



Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Пишем все внимательно.



# Пальчиковая гимнастика

Этот мальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

**8 апреля**

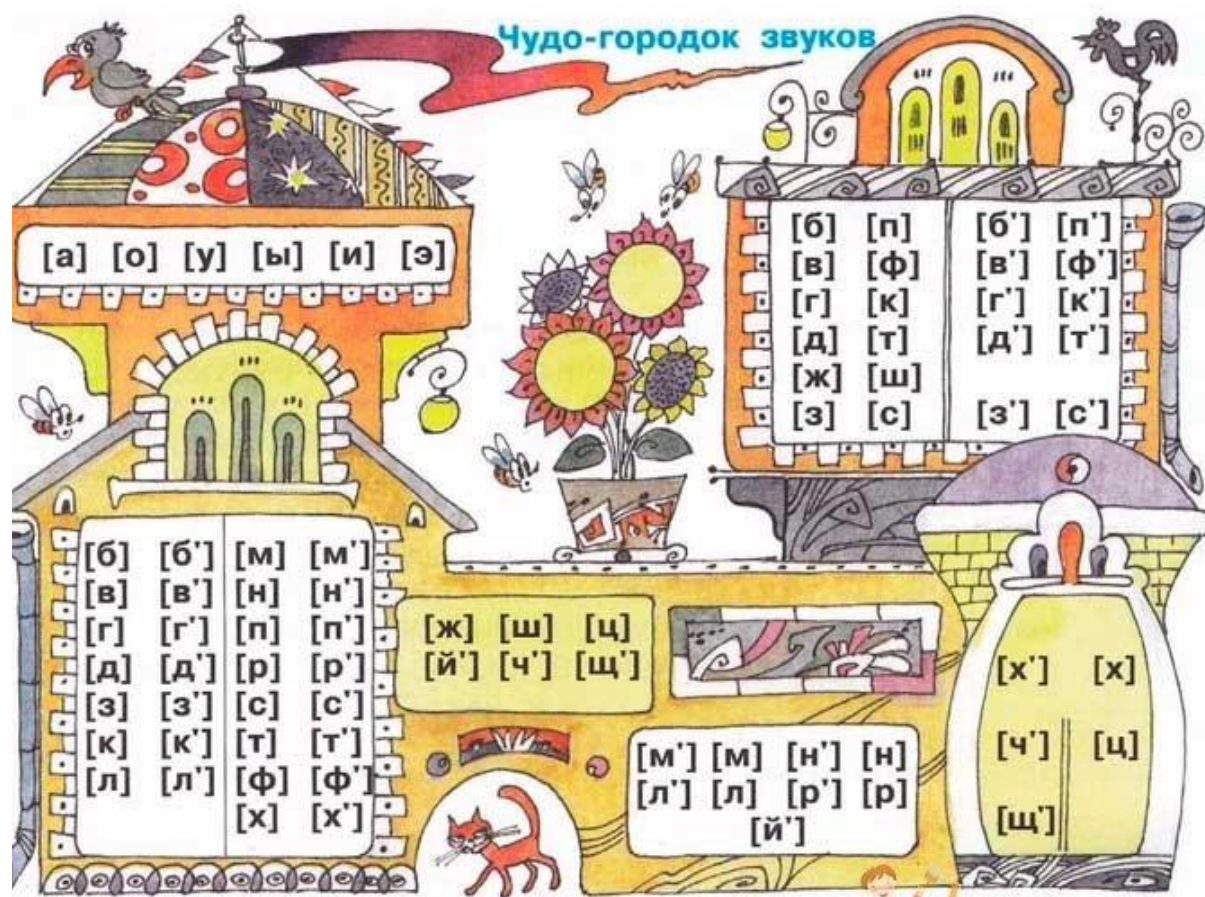
**Классная работа**

На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке  
пропиши образец



– Ребята, вы знаете, что в одном волшебном городе поселились звуки.

Были они невидимками, но зато любили петь.



– Однажды в том городе появилась Волшебница. Ей так там понравилось, что она захотела поближе познакомиться с ее жителями. А когда узнала, что все ее жители – невидимки, то очень огорчилась. Но она все-таки была Волшебницей, причем очень доброй. И решила она каждому жителю подарить по волшебному платью.

Каждый звук получил платье, не похожее на другие. Стоило его надеть, как звук становился видимым и превращался в букву. Букву можно было видеть, изобразить, нарисовать, написать. Волшебница была очень довольна. Ведь теперь, прочитав, пропев ее или прошептав, она называла звук по имени.

Так они и познакомились.

В учебнике на с.30 посмотрите на алфавитный столбик, где рядом с буквами изображены звуки

– Какие звуки обозначены красным цветом?

*Гласные.*

– Произнесите их

[А] [О] [У] [Ы] [И] [Э]



**В тетради на следующую рабочую строку, выпишите слова, в которых первая и последняя буквы – гласные.**

**астра, осел, зайка,**

**улитка, лимон,**

**улица, картина,**

**иволга.**

# Физминутка

Бегун - бежит,  
Пловец - плышет,  
А лётчик водит самолёт.  
Шофер баранку крутит так,  
А я пешком хожу вот так.



Вернитесь к учебнику и посмотрите внимательно  
столбик букв и звуков

- Почему для обозначения согласных звуков использовали два цвета: зеленый и голубой?
- Произнесите несколько согласных звуков, обозначенных зеленым, и прислушайтесь к себе. Вы использовали голос?

**Вывод:**

**при произнесении согласных, обозначенных зеленым цветом, использовали голос.**

**Значит зеленым цветом обозначены звонкие согласные.**

– Произнесите несколько согласных звуков, обозначенных голубым цветом, и прислушайтесь к себе. Вы использовали голос?

**Вывод:**

**при произнесении согласных, обозначенных голубым цветом, не использовали голос.**

**Значит голубым цветом обозначены звонкие согласные.**

- В учебнике на с. 30, 31, 32 прочитай текст и ответь на вопросы.

В тетради на следующей рабочей  
строке запиши слово

ГРИБ

и сделай звуко-буквенный  
анализ слова.

( при произношении звуков в слове гриб, послушай  
внимательно себя, какой последний звук ты произносишь )

# Самостоятельная работа

В печатной тетради выполнить  
задание №2 на с.16 и  
задание № 2 на с.18

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

