



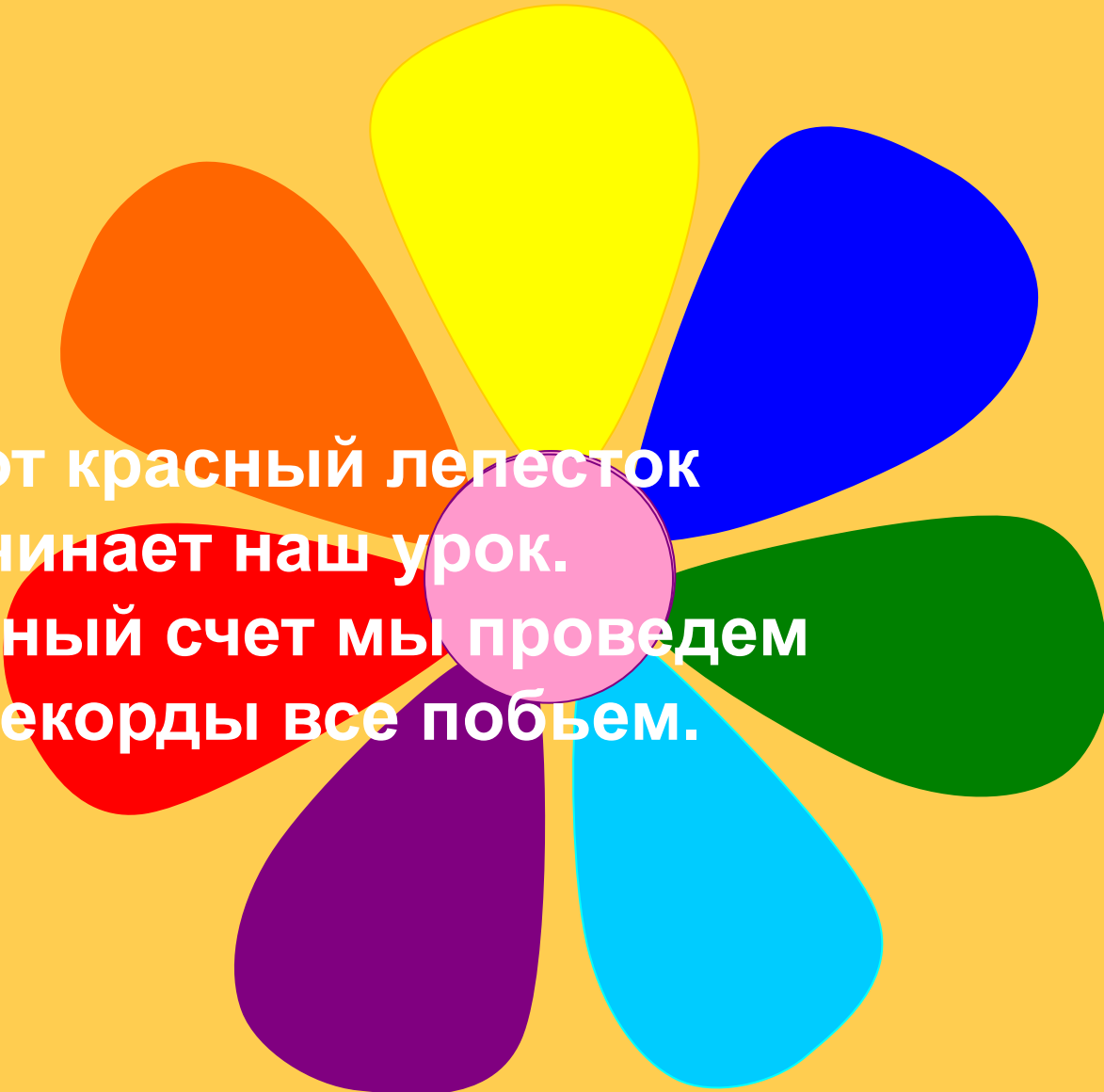
Сложение и вычитание смешанных чисел

МБОУ Николаевская СОШ
Учитель: Изаева Р.С.



Цели урока



- **Обобщить знания по теме :
«Сложение и вычитание
смешанных чисел»;**
 - **Подготовиться к контрольной
работе**
- 
- 



**Этот красный лепесток
Начинает наш урок.
Устный счет мы проведем
И рекорды все побьем.**



Устная работа

$$\frac{5}{6}, \frac{100}{15}, \frac{8}{9}, \frac{13}{13}, 1\frac{7}{13}, \frac{103}{102}, \frac{12}{7}, \frac{35}{5}$$




Устные упражнения:

1. Выделите целую часть из числа:

$$\frac{25}{9} = 2\frac{7}{9}$$

$$\frac{24}{5} = 4\frac{4}{5}$$

$$\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

2. Выделите целую часть из дробной части числа:

$$4\frac{17}{10} = 5\frac{7}{10}$$

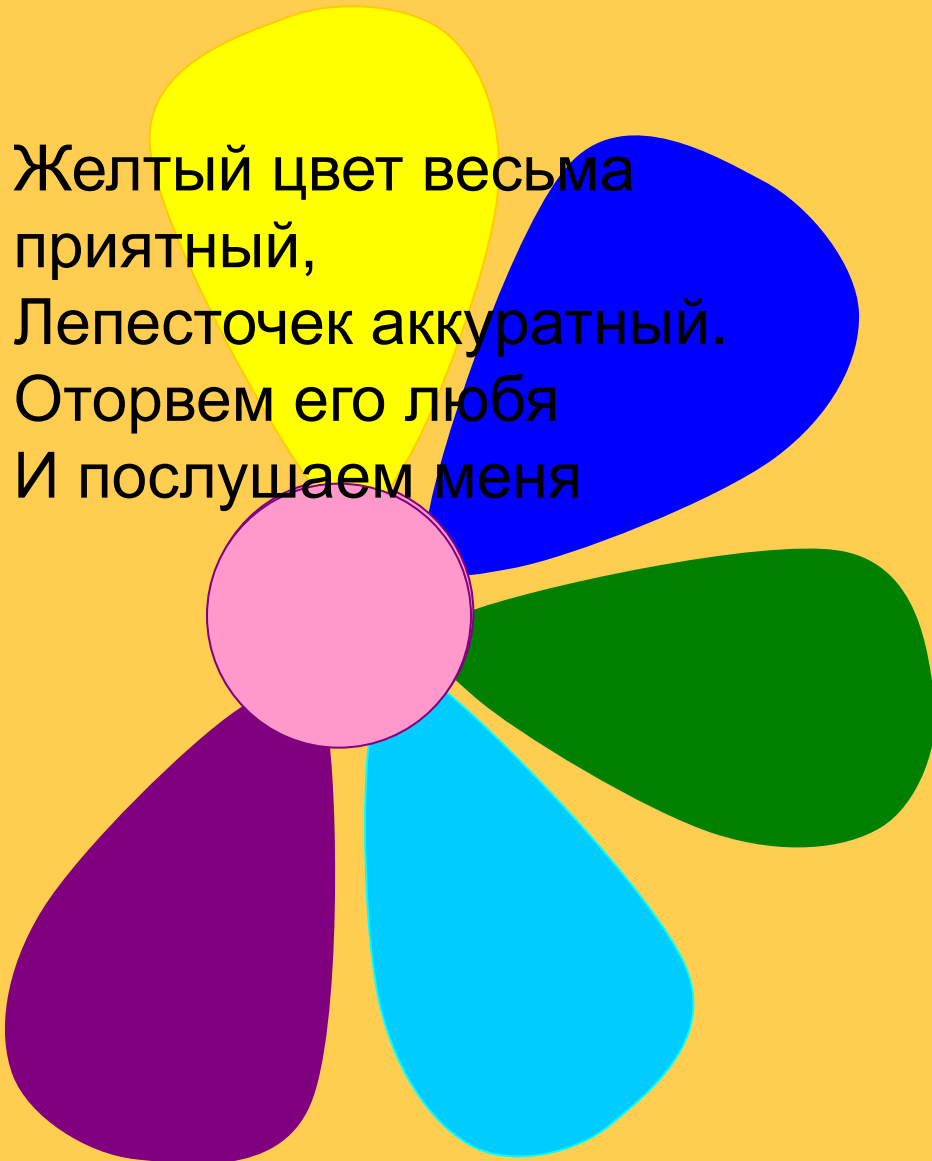
$$6\frac{37}{13} = 8\frac{11}{13}$$

$$2\frac{36}{12} = 5$$

3. Представьте число в виде неправильной дроби:

$$3\frac{1}{6} = \frac{19}{6}$$

$$12\frac{7}{10} = \frac{127}{10}$$



Желтый цвет весьма
приятный,
Лепесточек аккуратный.
Оторвем его любя
И слушаем меня





Торопись, да не ошибись

1) $5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7}$

2) $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

3) $3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9}$

4) $1\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$



5) $7\frac{4}{5} - 7$

6) $9 - \frac{4}{5}$



ПРОВЕРКА

1) $5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7}$

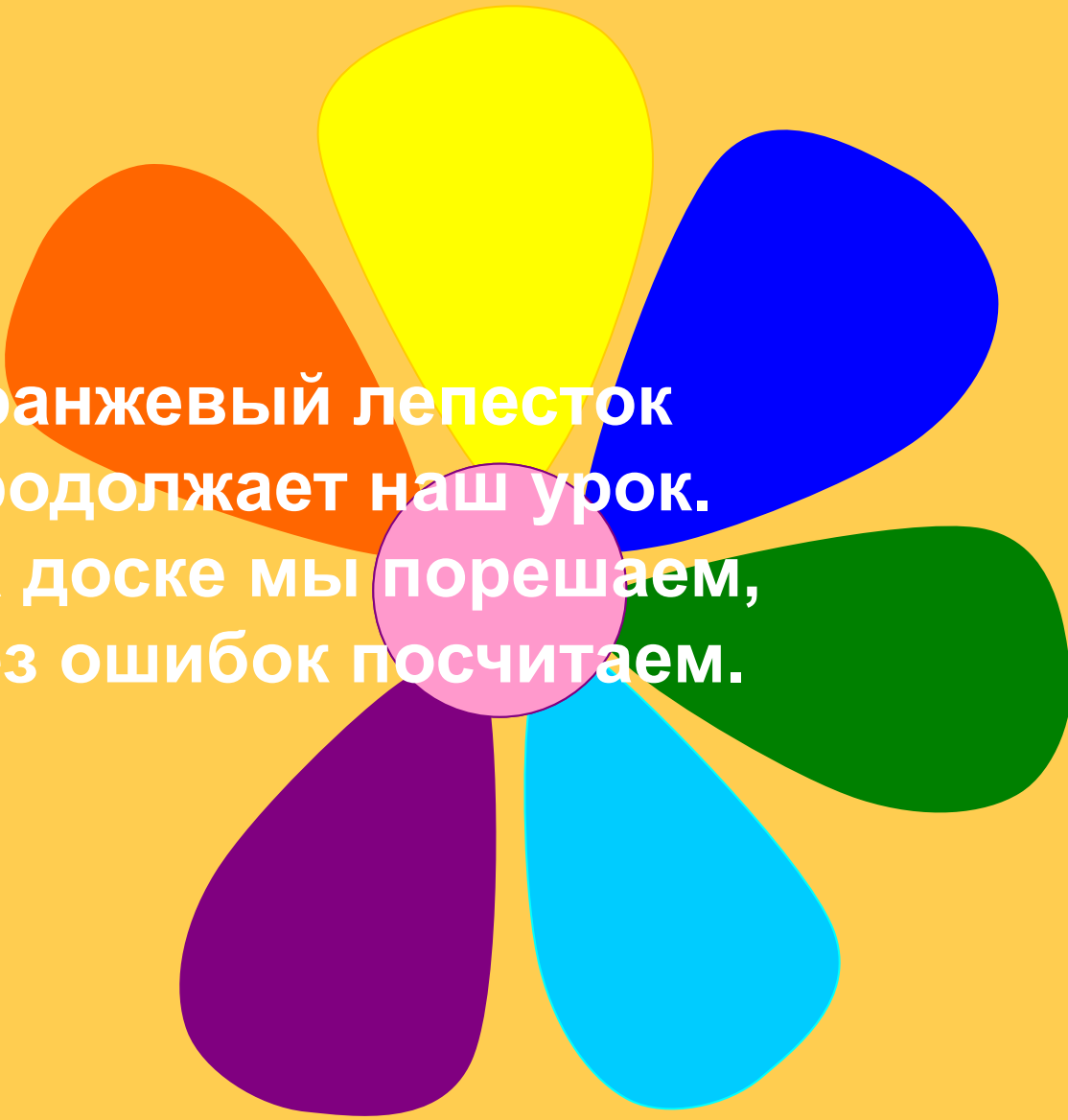
2) $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

3) $3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9}$

4) $1\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$

5) $7\frac{4}{5} - 7$

6) $9 - \frac{4}{5}$



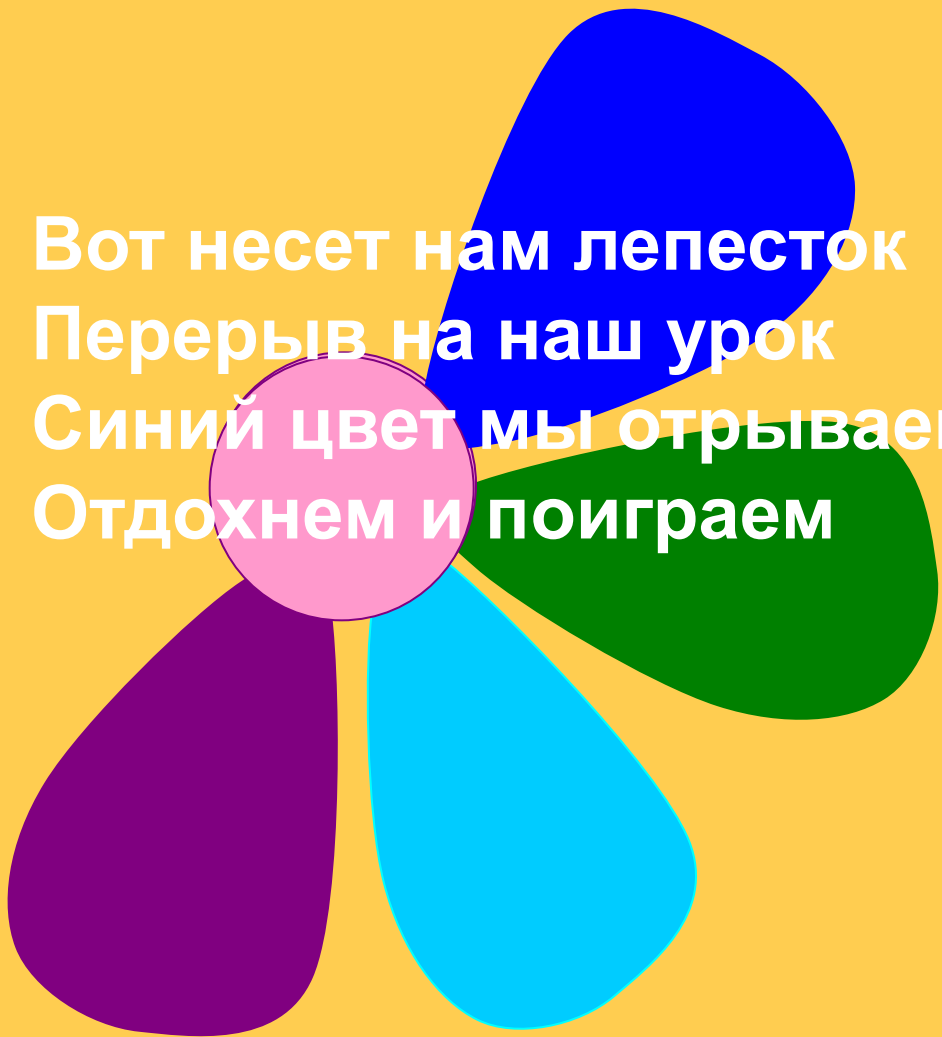
Оранжевый лепесток
Продолжает наш урок.
На доске мы порешаем,
Без ошибок посчитаем.



Решение задач

Учебник стр. 175

- № 1118



Вот несет нам лепесток
Перерыв на наш урок
Синий цвет мы отрываем
Отдохнем и поиграем



Физкультминутка

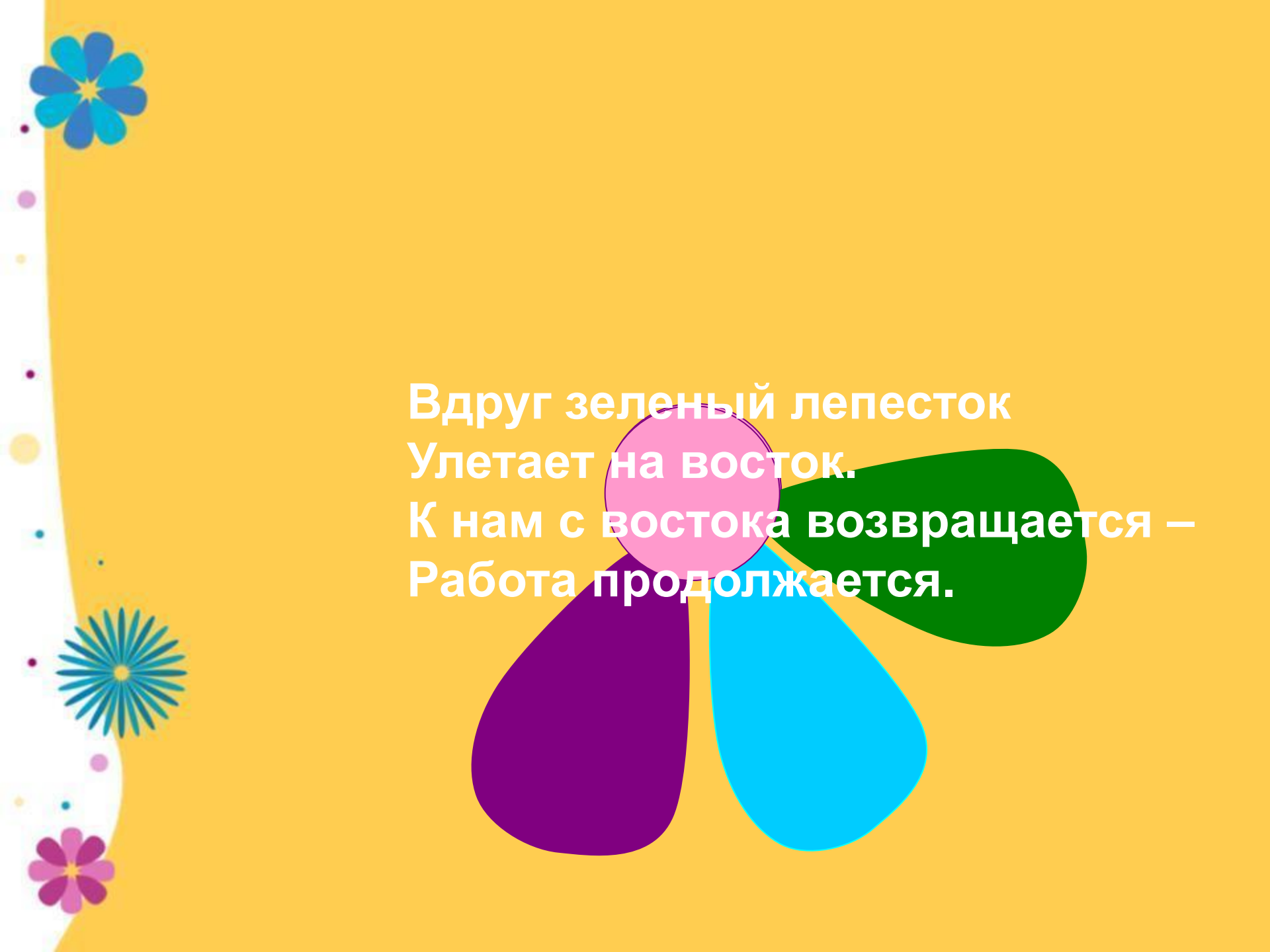
Супер

физкультминутка.


Супер

физкультминутка.exe

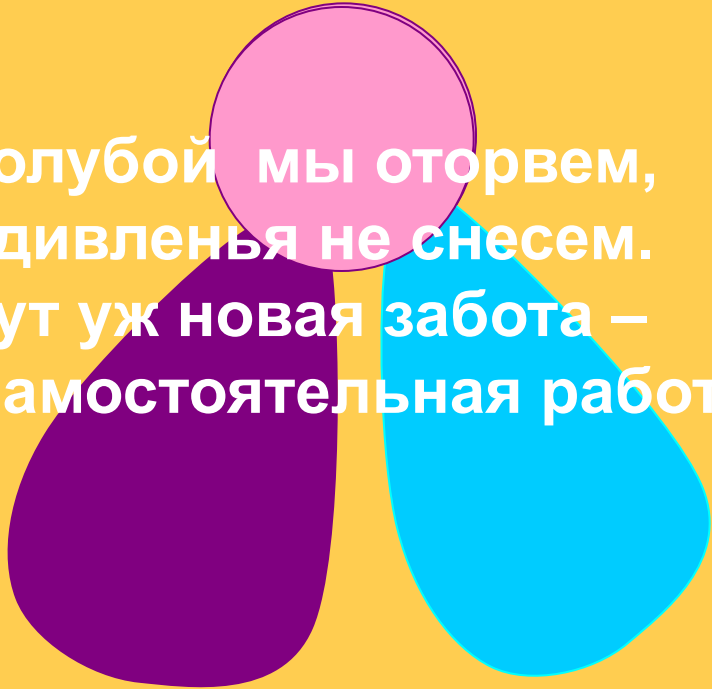




**Вдруг зеленый лепесток
Улетает на восток.
К нам с востока возвращается –
Работа продолжается.**



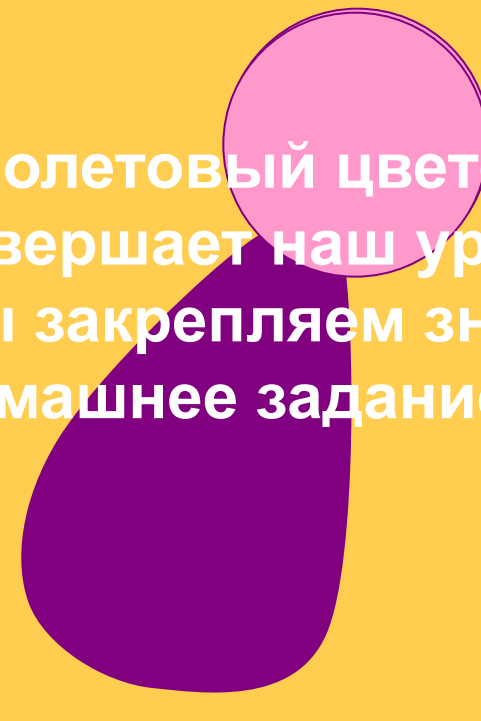

Голубой мы оторвем,
Удивленья не снесем.
Тут уж новая забота –
Самостоятельная работа



Решаем задачи




Молодцы!!!





Фиолетовый цветок
Завершает наш урок
Мы закрепляем знания –
Домашнее задание!

Домашнее задание

- № 1129
- № 1141

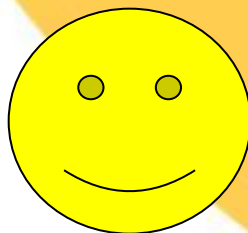


Выставляем оценки за урок

- 17-20 б- «5»
 - 14-16 б – «4»
 - 10-13 б – «3»
- 
- 




Старался и всё получилось



Старался, но не всё получилось



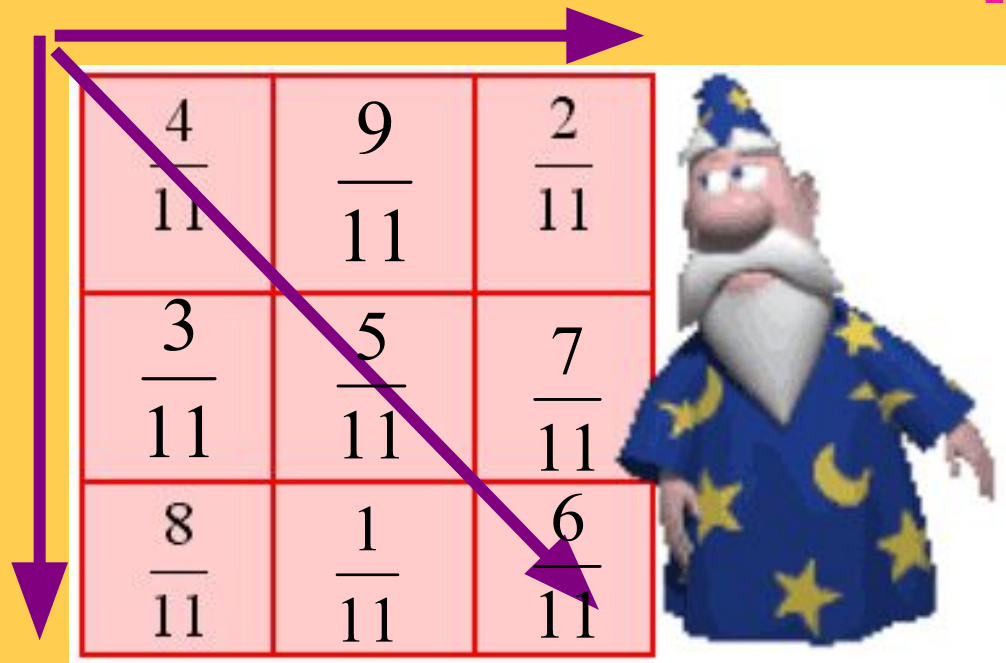
Есть над чем поработать



**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

МОЛОДЦЫ!

Магический квадрат



A 3x3 magic square with fractions. The square is outlined in red. To the right of the square is a cartoon wizard with a long white beard, wearing a blue robe with yellow stars and a blue hat with a yellow star. Three purple arrows originate from the top-left corner of the square: one pointing right, one pointing down, and one pointing diagonally down to the bottom-right corner.

$\frac{4}{11}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{2}{11}$
$\frac{3}{11}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{7}{11}$
$\frac{8}{11}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{6}{11}$

Магическое число $1\frac{4}{11}$