

Система частей речи

Урок русского языка № 23



Цели:

- расширить знания учащихся о системе частей речи в русском языке;
- совершенствовать умение строить монологическое высказывание на заданную тему;
- прививать учащимся эстетический вкус.

Оборудование: мультимедиапроектор, диск с записью урока

Ход урока:

1. Организация класса
2. Разминка (тест-экспресс)
3. Проверка домашнего задания:
 - выполнить словообразовательный разбор слов *красногрудые, ярко-зеленые, рериховские*;
 - указать односоставные предложения из упр. 205, определить их вид и роль в тексте;
 - объяснить значение слов *струги, валун, викинг, шлем, виденье*.
4. Обобщение и систематизация изученного материала:
 - проблемный вопрос урока;
 - актуализация знаний учащихся о системе частей речи;
 - самостоятельные части речи
 - служебные части речи и междометие
 - работа над лингвистическим текстом упр.217;
 - морфологический разбор слов:
Осенью, в **неласковый день**, я набрел на **заросшее** старое болото.
5. Итог урока (решение проблемного вопроса).
6. Домашнее задание:
 - повторить материал о частях речи
 - упражнение 221

Тест-экспресс

Выполните задания и запишите ответы столбиком:

1. Поставьте ударение в слове *мизерный*.
2. Образуйте повелительное наклонение глагола *проститься*.
3. Определите склонение существительного *всадник*.
4. Обоих (обеих) сестер.
5. Определите количество звуков в слове *вьется*.

Проверьте правильность выполнения задания:

1. Мизерный
2. Простись (проститесь)
3. 2 склонение
4. Обеих сестер
5. 5 звуков



ЧАСТИ РЕЧИ



имеют лексическое значение

нет лексического значения

ПРЕДЛОГ
СОЮЗ
ЧАСТИЦА



по падежам и числам

по лицам и числам

НАРЕЧИЕ
ДЕЕПРИЧАСТИЕ
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ
(= НАРЕЧИЯ СОСТОЯНИЯ)



И.п. кто? что?
 Р.п. кого? чего?
 Д.п. кому? чему?
 В.п. кого? что?
 Т.п. кем? чем?
 П.п. (о) ком? (о) чём?

МЕСТОИМЕНИЕ
 ПРИЧАСТИЕ

ИМЯ СУЩ.
 ПРИЛ.
 ЧИСЛ.

ГЛАГОЛ

Проспрягать помогут местоимения:

	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	Я	Мы
2 лицо	Ты	Вы
3 лицо	Он (Она, Оно)	Они



Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Имя числительное

Местоимение

Наречие

[Назад на содержание.](#)



Служебные части речи. Междометие

Предлог

Союз

Частица

Междометия и звукоподражательные
слова

[Назад на содержание.](#)





Имя существительное

Имя существительное - самостоятельная часть речи, которая:

- а) обозначает предмет в широком смысле слова и отвечает на вопрос

кто? или что?;

- б) имеет грамматические признаки: род, число, склонение, падеж и др.;
- в) изменяется по падежам и числам;
- г) в предложении обычно является подлежащим, дополнением или обстоятельством.

Назад на список



Имя прилагательное

Имя прилагательное - самостоятельная часть речи, которая **обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?** (белый пароход; лисий хвост). Имя прилагательное **изменяется по родам, числам и падежам**. В предложении оно чаще всего бывает **определением и сказуемым**.

- Прилагательные делятся на **качественные, относительные и притяжательные**.
- 1. Есть прилагательные, которые обозначают к а ч е с т в о предмета, то есть такой признак, который может быть у предмета в большей или меньшей степени: *сильный - более сильный - очень сильный*. Такие прилагательные называют **качественными**. С помощью качественных прилагательных можно дать общую оценку предмету (*красивое лицо, безобразное поведение*), охарактеризовать предмет по величине (*большое яблоко*), по в е с у (*тяжёлая сумка*), по запаху (*душистая груша*), по температуре (*тёплое молоко*), по действию (*пугливый заяц*) и т. п. Качественные прилагательные помогают дать характеристику человеку или другому живому существу: его внешним качествам (*худой, загорелый, румяный, юркий*) и внутренним свойствам (*добрый, мудрый, гордый* и т. д.).

- 2. Есть в русском языке прилагательные, которые обозначают **Признак**

предмета по отношению к другому предмету. Например:

- *серебряный сосуд - сосуд из серебра, детские игрушки - игрушки для детей.*

Такие прилагательные называются **относительными**.

Относительное прилагательное может обозначать признак по отношению к материалу, из которого сделан предмет (*меховое пальто - пальто из меха*), к назначению предмета (*спортивный костюм - костюм для спорта*),

- по отношению предмета ко времени (*утренний поезд- поезд, который отправляется утром*), к месту (*московские улицы - улицы Москвы*), к

количеству (*пятиэтажный дом*) и т. п.

- 3. Имеется в русском языке также группа прилагательных, которые обозначают признак по принадлежности предмета какому-либо лицу или животному (*мамино платье, Серёжина книга, волчьи следы*). Такие прилагательные называются **притяжательными**.



Горячий (какой?)



Назад на список

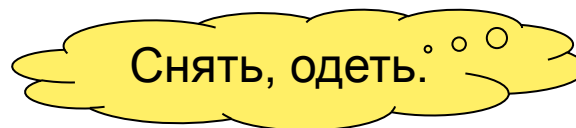




Глагол

- Глагол в русском языке может обозначать самые разнообразные явления: реальное действие (*готовить, решать*), состояние (*спать, веселиться*), процесс речи и мысли (*говорить, объяснять, думать, понимать*), проявление и изменение признака (*краснеть, темнеть, стареть*), взаимоотношения людей (*любить, ненавидеть*), движение (*шагать, лететь*), различные звуковые явления (*мычать, кукарекать*) и т. д.
- Таким образом, когда мы говорим, что глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета, то «действие» следует понимать в широком смысле слова.
- **Г л а г о л** - это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы **что делать?**
что сделать?

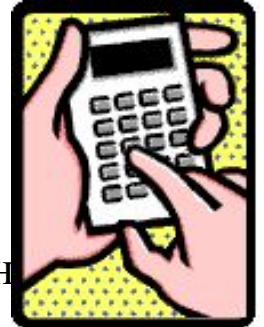
[Особые формы глагола](#)



Назад на список



Имя числительное



В русском языке, как и в других языках мира, есть немало слов, значения которых связано с понятием **ч и с л а, с ч ё т а**.

- Чем же отличаются имена числительные от других слов, связанных с понятием числа? Сравним два слова: *пятак* и *пять*. Слово *пятак* обозначает конкретный предмет (то есть монета, на которой изображена цифра «пять,»), а слово *пять* обозначает, число (отвлечённое число), которое используется при счёте самых различных предметов, указывает на количество предметов.
- Кроме этого, слова *пятак* и *пять* отвечают на разные вопросы (*ч т о? - пятак, с к о л ь к о? – пять*), имеют различные грамматические признаки: *пятак* - муж.род, 2-е скл., изменяется по числам и падежам; *пять* изменяется по падежам. Поэтому слово *пятак* – имя существительное, а *пять* - имя числительное.

- Имя числительное - часть речи, которая обозначает отвлечённое число (5, 13), количество предметов (*пять книг*), их порядок при счёте (*первый ученик*) и отвечает на вопросы *с к о л ь к о? к а к о й? к о т о р ы й?*
- Имена числительные делятся на количественные (*с к о л ь к о? - семь, двадцать*) и порядковые (*к а к о й? к о т о р ы й? - второй приз*).
- Количественные числительные изменяются по падежам: *три тетради, трёх тетрадях, тремя тетрадями* и т. д.
- Порядковые числительные изменяются по падежам, родам и числам: *в третьей главе, на четвёртом месте, на шестом этаже, вторые места*.
- Количественные числительные могут быть любым членом предложения. Сочетание числительного с существительным рассматривается как один член предложения: *Два брата отдыхали в деревне*.
- Порядковые числительные обычно являются определением: *Свернули после третьего поворота*.

5 (пятёрка)

12...5...3056

Назад на список



Местоимение

- **Местоимения** это такие слова, которые обозначают лицо (*я, ты; мы, вы; он (она, оно, они)*), а также указывают на предметы, признаки, количества, не называя их конкретно (*тот, это, всякий, столько*).
2. От именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное) местоимения отличаются тем, что они ничего не называют, а лишь обозначают лицо или указывают на предмет, признак, количество вообще, неконкретно(абстрактно), «беспредметно».
 3. В речи, в тексте всегда представлено слово, указывающее на конкретное значение местоимения.
 4. Местоимение, таким образом, само по себе (вне контекста) имеет только указательное значение. Но в речи, в тексте это значение становится конкретным, соотносится с определённым лицом, предметом, признаком, количеством.



Назад на список



Наречие

- 1. **Наречие** - самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия (медленно вращая) или признак другого признака (крайне холодный).
- 2. В предложении наречие обычно является обстоятельством и отвечает на вопросы как? каким образом? в какой степени? в какой мере? где? куда? откуда? когда? почему?
- 3. Наречие чаще всего относится к глаголу (грамотно писать), реже к прилагательному, причастию, деепричастию, другому наречию (по-летнему тёплый день).
- 4. **Наречие - неизменяемая часть речи**: оно не склоняется, не спрягается, не согласуется с другими словами. Поэтому у **наречия нет и не может быть окончания**.
- Неизменяемость - главный морфологический признак наречия.
- Иногда наречие относится к имени существительному и в предложении является определением: В доме напротив двенадцать этажей. Это была встреча наедине.
- Интересно, что большинство наречий-определений не имеют синонимичных прилагательных.



Во сколько?



Быстро (как?)

Назад на список





ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

кто?
что?

(предмет)

I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① **СОБСТВЕННОЕ**
или
НАРИЦАТЕЛЬНОЕ ← ФИО, клички, геогр. и астроном. названия, названия газет, журналов, кораблей и др.
← общее наименование
- ② **ОДУШЕВЛЕННОЕ**
или
НЕОДУШЕВЛЕННОЕ ← КТО? (В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.) СРАВНИ:
одушевл. неодушевл.
И. зайцы народы
Р. зайцев народов
В. зайцев народы
← ЧТО? (В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч.)
(+названия микроорганизмов:
бактерия, вирус, зародыш, личинка)
- ③ **РОД** МУЖСК. (он) ОБЩИЙ (он, она)
ЖЕНСК. (она)
СРЕДН. (оно) → *забияка, тихоня, молодчина*
НО: врач, инженер, директор... – М.р.!
(независимо от пола лица)
ж.р. м.р. м.р.
Выступал [а] молод[ой] врач Иванова.
- ④ **СКЛОНЕНИЕ**
1 – [а], [я] – ж., м.р. ← земля, вода, бабушка
2 – [о], [е] – ср.р. ← окно, поле, конь, двор
□ – м.р.
3 – ь □ – ж.р. ← степь, рожь
РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ ← 10 на -МЯ (время, семья, племя...)
НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ← часто – иноязычные (Дюма, кафе)
- ПРИМЕЧАНИЕ:**
• Род несклоняемых геогр. названий, нескл. названий органов печати – по нариц. сущ.:
красивый Таити (остров → м.р.)
вечерняя «Стар Ньюс» (газета → ж.р.)
• Род несклоняемых аббревиатур – по главному слову словосочетания:
МЧС (министерство чрезвычайных ситуаций) – ср.р.
НИИ (научно-исследовательский институт) – м.р.
• Род склоняемых аббревиатур на твердый согласный – м.р.:
вуз – м.р.
• Род несклоняемых **большинства**
неодуш. → ср.р.: пальто, кашне (но кофе – м.р., авеню – ж.р.)
одуш. → м.р.: пони, кенгуру (но в контексте: *шимпанзе* (ж.р.) *кормила детеныша*)

II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① **ЧИСЛО** ЕДИНСТВЕННОЕ
МНОЖЕСТВЕННОЕ **ПРИМЕЧАНИЕ.** Может быть форма
• только ед.ч. – Урал, детвора, золото, поэзия
• только мн.ч. – брюки, духи, сутки, сливки
Может употребляться
• ед.ч. в значении мн.: – Книга не раз меня спасала.
• мн.ч. в значении ед.: – Мы все глядим в наполеоны...
(→ худ. прием – синекдоха)
- ② **ПАДЕЖ** Им.п. – всегда без предлога.
Остальные – КОСВЕННЫЕ, могут употребляться с предлогом.

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: подлежащее, дополнение.



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

(какой?) (порядок при счете)
(сколько?) (число и
какой?) (порядок при счете)

(Не путай части речи: *две, два, второй* – числ., *двойка* – сущ.; *двойной* – прил., *удвоить* – глагол.)

I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

① КОЛИЧЕСТВЕННОЕ – сколько?
ПОРЯДКОВОЕ – какой?
(какой?)

② ДРОБНОЕ
ЦЕЛОЕ
СОБИРАТЕЛЬНОЕ

– пять шестых, полтора
– три, сорок, пятнадцать
– (ой, -ер-) двое, пятеро

③ ПРОСТОЕ – одно слово
(два, пятидесятый)
СОСТАВНОЕ – несколько слов
(двадцать пять,
три четвертых,
сто сорок восьмой)

собираательные НЕ сочетаются с сущ. ж.р.

Сравни: три друга = трое друзей
(лисенка) (суток, брюк, лисят)

но три подружки

искл. ОБЕ + ж.р. обе подружки
(обеих, обеим)
(ОБА + м.р., ср.р.) оба друга, окна
(обоих, обоим)

II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

① ПАДЕЖ

② ЧИСЛО если есть

③ РОД если есть

ЧАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ В РЕЧИ

- числительное ОДИН часто опускается
в 1945 году (в тысяча девятьсот сорок пятом году...)
- 40, 90, 100: [о], [о] – И., В.п.; [а] – в остальных падежах.
В сложных числительных – 2 окончания: дв[ух]сот[и], дв[умя]ст[ами].
- возможны только формы:
полтора (полторы) } И., полтора } в остальных
полтораستا } В.п. полтораستا } падежах
- ДАТА: название месяца – в Р.п!
Первое сентября, к Первому сентября,
с Первым сентября
слова «день»,
«праздник» + числ. в И.п. + название
ко дню Восьмое марта, месяца в Р.П
перед праздником Девятое мая

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- У сложных слов от 50 до 80, от 200 до 900
склоняются ОБЕ ЧАСТИ
(пять [ю]десять[ю], дв[ух]сот[и], тр[емя]ст[ами])
- У составных количественных склоняются ВСЕ слова:
(о) тысяч[е] девят[и]ст[ах] восьм[и]десят[и] тр[ех] (учениках)
- У составных порядковых склоняется
только ПОСЛЕДНЕЕ слово:
(в) тысяча девятьсот восемьдесят третьем (году)

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: количественное (+ сущ.) – подлежащ., доп.
порядковое (+ сущ.) – обычно определение

Назад на список



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

какой?
каков?
чей?

(признак предмета)

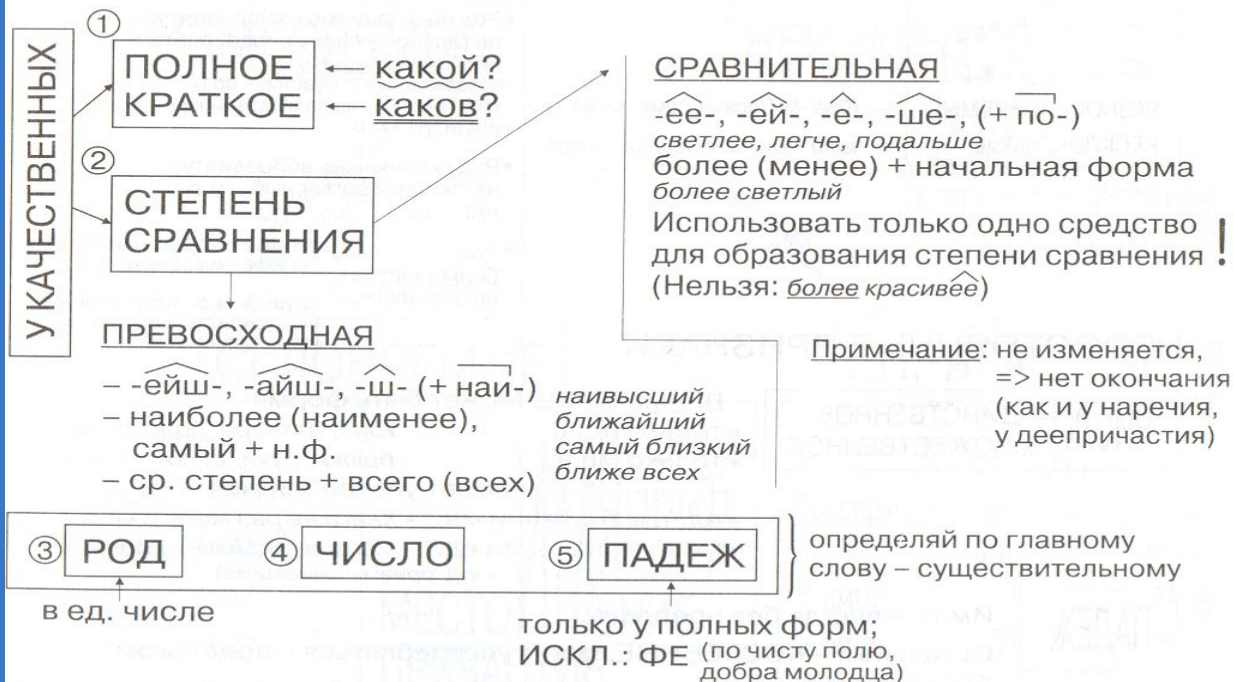
Назад на список



I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ



II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ



III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: определение, сказуемое



МЕСТОИМЕНИЕ

указывает на предмет(сущ.) признак (прил.) количество (числ.) но не называет их

Назад на список



I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

② у личных местоимений

ЛИЦО

① РАЗРЯД: ЛИЧНЫЕ	я, мы, ты, вы... (узнавай падежные формы: <i>меня, тебя, нас...</i>)
ВОЗВРАТНОЕ	СЕБЯ (нет рода, числа, лица, им. падежа) узнавай: себе, собой, (о) себе
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ	(ЧЕЙ?) мой, твой, наш, ваш, свой...
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	тот, это, этот, такой, столько...
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	слова-вопросы к именам: кто? что? (сущ.) какой? каков? чей? (прил.) сколько? который? (числ.) } в вопросит. предложен.
ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	те же слова – но для связи предложений в СПП (<i>Нам интересно знать, <u>каково</u> ваше мнение.</i> – не вопр. предл.)
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ	те же + приставки НИ-, НЕ- (<i>никто, ничей, нисколько, некого, нечего</i>)
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ	те же + НЕ-, КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ (<i>кто-то, нечто, кое-что, какой-нибудь</i>)

Примечания

II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① **ЧИСЛО** если есть КТО, ЧТО – нет числа, рода
- ② **РОД** если есть СЕБЯ – нет рода, числа, лица
- ③ **ПАДЕЖ** НЕКТО – только И.п., НЕЧТО – только И. и В.п

- Не путай вопр. местоимения (слова-вопросы к ИМЕНАМ) и вопр. наречия (слова-вопросы к НАРЕЧИЯМ):
кто? кто? какой?.. – местоимения;
как? где? куда? когда?.. – наречия.
- Различай омонимы:
(кого? чего? кого? что?) ЕГО, ЕЕ, ИХ – личн. мест. в Р. или В.п.
(чей?) ЕГО, ЕЕ, ИХ – притяж. местоим.
Увидел её (его, их) в школе.
Принёс её (его, их) книги.
- Сравни сочетания с предлогом:
у него (личн. мест.)
у его отца (притяж. мест.)
- Со словами КТО, ЧТО – сказуемое только в ед. ч.
ед.ч. ед.ч. ед.ч. ед.ч.
Что это шумит? Кто стучится?
мн.ч. ед.ч. ед.ч. мн.ч.
Те, кто пришел, удивились.

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

Обычно: подлежащее, дополнение, определение.



ГЛАГОЛ

что делать?
что сделать?

(действие предмета)

Инфинитив – неопределенная форма глагола (-ть, -ти, -чь)

I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① Вид
 СОВЕРШЕННЫЙ — что сделать? *объединить, написать, толкнуть, лечь*
 НЕСОВЕРШЕННЫЙ — что делать? *объединять, писать, толкать, ложиться*
- ② ПЕРЕХОДНЫЙ —

V.п. без предлога	– любить (Роди́ну)
P.п. при отрицании	– выпил (моло́ка)
P.п. часть целого	– не ел (хлеба)

 НЕПЕРЕХОДНЫЙ — остальные: *встать (на защиту) (гл. + V.п. с предл.)*
обраща́ться (к учителю) (гл. + Д.п.) и др.
- ③ ВОЗВРАТНЫЙ — *-ся, (-сь): учиться, встреча́ться, смея́ться, горжусь*
 НЕВОЗВРАТНЫЙ — нет этого постфикса: *учить, встреча́ть*
- ④ СПРЯЖЕНИЕ — в настоящем и будущем времени / изменение по лицам и числам
 (в изъявительном наклонении)
 определяй по личному окончанию, если оно ударное — инфинитиву, если □ безударное

II

-У(Ю) -ИМ	-ИТЬ
-ИШЬ -ИТЕ	-АТЬ
-ИТ -АТ(-ЯТ)	
-У(Ю) -ЕМ	
-ЕШЬ -ЕТЕ	
-ЕТ -УТ(-ЮТ)	

← { все на -ИТЬ (искл. брить, стелить) } + производные
 7 на -ЕТЬ (терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть)
 4 на -АТЬ (гнать, держать, слышать, дышать) } (с приставками.)
 с -ся

← все остальные (□ брить(ся), □ стелить(ся), на -еть (кроме 7 + произв.), на -ать (кроме 4 + произв.), -оть, -уть, -ыть, -ти...)

Примечание. Смотри вид!

Что делать? (несов.) *Выполня́ть* – I спр. → выполня́ешь

Что сделать? (сов.) *Выполни́ть* – II спр. → выполни́шь

II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① НАКЛОНЕНИЕ
 ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ — на самом деле происходило (НЕ) происходит будет происходить
 ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ — просьба приказ совет
 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (или условное)
- ② время
 ПРОШЕДШЕЕ — читал, прочитал
 НАСТОЯЩЕЕ — читаю
 БУДУЩЕЕ — простое (прочитаю) сложное (буду читать)
- ③ РОД — только в ед.ч.
 нет лица
 нет у сов. вида
- ④ ЛИЦО
 живи́ (живи́те)
 учи́сь (учи́тесь), пусть прие́дет
 верь (верьте), да здравствуе́т
 читай (читайте)
- РОД — только в ед.ч.
 форма глагола прош. вр. + БЫ
 сказа́л бы, замерз бы, вытер бы
- ⑤ ЧИСЛО — Примечание. **Безличные глаголы** – не сочетаются с Им.п. *светает, знобит, хочется, дышится*
 (явления природы, состояния человека) (нет действующего лица)

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

Обычно: сказуемое. (Инфинитив может быть любым членом предложения.)



НАРЕЧИЕ

признак предмета (сущ.)

признак действия (глагол, деёпр.)

признак признака (прил., прич., нар.)

(прическа) ежиком

(учится) упорно

слишком (высокий,

расшавившийся, далеко,

Назад на список



I. ① НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

② ГРУППЫ ПО ЗНАЧЕНИЮ :

Н. ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	– быстро, по-дружески
Н. ВРЕМЕНИ	когда? с (до) каких пор? как долго?	– сегодня, вечером, теперь
Н. МЕСТА	где? куда? откуда?	– слева, сверху, домой
Н. ПРИЧИНЫ	почему? (по какой причине?)	– сгоряча, сослепу
Н. ЦЕЛИ	зачем? (с какой целью?)	– нарочно, назло
Н. МЕРЫ, СТЕПЕНИ	насколько? во сколько? в какой степени (мере)?	– очень, вдвое, слишком, совершенно, чрезвычайно
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	слова-вопросы к наречиям : как, где, куда	
→ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ	те же слова + НЕ-, НИ-: нигде, негде, никуда, никогда...	
→ НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ	те же слова + КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ: где-то, кое-как	
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	здесь, так, туда, там, тут, оттуда, тогда	

③ СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ – у наречий на -О, -Е (образов. от кач. прил.)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ	простая: -ее (-ей), -е, -ше: увереннее, легче, раньше
	составная: более (менее) + нареч.: более уверенно
ПРЕВОСХОДНАЯ	составная: ср. степ. + всех (всего): громче всех

Примечание: • Различай омонимы: Мальчик ^{каков?} стал сильнее. (= сильный)

Пожал руку ^{как?} сильнее. (= сильно)

Все хорошо ^{каково?} под сиянием лунным. (= хороши)

Учимся хорошо. ^{как?} Как хорошо ^{кат. сост.} в лесу!

- Не путай части речи: где? (падежный вопрос (+ в ком? в чем?)) – в лесу (=> сущ.)
где? (нет падежного вопроса) – справа (=> нареч.)

II. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: обстоятельство.



ПРИЧАСТИЕ — какой?

(временный признак предмета по действию)

I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

		время						
1	ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ предмет сам действует	2	НАСТОЯЩЕЕ	= несов.в.	I спр. + -ущ- (-ющ-)	работающий (= такой, который работает)	} САМ!	
		ПРОШЕДШЕЕ	= несов.в.	II спр. + -авш- (-явш-)	дышавший (= такой, который дышит)			
СТРАДАТЕЛЬНОЕ предмет испытывает действие другого	НАСТОЯЩЕЕ	= несов.в.	I спр. + -им- (-ем-)	склоняемый (= такой, которого склоняют)	} ЕГО			
	ПРОШЕДШЕЕ	= несов.в.	II спр. + -ивш- (-ивш-)	видимый (= такой, которого видят)				
				-а(я)ть + переходн.		-нн-	прочитанный (= такой, который прочитали)	
				ить еть + ти...		-енн-	построенный (= такой, который построили)	
					-т-	сжатый (= такой, который сжали)		

Примечание. • От ряда глаголов образуются не все виды причастий:
у сов.в. – нет наст.в. (прочитать, открыть; сравни: открывать (несов.в.) – открывающий)
у неперх. – не образ. страдат. прич.

• Причастия могут переходить в прилагательные.

Сравни: блестящие на солнце предметы (= те, которые блестят) => причастие
блестящие способности (= отличные – прилаг.-синоним) => отглагольное прилагательное

II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

1	ПОЛНОЕ КРАТКОЕ	какой? У страдательных! каков?	прочитанный (рассказ)
2	ПАДЕЖ	– у полных	(рассказ) прочитан
3	ЧИСЛО		} те же, что и у определяемого слова (существительного, местоимения)
4	РОД		
У ПРИЧАСТИЯ – ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ			

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: определение; кр. форма – сказуемое.

глагол ДЕЕПРИЧАСТИЕ — что делаю? что сделав? (дополнительное действие)

1	НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ		
↓ только постоянные признаки			
2	вид СОВЕРШЕННЫЙ	что сделав?	} В ВШИ ШИ учи
	НЕСОВЕРШЕННЫЙ	что делаю? А (Я) читаю, стараясь, держа, смотря	
3	ПЕРЕХОДНЫЕ НЕПЕРЕХОДНЫЕ	+ В.п. без предлога: – (остальные)	читая (книгу, В.п.) сверкая (на солнце, П.п.)
3	ВОЗВРАТНЫЕ НЕВОЗВРАТНЫЕ	-сь нет постфикса	повинуясь, раскаявшись любя, поверив

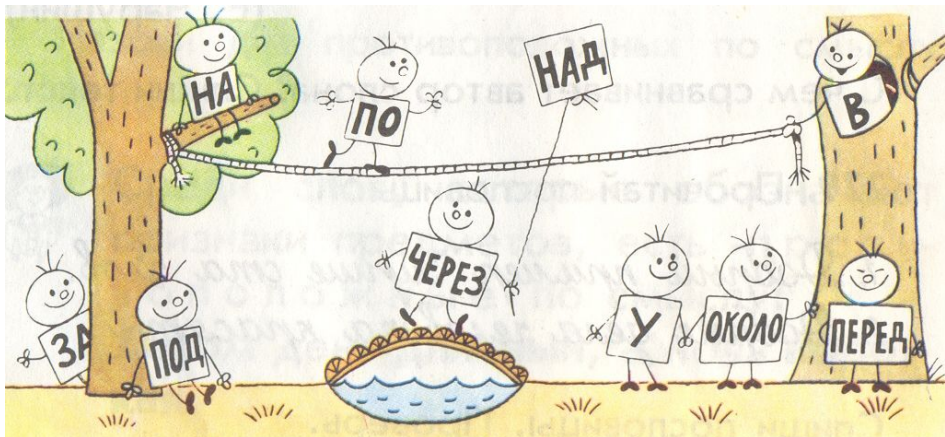
Примечание. • От некоторых глаголов не образуются дееприч. несов.в. (шить, ждать, жечь, стеречь, писать, мокнуть...)
• Дееприч. (несов.в.) могут переходить в наречия.

Сравни: Пошумев, река успокоилась (= Пошумела глагол и успокоилась) => деепр.
Туча надвигалась не спеша (= Медленно, наречие-синоним) => нареч.

II. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: обстоятельство.

Предлог

- *Предлоги - это служебные слова, указывающие на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.*
- Предлоги не изменяются и не являются членами предложения.
- Предлоги бывают производные и непроизводные.
- Непроизводные предлоги образуют небольшую группу: без, от, для, а, в, до и т. д.
- Производных предлогов гораздо больше. Они образуются посредством перехода знаменательных слов в служебные:
- 1. От наречий и употребляются обычно с родительным падежом (вблизи кого? чего? вглубь чего? вдоль чего? и т.п.)
- 2. От существительных и употребляются обычно с родительным падежом (посредством чего? путём чего? в роли чего? в зависимости от чего? и т. д.);
- 3. От деепричастий (благодаря кому? чему? несмотря на кого? что? и т.д.)



Назад на список



Союз

- **Союзы** - это служебные слова, которые связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
- Как и все служебные слова, союзы не изменяются и не являются членами предложения.
- По значению и употреблению в речи союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.
- 1. **Сочинительные союзы** (*и, а, но, да, или, ни ... ни, то... то* и др.) соединяют:
 - а) однородные члены:

Снова торжественно и мудро шумит надо мной старинный хвойный бор. (В. Белов.)
 - б) части сложносочинённого предложения:

Лишь сердце стучит, да песня звучит, да тихо рокочет струна. (А. Сурков.)
- 2. **Подчинительные союзы** (*что, чтобы, потому что, будто, как будто, если* и др.) соединяют части сложноподчинённого предложения:

Я что-то промычал и быстро исчез, потому что в Васькином деле была и моей вины доля. (А. Гайдар.)

Назад на список



Частица

- **Частицы** - служебные слова, которые служат:

- 1) Для образования наклонений глагола:

Да *здравствует солнце, да скроется тьма.* (А. Пушкин.) - образует форму повелительного наклонения глагола.

То же слово, да не так бы, молвил. (Пословица.) образует форму сослагательного наклонения;

- 2) Для выражения различных оттенков значения в предложении:

И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом. (А. Пушкин.) - усилительное значение.

Ну что за шейка, что за глазки! (И. Крылов.) - восклицательное значение (выражает восторг).

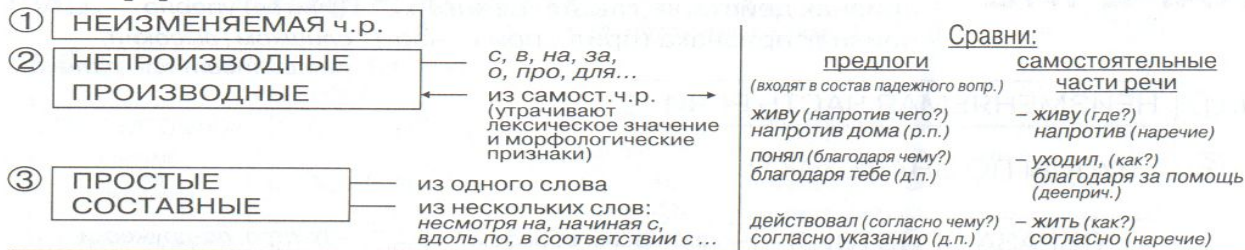
- Как и все служебные слова, частицы не изменяются и не являются членами предложения.

Назад на список



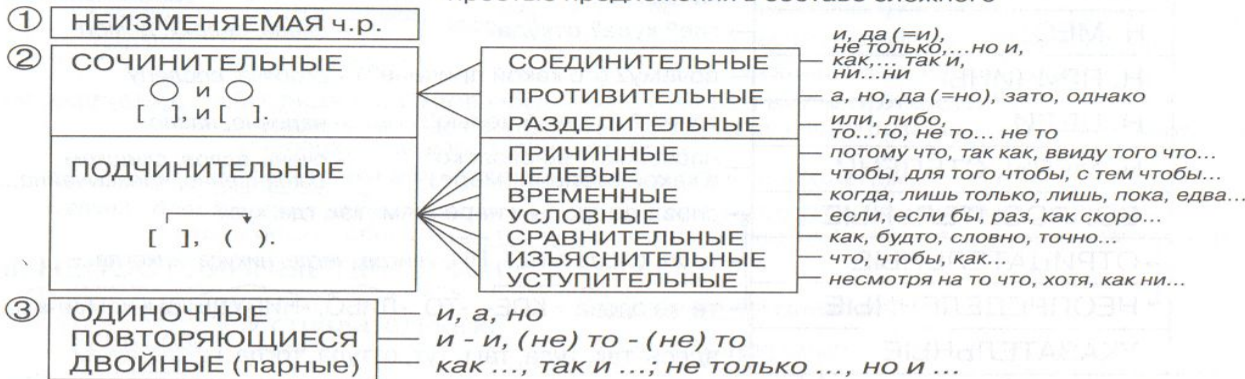
ПРЕДЛОГ

для связи слов в словосочетаниях



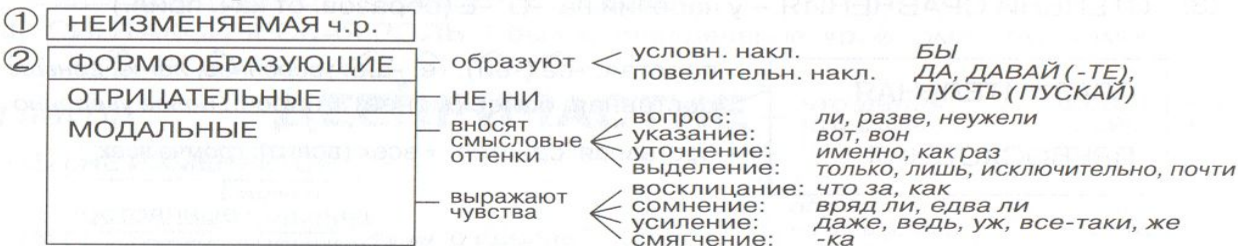
СОЮЗ

связывает однородные члены простые предложения в составе сложного



ЧАСТИЦА

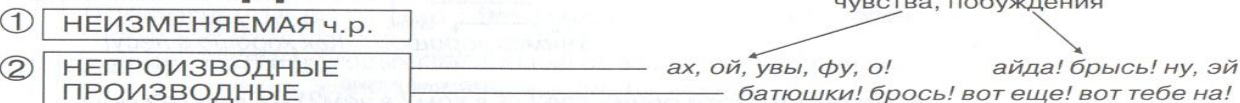
служит для образования форм глагола вносит оттенки значения



Различай омонимы

частицы: нет НИ облачка — союз: ни ○, ни ○; приставка: никто, ни с кем
КАК хорошо! — наречие: Не знаю, как мне поступить.
ЧТО ЗА прелесть! — местоимение: Что за домом?
стол-ТО почини-КА — суффикс: кто-то

МЕЖДОМЕТИЕ



Примечание. МЕЖДОМЕТИЕ ≠ ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (бух, дзинь, мяу, хи-хи...)
не выражают чувств, побуждений, служат для образования др. слов (булькать, хихикать...)

Назад на список



Междометия и звукоподражательные слова

- **Междометия** - это неизменяемые слова, которые не относятся ни к знаменательным, ни к служебным частям речи.
- Междометия выражают: различные чувства, не называя их (испуг, радость, гнев, удивление и др.): *ай! ах! батюшки! ой! увы! боже мой!*; побуждения к действию: *брысь! цып-цып* и т. п.
- В предложении междометия чаще всего выделяются запятыми. Если междометие произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак (в начале, в середине и в конце предложения). Например: *Жизнь, увы, не вечный дар.* (А. Пушкин.)
Но, увы! комендант ничего не мог сказать мне решительно. (М. Лермонтов.)

Таблицы



Мяу! Мяу! Мяу!



- Междометия используются для выражения чувств и эмоций (страх, радость, сомнение, удивление, восторг, грусть, тревога и др.)
ах, бог с тобой, боже мой, браво, вот это да, вот тебе раз, ну, да ну, господи,
- команды, приказа
на (возьми), фас, кис-кис, алле, цып-цып, майна, вира, бай-бай, тсс,
- речевого этикета (приветствие, прощание, пожелание, благодарность, просьба и др.)
здравствуй(те), до свидания, спасибо, пожалуйста, всего хорошего

Многие учёные в специальную группу слов выделяют звукоподражательные слова, которые, как и междометия, не являются ни знаменательными, ни служебными словами.

Звукоподражательные слова - это неизменяемые слова, которые своим звучанием воспроизводят звуки, издаваемые человеком, животными, предметами: *гав-гав, кря-кря, ха-ха-ха, апчи, топ-топ, кукареку*

МУ?



гав-гав!



[Назад на содержание.](#)

Решение проблемы

Мы выяснили, что в основе классификации слов по частям речи лежит:

- общее, характерное именно для определенной группы слов значение;
- характерные морфологические признаки ;
- синтаксическая роль в предложении;
- функция в предложении (для служебных частей речи).

Ресурсы :

При составлении презентации
использовались материалы:

М.М.Разумовская, П.А.Лекант «Русский язык»
5 - 8 кл, М, «Дрофа»

В.Н.Александров «ЕГЭ Русский язык. Справочные материалы»

А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова «Русский язык. Учебник-практикум для старших классов», М,
«Вербум -М», 2004г

Мультимедиа коллекции Microsoft
Личные файлы

При составлении презентации использовались следующие программы:

Профессиональный выпуск Microsoft Office 2003
ДемOVERсия Mr. Captor
Paint
WordPad
HP Scan jet
Adobe Photoshop CS