

Главные функции истории

- познавательная
- воспитательная
- мировоззренческая
- социальной памяти
- прогностическая

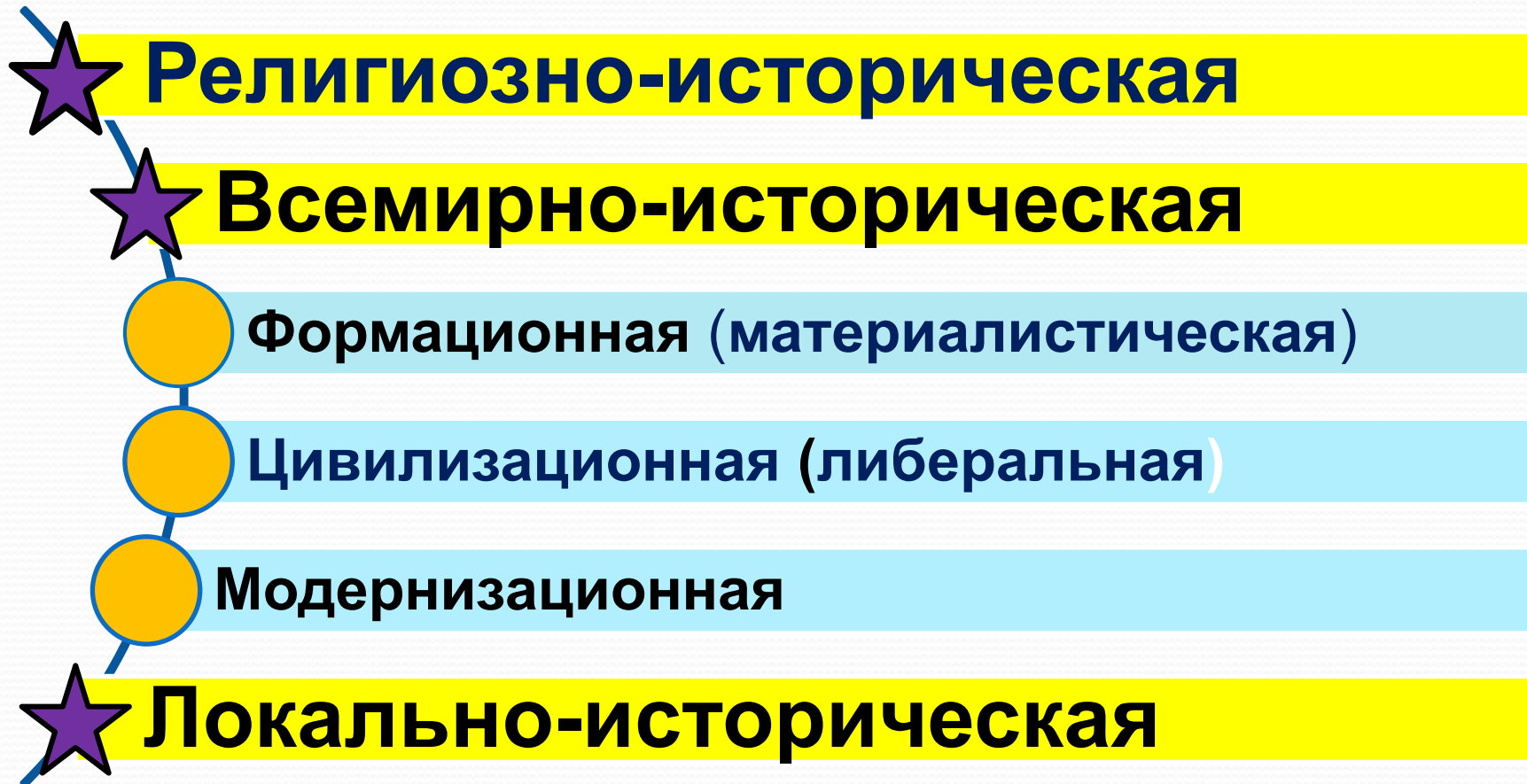
Методы исторического исследования

- хронологический
- проблемный
- проблемно-хронологический
- сравнительный
- статистический

Вспомогательные исторические дисциплины

- Археология
- Нумизматика
- Хронология
- Этнография
- Топонимика
- Палеография
- Генеалогия

Основные исторические школы



Религиозно-историческая школа

- Предмет изучения: движение человека к Богу
- Направления: христианство, ислам, буддизм и др.
- Суть: все события предопределены Богом
- Отсчет истории: от сотворения мира, от грехопадения Адама и Евы (христиане), от бегства Мухаммеда из Мекки в Медину (мусульмане) и др.
- Авторы: Ф.Аквинский, А.Нечволодов

Всемирно-историческая школа

- **Предмет изучения:** общемировой прогресс человечества
- **Направления:** материалистическое, либеральное, модернизационное.
- **Суть:** все народы проходят через одни и те же стадии прогресса. Одни – ранее, другие – позднее. За основу берется Западная Европа → теория «передовых» и «отсталых» народов.

Материалистическая (формационная) теория

- **Авторы:** К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин
- **Суть:** критерием развития общества и общественных отношений является материальный фактор (господствующие формы собственности, развитие производительных сил и др.).
- **Движущей силой развития общества** является классовая борьба между владельцами частной собственности и неимущими.
- **Исторический процесс** = неизбежная смена 5 общественно-исторических этапов (формаций) на стыках которых происходят революционные изменения:

Первобытнообщинное общество



Рабовладельческое общество



Феодальное общество



Капиталистическое общество



Коммунизм



(I стадия – социализм)

Теория модернизации

- **Авторы:** С.Блэк, М.Леви, И.В.Побережников
- **Суть:** человечество «обречено» на техническое развитие, проходя путь от животного мира до освоения космоса.
- **Вехи:** фундаментальные открытия (появление земледелия и скотоводства, освоение металлургии, изобретение ткацкого станка и др.).
- **Периоды:** - традиционный (аграрный) -
- индустриальный
- постиндустриальный (информационный)

Цивилизационная (либеральная) теория

- **Авторы:** А.Д.Тойнби, Р.Пайпс, Н.Я.Данилевский, Н. Павленко, Г.С.Померанц
- **Суть:** история человечества – историческое пространство, заполненное самобытными локальными **цивилизациями**. Каждая из них проходит стадии рождения, становления, расцвета, упадка и гибели.
- **Основные типы цивилизаций:**
 - природные сообщества
 - восточный тип цивилизации
 - западный тип цивилизации

- **Цивилизация** – сообщество людей, имеющих сходную ментальность, общие основополагающие духовные ценности и идеалы, а также устойчивые черты в социально-политической организации, экономике и культуре.
- **Ментальность** – особенности общественного сознания, формирующие социальное поведение общества, групп, индивидов

1. Природные сообщества

- **Суть** – неизменность, гармония и единство с природой
- **Особенность** - статичность, отсутствие развития общества
- **Образ жизни** – кочевой или полукочевой
- **Социальная жизнь** – коллективизм (община, племя)
- **Государство** – нет (максимум – союз племен)
- **Хозяйственная жизнь** – подчинение природному циклу
- **Духовная культура** – язычество

2. Восточный тип

- **Суть** – Восток как символ особого мировосприятия и образа жизни
- **Особенность** – необычайная продолжительность существования, духовное и культурное богатство.
- **Главное содержание бытия** – постижение высшего духовного смысла, а не реализация конкретных целей
- **Социальная организация** – коллективизм.
- **Тип государства** – деспотия, высокая степень централизации. Горизонтальные связи практически отсутствуют. Огромная роль бюрократии.
- **Хозяйственная жизнь** – корпоративные формы собственности (общинная, государственная)
- **Духовная жизнь** – высшая ценность = традиции.

3. Западный тип

- **Суть:** тип прогрессивного развития.
- **Тип государства** - светское правовое государство
-демократическое общественное устройство
- **Хозяйственная жизнь** - рыночная экономика
-развитые системы жизнеобеспечения
- **Особенность:** требует постоянного притока ресурсов, рабочей силы, новых «мозгов».
- **Духовная жизнь** – идеология индивидуализма, сочетающаяся с господством христианской общественной морали. Постоянные изменения в жизни человека = разрыв между поколениями.

Локально-историческая школа

- **Авторы:** Н.Я.Данилевский, А.Д.Тойнби, О.А.Шпенглер
- **Предмет изучения:** локальные цивилизации
- **Суть:** история человечества – историческое пространство, заполненное самобытными локальными цивилизациями.
- **Направления:** славянофильство, евразийство, этногенез и др.