

Внание\- самое превосходное из владений. Bce стремятся к нему, само оно не приходит.

Учитель математики МБОУ СОШ №7

Марьины Колодцы

Минераловодского район

Ставропольского края Мышаева Валентина

Дмитриевна.

Абу-р-Райхан ал-Буруни.

# Добро пожаловать на урок математики!



«Разложение разности квадратов на множители»



#### Образовательная:

Создание условий для введения формулы сокращенного умножения, Формирование умения распознавать формулу в различных ситуациях,

применять для рационального нахождения значений выражений.

#### Развивающая:

Способствовать развитию логического мышления, грамотной математической речи.

#### Воспитательная:

Создание условий для активизации познавательной деятельности, уверенности в своих силах.





- 1.Оргмомент. Организация работы на уроке.
- 2. Сообщение о теме урока, форме проведения и целях урока.
- 3.Проверка усвоения ранее изученного материала.
  - а) проверка домашней работы,
  - б) математический диктант.
  - в) тестовые задания.
- 4. Введение нового материала (работа с учебником).
- 5. Закрепление материала:
  - а) устная работа,
  - б) работа у доски и в тетрадях(уплотненный опрос).
- 6. Постановка домашнего задания.
- 7. Подведение итогов урока.
- 8. Рефлексия.

### <u>Устно</u>

- 1. Прочитай выражение:
  - a) m-n; m+n; -m+n; 2m-3n.
  - 6)  $m^2-n^2$ ;  $m^2+n^2$ ;  $(3a)^2-(2b)^2$ ;  $a^2-25$ .
  - в)  $(b-c)^2$ ;  $(a+2c)^2$ ;  $(-x-y)^2$ .
- 2. Возведи в квадрат:

8c; 0.9a; 1/4 x;  $0.05y^2$ .

Ответ: 
$$(8c)^2 = 64c^2$$
;  $(0,9a)^2 = 0,81a^2$ ;  $(\frac{1}{4}x)^2 = \frac{1}{16}x^2$ ;  $(0,05y)^2 = 0,0025y^2$ 

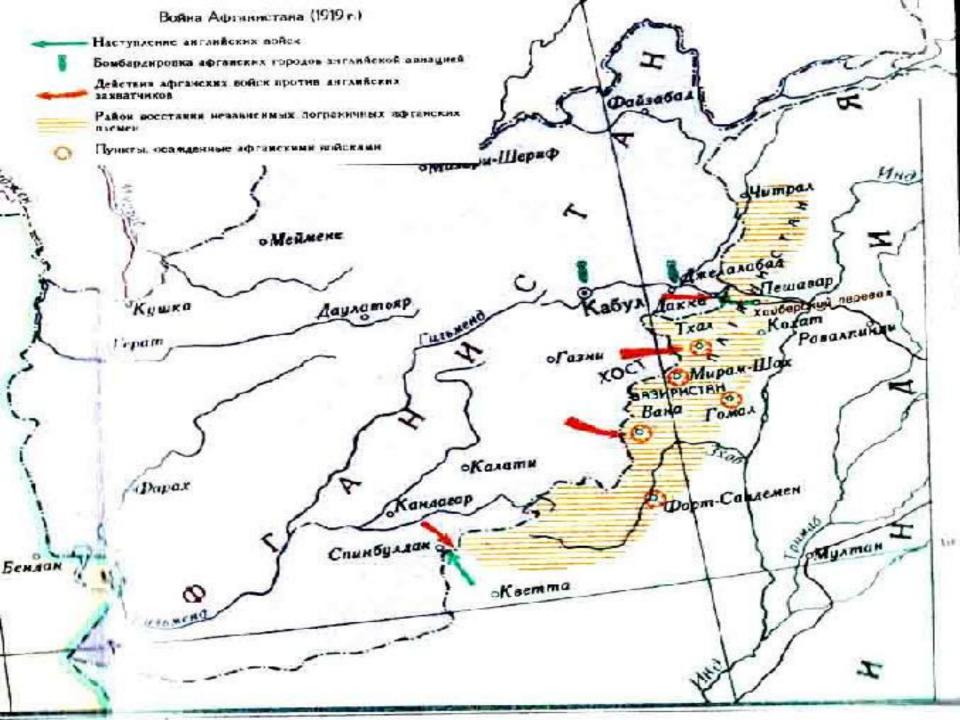
Тесты.	Вариант 1					
	1.Преобразуйте в многочлен выражение (2a+3c) <sup>2</sup>					
	а) $2a^2+12ac+3c^2$ ; б) $4a^2+9c^2$ ; в) $4a^2+12ac+9c^2$ ; г) $4a^2+6ac+9c^2$ .					
	2. Найдите удвоенное произведение выражений 2х <sup>2</sup> и 3у:					
	a) 6x <sup>2</sup> y; б) 12x <sup>2</sup> y; в) 6xy <sup>2</sup> ; г) 12xy <sup>2</sup> .					
	3. Соотнесите каждый одночлен с квадратом выражения:					
	a) 25x <sup>2</sup> y <sup>2</sup> ; б) 81в <sup>4</sup> ; в) 16с <sup>8</sup> ; г) 9в <sup>4</sup> .					
	1) $(3 \text{ B}^2)^2$ ; 2) $(4 \text{ c}^4)^{2}$ ; 3) $(5 \text{ xy})^{2}$ ; 4) $(9 \text{ B}^2)^2$					
	а)□; б) □; в) □; г) □;					
<b>I</b>	1. Замените * одночленом так, чтобы данное равенство стало тождеством.					
	$(* +3b^4)^2 = 25a^4 + 30a^2b^4 + 9b^8$					
	a) 25a²; б) 5a²; в) 5a; г) 5a⁴.					
	5. <u>Дополнительно</u> : Упростите выражение: (4x+3) <sup>2</sup> - 24x.					
	Ответ:					
	Вариант 2					
	Преобразуйте в многочлен выражение (а-9у) 2:					
	а) a $^2$ -18ay+81y $^2$ ; б) a $^2$ - 81yc $^2$ ; в) a $^2$ -18ay+9y $^2$ ; г) a $^2$ - 9ay+81y $^2$ .					
	2. Найдите удвоенное произведение выражений 2y² и 5x:					
	а) $10x^4y^2$ ; б) $10x^2y^2$ ; в) $20xy^2$ ; г) $10xy^2$ .					
	3. Соотнесите каждый одночлен с квадратом выражения:					
	а) $4a^2$ ; б) $0,64x^4y^2$ ; в) $16a^2$ ; г) $36c^{16}$ .					
	1) $(0.8x^2y)^2$ 2) $(2a)^2$ ; 3) $(6c^8)^2$ 4) $(4a)^2$ .					
	а) □; б) □; в) □; г) □					
4. Замените * одночленом так, чтобы данное равенство стало тождеством.						
	$(5x^4 - *)^2 = 25x^8 - 40x^4y^3 + 16y^6$					
	а) 4y <sup>6</sup> ; б) 16y <sup>3</sup> ; в) 4a; г) 4y <sup>3</sup> .					
	5. <u>Дополнительно:</u> Упростите выражение: (2x-5) <sup>2</sup> +20x.					
Otret:						

#### Проверь себя:

```
Вариант 1. №1 в); №2 б); №3 а) а; б) а; в) а; г) а1. №4 б); №5 16x² + 9. Вариант 2. №1 а); №2 в); №3 а) а; б) а1; в) а; г) а3. №4 г); №4 г); №5 4x² + 25.
```

$16a^2B^2$	$\Gamma$	$(5aB)^2$
125x <sup>3</sup>	A	$(4aB)^2$
$25a^2B^2$	Н	$(0,1c^3)^2$
27a <sup>3</sup>	C	$(2x^2)^2$
$0.01c^{6}$	A	$(3a)^3$
216x <sup>3</sup>	Ф	$(5x)^3$
4x <sup>4</sup>	Н	$(2a)^3$
8c <sup>6</sup>	T	$(2c^2)^3$
$9a^2$	$\rightarrow$ A	$(3a)^2$
$8a^3$	M	$(6x)^3$

$16a^2B^2$	A	$(4aB)^2$
$125x^3$	Ф	$(5x)^3$
$25a^2B^2$	Γ	$(5aB)^2$
27a <sup>3</sup>	A	$(3a)^3$
$0.01c^{6}$	Н	$(0,1c^3)^2$
216x <sup>3</sup>	И	$(6x)^3$
$4x^4$	C	$(2x^2)^2$
$8c^6$	T	$(2c^2)^3$
$9a^2$	A	$(3a)^2$
$8a^3$	Н	$(2a)^3$



## — ТЫВ ПАМЯТИ И СЕРДИЕ МОЕМ. АФГАНИСТАН



BULLINGERSCHIE PROBLEM - Krosseying - 2003;

$$(a + e)^2 = a^2 + 2ae + e^2 - кеадрат суммы$$
 $(a - e)^2 = a^2 - 2ae + e^2 - кеадрат разности$ 
Разность квадратов:

Умножим двучлен (a + в) на двучлен (a - в)
Получим:  $(a + B)(a - B) = a^2 - aB + Ba - B^2 = a^2 - B^2$ 

Докажем обратное:  $a^2 - B^2 = (a + B)(a - B)$ 

Разность квадратов двух чисел (выражений) равна произведению суммы этих чисел (выражений) на их разность.

# Разность квадратов

 $a^2-b^2=(a+b)(a-b)$ 

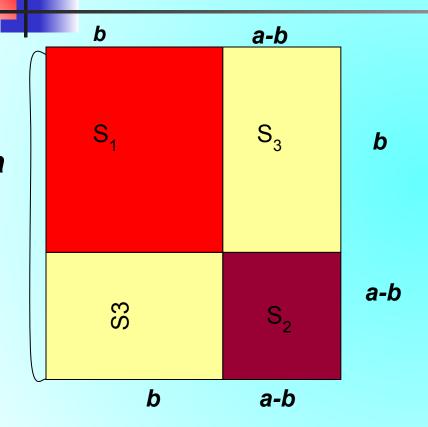
Празность квадратов равна произведению суммы одночленов на их разность

Доказательство: Преобразуем правую часть тождественного равенства

 $(a+b)(a-b) = a^2 - ab + ab - b^2 = a^2 - b^2$ 

# Разность квадратов

#### Доказательство:



Доказано

$$a^2-b^2=(a-b)(a+b)$$

Найдём площадь квадрата  ${\bf S}$  со стороной  ${m a}$ .

$$S=a^2$$

Разобьём данный квадрат на 4 фигуры. По рисунку получаем

$$S=S_1+S_2+2S_3$$
, где  $S_1=b^2$ ,  $S_2=(a-b)^2$ ,  $S_3=(a-b)b$  таким образом, получаем

$$a^{2}=b^{2}+(a-b)^{2}+2(a-b)b$$
  
 $a^{2}-b^{2}=(a-b)(a-b+2b)$   
 $a^{2}-b^{2}=(a-b)(a+b)$ 

### Замечание

Не путайте термины « разность квадратов» и « квадрат разности». Разность квадратов — это

$$a^2 - B^2$$
,

значит , речь идет о формуле  $(a + B)(a - B) = a^2 - B^2;$  Квадрат разности — это

$$(a - B)^2$$
,

значит речь идет о формуле  $a^2 - 2aB + B^2 = (a - B)^2$ 





# Применение формулы разности квадратов.

### Примеры:

Найти произведение чисел:

79 · 81 и 42 · 38

- 79 · 81 = 
$$(80 - 1)(80 + 1) = 80^2 - 1^2 = 6400 - 1 = 6399$$
;

$$42 \cdot 38 = (40 + 2)(40 - 2) = 40^2 - 2^2 = 1600 - 4 = 1596.$$

## Работа в классе

- П.34 (стр152)
- № 939 (устно 1,2 столбик)
- № 940 (1,2 столбик)
- № 942 (1,2 столбик)
- Дополнительно № 943 (а, в)\*

### Итог урока:

Вот и завершается наш урок.

'На этом уроке вы, ребята, познакомились с формулой «Разности квадратов», рассмотрели два способа доказательства этой формулы, а также примеры её применения.

Вам были предложены упражнения для решения и вы могли проверить себя.

Я только хочу вам напомнить, что при решении задач, упражнений, при применении формул надо искать различные подходы, разнообразные способы.



П.34, № 941, № 944, Дополнительно № 958 \*

## <u>Рефлексия</u>

Возьмите таблицы, на которых записаны все этапы урока и поставьте «+», если были трудности и

«-», если не было затруднений.

#### Фамипия

Разминка	Выполнение теста	Заполнение таблицы	Применение формулы при закреплении



## Спасибо за урок!



До свидания.