



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

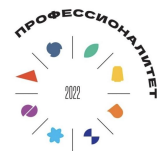
**«ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ, ПРИХОДЯЩИХ С ПРОИЗВОДСТВА,
ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЧЕМПИОНАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПО ОСВОЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ", В ТОМ ЧИСЛЕ В
ЧАСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»**

Объем: 252 академических часа

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Срок реализации: с 27 апреля 2022 г.

2022 г.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности по организации учебно-производственной деятельности студентов среднего профессионального образования.

ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:



очные лекции и практические занятия на информационно-коммуникационной платформе **«СФЕРУМ»**



самостоятельная работа на платформе **СДО MOODLE**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Неумывакин
Виктор Сергеевич,**
директор
Департамента
государственной
политики в сфере
среднего
профессионального
образования
и профессионального
обучения



**Золотарева
Наталья Михайловна**
кандидат
педагогических наук,
доцент



**Травянова
Мария Евгеньевна,**
кандидат экономических
наук





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Блинов
Владимир Игоревич,**
доктор педагогических
наук, профессор



**Есенина
Екатерина Юрьевна,**
доктор педагогических
наук



**Родичев
Николай Федорович,**
кандидат педагогических
наук



**Сатдыков
Айрат Илдарович**



**Куртеева
Лариса Надировна,**
кандидат
педагогических наук



**Макеева
Галина Анатольевна**
Начальник Центра
методического
сопровождения
среднего
профессионального
образования ФГБОУ
ДПО ИРПО





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Коновалов
Антон Андреевич,**
кандидат педагогических
наук



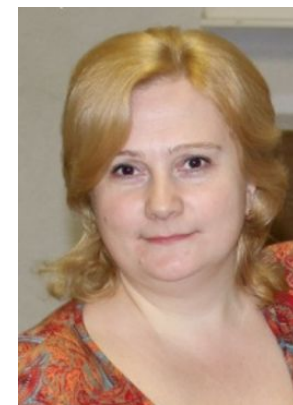
**Курочкина
Ирина Александровна,**
кандидат
педагогических наук



**Кудрявцева
Елена Владимировна**



**Мухлынина
Ольга Викторовна**
кандидат психологически
наук



**Чапаева
Маргарита Викторовна,**
кандидат культурологии



**Шакуто
Елена Александровна,**
кандидат педагогических
наук



Это программа для вас, если вы:

- победители или призёры чемпионатов профессионального мастерства;
- сотрудники предприятий, в том числе из образовательно-производственного центра (кластера).

После прохождения программы вы приобретёте профессиональные навыки:

- организации всех видов практической подготовки обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- анализа учебного занятия;
- осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся;
- разработки учебно-методических материалов на основе примерных образовательных программ.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Модуль 1. Конструирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки

Объем: 22 академических часа

Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности мастера производственного обучения

Объем: 184 академических часа

Раздел 2.1. Основы педагогического общения

Раздел 2.2. Организация учебно-производственной деятельности студентов

Раздел 2.3. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения и наставника на производстве

Модуль 3. Педагогическая практика в мастерских

Объем: 40 академических часов

Итоговая аттестация: в формате демонстрационного экзамена

Объем: 6 академических часов





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Объем программы в академических часах					
		Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Л	ПЗ	СР	К
1.	Модуль 1. Конструирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки	22	22	6	10	6	-
1.1.	Проект «Профессионалитет»: новая образовательная технология конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	1	1	1			
1.2.	Компетентностная модель выпускника в рамках проекта «Профессионалитет»	3	3	1	2		
1.3.	Целевая аудитория и формирование профессиональных компетенций под запросы работодателей и экономики	3	3	1	2		
1.4.	Применение эффективных моделей обучения в рамках образовательно-производственного центра (кластера) ¹ . Интенсификация образовательной деятельности	3	3	1	2		
1.5.	Применение инновационных методов обучения, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Цифровые образовательные ресурсы	4	4	1	2	1	
1.6.	Разработка рабочей программы. Сборка концепции дисциплины. Сценарий занятия как инструмент современного преподавателя	8	8	1	2	5	

¹ Образовательно-производственный центр (кластер) - создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее центр), и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра.



№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Объем программы в академических часах					
		Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Л	ПЗ	СР	К
	Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности мастера производственного обучения	230	230	28	122	68	12
	<i>Раздел 2.1. Основы педагогического общения</i>	54	54	6	24	20	4
2.1.1.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов. Опора на преимущества и положительные качества поколения современных студентов СПО («цифровое поколение») в общении с обучающимися	6	6	2	2	2	
2.1.2.	Основные мотивы деятельности студентов. Управление учебной мотивацией студентов, методы и приемы	10	10	2	6	0	2
2.1.3.	Понятие о педагогической технике. Словесные и бессловесные действия педагога. Предотвращение и разрешение конфликтов	14	14	2	6	6	
2.1.4.	Помощь студентам в адаптации на рабочем месте. Введение в специальность. Роль наставника на производстве в обеспечении вхождения студентов в рабочий коллектив	16	16	-	6	10	
2.1.5.	Особенности общения с родителями (законными представителями) студентов. Роль взаимодействия с родителями в развитии учебной мотивации студентов	8	8	-	4	2	2





№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Объем программы в академических часах					
		Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Л	ПЗ	СР	К
<i>2.2.</i>	<i>Раздел 2.2. Организация учебно-производственной деятельности студентов</i>	82	82	14	38	26	4
2.2.1.	Понятие о компетентностном и личностно-ориентированном подходах. Смыслы педагогической деятельности и условия ее эффективности. Субъект-субъектный характер отношений педагога и студента.	4	4	2	2	0	
2.2.2.	Роль мастера производственного обучения в профессиональном самоопределении студента. Развитие субъектного отношения и интереса студента к будущей профессиональной деятельности	4	4	2	2	0	
2.2.3.	Командный характер реализации основной профессиональной образовательной программы. Коммуникация команды педагогов в образовательном процессе	4	4	-	2	2	
2.2.4.	Практико-ориентированный характер обучения, ориентация на полноценное освоение профессиональной деятельности. Понятие об интенсификации образовательного процесса. Технологии практического обучения	14	14	2	4	8	
2.2.5.	Дидактическая схема занятия. Сценарий занятия. Особая роль закрепления в достижении цели полного освоения профессиональной деятельности. Учет воспитательных задач на занятии	10	10	2	6	0	2
2.2.6.	Методы обучения и педагогические технологии. Соотношение понятий «традиционные и современные методы обучения» Практические способы обучения в учебных мастерских	20	20	2	12	6	
2.2.7.	Контроль и оценка как инструменты диагностики процесса обучения. Понятие о формирующем оценивании, его воспитательная и развивающая роль в обучении студентов	10	10	2	4	4	
2.2.8	Понятие о цифровой дидактике. Возможности использования цифровых средств обучения при организации учебно-производственной деятельности студентов. Модели смешанного обучения	16	16	2	6	6	2



№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Объем программы в академических часах					
		Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Л	ПЗ	СР	К
2.3	Раздел 2.3. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения и наставника на производстве	48	48	8	14	22	4
2.3.1	Функции документирования процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения и наставника на производстве. Федеральный проект «Профессионалитет»: цель, задачи, ожидаемые результаты	4	4	2	2	0	
2.3.2	Профессиональное образование и профессиональное обучение. Понятие о профессиональном модуле. Практическая подготовка студентов. Учебная и производственные практики Региональный характер системы СПО. Профессиональные и образовательные стандарты. Типы образовательных программ СПО.	16	16	2	4	10	
2.3.3	Документы, предназначенные для ведения процесса обучения	14	14	2	4	6	2
2.3.4	Документы, предназначенные для оценки и самооценки деятельности мастера производственного обучения и наставника на производстве	14	14	2	4	6	2
3	Раздел 3. Педагогическая практика в мастерских	40	40		40		
3.1	Навыки организации работы обучающихся на учебно-лабораторном оборудовании	20	20		20		
3.2	Навыки конструирования дисциплин (модулей, практической подготовки)	20	20		20		
4	Итоговая аттестация	6	6		6		
4.1	Демонстрационный экзамен	6	6		6		
	Итого часов	252	252	34	132	74	12





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Поддержка содержания обучения:

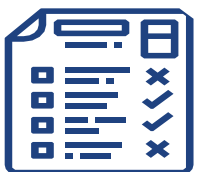
Шагаев Алексей Викторович, главный специалист отдела проектирования образовательного опыта,
email: profirpo@yandex.ru, тел. +7 (977) 978-29-51



Техническая поддержка:

Капустин Илья Андреевич, главный специалист-копирайтер
email: sdo@firpo.ru

Царькова Валерия Павловна, главный специалист
email: sdo@firpo.ru



Организационная поддержка:

Пономарева Надежда Сергеевна, главный специалист отдела административного сопровождения,
email: profirpo@yandex.ru, тел. +7 (977) 978-29-51

Баулина Ирина Николаевна, главный специалист отдела административного сопровождения,
email: profirpo@yandex.ru тел. +7 (977) 978-29-51

Гаврилова Анна Викторовна, ведущий специалист отдела сопровождения инновационных проектов профессионального образования,
email: support.kazan@firpo.ru, тел. +7 (917) 240-07-75

Карпович Анастасия Сергеевна, специалист отдела сопровождения инновационных проектов профессионального образования,
email: support.kazan@firpo.ru, тел. +7 (917) 240-07-78



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

