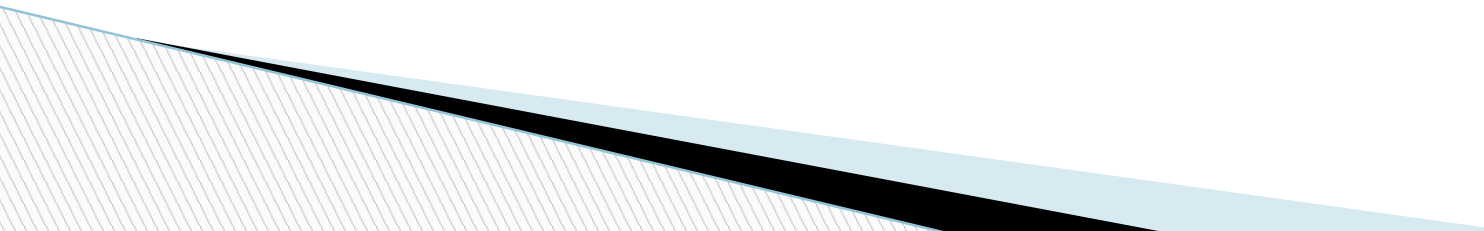


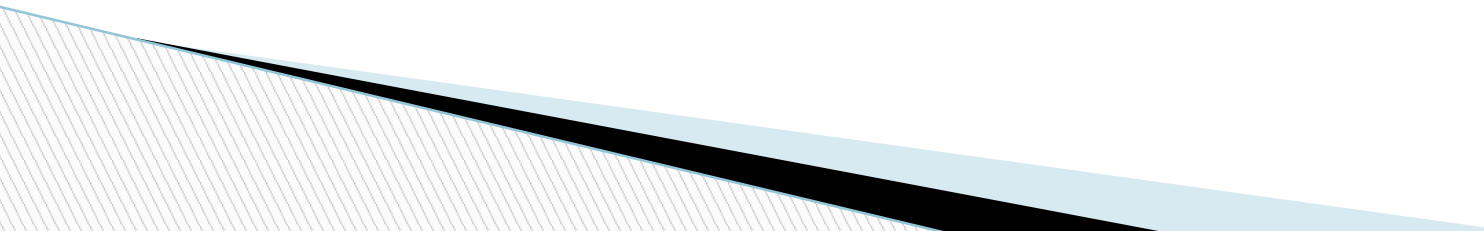
**Психологическая служба в «ОУ  
Средняя общеобразовательная  
школа №14»**



# Цели психологической службы:

- Создание адаптивной модели школы, для гармоничного всестороннего раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого ребёнка.
  - Помощь педагогам и родителям в формировании образовательного процесса обучающихся.
  - Формирование оптимального взаимодействия между учениками, педагогами и родителями;
  - Оказание помощи воспитанникам ОУ в поддержке индивидуальности их личности, способностей, склонностей, интересов; охрана их жизни и здоровья.
- 

# Задачи:

- ▶ Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного формирования образовательного процесса и развития учащихся;
  - ▶ Помощь в формировании личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
  - ▶ Содействие педагогическому коллективу в создании гармоничного социально – психологического климата в ОУ;
  - ▶ Подготовка образованных, воспитанных, психологически здоровых, социально зрелых людей;
- 

- КОНТИНГЕНТ:**
- Дети школьного возраста
  - Родители
  - Сотрудники и педагоги образовательного учреждения



# Основные направления деятельности:

- Диагностическое.

Индивидуальное психологическое обследование учащихся, определение особенностей развития их эмоционально-личностной и волевой сферы.

- Консультативное.

Консультирование и помощь учащимся, педагогам и родителям по вопросам развития и особенностям учебного процесса, и познавательной деятельности детей, их взаимодействия друг с другом

- Развивающее и коррекционное направление.

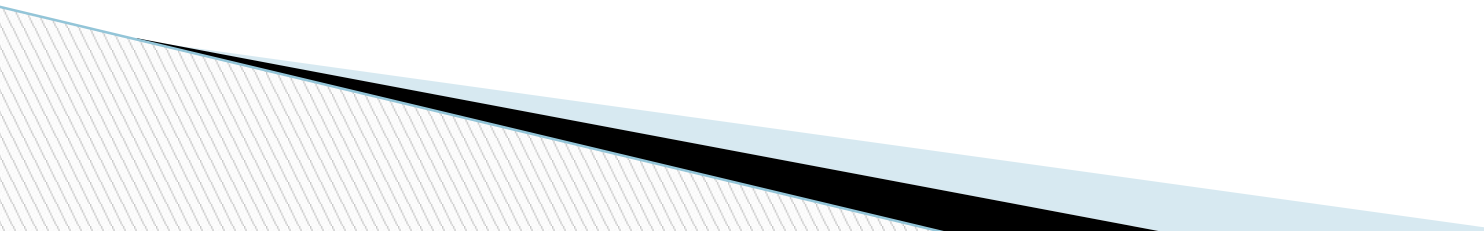
Сопровождение учащихся(групповые тренинги, психокоррекционные занятия), педагогов(занятия по программам «Повышения психологической грамотности педагогов»), родителей(занятия по программам «Повышения психологической грамотности родителей»).

- Осуществление совместной деятельности педагога психолога, дефектолога, логопеда, врача, социального педагога и других специалистов в целях активного воздействия на процесс формирования личности учащихся.

# Основные методы

- ❑ Групповые психологические тренинги
- ❑ Уроки психологии
- ❑ Групповые развивающие психокоррекционные занятия (мини группы) во внеурочное время
- ❑ Индивидуальные развивающие психокоррекционные занятия (во внеурочное время)
- ❑ Арт - терапия
- ❑ Беседы
- ❑ Анкетирование
- ❑ Наблюдение
- ❑ Семинары
- ❑ Беседы
- ❑ Проведение открытых уроков

# Документация

- Федеральный закон РФ «Об образовании».
  - Положение о психологической службе в системе образования  
Декларация прав ребенка.
  - Должностная инструкция.
  - Положение об аттестации психолога образования и  
практического психолога.
  - Проект концепции психологической службы в ОУ.
- 

# Отчетная документация:

- ❖ Годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.
- ❖ Календарный план на месяц.
- ❖ Журнал учета проведенной работы (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, организационно-методической, экспертной, социально-диспетчерский).
- ❖ Программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы.
- ❖ Аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем образовательного учреждения.
- ❖ Психологическая карта (ученика, класса, педагога)
- ❖ Протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений и других форм работы.
- ❖ Данные о рекомендациях, даваемых педагогам и родителям.
- ❖ Название коррекционных и развивающих программ, которые использовались для работы.
- ❖ Письменные заключения, предоставляемые психологом другим специалистам, в различные учреждения, родителям и т.п.
- ❖ Журнал учёта ежедневной работы психолога.