

**Урок русского языка,
6 класс
«Имя прилагательное.
Повторение и
обобщение»**

Учитель: Егорова Л.А.,
МОУ СОШ №6,
г. Магнитогорск

*Тема урока зашифрована в
пропущенных буквах
предложенных слов:
Эвкали_т, б_гатырь,
космона_т, гиган(?)ский,
_ранжевый, тер(?)итория,
в_ликопелный, весен(?)ий,
пр_лежный, пр_одолеть*

Тема урока:

Повторение

Цель: Повторить и систематизировать знания учащихся, полученные при изучении темы

«Имя прилагательное»:

теоретические сведения
орфографические нормы
лексические нормы
словообразовательные нормы

Имя прилагательное – это часть речи,
которая...

1. Отвечает на вопросы...
2. Обозначает...
3. В предложении чаще всего бывает...
4. В предложении зависит от...
5. Изменяется по...
6. Может иметь...
7. Относится к одному из 3-х разрядов...
8. Имеет степени сравнения...

Подумай и ответь

«Да или нет»

1. Имя прилагательное отвечает на вопросы *какой? чей?*
2. Имя прилагательное является служебной частью речи.
3. В предложении имя прилагательное обычно является обстоятельством.
4. Имя прилагательное в предложении может быть сказуемым.
5. Качественные прилагательные отвечают на вопрос *чей?*
6. Только качественные прилагательные способны иметь краткую форму.
7. Качественные прилагательные обозначают признак предмета, который может быть выражен в большей или в меньшей степени.
8. У кратких прилагательных на конце после шипящих **Ь** не пишется.
9. Качественные прилагательные могут иметь антонимы.
10. Золотой (характер) – это качественное прилагательное.



Сколько имён прилагательных в стихотворении?

- Я смотрела из окна,
Мне вся улица видна:
Деревянная скамья,
На скамье сидит семья:
Внук – красивый, молодой,
Дед с кудрявой бородой,
Мама с папой, а у ног –
Серый маленький щенок.
Если будете внимательными
Вы найдете прилагательные.



Орфографические нормы «Кто быстрее и правильней!»

Небрежный, свинцовый, юный,
кожаный, немецкий, дерзкий,
журнально-газетный,
нефтеналивной,
пищевой, неглупый

ЗАДАЧА: исправь ошибки в написании суффиксов прилагательных

Шел я однажды по пустынной дороге. Гляжу: деревянная ветрянная мельница. Я никогда не видел ничего подобного, привык жить в каменных домах

со стеклянными окнами, обедать в пристанционном буфете, испытывать родственные чувства к людям и не бояться временных трудностей.



Загадки – шутки

Ответьте на весёлые вопросы и запишите прилагательные, которые встретились в тексте:

- ✧ Какое окончание состоит из первой и последней букв алфавита?
- ✧ Каких камней не найдёшь в море?
- ✧ Какой болезнью на земле никто не болеет?
- ✧ Из какого полотна нельзя сшить рубашку?
- ✧ Какая лошадь бывает, когда её покупают?
- ✧ Какой путь днём не виден, а ночью он виден?
- ✧ В каком слове на конце пишется три буквы «е»?
- ✧ Как правильно сказать: «Нет белый желток» или «Нет белого желтка»?
- ✧ Что случится с белым платком, если его на пять минут опустить в Чёрное море?
- ✧ У двух зрячих есть слепой брат. Но у слепого нет двух зрячих братьев. Как может такое быть?
- ✧ Какие прилагательные женского рода «жалуются» на свой рост?
- ✧ Под каким деревом сидит прыщипа до зноя, до жара?



Морфемный разбор и словообразовательный анализ (Из заданий ВПР)

Темно-синий

Серебряный

Придорожный

Словообразовательные
нормы(Найти и исправить
ошибки в образовании формы
слова. Из заданий ВПР)

Цвет красивее

Длиньше дорога

Самый умнейший ученик

Самокат более быстрее

Заразный смех

1 уровень: упр. 359 Списать,
выделить прилагательные;

2 уровень: упр. 390 Выписать
только прилагательные,
выполнить морфологический
разбор одного из
прилагательных;

3 уровень: творческое задание –
сочинение об имени
прилагательном

Домашнее задание

Выполнение теста в 2 вариантах

Проверка знаний

- Ответы вариантов 1 и 2: 1234554321
- Критерии оценки:
- 0-1 ош. - «5», 2-3 ош. - «4»; 4-5 ош. - «3»; более 5 ош. - «2»

□ Рефлексия □

Дополни текст именами прилагательными.

Вот и подошел к концу _____ урок русского языка. Мы повторили все, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится _____ . Мои одноклассники были _____ . Они давали _____ ответы.

На уроке я узнал много _____ и _____ . Результат выполненного мною теста _____ . Своей работой на уроке я _____ . И сейчас у меня _____ настроение.





Вы молодцы!