

**Природные ресурсы Мира.
Ресурсообеспеченность.
Минеральные ресурсы.**

Задачи урока:

- раскрыть понятие «ресурсообеспеченность»
- выявить основные закономерности размещения природных ресурсов, выделить главные районы их концентрации на земном шаре
- учиться давать оценку обеспеченности мира, отдельных регионов и стран различными видами природных ресурсов

План урока:

1. Классификация ресурсов.
2. Понятие о ресурсообеспеченности.
3. Минеральные ресурсы. Достаточно ли их?
4. Практическая работа.
5. Закрепление, работа с тестами.

Природный ресурс- объект природы или природное условие, которое используется или может быть использовано человеком на данном этапе развития человеческого общества.

Классификация природных ресурсов

По исчерпаемости

По происхождению

По применению

По исчерпаемости:

А) исчерпаемые:

- Невозобновимые (минеральные: руды металлов, топливо, соли, и т.д.)
- Возобновимые (земля, воздух, вода, почва, растения, животные)

Б) неисчерпаемые

(энергия солнца, геотермальная, ветра, морских приливов, отливов и течений)

По происхождению:

- А) полезные ископаемые (минеральные ресурсы)**
- Б) климатические**
- В) водные**
- Г) земельные (почвенные)**
- Д) биологические**
- Е) ресурсы Мирового океана**

По применению:

Природные ресурсы для промышленности

- металлургические
- топливно – энергетические
- химическое и прочее сырьё

Для сельского хозяйства

- земельные
- почвенные
- агроклиматические

Для отдыха и туризма

- рекреационные ресурсы

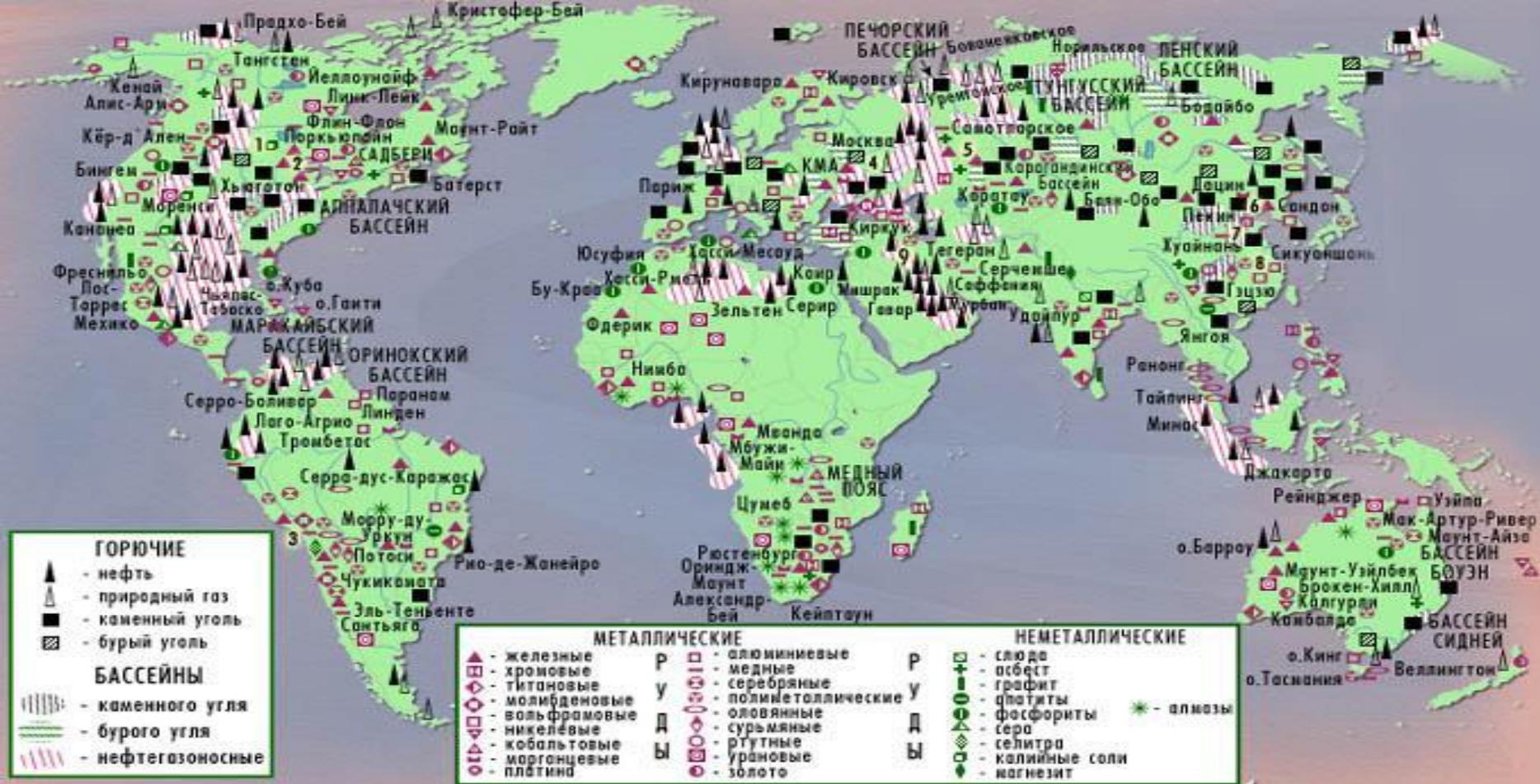
Увеличиваются ли потребности человечества ?

Откройте рис. 4 на с.27 и таблицу 2 на с.55

Посчитайте, сколько добывалось минерального сырья на каждого жителя Земли в 1900 и в 2000гг. по формуле: количество сырья ÷ численность населения.

Ресурсообеспеченность –

это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается либо количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчёта на душу населения



1) Используя текст учебника (стр.26-27) и данную карту, таблицы 3 и 4 в приложениях, проанализируйте размещение топливных полезных ископаемых.

2) Назовите страны и регионы, на территории которых находятся крупнейшие бассейны с запасами газа и нефти. Какие можно сделать выводы на основе этого анализа?

Закономерности распространения полезных ископаемых в земной коре



Топливные полезные ископаемые

имеют осадочное происхождение
и сопутствуют чехлу платформ
их внутренним и краевым
прогибам



Рудные полезные ископаемые

Сопутствуют фундаментам и
выступам (щитам) древних
платформ, а так же складчатым
областям

Практическая работа

«Оценка ресурсообеспеченности регионов и стран мира»

Цель работы: научиться оценивать и прогнозировать ресурсообеспеченность регионов и стран мира различными видами ресурсов с помощью карт и статистических показателей.

1. По предложенной таблице определите размеры запасов нефти.

Вид полезных ископаемых	Весь мир	В том числе				
		Зарубежная Европа	Зарубежная Азия	Африка	Латинская Америка	Австралия и Океания
Нефть, млрд т	166,6	3,1	117,1	10,4	26,2	0,3

2. По табл. 4 на стр. 114 учебника определите размеры годовой добычи (потребления) данных видов ресурсов.

3. Разделите показатель запасов на показатель добычи. Результат покажет, на сколько лет хватит данного ресурса при современном уровне потребления. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Регион	Вид топлива	На сколько лет хватит	Регион	Вид топлива	На сколько лет хватит
Весь мир	Нефть	48	Африка	Нефть	28
Зарубежная Европа	Нефть	9	Латинская Америка	Нефть	52
Зарубежная Азия	Нефть	85	Австралия и Океания	Нефть	10

Используя рис. 24 на с. 115 и таблицу 3 на с. 338, посчитайте обеспеченность нефтью некоторых стран. Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте вывод.

Страна	Запас млрд.т.	Добыча млн. т.	Ресурсообеспеченность в годах
Саудовская Аравия			95
США			10
Китай			25

Ответы

■ Вариант 1

■ 1- в

■ 2- в

■ 3- б

■ 4- а

■ 5- а

■ 6- а

■ В1 БВА

■ Вариант 2

■ 1- а

■ 2- б

■ 3- б

■ 4- в

■ 5- а

■ 6- а

■ В1 АБВ

Оценка: «5»-нет ошибок, «4» - 1 ошибка, «3»- 2,3 ошибки, «2»- 4 и более ошибок

Домашнее задание
Т. 2 §1, стр. 26-29.
Подготовить сообщение по
темам:

- 1) Деградация земель**
- 2) Проблема пресной воды**