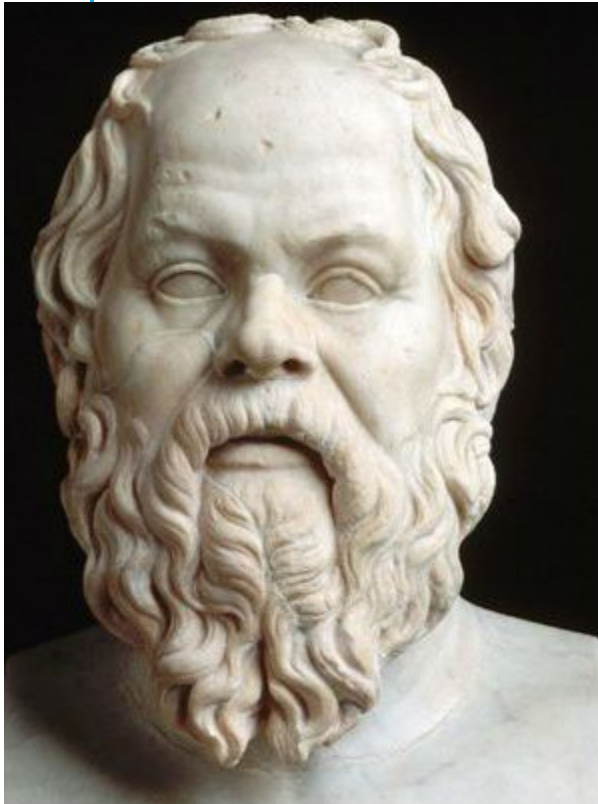




**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ  
СОКРАТА, ПЛАТОНА,  
АРИСТОТЕЛЯ,  
КВИНТИЛИАНА**



# СОКРАТ (ОКОЛО 469 ГОД ДО Н. Э. - 399 Г. ДО Н. Э.)

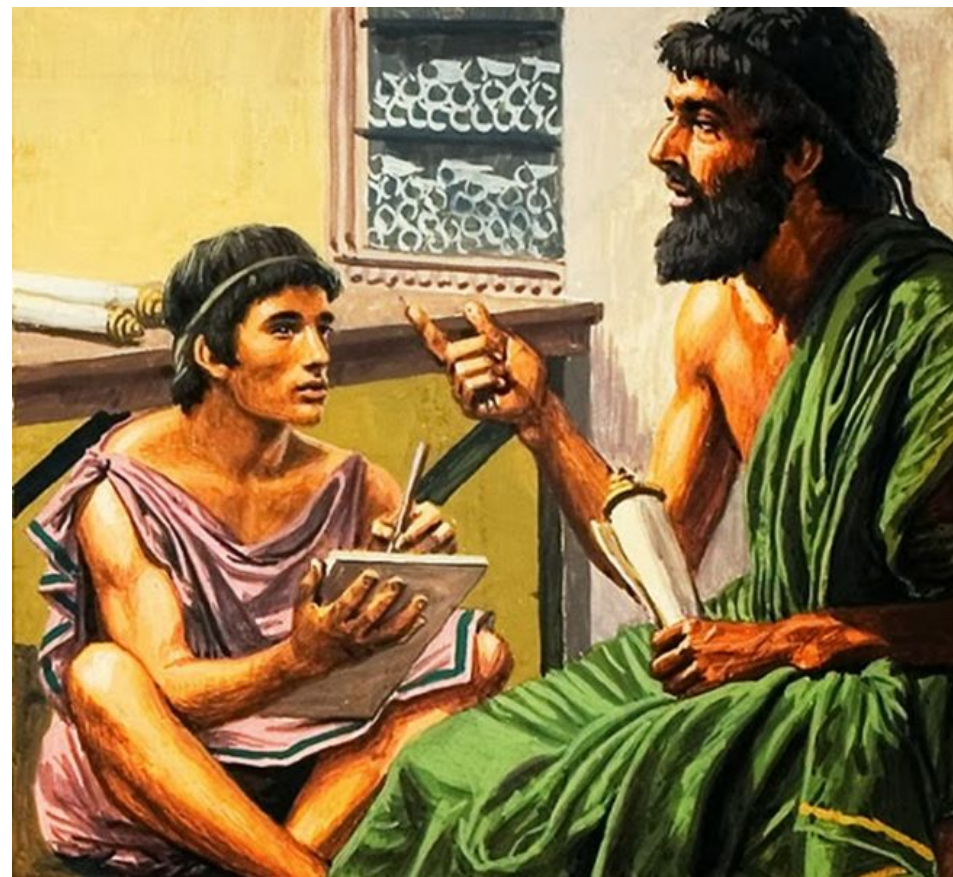


Сократ - древнегреческий философ, являющийся первым ученым-философом, перешедшим от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека, его души и всех составляющих.

Целью воспитания, по мнению Сократа, является познание самого себя, совершенствование нравственности. Сократ считал, что наиболее верным и надежным путем выявления способностей являлось самопознание.

Средствами для создания условий для самопознания у Сократа были майевтика («повивальное искусство») и ирония (скрытая насмешка).

Сократ ввел новый для того времени метод обучения – беседу. Беседы Сократа были направлены на то, чтобы помочь "самозарождению" истины в сознании ученика.



# СТАНЦИЯ 1

## Конкурс капитанов



1) Первый ученый-философ, перешедший от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека, его души и всех составляющих.

**(Сократ)**

2) Тонкая, скрытая насмешка **(Ирония)**

3) Путь выявления способностей у Сократа **(Самопознание)**

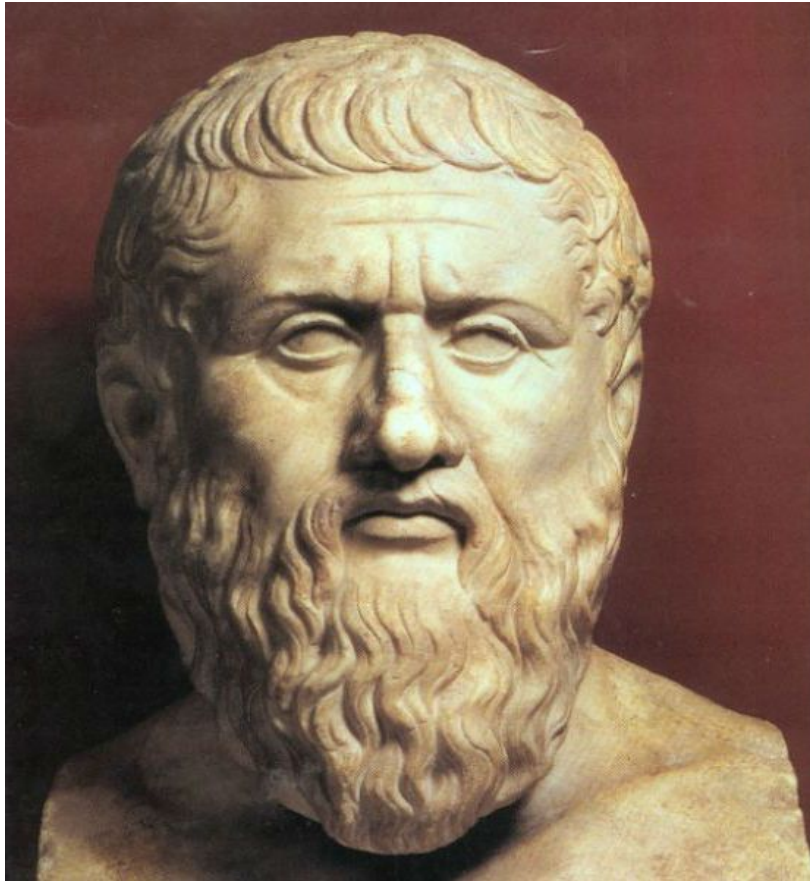
4) Средство для создания условий для самопознания у Сократа, в буквальном переводе с греческого означающее “повивальное искусство”

**(Майевтика)**

5) Новый для того времени (5-4 вв. до н.э.) метод обучения Сократом **(Беседа)**



# ПЛАТОН (428 ИЛИ 427 ДО Н. Э. — 348 ИЛИ 347)

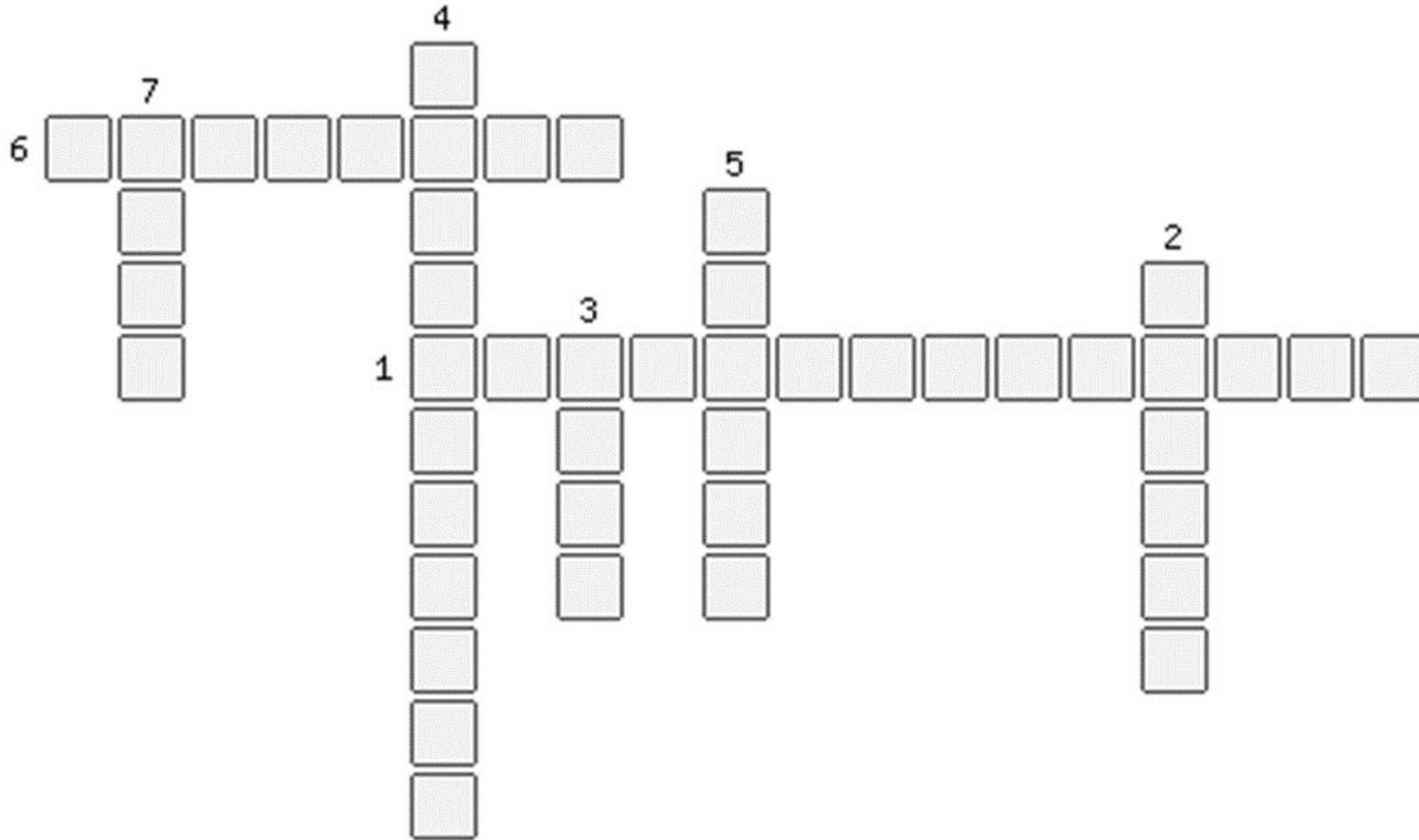


Древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля. Открыл в Афинах собственную школу, названную Академией.



- В трактате «**Государство**» идеальное государство, в котором должны существовать три общественные группы: философы, воины, ремесленники и земледельцы. Философы управляют, воины охраняют государственный порядок, а третья группа трудится и содержит две первые.
- Как средству воспитания малолетних детей Платон придавал большое значение **игре**.
- С 7 до 12 лет дети посещают государственную школу, с 12 до 16 лет — школу физического воспитания—**палестру** с обычными гимнастическими упражнениями. После палестры юноши до 18 лет изучают арифметику, геометрию и астрономию, преимущественно с практическими целями. С 18 до 20 лет — **эфебия**, т. е. военно-гимнастическая подготовка. С 20 лет юноши, не проявившие склонности к умственным занятиям, делаются воинами. Меньшая часть юношей проходит до 30 лет третью, высшую ступень образования, готовясь к государственным должностям.
- В «**Федре**» Платон предъявляет высокие требования к воспитателю и к процессу воспитания. Воспитание должно быть постепенное, плавно переходящее с одного уровня на другой.
- В трактате "**Законы**" Платон изложил свои педагогические воззрения, особенно выделив социальные функции воспитания - "сделать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или начальствовать".
- Платон полагает, что при обучении следует обеспечить "свободу призвания". Т.

# СТАНЦИЯ 2



1) Современное название «свободы призвания», предложенной Платоном. (подсказка – т.е. учет личных склонностей обучающихся).

2) В этом трактате Платон изложил свои педагогические воззрения, особенно выделив социальные функции воспитания - "сделать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или начальствовать".

3) В данном труде Платон предъявляет высокие требования к воспитателю и к процессу воспитания.

4) Название работы Платона, главной идеей которой является формирование совершенного государства.

5) Государственная организация в Древней Греции, предполагающая военно-гимнастическую подготовку юношей 18-20 лет.

6) Общественная группа, которая, по мнению Платона, должна управлять государством.

7) Средство воспитания малолетних



1) Современное название «свободы призвания», предложенной Платоном. (подсказка – т.е. учет личных склонностей обучающихся).

**(Дифференциация)**

2) В этом трактате Платон изложил свои педагогические воззрения, особенно выделив социальные функции воспитания - "сделать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или начальствовать". **(Законы)**

3) В данном труде Платон предъявляет высокие требования к воспитателю и к процессу воспитания. **(Федр)**

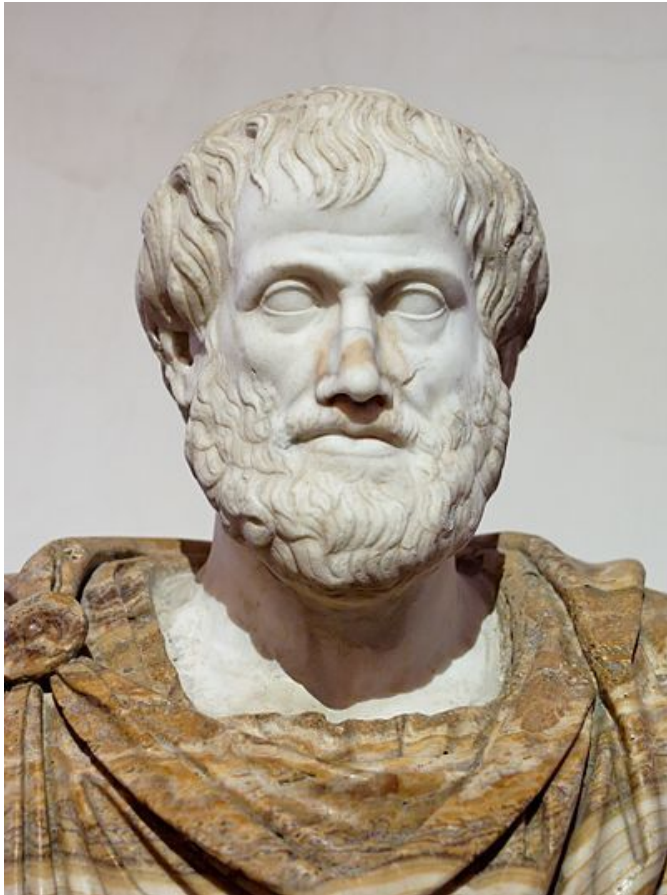
4) Название работы Платона, главной идеей которой является формирование совершенного государства. **(Государство)**

5) Государственная организация в Древней Греции, предполагающая военно-гимнастическую подготовку юношей 18-20 лет. **(Эфебия)**

6) Общественная группа, которая, по мнению Платона, должна управлять государством. **(Философы)**

7) Средство воспитания малолетних детей, которому Платон придавал большое значение. **(Игра)**

# АРИСТОТЕЛЬ (384—322 ГГ. ДО Н. Э.)



Древнегреческий философ. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского. В 335/4 г. до н. э. основал Ликей.

Аристотель был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику

- По Аристотелю, существуют три вида **души**: **растительная**, которая проявляется в питании и размножении; **животная**, которая сверх свойств растительных проявляется в ощущениях и желаниях; **разумная**, которая сверх растительных и животных свойств характеризуется еще мышлением или познанием. Им соответствуют три стороны воспитания: физическое, нравственное и умственное. **Цель** воспитания, по его мнению, состоит в развитии высших сторон души — разумной и волевой. Гармоничный баланс трех составляющих души является **результатом** воспитания.

- Аристотель установил возрастную **периодизацию**:

- 1) до 7 лет

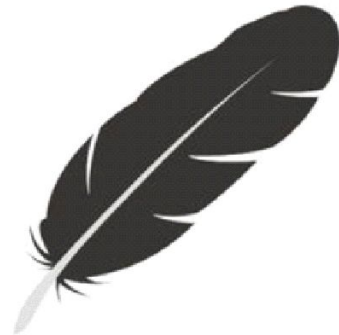
- 2) от 7 до 14 лет («до бороды»)

- 3) от 14 до 21 года



# СТАНЦИЯ 3

Ш Д А



+ И



”

Я



”

”



4 = Т

”  
Д



Душа

Периодизация

Аристотель

# МАРК ФАБИЙ КВИНТИЛИАН (42—118 ГГ. Н. Э.).



Римский ритор (учитель красноречия), автор «Наставлений оратору» — самого полного учебника ораторского искусства, дошедшего до нас от античности. Считается первым учителем-профессионалом, основавшим государственную школу. Квинтилиан считается первым классиком гуманной педагогики.

- Квинтилиан придавал большое значение природным данным, однако полагал, что воспитанием можно достигнуть очень многого.
- Ребенок должен воспитываться в школе, учителю следует подходить к каждому воспитаннику осторожно и внимательно. Сам учитель должен быть образованным, любить детей, быть сдержанным, не раздавать легко наград и наказаний, быть примером для учеников и внимательно их изучать.
- Квинтилиан придавал большое значение развитию речи ребенка с раннего возраста.
- Изучение языка и музыки, по Квинтилиану, способствует выработке хорошего произношения, улучшает стиль речи, делает ее более выразительной.
- В целях воспитания логического мышления, стройности и последовательности мысли он считал необходимым изучение математики (арифметики и геометрии)
- Квинтилиан настаивал на соблюдении систематичности и последовательности в обучении.

# СТАНЦИЯ 4

1 существительное \_\_\_\_\_

2 прилагательных \_\_\_\_\_

3 глагола \_\_\_\_\_

Предложение из 4 слов \_\_\_\_\_

Что главное ? (1 слово) \_\_\_\_\_



# СТАНЦИЯ 5

| Философ    | Основная педагогическая идея (цель образования)  |
|------------|--|
| Сократ     | Индивидуальный подход к каждому ребенку, развитие его природных способностей. Особенное внимание уделено развитию речи |
| Платон     | Развитие высших сторон души — разумной и волевой, достижение гармонии трех составляющих души                           |
| Аристотель | Самопознание («Познай самого себя»)  |
| Квинтилиан | Подготовка будущих совершенных граждан   |

| <b>Философ</b>    | <b>Основная педагогическая идея<br/>(цель образования)</b>   |
|-------------------|--|
| <b>Сократ</b>     | Самопознание («Познай самого себя»)  |
| <b>Платон</b>     | Подготовка будущих совершенных граждан   |
| <b>Аристотель</b> | Развитие высших сторон души — разумной и волевой, достижение гармонии трех составляющих души                           |
| <b>Квинтилиан</b> | Индивидуальный подход к каждому ребенку, развитие его природных способностей. Особенное внимание уделено развитию речи |



***Поздравляем***

***победителя !!!***

***Спасибо всем!!!***

