

The background of the slide is a dense, colorful collage of fallen autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and brown. In the upper right corner, there is a semi-transparent white box containing a quote in Russian, English, and French.

Осень дарит нам падшие листья воспоминаний.

The autumn gives to us the fallen sheets of memories.

Слово дает еще раз увидеть прошлое.

As if gives to see again what was.

Приятные мгновения нашей жизни.

Pleasant instants of our life...

# Анализ сцены в саду (по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)

## Урок литературы в 9 классе

# Цели урока:

- Показать центральное событие главы – объяснение Татьяны и Онегина – в связи с другими событиями
- Прояснить отношение автора к герою



# «Медленное чтение»



- Какие чувства испытал Онегин, «поучив посланье Тани»?
- «Минуты две они молчали». Почему молчит Татьяна? Почему молчит Онегин?
- Онегин говорит: «Не отпирайтесь». Неужели он не видит, что Татьяна и не думает отпираться?  
**«Она в волненье привела давно умолкнувшие чувства».** Здесь Онегин явно рисуется своей разочарованностью и охлаждением.
- Как вы понимаете слово «отплачу»? За что он собирается отплатить Татьяне?

# Основные вопросы урока:

- Справедлив ли отклик Онегина на письмо Татьяны?
- Однаково ли оценивают объяснение Онегина в саду Татьяна и автор?

# Исповедь Онегина

- Почему Онегин отказывает Татьяне во взаимности?
- Как он ей пытается «подсластить пилюлю»? Какие доводы он находит?
- Какую картину будущей семейной жизни он рисует Татьяне?
- Онегин называет свою речь перед Татьяной «исповедью», «признаньем без искусства». Татьяна назовёт её в 8 главе «проповедью». Так исповедь это или проповедь? Как вы считаете и почему?



# Понаблюдаем над языком



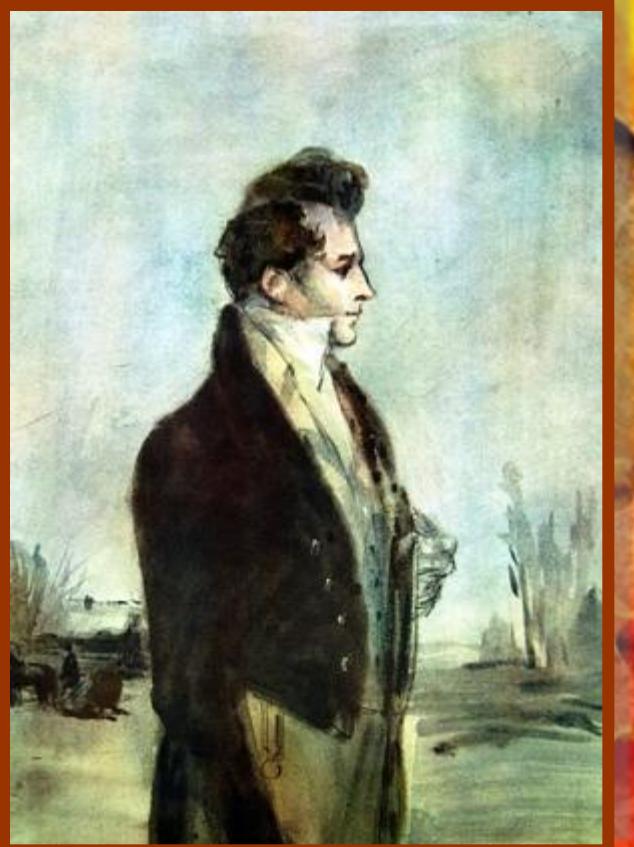
Размерен  
ный,  
нравоучи  
тельный  
ритм

Проникн  
овенный,  
взволнов  
анный  
тон

Книжно-  
изысканн  
ая  
лексика

Эмоционально-  
искрення  
я лексика

# Оценка этой сцены актёром Яхонтовым

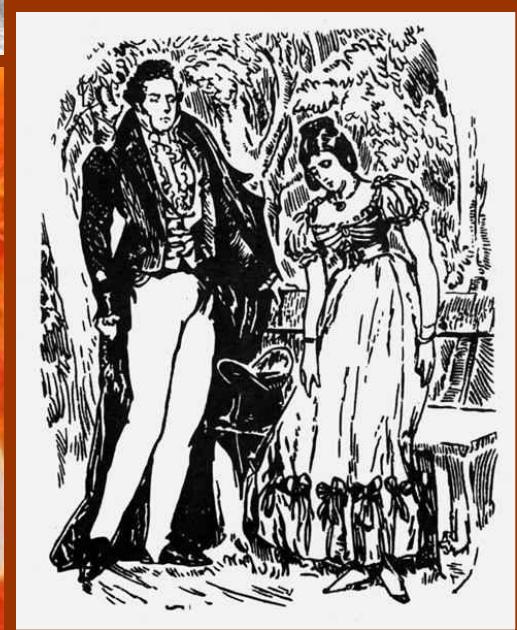
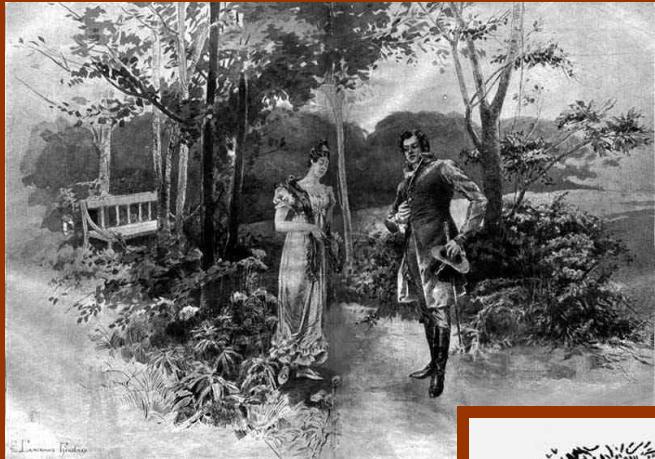


«Онегин, пребывавший в состоянии пассивности, в тот час, когда в жизнь его входит серьёзное событие – письмо Татьяны, - проявляет твёрдость характера, он верен своим взглядам... Никого не может вовлекать он в свою горестную судьбу, в тот круг бездействия, скуки, опошленности, в котором ему приходится существовать. Онегин отрекается от Татьяны, не веря, что душа его обновится, что личное счастье может дать ему всё то, о чём он неясно грезит...»

# Ответьте на вопросы:

- Прочтите строки, предшествующие свиданию, где поэт говорит о причинах разочарования Онегина.
- Чем завершается встреча в саду? Прочтите строфу 22. В чём значение строф, предваряющей и завершающей свидание?
- *Они показывают благородство Онегина, хотя и не оправдывают его холодности*
- Как относится автор к объяснению в саду? Прочтите.
- Почему рядом с осуждением звучит и сочувствие?
- *Пушкин видит благородство Онегина и понимает причины его разочарования, но сам по-другому относится к людям.*

Сравните иллюстрации к этой сцене. Каким предстаёт здесь Онегин? Какой Татьяна? В чём солидарны художники? Как они относятся к Онегину?



# Домашнее задание:

- Перечитать 5 главу.
- Рассказ с цитированием «Сон Татьяны».

