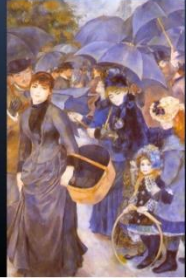
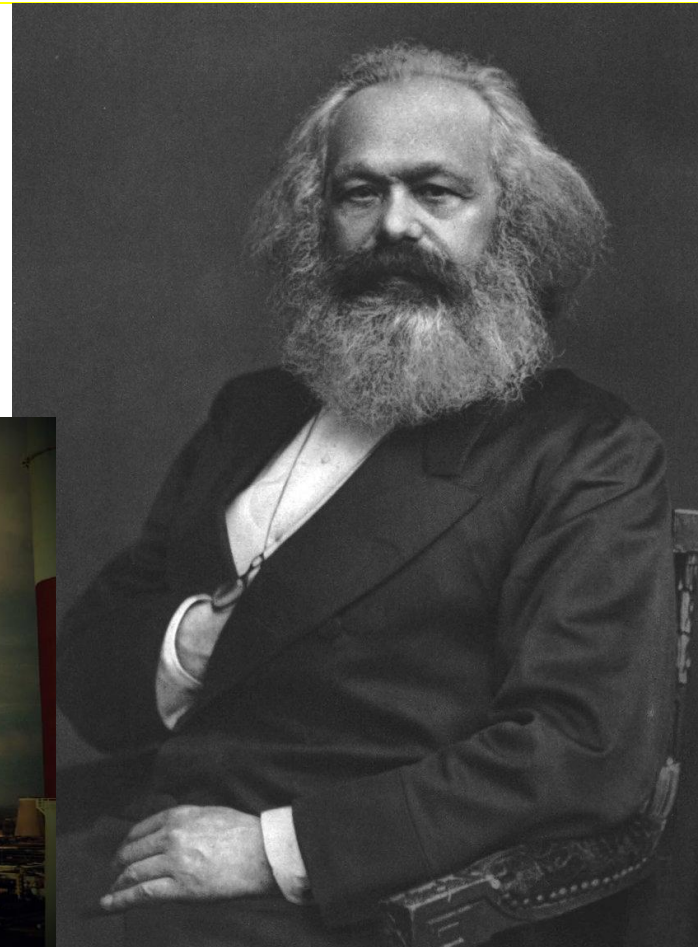
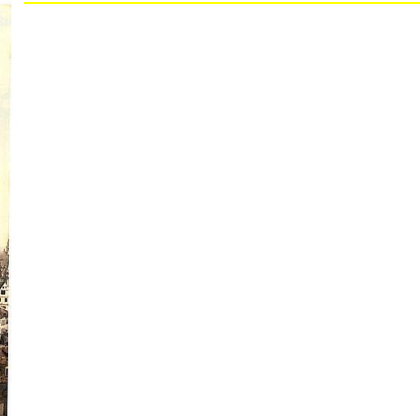


1-4 уроки. Контекст эпохи: экономика, наука, культура, политика в XIX веке



Тема урока: становление индустриального общества

Индустриальное общество

Технические предпосылки:

Конец средневековья



Новые армии

Ценность времени

Далекое плавание

Распространение знаний

первичное накопление капитала

КОЛОНИИ

огораживания

Капитал

Рынок труда

Индустриальное общество



Вспомните типы обществ согласно теориям А.Белла и Э.Тоффлера

Дэниел Белл (1919 - 2011 гг.)



- Американский философ, социолог, политолог, публицист, сторонник технологического детерминизма.
- Основные работы: «Конец идеологии», «Грядущее постиндустриальное общество», «Культурные противоречия капитализма».
- Один из авторов концепции деидеологизации.
- Основатель теории постиндустриального (информационного) общества.

Попробуйте перевести слова Э. Тоффлера:



“The illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn.”

Alvin Toffler

Обсудим, а затем
самостоятельно
воспроизведем



Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



Индустриальное общество



1. Потребительское отношение к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность

Постиндустриальное (информационное) общество



1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство

учёные делят историю человечества на эпохи



Новейшее
время

Новое
время

Средние века

Древний
мир



Наша эра

первобытная история

история Древнего мира

история Средних веков

история Нового времени

история Новейшего времени

До нашей эры

Р.Х.

Задание:
вспомните и запишите по одному событию из каждого периода истории

Новое время и промышленная революция

1. Что такое промышленная революция?
2. В каких странах она произошла в начале 19 века?
3. Чем характеризуется ее завершение? С.10
4. Переход от ручного труда к машинному
5. Германия и Франция
6. Машины производятся машинами (станками)

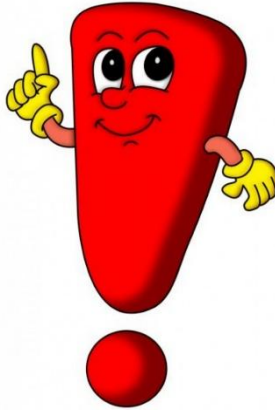
Новое понятие: аграрная революция

Аграрная революция в Англии

- Аграрная революция – сосредоточение земли в руках крупных собственников, использование в с/х наёмных рабочих и исчезновение крестьянства, рост продуктивности с/х.



Найдите, что говорит автор учебника об аграрной революции в 1-2 параграфе



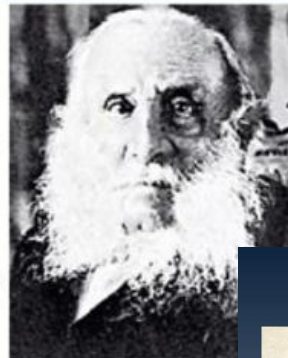
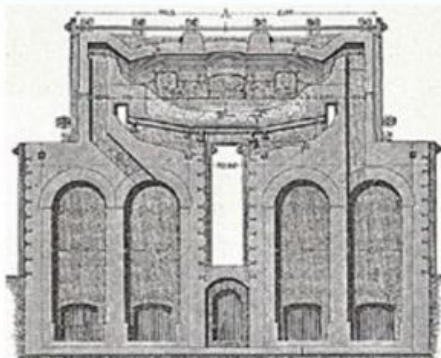
Выполните задание письменно:

Прочитайте информацию на стр. 9 и 10 учебника и запишите в тетради сферы, в которых, по мнению автора, произошли изменения



Создайте и заполните таблицу «Изобретатели 19 века и их изобретения»

Пьер Мартен



Благодаря французскому металлургу Пьеру Мартену, который в 1865 году запатентовал печь для выплавки стали нового образца, в производстве этого металла стало возможным использовать лом, которого на планете к тому времени накопилось громадное количество

Промышленный переворот.



Генри Модсли



**1784г. –
токарный станок**

Жаккардов ткацкий станок



**Жозеф
Мари Жаккард**



Требования:
Эстетичность
Логичность
Полнота сведений

Время выполнения задания:
10 минут.

Используя учебник и знания по истории поясните смысл высказывания Ф.Гегеля

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Философия Гегеля считается вершиной немецкой классической философии, поскольку он пошел значительно дальше своих знаменитых предшественников.

Основной заслугой Гегеля являются разработанные им:

- **теория объективного идеализма**
- **диалектика – всеобщий философский метод.**



После кругосветных путешествий мир стал для европейцев круглым. То, что не было покорено, либо не стоит того, либо еще будет покорено.

Тезисно запишите, какие изменения происходили в Англии и других европейских странах в связи промышленной революцией?

- Тезисно – значит кратко, лаконично
- Тезисы нумеруются или перед каждым тезисом ставиться метка (например, тире)

Рефлексия. Продолжите фразы

- На уроке я узнал, что.....



- Я бы хотел подробнее узнать (изучить).....

