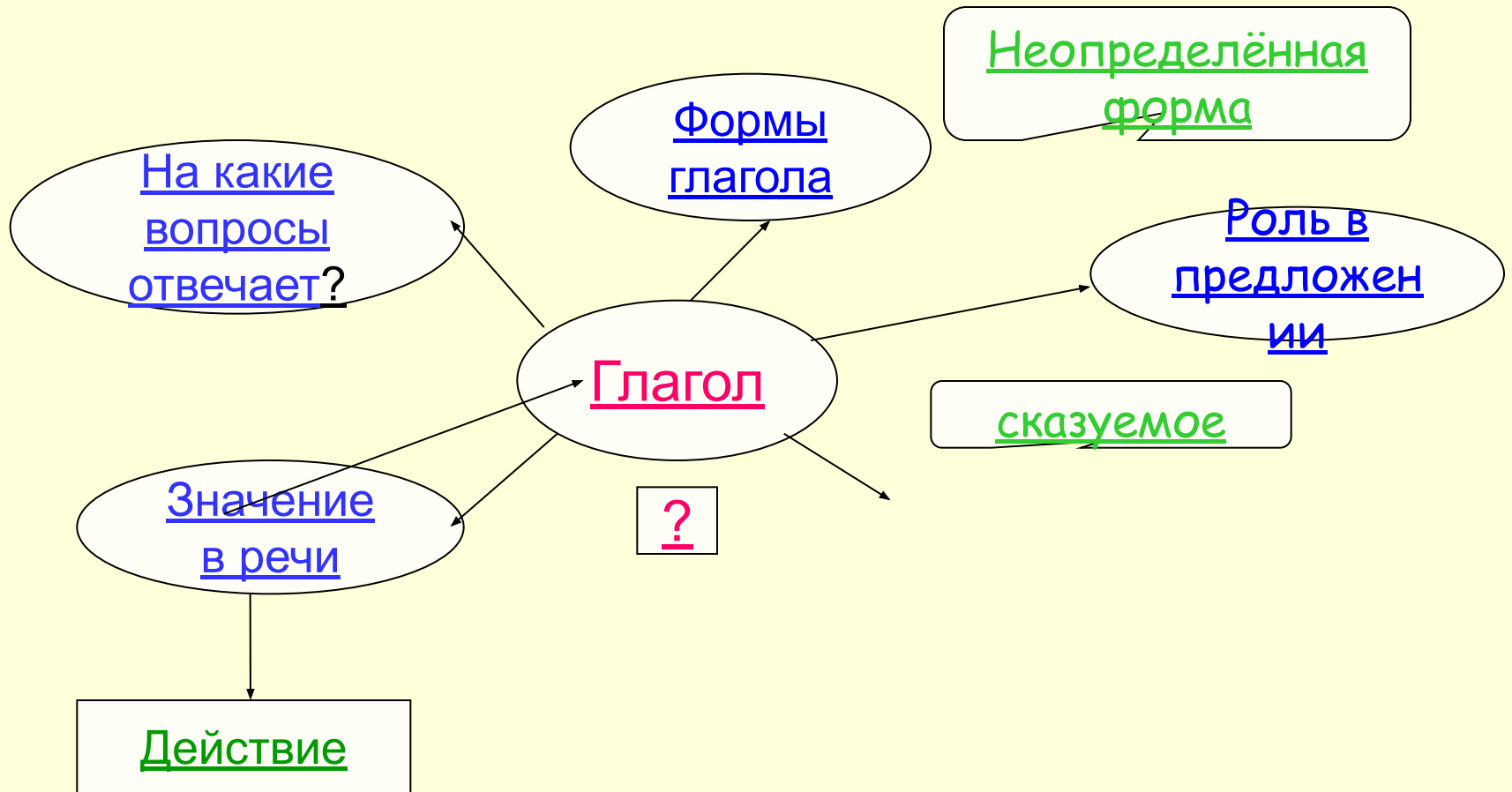
Вспоминаем то, что знаем



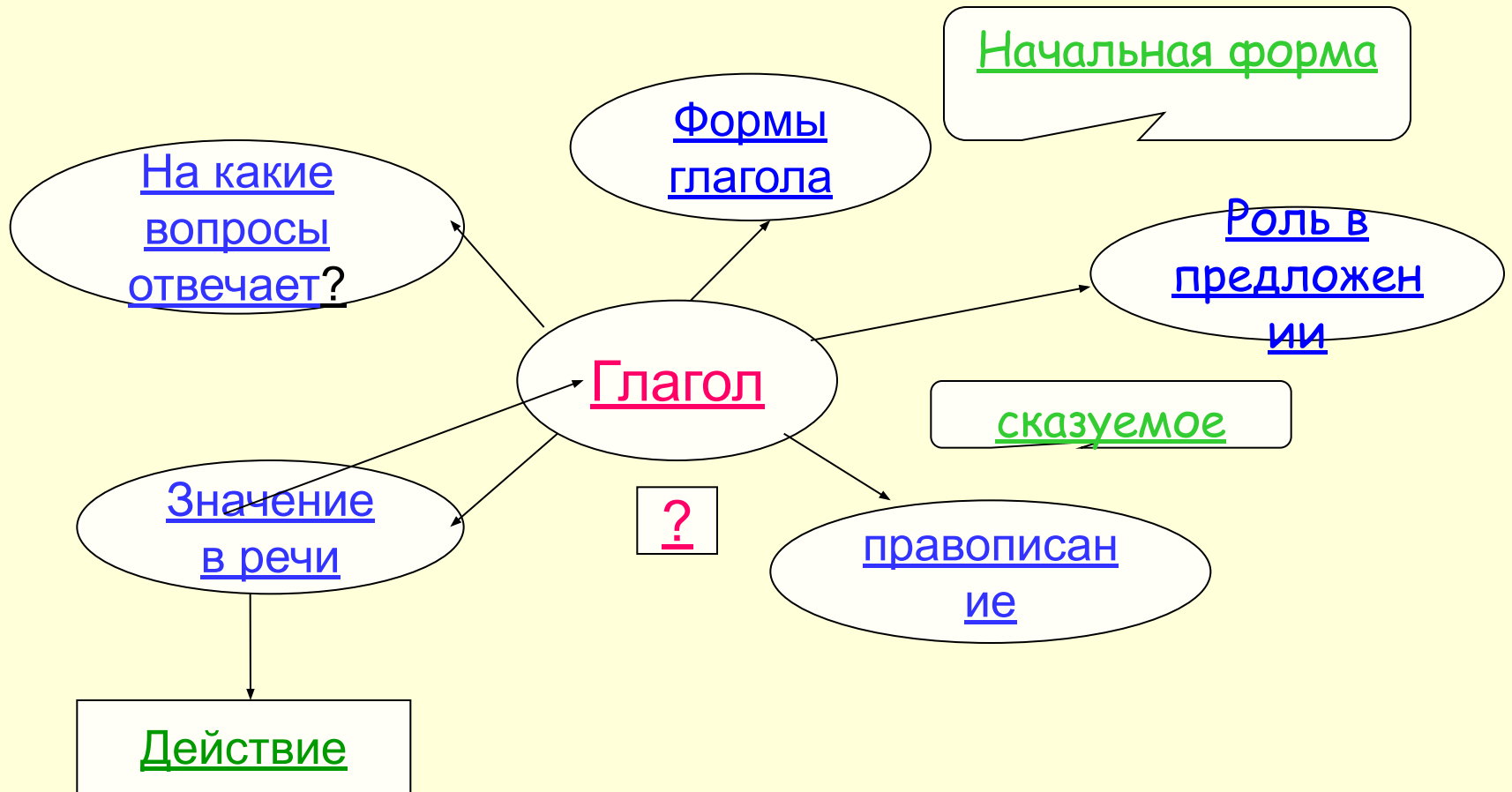
Вспоминаем то, что знаем



Вспоминаем то, что знаем



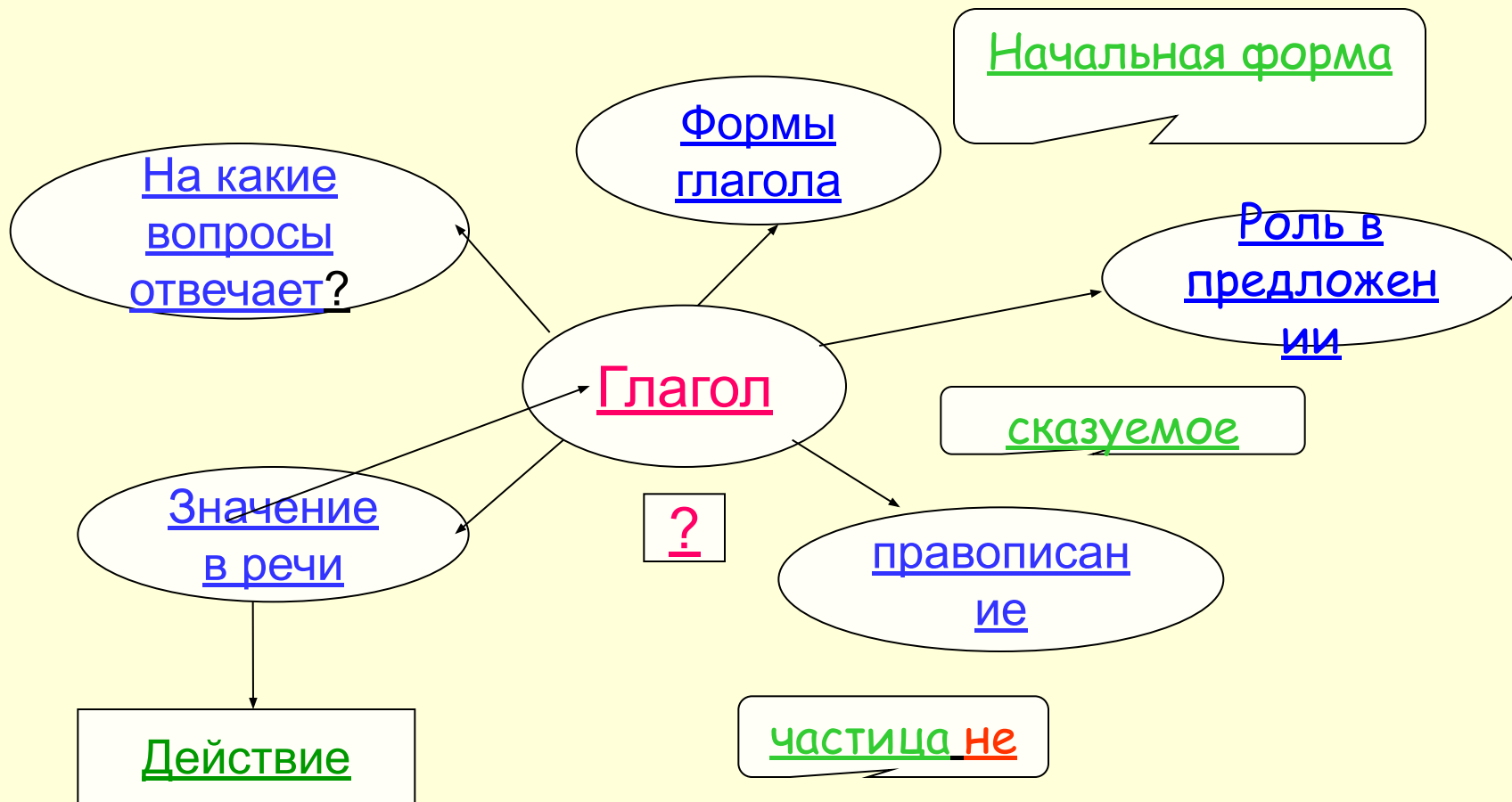
Вспоминаем то, что знаем



?

Не позволяй душе лениться.

Вспоминаем то, что знаем



НЕ С ГЛАГОЛАМИ

НЕ? ЧАВКАЙ

НЕ? ПРИЧМОКИВАЙ

НЕ? ДУЙ

НЕ? СТОНИ

НЕ? ИЗДАВАЙ

НЕ? РОНЯЙ

НЕ? СТАНОВИСЬ

НЕ? НЫРЯЙ

НЕ? ПОЛЗАЙ

НЕ? БАРАБАНЬ

НЕ? СВИСТИ

НЕ? ПОЙ

НЕ? ХОХОЧИ

НЕ? ЕШЬ

Словарь урока

глаголать = говорить

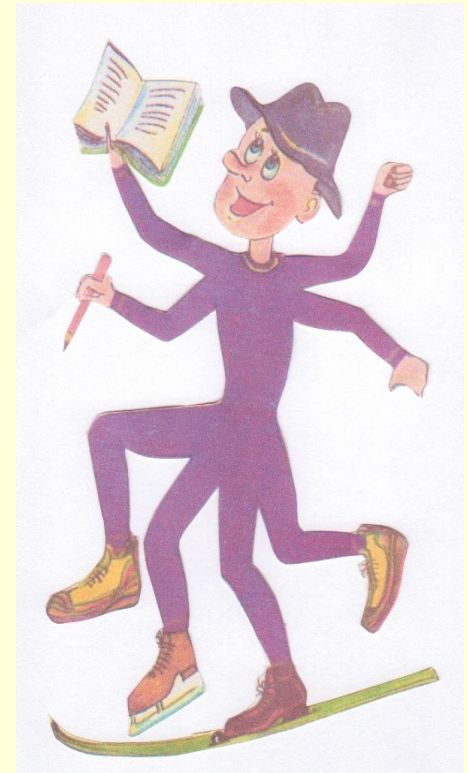
глаголать = говорить

разглагольствовать = пустословить

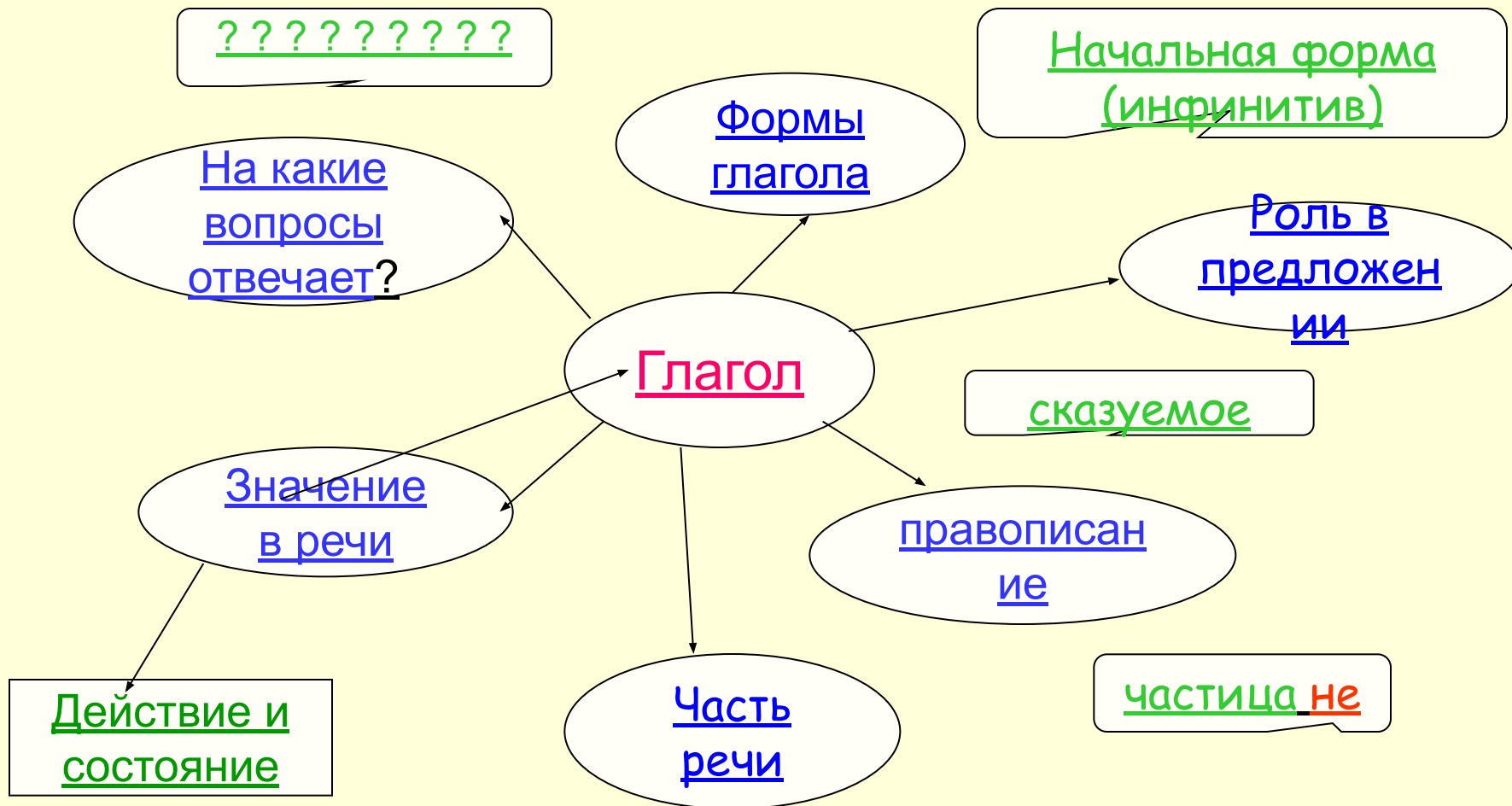
думать = размышлять

инфинитив = неопределённая форма

повторять



Подводим итоги



ГЛАГОЛ

ЧАСТЬ РЕЧИ, ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**
В ПРЕДЛОЖЕНИИ **СКАЗУЕМОЕ**

ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ВРЕМЕНАМ

ПО ЧИСЛАМ

ПРОШЕДШЕЕ

единственное

множественное

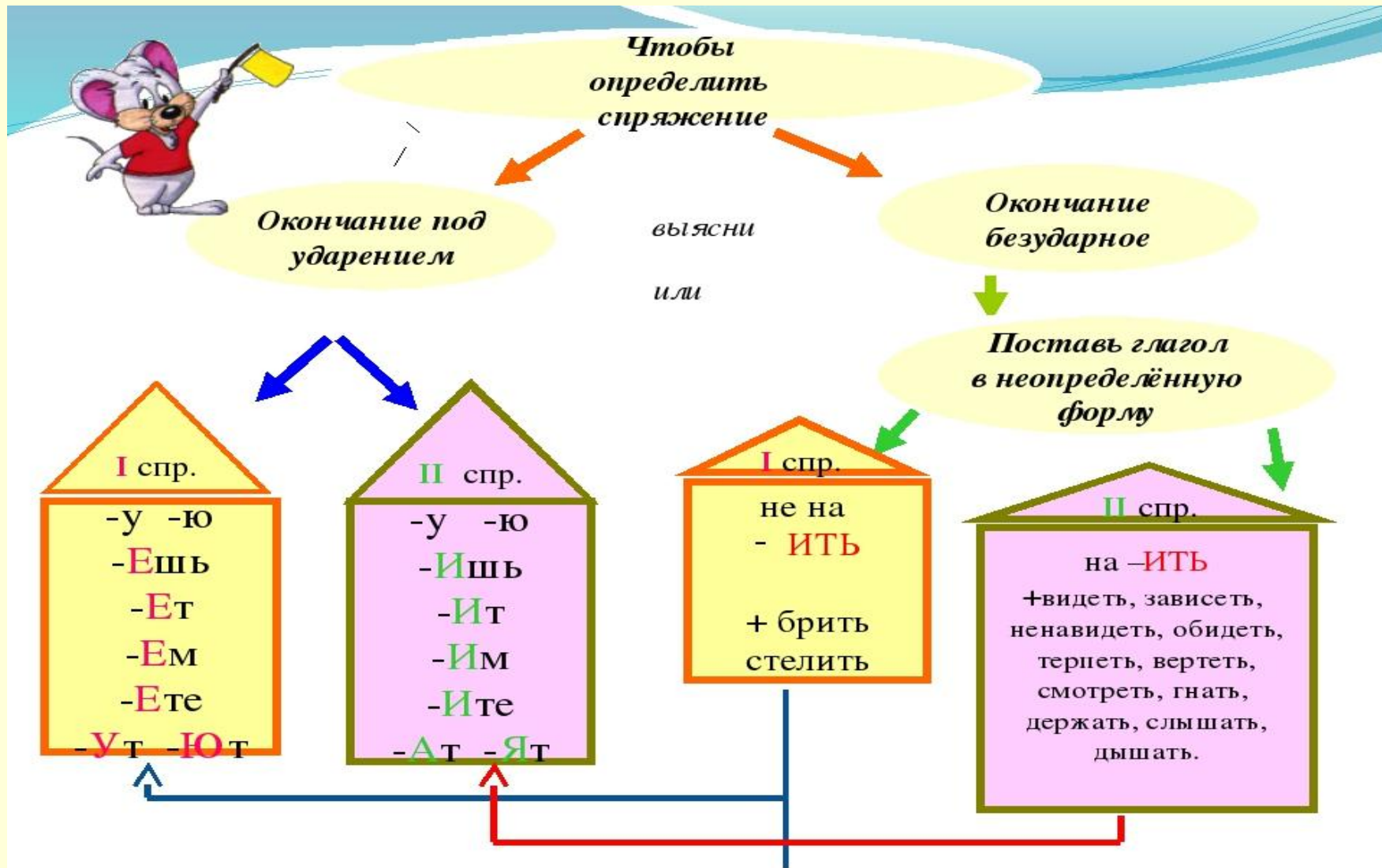
ПО РОДАМ
в един-
ственном
числе

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

} ПО ЛИЦАМ

Спряжение глаголов



Морфологический разбор глаголов.

10 РУССКИЙ ЯЗЫК. ГЛАГОЛ
МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1 Вопрос

2 Начальная форма

3 Часть речи

4 Спряжение

5 Время

6 Лицо

7 Число

8 Род
только в пр. вр. ед. ч.

9 Роль в предложении

Альпинист преодолел³ опасный подъем в гору.
Преодолел (что сделал?) – н. ф. (что сделать?) преодолеть,
глагол, I спр., пр. вр., 3 л., ед. ч., м. р., главный член (сказуемое).

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА EDUSTRONG

Спасибо за урок!

Молодцы!