

Педагогический проект
«Этих дней не смолкнет слава!»

Разработали:

Быняева В. М. ГБДОУ №36

Задорожная Е.Д. ГБДОУ №34

Шарапаева Н.Г. ГБДОУ №41

Слюсарева М. А. ГБДОУ №70

Покотиленко Н.Г. ГБДОУ № 85



**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТ!**



*Этих дней не смолкнет слава,
Вознесутся имена
Всех солдат могучих, храбрых, не боявшихся огня
Из фашистских автоматов, самолетов и машин.*

*Помним мы вас всех, ребята,
Несмотря на пост и чин.
Вы войну остановили, жизни дав свои взамен.
За свободу! За Россию!
Благодарны всем вам, всем.*

*Этих дней не смолкнет слава
Дней сражений, дней побед.
Прогреми же величаво
День победы на весь свет!*

Александр Благов



Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Проект «Этих дней не смолкнет слава!»



направлен на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы ВОВ

призван дать детям возможность отразить свои представления о событиях ВОВ в разных видах деятельности

позволяет детям узнать как можно больше об истории страны во время ВОВ



Цель:

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

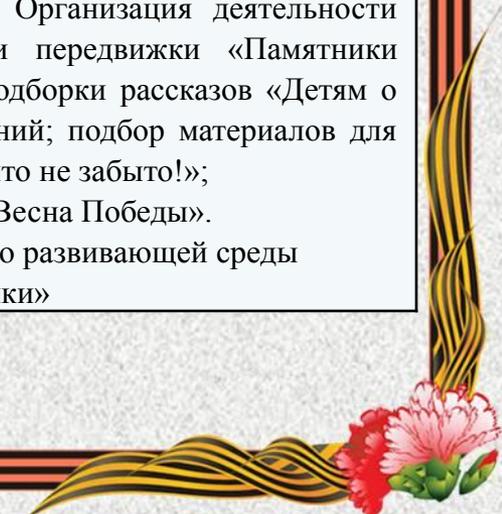
Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, наградах и т.д.
2. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
3. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.
4. Приобщать к словесному и музыкальному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными и музыкальными произведениями о войне.
5. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
6. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

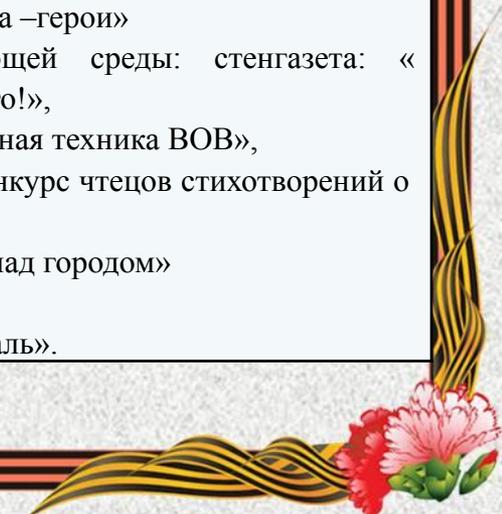


Перспективно-тематический план работы по реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава» в соответствии ФГОС ДО примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Н.Васильевой.

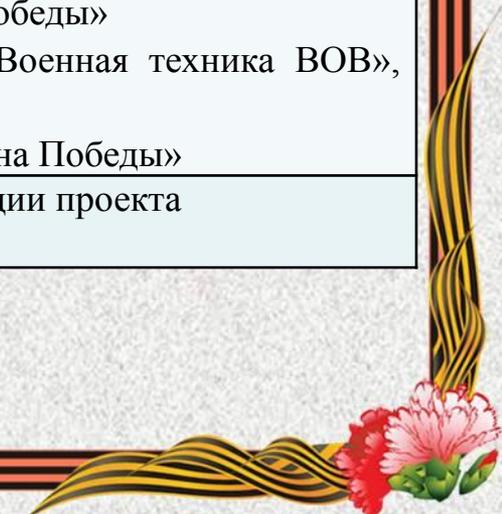
| Дата | Тема | Содержание |
|--------------------|---|--|
| 20.03 2017г -27.03 | 1 неделя Погружение в проект | <p>Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации (педагогическая диагностика, анализ предметно развивающей среды изучение литературы, подбор иллюстративного материала по теме атрибутов для игр подбор методической и художественной литературы Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности (проблемная ситуация «Что мы можем рассказать дошкольникам о ВОВ?»)</p> |
| 27.03-07.04 | 2 неделя- 3 неделя Планирование деятельности | <p>Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми (кто что будет делать) Организация деятельности родителей (изготовление папки передвижки «Памятники нашего города» ; оформлени подборки рассказов «Детям о войне»; разучивание стихотворений; подбор материалов для стенгазеты «Никто не забыт! Ничто не забыто!»; подготовка работ для выставки «Весна Победы». ;помощь в организации предметно развивающей среды Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»</p> |



| Дата | Тема | Содержание |
|-------------|--|--|
| 10.04-14.04 | 4неделя «Что мы знаем о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» | <p>Анкетирование родителей «Память о Великой Отечественной войне»</p> <p>Знакомство с историей города и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах</p> <p>Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток, книг с изображением ВОВ .Альбомы «Ордена и медали ВОВ». «Памятники ВОВ»</p> <p>Экскурсия в библиотеку: презентация, беседа : «Дети и война»</p> <p>(подготовлено сотрудниками библиотеки)</p> <p>НОД. Патриотическое воспитание. «Поклонимся великим тем годам.»</p> |
| 17.04-21.04 | 5 неделя «Мы помним, мы гордимся!» | <p>НОД. Развитие речи. Беседы по тема : «Что такое День победы?», Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной»</p> <p>Рассматривание альбома «Города –герои»</p> <p>Создание предметно-развивающей среды: стенгазета: «Никто не забыт! ни что не забыто!»,</p> <p>Альбомы: «Наши герои», «Военная техника ВОВ»,</p> <p>Начало отборочного тура на конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне</p> <p>НОД Рисование Тема: «Салют над городом»</p> <p>Экскурсия на Сапун-гору</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь».</p> |



| Дата | Тема | Содержание |
|-------------|---|--|
| 24.04-28.04 | 6 неделя «Никто не забыт, ничто не забыто» | Работа по обогащению игрового опыта ребенка: Дидактические игры: « Чья форма ? « Кто больше назовет качеств героя»,«Назови пословицы», «Скажи наоборот». Коммуникативные игры: «Медицинские сестры» «Перенеси раненного». Сюжетно ролевые игры: «Разведчики» Чтение художественной литературы. С.Я.Маршак «Мальчик из села Поповки», К. Паустовский «Стальное колечко» Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» |
| 02.05-05.05 | 7 неделя «Этих дней не смолкнет слава» | Презентация результатов: Выставка стенгазет Никто не забыт! Ничто не забыто!» Выставка поделок «Весна Победы» Альбомы «Наша герои», »Военная техника ВОВ», «Дети герои» Итоговое мероприятие «Весна Победы» |
| 08.05-12.05 | 8 неделя Оценка результата | Подведение итога в реализации проекта Фотоотчет |



Этапы реализации проекта

Погружение в проект

1. Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации:

- ✓ педагогическая диагностика,
- ✓ анализ предметно-пространственной среды,
- ✓ изучение литературы,
- ✓ подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме, репродукций картин художников о ВОВ,
- ✓ материалов, атрибутов для игр,
- ✓ подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, музыкальной литературы, аудиозаписей, презентаций.

2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности:

- ✓ создание проблемной ситуации «Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?»
- ✓ введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: «Что такое война и что такое День Победы»),
- ✓ разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?)



Этапы реализации проекта

Планирование деятельности

1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми.

Организация деятельности детей

Кто, что будет делать

2. Организация деятельности родителей:

- ✓ альбом «Памятники нашего города»,
- ✓ подборка рассказов «Детям о войне»,
- ✓ разучивание стихотворений с детьми,
- ✓ помощь в организации предметно-пространственной среды,
- ✓ посещение с ребёнком диорамы,
- ✓ домашний просмотр фильмов о ВОВ,
- ✓ подбор материалов для стенгазеты «Никто не забыт! Ничто не забыто!»,
- ✓ оформление семейных творческих работ «Весна Победы».



Этапы реализации проекта

Осуществление деятельности по решению проблемы

1) Создание предметно-пространственной среды:

- ✓ изготовление атрибутов, деталей костюмов,
- ✓ изготовление цветов, открыток,
- ✓ стенгазета «Никто не забыт! Ничто не забыто!»,
- ✓ альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны», «Эти песни позабыть нельзя!», «Памятники нашего города»,
- ✓ выставка семейных творческих работ «Весна Победы».

2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:

- ✓ беседы о ВОВ с просмотром презентаций,
- ✓ рассматривание и обсуждение иллюстраций, репродукций картин художников о ВОВ,
- ✓ чтение художественной литературы о ВОВ,
- ✓ изображение военных событий в изодетельности,
- ✓ слушание песен военных лет и песен о войне, произведений композиторов-классиков, посвященных войне, просмотр презентаций,
- ✓ просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.

3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:

дидактические игры, коммуникативные игры,
подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, музыкальные игры.



Этапы реализации проекта

Презентация результатов:

- ✓ Стенгазета «Никто не забыт! Ничто не забыто!».
- ✓ Выставка семейных творческих работ «Весна Победы».
- ✓ Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!».
- ✓ Конкурс смотра строя и песни «Весна Победы».
- ✓ Фестиваль детского творчества «Весна Победы».
- ✓ Альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны», «Эти песни позабыть нельзя!», «Памятники нашего города».
- ✓ Поздравительные открытки ветеранам ВОВ.
- ✓ Итоговое мероприятие - праздник «Этих дней не смолкнет слава!»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о Великой Отечественной войне, о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства педагогов , включенных в новую деятельность и введение ее в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Повысится интерес, знание и уважение к семейной истории.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

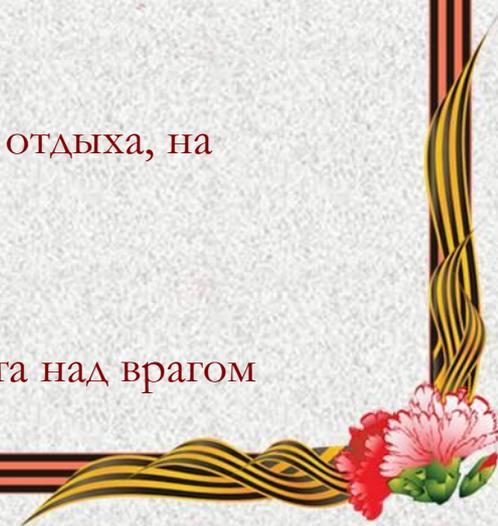
- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.



Материалы проектной деятельности

Классификация военной песни

- **Патриотические песни.** Песня - призыв защищать Родину «Священная война»
- **Прощальные песни.** В них звучит тема расставания и разлуки с женами, детьми, матерями
«Огонек», «Вечер на рейде»
- **Лирические песни.** Песни, в которых солдаты вспоминали о доме, семье
«Темная ночь», «Синий платочек», «В землянке»
- **Шуточные и задорные песни.** Их пели солдаты в минуты отдыха, на привале
«Катюша», «Смутлянка», «На солнечной поляночке»
- **Победные песни.** В них поется о победе советского солдата над врагом
«Казачьи казаки в Берлине»»





**Тематическое занятие
«Вставай, страна огромная...»
с просмотром презентации
«Песни Победы»**

**Тематическое занятие
«После боя сердце просит
музыки вдвойне»**

**Танцевальная импровизация
на песню «На солнечной
поляночке»**



**Тематическое занятие
«Долгая дорога войны»**



**Музыкальная игра
«Горшочек каши»**





**Тематическое занятие
«Моим оружием была музыка»**

**Тематическое занятие
«Память народная в песнях
живет»**



18/04/2017 12:01





Разучивание танцев военной тематики



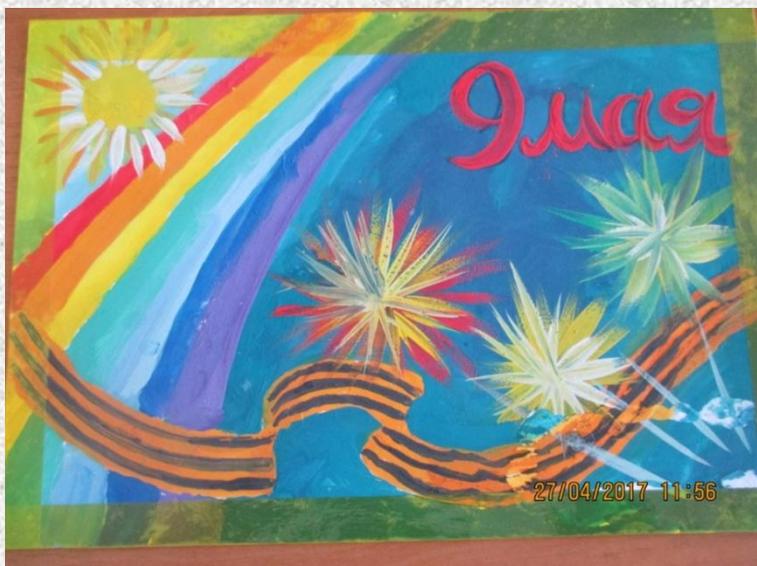
В ходе слушания песен военных лет, мы пришли к выводу, что в годы ВОВ песня духовно обогащала нелегкую фронтовую жизнь, наполняла ее высоким смыслом:

- Песни вели в бой, они стали оружием, разящим врага
- Песни объединяли, морально помогали выстоять и победить
- Песни делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных
- Песни, созданные в годы войны, обладают ныне силой документа – прямого свидетельства непосредственного участника тех грозных событий





Рисунки детей к альбому
«Эти песни позабыть
нельзя!», выполненные в
разной технике
изобразительного искусства



Альбом «Эти песни позабыть нельзя!»



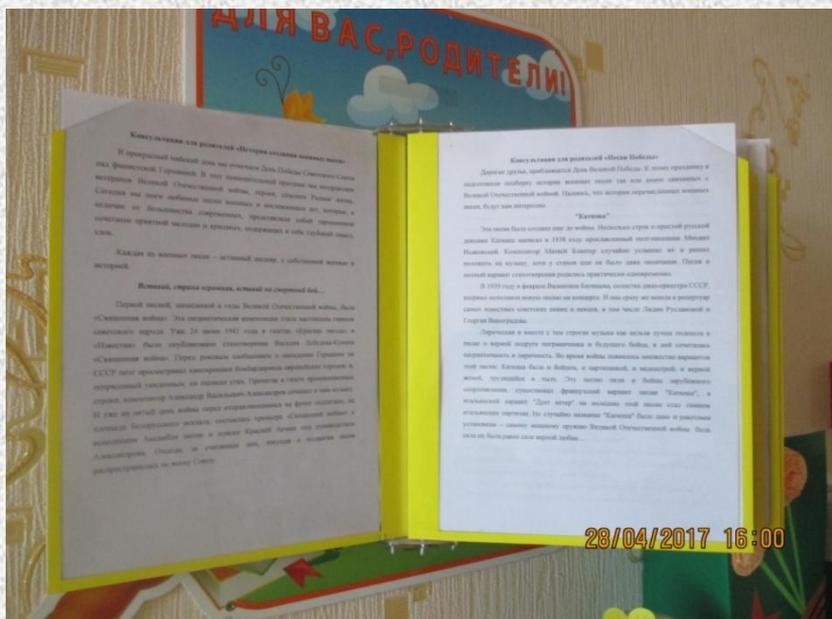
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (приняло участие 26 человек)

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| Любите ли Вы петь? | 100% - да | Перечислите их название или строчку из песни: | «Катюша» - 30% «День Победы» - 15% «Священная война» - 10% «Синий платочек» - 10% «Смуглянка» - 5% «Землянка» - 5% Не знают ничего – 25% |
| Знаете ли Вы песни о войне, о Родине, о России? | 100% - да | Готовы ли Вы петь эти песни со своим ребёнком? | 100% - да |
| Готовы ли Вы разучить одну из песен и выступить с другими родителями перед детьми Вашей группы? | 35% - да | Считаете ли Вы эти песни неотъемлемой частью воспитания Вашего ребёнка? | 100% - да |



Консультации для родителей:

«Песни Победы», «История создания военных песен», «Фильмы о Великой Отечественной войне для просмотра с детьми дошкольного возраста»



Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем года!»



Отборочный тур на фестиваль детского творчества «Весна Победы»



**Фестиваль детского творчества
«Весна Победы»**





**Занятие по рисованию в
подготовительной группе
«Салют над городом»**

**Занятие по изоделятельности в
технике оригами в старшей
группе по теме «Цветы для
победителей»**



Экскурсия Диорама «Штурм Сапун- горы 7 мая 1944года»



Беседы о войне 1941-1945 г.г.

-«Что такое День Победы?»

-«Великая Отечественная война»

-«Поклонимся погибшим тем бойцам»

-«Города - герои» и т.д.



Дидактические игры:

-«Чья форма?»

-«Придумай - назови»



Сюжетно-ролевые игры:

-«Госпиталь»

-«Разведчики»

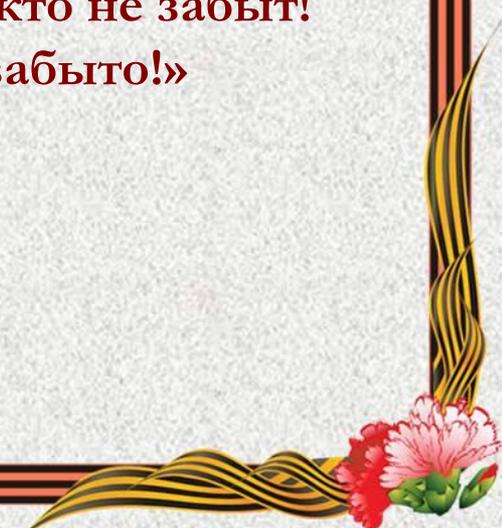


Альбомы:

- «Наши герои»
- «Ордена и медали»
- «Техника времен Великой Отечественной войны»
- «Города - герои»



**Стенгазета «Никто не забыт!
Ничто не забыто!»**

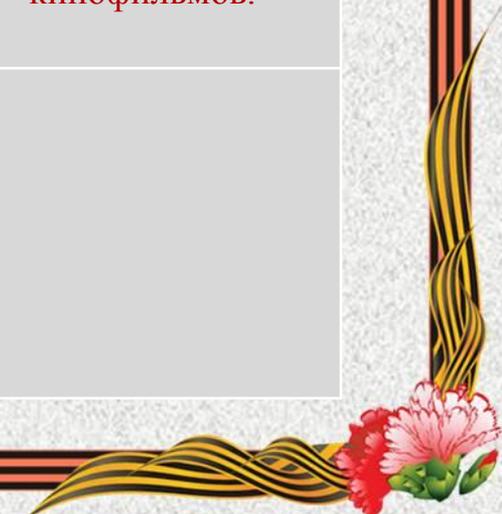


Поздравительные открытки ветеранам
Великой Отечественной войны



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по теме «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.» (приняло участие 26 человек)

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны?</p> | <p>100% - да</p> | <p>Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?</p> | <p>Конкурс рисунков – 70% Оформление мини-музея, фотовыставки – 3% Создание альбома «Наши прадеды-герои», с рассказами о родственниках-участниках войны – 27% Просмотр фильмов о войне – 60%</p> |
| <p>Чем для Вас и Вашей семьи является дата 9 Мая?</p> | <p>100% - праздником Великой Победы</p> | <p>Имеет ли Ваш ребенок представление о войне? Из каких источников?</p> | <p>100% - да Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов.</p> |
| <p>Как Вы считаете следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника?</p> | <p>100% - да, но информация должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей.</p> | | |



Деятельность родителей



Подборка рассказов
«Детям о войне»

Альбом
«Памятники нашего города»



Семейные творческие работы для выставки «Весна Победы»





**Итоговое мероприятие –
праздник
«Этих дней не смолкнет
слава!»**



ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- В ходе реализации проекта у детей расширилось представление о Великой Отечественной войне, о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях войны.
- Сформировано представление детей о том, что помнить и чтить героев Великой Отечественной войны можно в стихах, песнях, танцах, маршах, в произведениях живописи.
- Дети внимательнее и уважительнее стали относиться к ветеранам и пожилым людям, стремятся оказывать им посильную помощь.
- Совершенствовалось умение детей представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысилось качество методического сопровождения, профессиональное мастерство педагогов, включенных в новую деятельность.
- Повысился уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей:

- Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Повысился интерес, знание и уважение к семейной истории.

На уровне педагогических технологий:

- Введение метода проектов в практику работы детского сада.

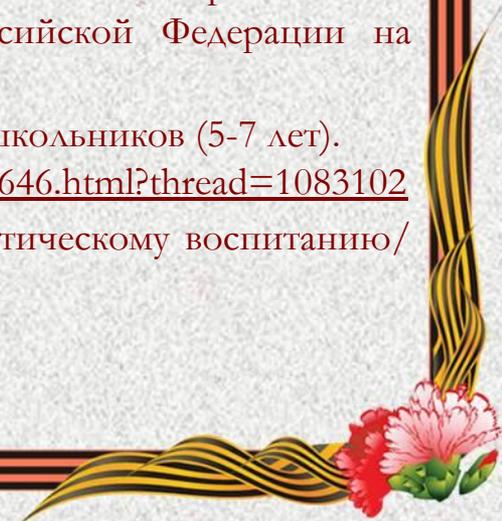
На уровне предметно-пространственной среды:

- Создана материально-техническая база для плодотворной работы по данной теме.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- ✓ *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- ✓ *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- ✓ *Бирюков Ю.Е.* Всегда на страже: Рассказы о песнях. - М., 1988
- ✓ *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
- ✓ Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
- ✓ *Гурина Т. Ф.* Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitateliam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
- ✓ *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: Аркти, 2005.
- ✓ Дети военной поры (Вторая мировая, ВОВ). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-ib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
- ✓ Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- ✓ *Жарковский Е.* Люди и песни: Песни в строю. – М., 1978



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (продолжение)

- ✓ *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
- ✓ *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
- ✓ *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
- ✓ *Короткова Н.* Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
- ✓ *Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать?* [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
- ✓ *Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. А.Г.Рузской.* – М.: Педагогика, 1989.
- ✓ *Тематические коллекции: День Победы.* [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
- ✓ *Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование.* [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
- ✓ *Чумалова Т.»Живой» музей в дошкольном учреждении.* // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
- ✓ *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
- ✓ *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

