

Презентация по теме :
« Обыкновенные дроби » (5 класс)

Сынкова Татьяна Михайловна

ГБОУ СОШ №13
с углубленным
изучением
английского языка
Невский район
г. Санкт-Петербург

Данная презентация предназначена в основном для устной работы с учащимися в процессе изучения Обыкновенных дробей в 5 классе.

В презентацию включены задания к урокам по темам:

- Доли. Обыкновенные дроби.**
- Задачи на дроби.**
- Деление и дроби.**
- Смешанные числа.**

Кроме упражнений для устной работы презентация содержит слайды, которые могут быть использованы как раздаточный материал для практических работ к урокам по теме « Доли. Обыкновенные дроби ». Каждое задание содержит правильный ответ, который появляется « по щелчку ».

1. Доли. Обыкновенные дроби.

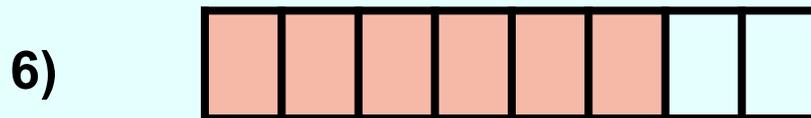
Задание №1

Выбери рисунок, на котором показано:

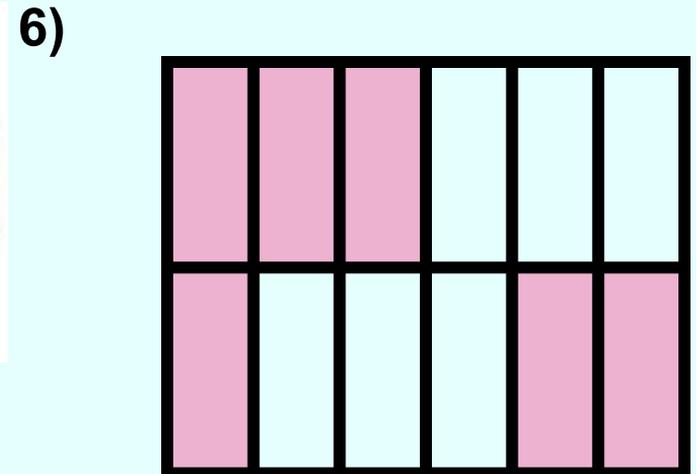
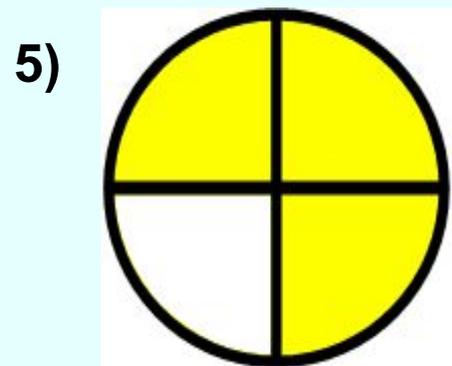
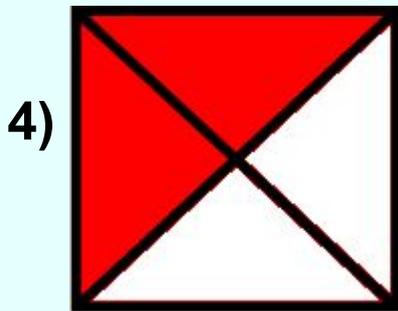
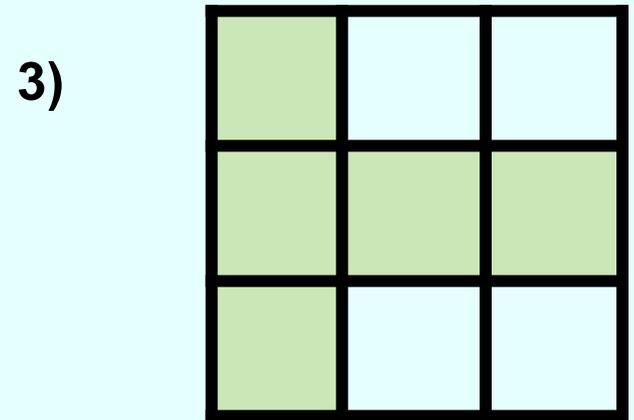
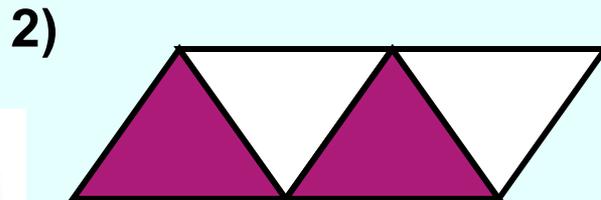
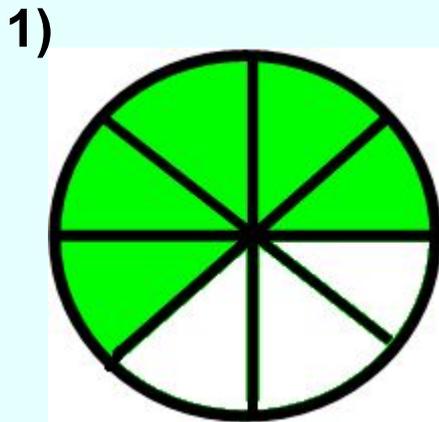
3 , 5 , 2 , 1 , 1

4 , 6 , 4 , 2 , 5

4 , 1 5 2 3
6



Задание №2 Для каждой фигуры запиши дробь, соответствующую закрашенной части.



Проверка :

1) $\frac{5}{8}$

4) $\frac{2}{4}$ или $\frac{1}{2}$

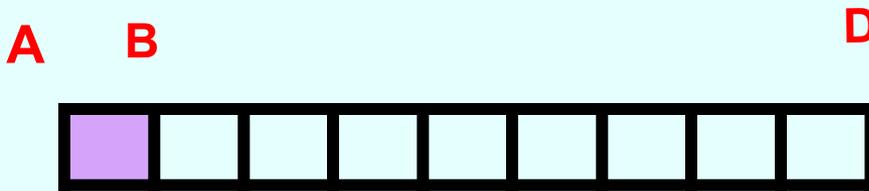
2) $\frac{2}{4}$ или $\frac{1}{2}$

5) $\frac{3}{4}$

3) $\frac{5}{9}$

6) $\frac{6}{12}$ или $\frac{1}{2}$

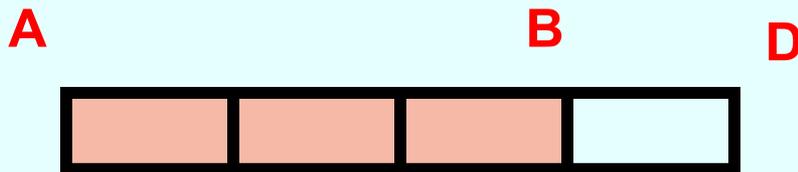
Какую часть отрезка AB
составляет отрезок AD



$$AB = \frac{1}{9} AD$$



$$AB = \frac{4}{6} AD$$



$$AB = \frac{3}{4} AD$$

Практические работы к уроку

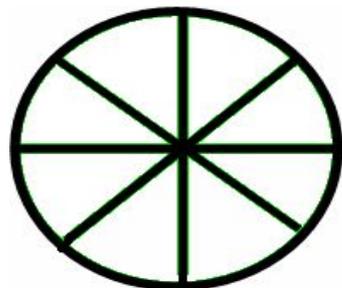
(Раздаточный материал)

Практическая работа №1 1 вариант

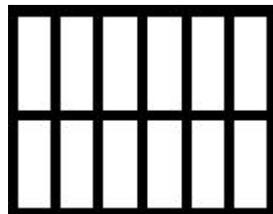
Задание: Закрась часть фигуры, соответствующую дроби:



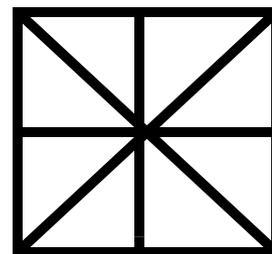
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



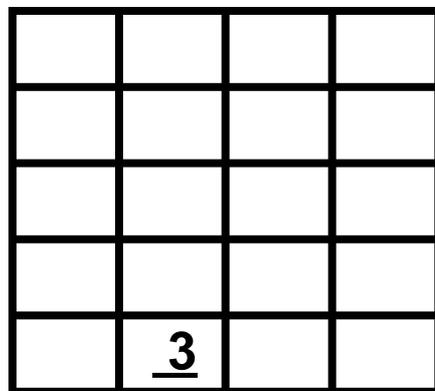
$$\frac{5}{12}$$



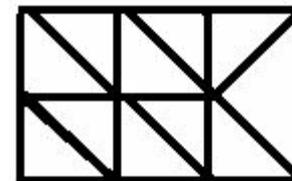
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{10}$$



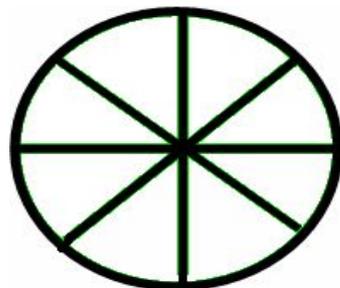
$$\frac{3}{5}$$

Практическая работа №1 **2 вариант**

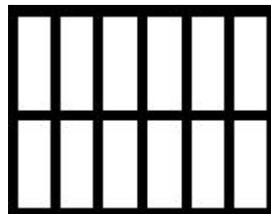
Задание: Закрась часть фигуры, соответствующую дроби:



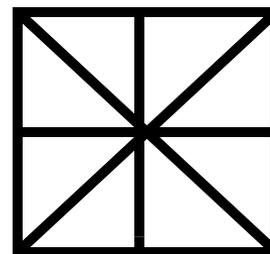
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{8}$$



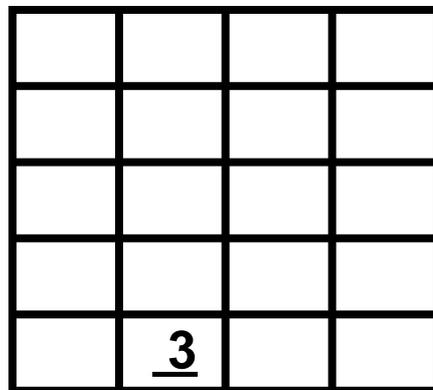
$$\frac{5}{12}$$



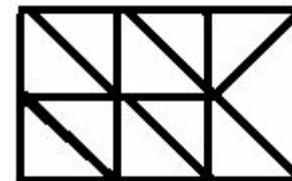
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{3}{5}$$

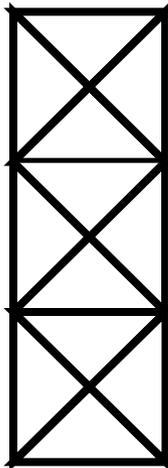
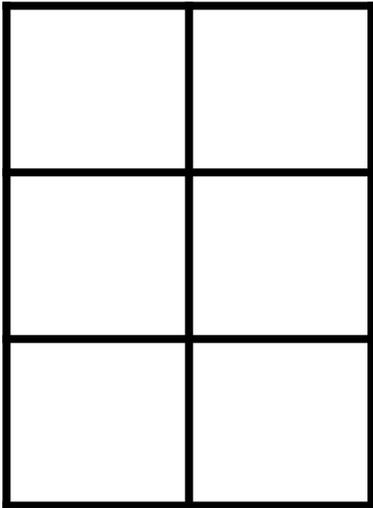
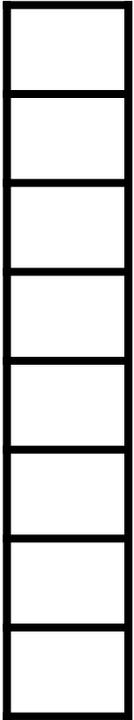
Практическая работа № 2

Задание : Выбери рисунок, на котором можно закрасить :

1 вариант

а) $\frac{1}{8}$ прямоугольника

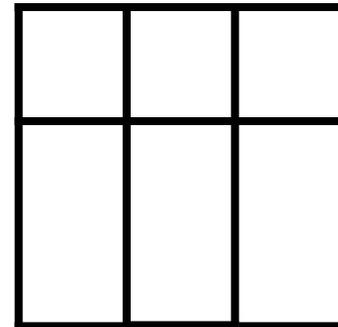
б) $\frac{5}{6}$ прямоугольника



2 вариант

а) $\frac{1}{6}$ прямоугольника

б) $\frac{5}{8}$ прямоугольника

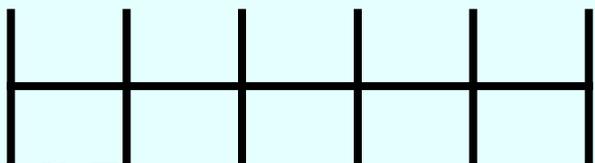


Практическая работа №3

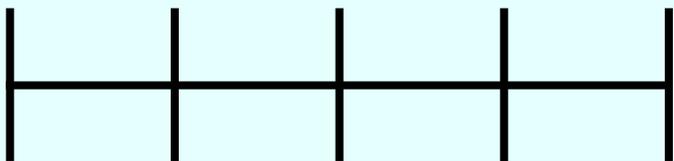
Задание: Выдели зеленым цветом указанную часть отрезка.

1 вариант

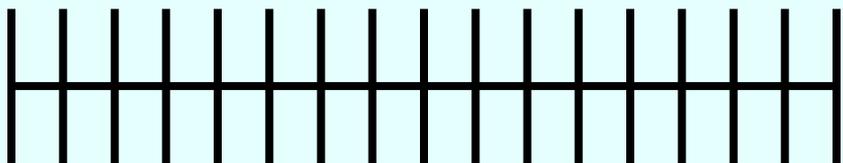
а) Три пятых.



б) Половину.

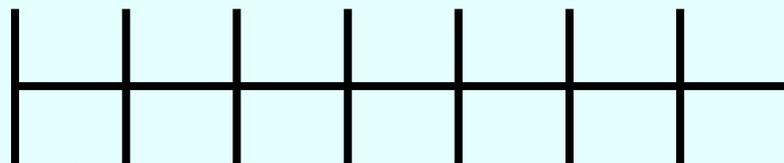


в) Три восьмых.

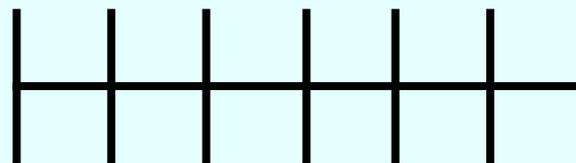


2 вариант

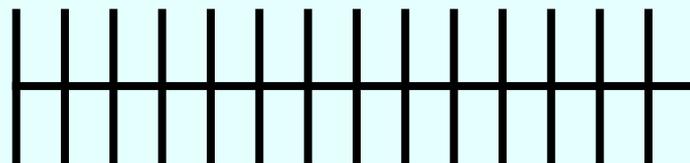
а) Пять седьмых



б) Треть.



в) Пять седьмых.



Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$1 \text{ дм} = \boxed{100} \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = \boxed{10} \text{ см}$$

$$\frac{2}{10} \text{ дм} = \boxed{2} \text{ см}$$

$$\frac{8}{10} \text{ дм} = \boxed{80} \text{ мм}$$

$$\frac{7}{50} \text{ дм} = \boxed{14} \text{ мм}$$

$$\frac{1}{5} \text{ дм} = \boxed{2} \text{ см}$$

$$\frac{\boxed{3}}{5} \text{ дм} = 6 \text{ см}$$

$$\frac{\boxed{1}}{2} \text{ дм} = 5 \text{ см}$$

$$\frac{2}{\boxed{5}} \text{ дм} = 4 \text{ см}$$

Поставь знак $>$, $<$ или $=$

$$1 \text{ т} \dots \overset{=}{=} 1000 \text{ кг}$$

$$\frac{4}{5} \text{ т} \dots \overset{<}{<} 850 \text{ кг}$$

$$\frac{2}{5} \text{ т} \dots \overset{=}{=} 400 \text{ кг}$$

$$\frac{3}{10} \text{ т} \dots \overset{>}{>} 270 \text{ кг}$$

$$\frac{28}{28} \text{ т} \dots \overset{<}{<} 1002 \text{ кг}$$

Задачи на дроби

какую часть число а
составляет от числа в

Дорога от станции до деревни **16 км**. Петр прошел на лыжах **3 км**. Какую часть дороги прошел Петр на лыжах?

1 км - $\frac{1}{16}$ всей дороги

3 км - $\frac{3}{16}$ всей дороги

Ответ:

Петр прошел на лыжах $\frac{3}{16}$ всей дороги.

Нахождение части от числа

Дорога от станции до деревни **16 км**. Петр прошел на лыжах $\frac{3}{8}$ этого расстояния. Сколько км прошел на лыжах Петр?

Вся дорога - **16 км**

Прошел - $\boxed{?}$ км, - $\frac{3}{8}$

$$16 : 8 * 3 = 6 \text{ (км)}$$

Ответ : Петр прошел на лыжах **6 км**.

Нахождение числа по его части

Идя на лыжах от станции до деревни Петр прошел **6 км**, что составляет $\frac{3}{8}$ этого расстояния. Найдите расстояние от станции до деревни.

Вся дорога - $\boxed{?}$ км
Прошел 6 км - $\frac{3}{8}$

$$6 : 3 * 8 = 2 * 8 = 16 \text{ (км)}$$

Ответ: расстояние от станции до деревни **6 км**.

Найти:

1) $\frac{1}{3}$ от 90

2) $\frac{2}{5}$ от 20

3) $\frac{5}{8}$ от 64

4) $\frac{5}{6}$ от 42

5) $\frac{27}{30}$ от 60

Найти:

1) $\frac{1}{3}$ от **90** **30**

2) $\frac{2}{5}$ от **20** **20**

3) $\frac{5}{8}$ от **64** **40**

4) $\frac{5}{6}$ от **42** **35**

5) $\frac{27}{30}$ от **60** **54**

Вставь пропущенные числа.

70 кг – это $\frac{7}{10}$ от 1ц

20 кг – это $\frac{10}{100}$ от 200 кг

45 кг – это $\frac{3}{4}$ от 60 кг

7 - это $\frac{1}{4}$ от 28

Найти число, если :

$\frac{1}{7}$ его равна 5 Ответ: 35

$\frac{2}{3}$ его равны 8 Ответ: 8

2) Какую часть составляет 23 от 48

Ответ : $\frac{23}{48}$

Какую часть составляет 16 от 49

Ответ: $\frac{16}{49}$

Контрольная работа 5 класс. Дроби (№ 1)

1 вариант

1) Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет $\frac{7}{8}$ длины. найдите площадь прямоугольника.

2) В районной олимпиаде $\frac{3}{8}$ числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?

3) Сравните:

а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$; б) $\frac{6}{5}$ и $\frac{16}{19}$;

в) $\frac{17}{3}$ и 1 ; г) 1 и $\frac{6}{23}$;

4) Какую часть составляют :

- а) 19 га от 1 кв. км; б) 39 ч от недели;
в) 37 г от 5 кг; г) 15 мин от суток.

5) При каких натуральных значениях k $\frac{k-1}{7}$ будет правильной?

6) Отметьте на координатном луче точки

С ($\frac{3}{7}$); D ($\frac{6}{7}$); E ($\frac{13}{7}$)

2 вариант

1) Длина прямоугольника 63 см. Ширина Прямоугольника составляет $\frac{5}{7}$ длины. Найдите периметр прямоугольника.

2) На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ уток. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?

3) Сравните :

А) $\frac{7}{16}$ и $\frac{5}{16}$; б) $\frac{13}{18}$ и $\frac{12}{11}$; в) $\frac{6}{7}$ и 1 ;

г) $\frac{8}{3}$ и 1 ;

4) Какую часть составляют :

- а) 23 кв. м. от 1 ара; б) 47 мин от суток;
в) 39 см от 7 м; г) 3 дня от недели.

5) При каких a дробь $\frac{a+3}{5}$ будет правильной?

6) Отличите на координатном луче точки

A ($\frac{1}{9}$); B ($\frac{5}{9}$); M ($\frac{12}{9}$)

Деление и дроби

Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$6 = \frac{6}{1} = \frac{\boxed{12}}{2} = \frac{48}{\boxed{}} = \frac{\boxed{36}}{6} = \frac{\boxed{54}}{9}$$

$$\frac{16}{4} = \frac{\boxed{4}}{1} = \frac{8}{\boxed{2}} = \frac{\boxed{28}}{7} = \boxed{4}$$

смешанные

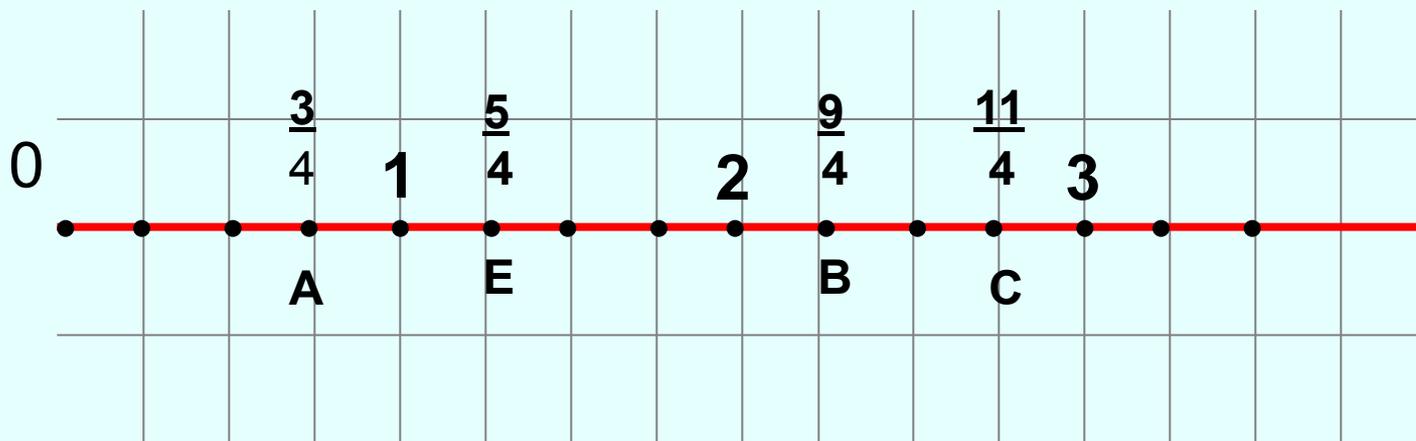
числа



Смешанные числа

Отметить на координатном
луче точки с координатами:

$$A \left(\frac{3}{4} \right); B \left(\frac{9}{4} \right); C \left(\frac{11}{4} \right); E \left(\frac{5}{4} \right)$$



Запиши дроби в «окошки», так, чтобы каждое следующее число было больше предыдущего.

$$\frac{9}{7}, \frac{15}{4}, \frac{49}{8}, \frac{29}{12}, \frac{31}{7}, \frac{68}{12}.$$

1 $\frac{9}{7}$ 2 $\frac{29}{12}$ 3 $\frac{15}{4}$ 4 $\frac{31}{7}$ 5 $\frac{68}{12}$ 6 $\frac{49}{8}$ 7

Угадай слово.

Замени координаты точки неправильной дробью и запиши в таблицу напротив получившейся дроби букву

Е	Г	И	П	Е	Т
$\frac{57}{5}$	$\frac{242}{23}$	$\frac{41}{11}$	$\frac{92}{5}$	$\frac{118}{23}$	$\frac{683}{11}$

Е ($11\frac{2}{5}$);

И ($3\frac{8}{11}$); Т ($62\frac{1}{11}$); Е ($5\frac{3}{23}$); Г ($10\frac{22}{23}$); П ($18\frac{2}{5}$)

**Вставь пропущенные числа, чтобы
получились верные равенства.**

а) $\frac{352}{11} = \frac{\boxed{96}}{3} = \frac{320}{\boxed{10}} = \frac{\boxed{224}}{7}$

б) $\frac{29}{\boxed{9}} = 3 \frac{\boxed{2}}{9} = 2 \frac{\boxed{11}}{9} = \boxed{1} \frac{20}{9} = \frac{\boxed{29}}{9}$

Конец

презентации

