

Нарративная практика: первая встреча





Майкл Уайт (1948-2008)
Жил и работал в
Аделаиде, штат Южная
Австралия. Начиная
профессиональный путь
социальным
работником в детской
психиатрической
больнице. В 1983 году
стал со-директором
Далвич-центра. 15
января 2008 года
организовал центр
«Нарративные практики
Аделаиды»



Дэвид Эпстон – новозеландский семейный психотерапевт, по первому образованию – антрополог

Написав книгу «Нарративные средства достижения терапевтических целей» Дэвид Эпстон и Майкл Уайт открыли историю нарративного подхода



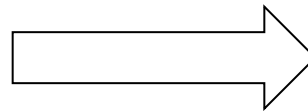
David Epston & Michael White



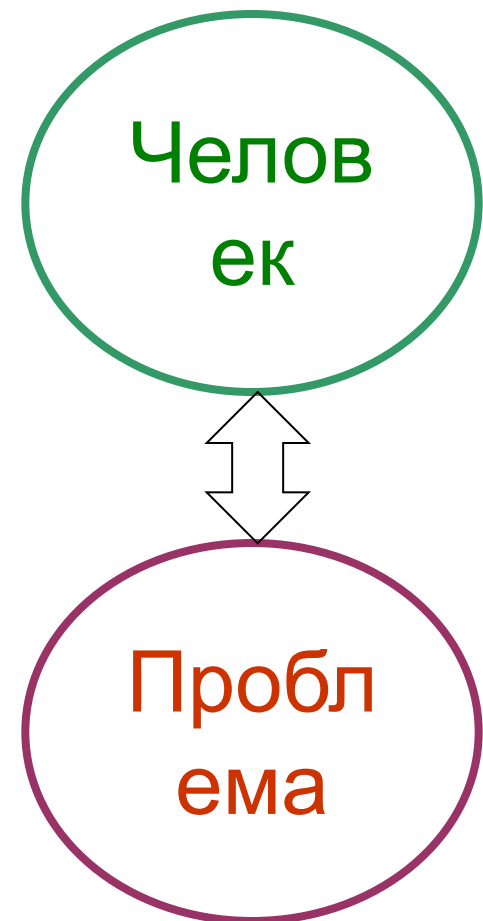
- **Бейтсон Грегори** (9 мая 1904 — 4 июля 1980) — британо - американский антрополог, учёный, исследователь вопросов социализации, лингвистики, кибернетики, один из основателей системной семейной терапии.
- Его идеи контекста и различий вдохновляли М. Уайта в начале профессионального пути

Отделение проблемы от человека

- Интернализация



- Экстернализация



Интернализующие вопросы (на примере качества «лень»)

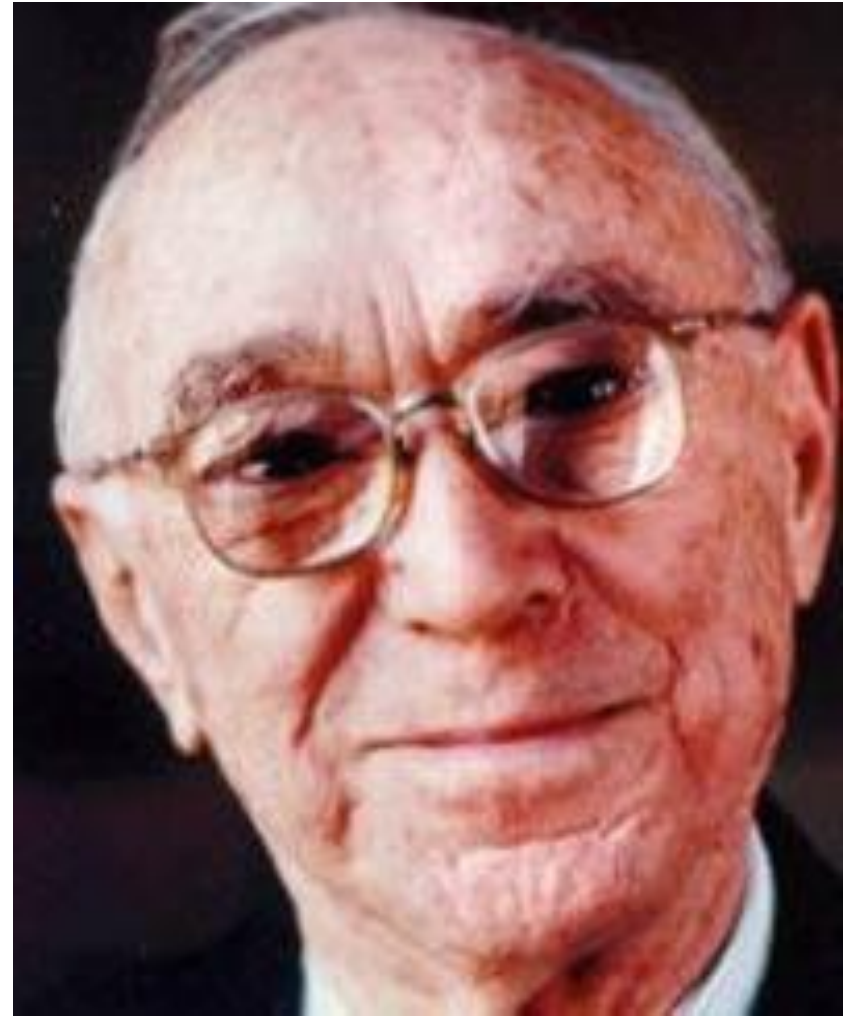
- Как Вы стали ленивым человеком? Или Вы всегда были таким?
- Что на это повлияло, среда, наследственность, что-то еще?
- Как проявляется то, что Вы ленивый?
- Как Вы ощущаете себя в качестве ленивого человека?
- Как то, что Вы ленивый, влияет на Ваше отношение к себе?
- Как то, что Вы ленивы, влияет на отношения с окружающими?
- Как Вы можете престать быть ленивым?
- Пробовали ли Вы что-то сделать, чтобы изменить себя? Помогло ли это?
- Что Вы чувствуете, когда думаете о необходимости измениться и перестать быть ленивым?

Экстернализующие вопросы (на примере проблемы «Лень»)

- Как Лень проявляется в Вашей жизни? В какие моменты она появляется?
- Как Лень влияет на Вас, что она заставляет Вас делать, а чему мешает?
- Как Лень влияет на Ваше отношение к себе?
- Есть ли сферы в Вашей жизни, свободные от влияния лени?
- Что мешает Лени полностью завладеть Вашей жизнью?
- Были ли моменты, когда Лень не появлялась в Вашей жизни?
- Были ли случаи, когда Лень приходила, но Вам удавалось с ней справиться, не пустить ее в свою жизнь? Как Вам это удавалось?
- Как вы бы хотели изменить Ваши отношения с Лению?

Метафору нарратива
(истории)

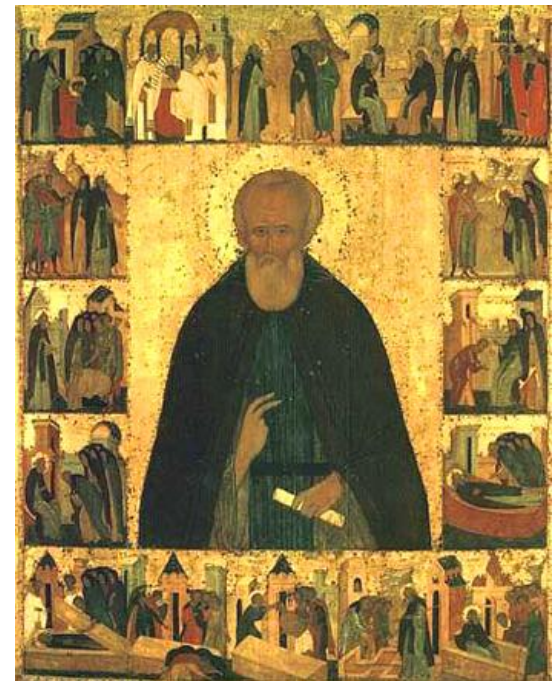
Майкл Уайт и Дэвид
Эпстон нашли у
**Джерома Сеймура
Брунера** (род. 1915,
живет и работает),
получившего
известность у нас в
качестве КОГНИТИВНОГО
ПСИХОЛОГА



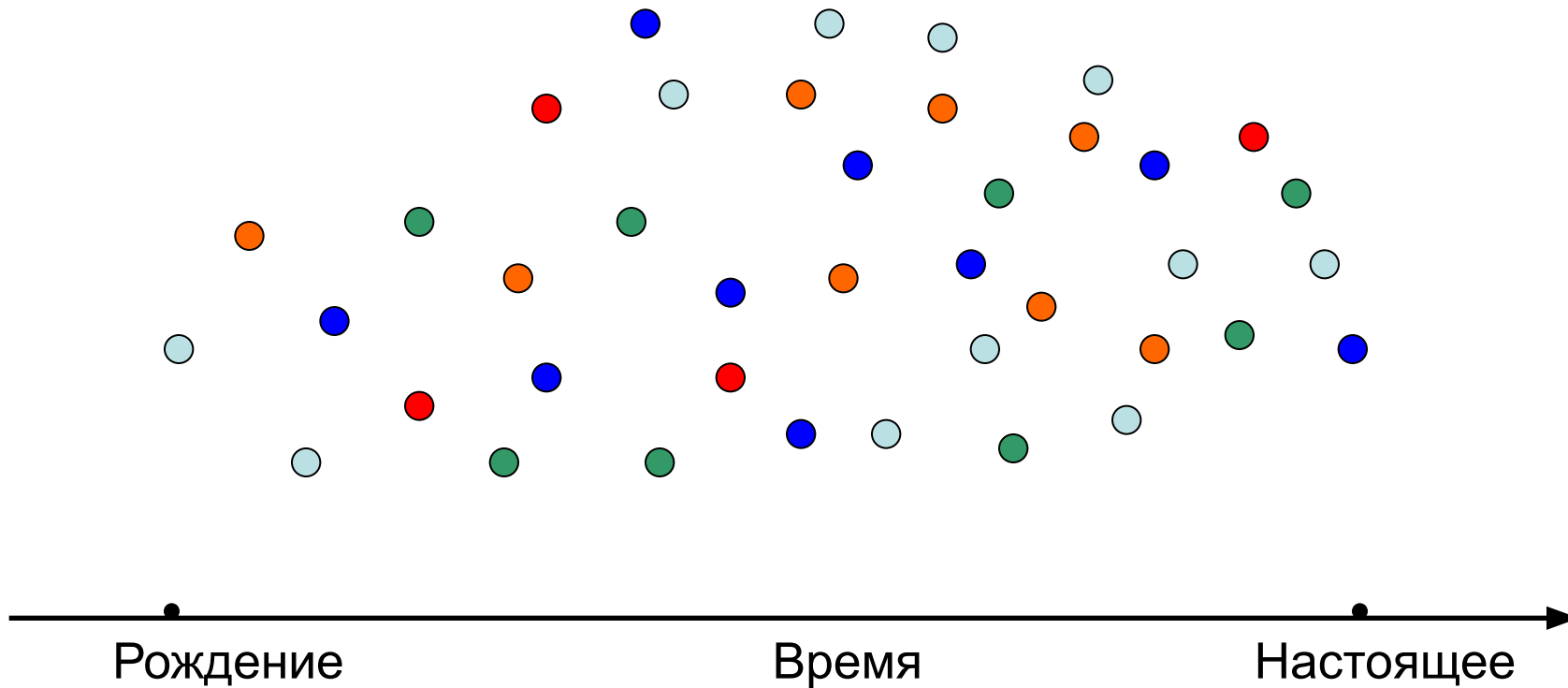
Метафора нарратива

Люди осмысливают свою жизнь с помощью историй, соединяя происходящие с ними события в определенные последовательности, разворачивающиеся во времени, наделяя их смыслом. Эти смыслы формируют сюжет истории.

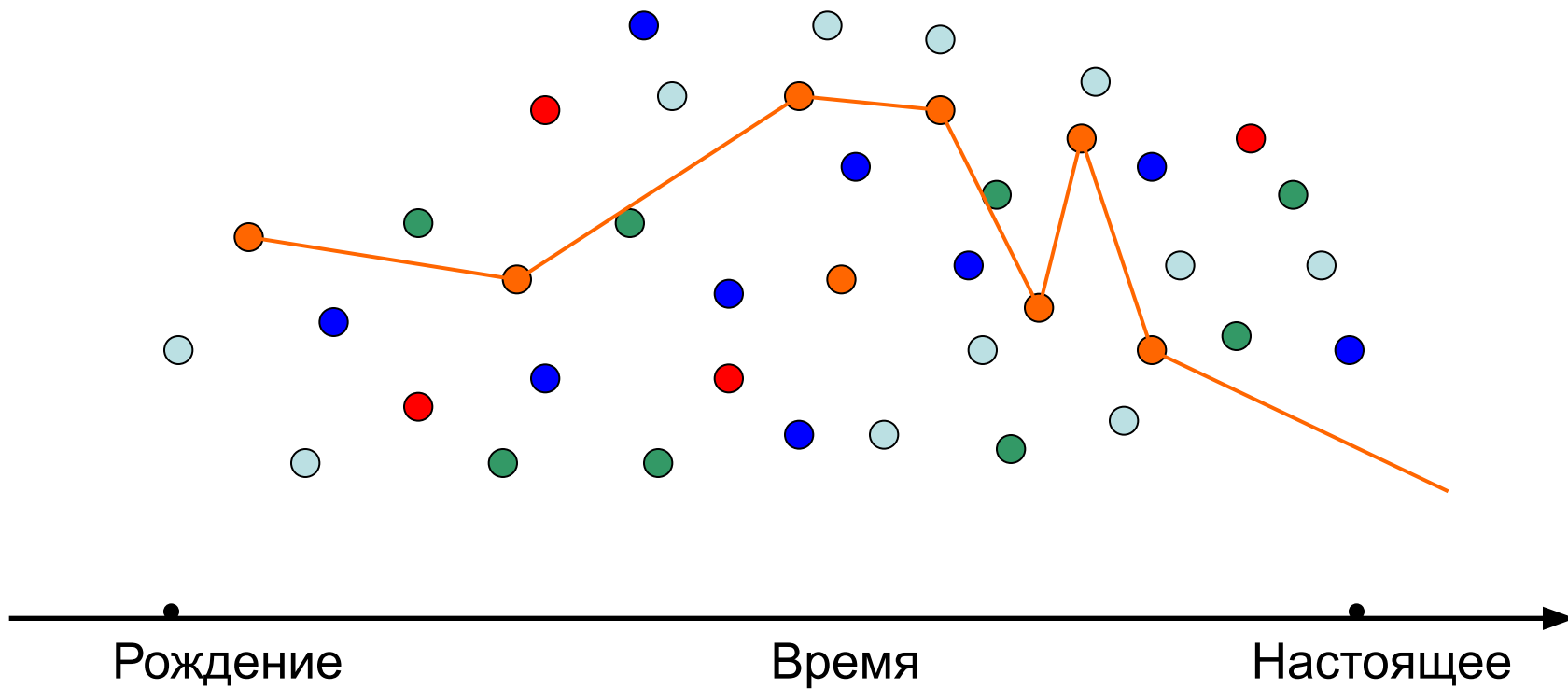
- События;
- Объединение в последовательности;
- Время;
- Сюжет.



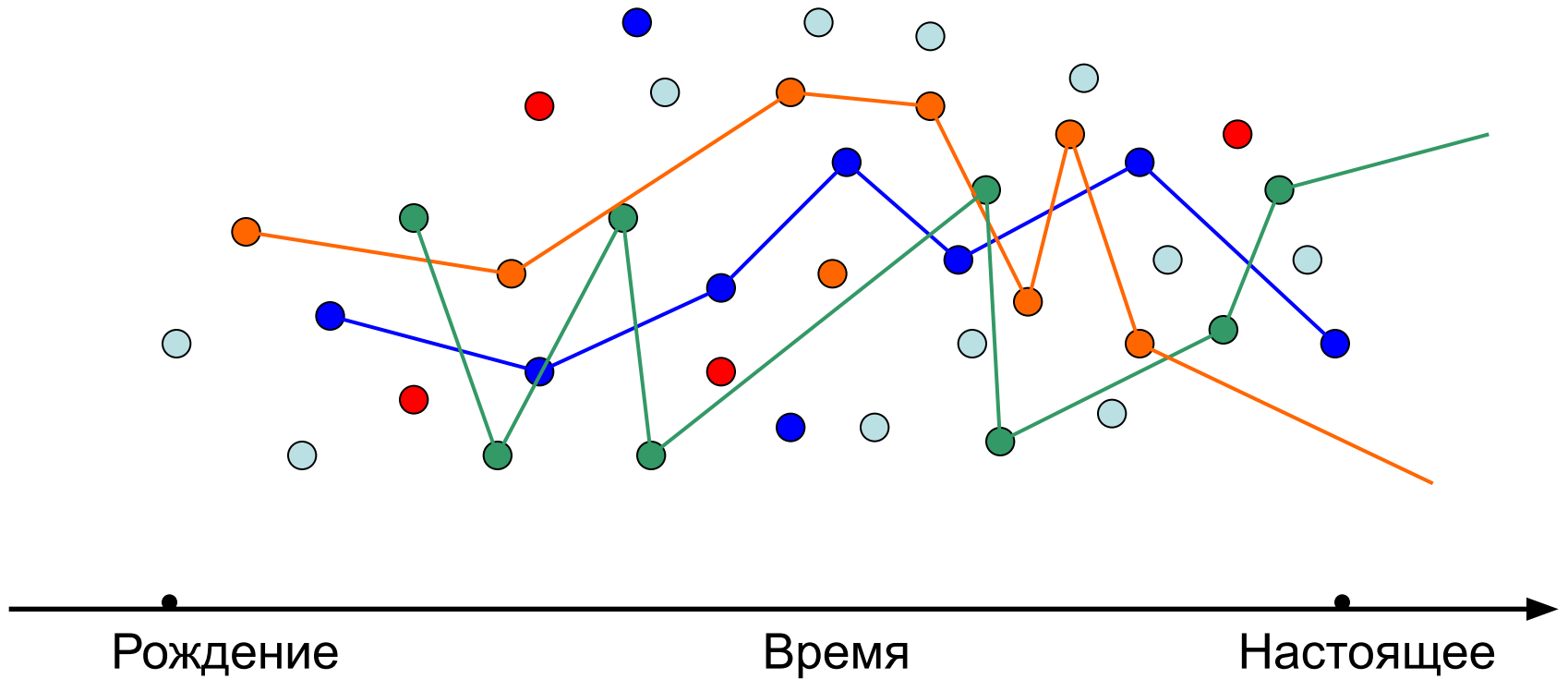
События



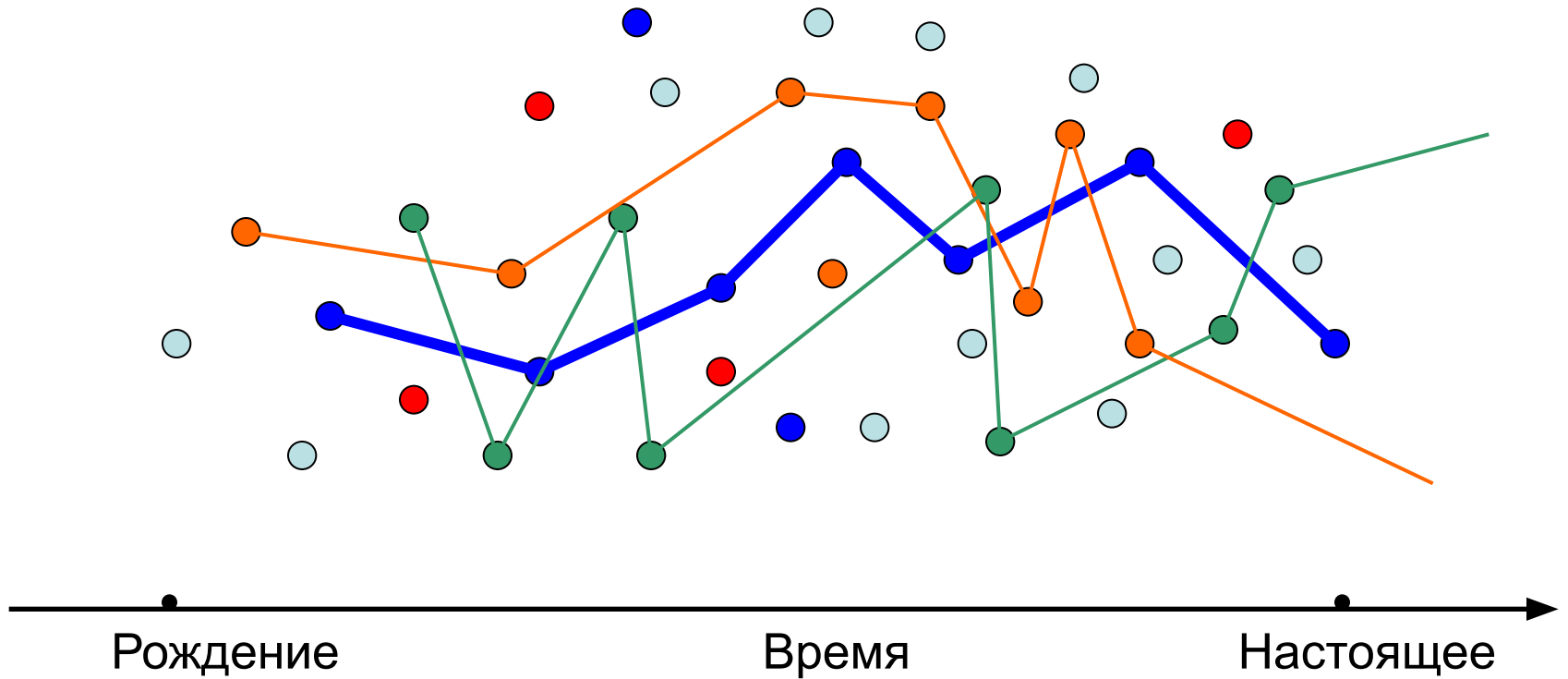
История



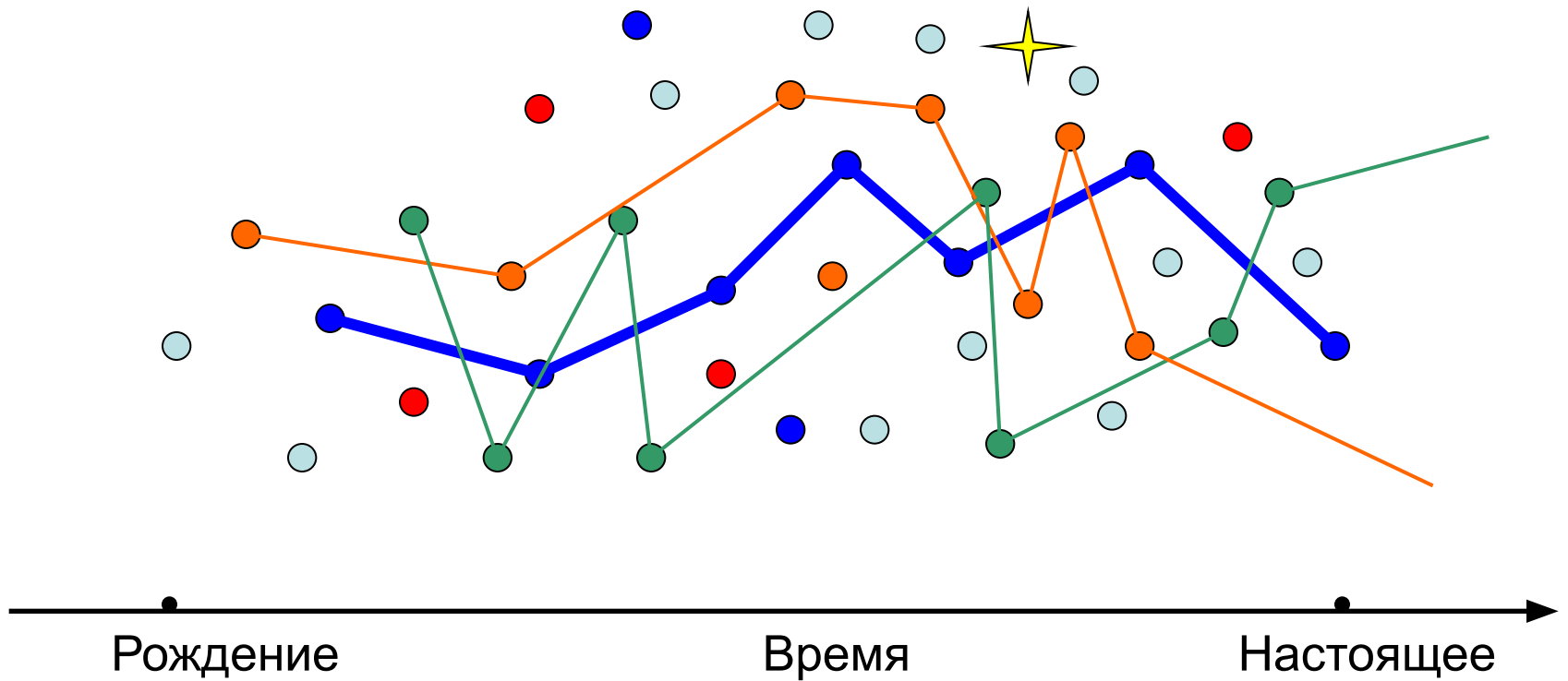
Полиисторичность



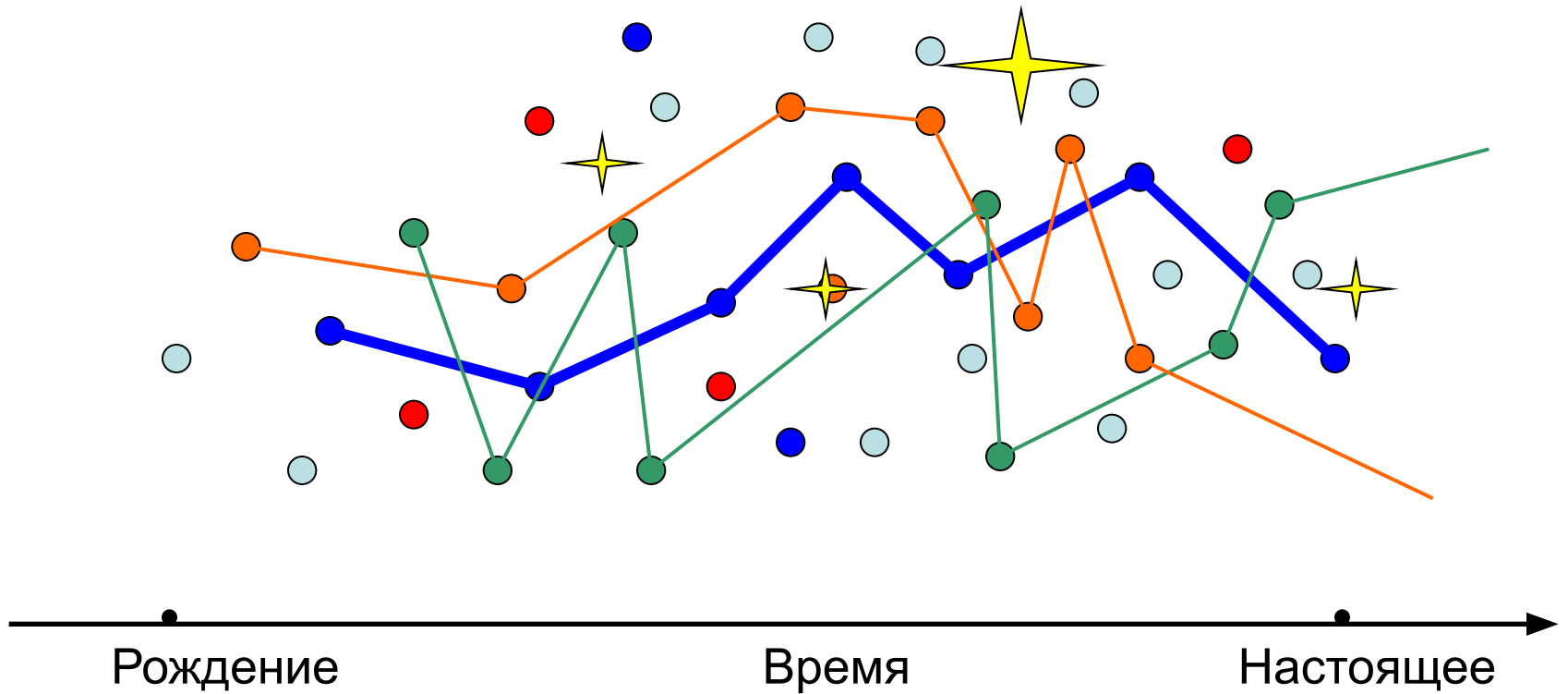
Доминирующая история



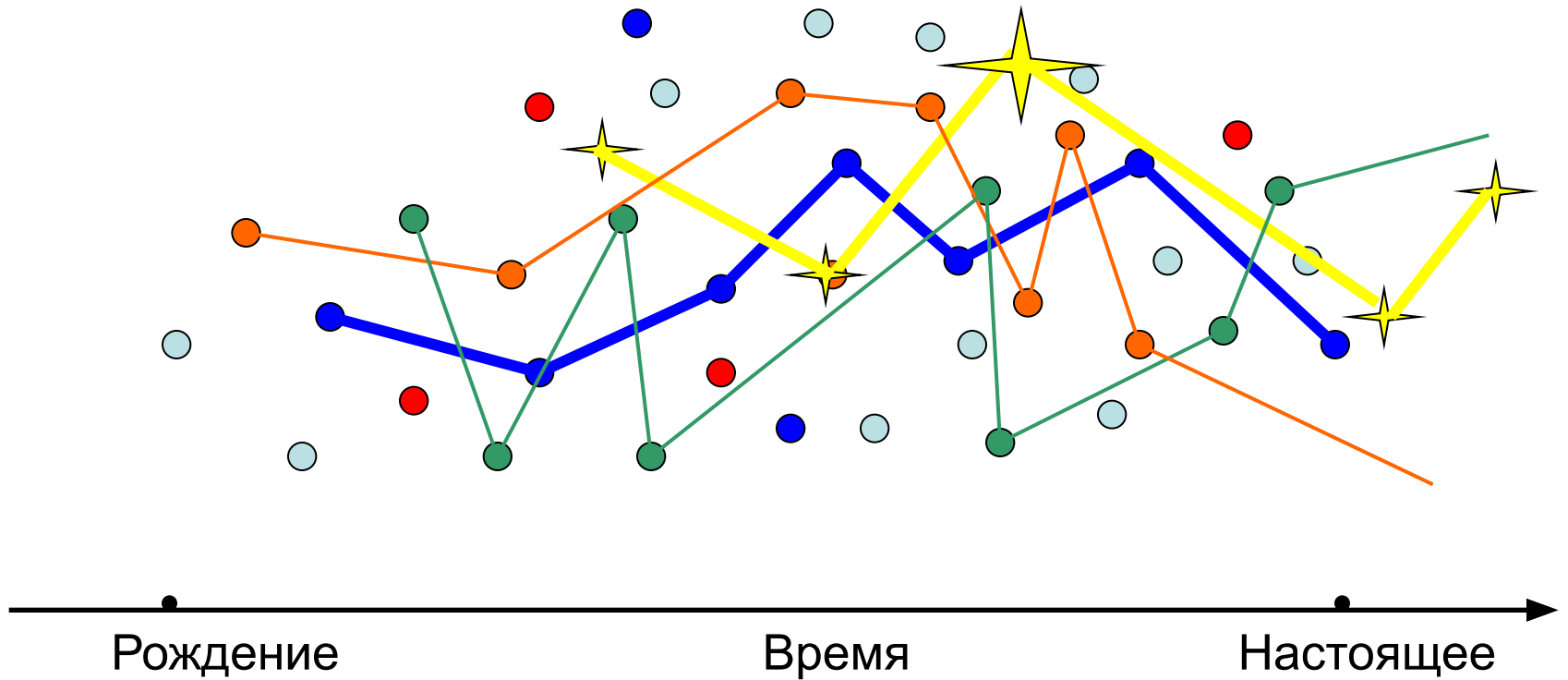
Уникальный эпизод



Уникальные эпизоды



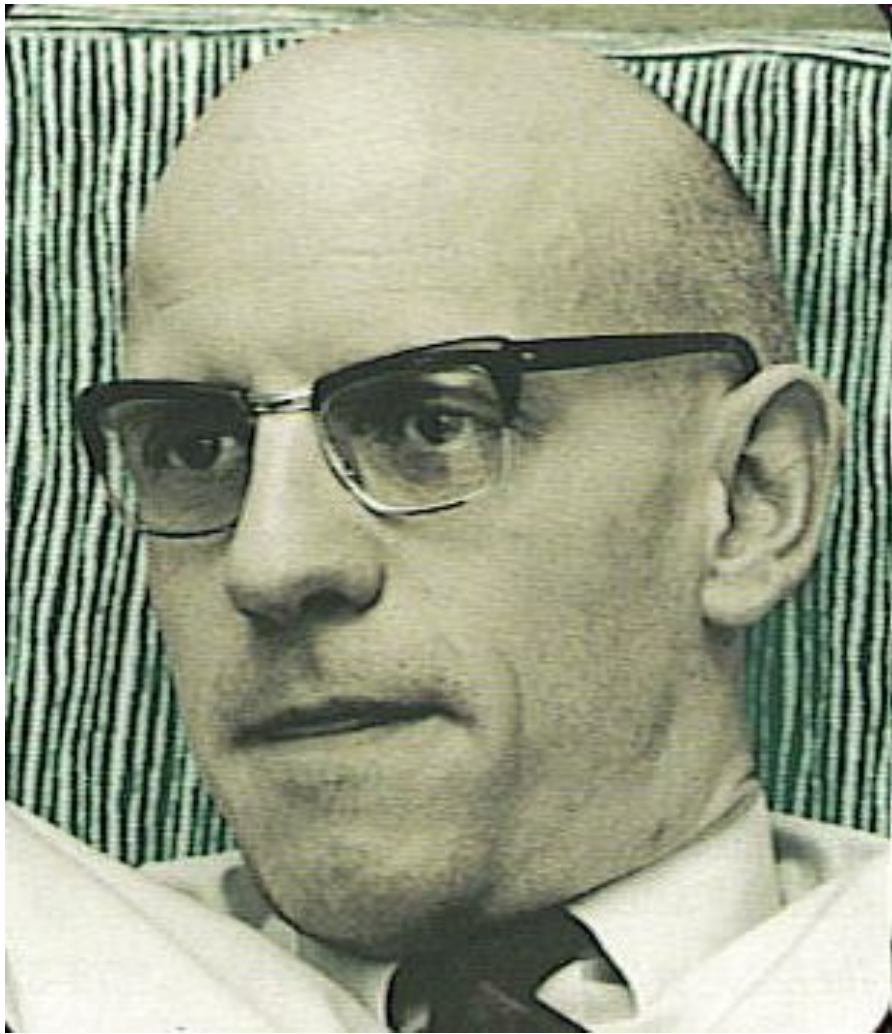
Предпочитаемая история



Возможные цели нарративной терапии

- Помочь людям в определении предпочитаемых способов жизни и взаимодействия с собой и другими
- Создать пространство для развития предпочитаемых историй
- Поддержать в ощущении себя способным влиять на собственную жизнь, стать в большей степени автором предпочитаемой истории своей жизни
- Содействовать ее воплощению человеком в отношениях с другими людьми, через объединение людей в сообщества заботы и поддержки





- Мишель Фуко (1926-1984) – Французский философ, теоретик культуры.
- Идеи дискурса и вопросы «современной власти», «власти знания» в обществе, поднятые Фуко, занимают важное место в нарративном подходе.

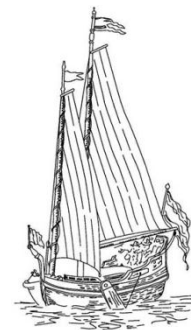
Структурализм и постструктурализм

Структуралистский взгляд	Пост-структуралистский взгляд
Стремится к классификации индивидуальностей в терминах общих классов или типов.	Стремится к выделению специфических деталей идентичности человека
Ценится экспертное знание (Эксперты обладают властью определять идентичность людей. Они больше знают о личности человека чем сам человек)	Ценится частное знание. (У людей есть власть определять себя основываясь на своих собственных деталях своих собственных жизней.)
Поверхностные феномены служат ключом к глубинной идентичности. Только специалисты-эксперты обладают властью для точного распознавания ключей к поверхностным явлениям. Индивидуальные жизни интерпретируются и оцениваются в соответствии с правилами и нормами.	Поверхностные феномены являются единственным, что мы можем действительно знать. Каждый из нас обладает властью интерпретировать поверхностные феномены. Индивидуальные жизни обладают ценностью и интерпретируются в терминах воплощаемых исключений и возможных ожиданий.
Эксперты обладают властью приписывать значение человеческим историям, «расшифровывая» формулы, лежащие в основе их структуры.	Люди обладают властью конструировать значение своих жизней, которые они проживают, рассказывают, вспоминают вместе с другими.
Ценно «тонкое» заключение (например – диагноз)	Ценно «Плотное» (насыщенное) описание (например – история)

Отличие категорий идентичности в структурализме / постструктурализме

Мотивы
Влечения
Потребности
Черты характера
Склонности
Характеристики
Свойства
Расстройства/
нарушения

Надежды
Желания
Мечты
Ценности
Замыслы, идеи
Принципы
Умения
Намерения/
решения



Карта экстернализирующей беседы

Возможно узнать

- **Обоснование оценки**

Почему это хорошо/плохо для вас?
Почему вы испытываете такие чувства?
Как получилось, что вы занимаете такую позицию?

- **Оценка эффектов проблемы**

Как вы относитесь к этим проявлениям?
Это хорошо или плохо для вас?
Какова ваша позиция в этом?

- **Обозначение эффектов проблемы, ее влияния**

Как проблема влияет на вашу жизнь?
На отношения с людьми?
На ваше представление о себе?
Каковы ее возможные цели и дальнейшее развитие?

- **Конкретное, близкое к опыту описание и определение проблемы**

Какова проблема?
Как она выглядит?
Как вы ее ощущаете?
Когда и где она проявляется?

Знакомо и привычно

Основные техники нарративного подхода

- Экстернализирующая беседа
- Беседа, направленная на пересочинение и восстановление авторской позиции (re-authoring)
- Беседы, направленные на восстановление участия (re-membering)
- Церемония признания самоопределения (Definitional Ceremonies)
- Беседы, выделяющие уникальные эпизоды (Highlight Unique Outcomes)
- Беседа об отсутствующем, но подразумеваемом
- Беседа о чувстве личной несостоятельности
- Создание документов

Ресурсы по нарративной практике

материалы с которых, в том числе, помогли в создании данной презентации

- Сайт, созданный Дарьей Кутузовой, с наибольшим количеством качественных материалов по нарративной практике на русском языке:
<http://narlibrus.wordpress.com/>
- Сайт Центра нарративной психологии и практики, организованного Екатериной Жорняк, Екатериной Дайчик и Натальей Савельевой :
<http://www.narrative.ru/>
- Сайт Далвич-центра, созданного Майклом Уайтом, основателем нарративного подхода, и его женой Шерил Уайт,
<http://www.dulwichcentre.com.au/>
- Сайт организованный и поддерживаемый со-основателем нарративного подхода Дэвидом Эпстоном.
<http://www.narrativeapproaches.com/welcome.html>
- Институт нарративной терапии (Англия), проводит программы подготовки нарративных терапевтов, объединяет ведущих практиков Англии:
<http://www.theinstituteofnarrativetherapy.com/>
- Эванстонский центр семейной терапии, созданный Джилл Фридман и Джимом Комбсом, авторами первой книги по нарративной терапии, изданной на русском языке:
<http://www.narrativetherapychicago.com/index.htm>
- Центр «Нарративные практики Аделаиды», организованного Майклом Уайтом вместе с Шоной Рассел и Мегги Кери в 2008 году <http://www.narrativepractices.com.au/>
- Страница на Facebook: Нарративная практика
- Электронный адрес Вячеслава Москвича: moskslav@mail.ru