



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

Нефтекамский многопрофильный колледж



Моя профессия – преподаватель.

Аксенова Галина Александровна

Преподаватель информатики



Образование: высшее

Окончила в 2008 году Башкирский государственный университет.

Специальность: прикладная математика и информатика

Стаж пед. работы: 10 лет

Квалификационная категория: высшая

Здравствуйте!

Я – Аксенова Галина Александровна – педагог в третьем поколении. Наш общий педагогический стаж в 2019 году составил 77 лет. Моей любимой игрой детства была игра «в школу».

Мечты сбываются! Моя профессия – преподаватель!

Труд педагога - это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу.

Я уверена, что наша династия не прервется, потому что я мама двоих детей, которые тоже играют «в школу».

Начало династии

Дедушка.
Федотов Петр
Васильевич.
Преподаватель,
старший мастер.
Николо - Березовское
СПТУ № 15.



Бабушка.
Федотова
Александра
Федоровна.
Воспитатель.
Николо - Березовский
детский дом.

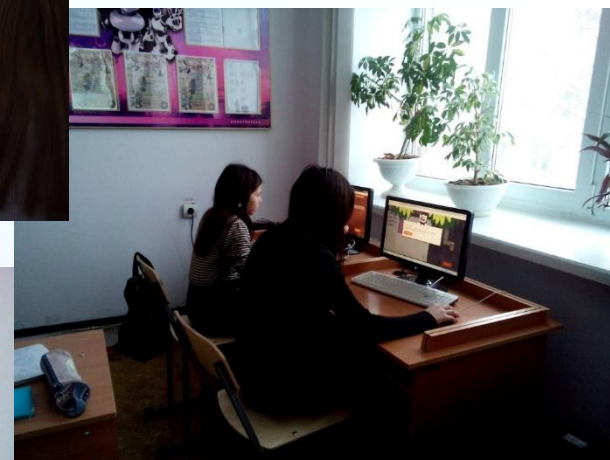
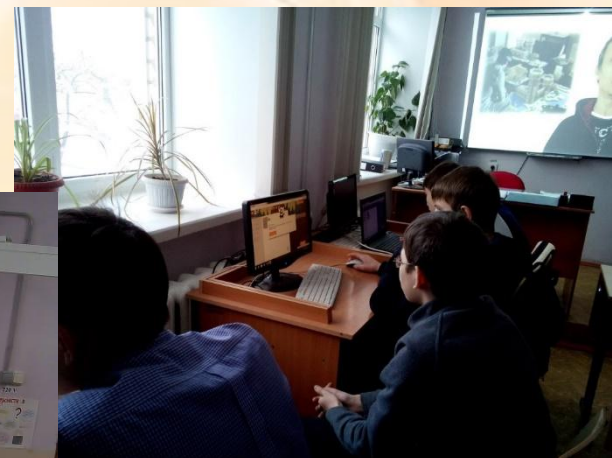


Мама.
Федотова Валентина
Николаевна.
Воспитатель.
Д/С № 35 «Жаворонок».



Информатика помогает студентам познавать мир, способствует всестороннему формированию личности.

На мой взгляд, цель преподавателя — сделать воспитательный процесс интересным, запоминающимся для обучающегося.

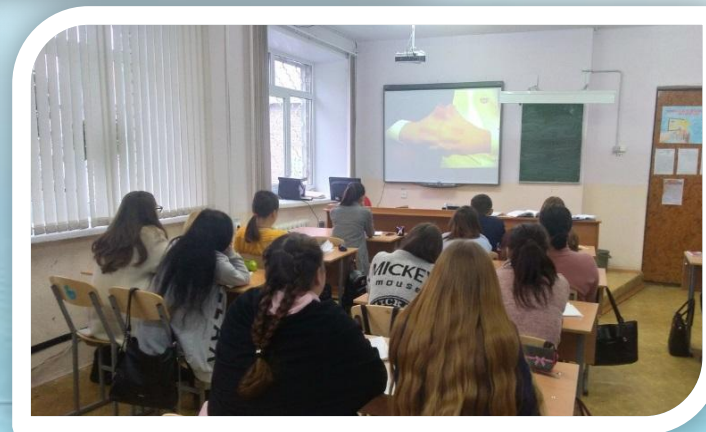


В свободное от педагогической деятельности время я люблю играть в волейбол, читать классическую литературу, плавать в бассейне. Люблю открывать для себя новые места, города, людей.

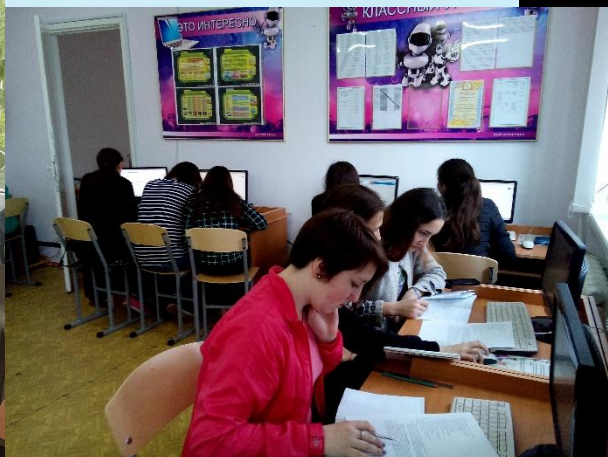


Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то,
что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В.О. Ключевский



Главное — пробудить в обучающихся заложенный природой талант, научить ориентироваться в разных жизненных ситуациях.



В своей работе я использую: практико-ориентированный, личностно-ориентированный, проектно-исследовательский подходы; прогрессивно-педагогические технологии, разноуровневое и проблемное обучение, ситуационные задачи, технологию развития критического мышления. Все это помогает мне оценить индивидуальные достижения каждого студента.

Считаю, что **живут только те знания, которые находят применение на практике.**

Ситуационные задачи

<u>Межпредметные</u>	Из различных областей профессиональной деятельности	Из общественной жизни
Построить графики функций, например, $f(x) = \sin^2 x$.	<u>Для мастеров общестроительных работ:</u> Составить таблицу для автоматического расчёта количества кирпича для сооружения стены размером $7*3,0*0,25$ (длина*высота*толщина, м).	Подготовить доклад на тему: «Информационные революции».
Рассчитать геометрические параметры объектов	<u>Для мастеров сухого строительства:</u> Рассчитать стоимостные затраты с учетом рыночных цен на материалы и средней зарплаты работника на облицовку поверхности ванной комнаты <u>керамогранитной плиткой</u> , если размер стены $5,6*2,7$ (длина*высота, м).	Написать резюме для поиска работы.

Ситуационные задачи

<u>Межпредметные</u>	Из различных областей профессиональной деятельности	Из общественной жизни
Решить задачи на проценты	<u>Для сварщиков</u> Построить подготовительный чертеж для сварной металлоконструкции двери.	Разработать дизайн поздравительной открытки, используя возможности <u>Word</u> , <u>Publisher</u> и <u>Paint</u> .
Написать алгоритм (программу) решения математической задачи. Например, даны длины сторон прямоугольника, параллелограмма, найти его периметр, площадь	<u>Для автомехаников</u> 1) Составить алгоритм замены колеса. 2) Разработать программу, которая определяет выдержит ли ледяная переправа грузовой автомобиль. Масса автомобиля и толщина льда задаются пользователем.	Вам срочно понадобилось записать другу 10 графических файлов (формат <u>bmp</u>) общим объемом 9 Мб. У вас нет подходящих носителей, а друг располагает лазерным диском, на котором свободно 6 Мб. Существует ли решение данной проблемы? Предложите способы ее решения в случае положительного ответа. Может ли помочь вам распечатка из Интернета «Советы по цифровой фотографии»?
Оцените информационный объем предложения: Один пуд – около 16,4 килограмм. (ответ укажите в битах)	<u>Для художников по костюму:</u> Составить сравнительную таблицу размеров и рассчитать количество требуемой ткани для пошива юбки <u>полусолнца</u> на резинке, если известно, что длина изделия 50 см.	

Ситуационные задачи

<u>Межпредметные</u>	Из различных областей профессиональной деятельности	Из общественной жизни
Написать программу, которая переводит величину, заданную в метрах и сантиметрах, в футы и дюймы. 1 фут = 30,48 см; 1 дюйм = 2,54 см. Если величина не переводится нацело, округлить число дюймов до ближайшего целого. Учесть, что 1 фут равен 12 дюймам.	<u>Для пекарей:</u> 1) Составить алгоритм выпечки хлеба. 2) Используя возможности программы <u>Word</u> придумайте дизайн торта.	Количество цветов, которые может воспроизводить видеоадаптер, определяется количеством бит, отводимых в видеопамяти ПК для описания одной точки. Например, 2 бита позволяют воспроизводить 4 цвета, 4 бита - 16 цветов и т.д. Видеопамять содержит информацию о цвете каждой точки экрана. Определить, может ли картинка на экране монитора с разрешающей способностью видеоадаптера 800х600 содержать 2048 цвета, если видеопамять ПК - 4 мегабайта.
Написать программу, которая считает количество пробелов в тексте, заданном пользователем.	<u>Для поваров:</u> Рассчитать калории любого блюда из рыбы, учитывая состав блюда.	

Ситуационные задачи

<u>Межпредметные</u>	Из различных областей профессиональной деятельности	Из общественной жизни
Написать программу, которая находит максимальное из трех чисел (минимальное, среднее значение).	<u>Для парикмахеров:</u> 1) Составить базу данных клиентов, воспользовавшихся услугами парикмахерской, с указанием вида работ. 2) Создать визитную карточку парикмахерской вашей мечты. 3) Создать сайт парикмахерской вашей мечты с обязательными разделами: название парикмахерской, виды услуг, контакты. Разместить минимум 5 фото.	Написать пример актуальной (полезной, доступной) информации.

<u>Межпредметные</u>	Из различных областей профессиональной деятельности	Из общественной жизни
Создать презентацию на темы: «Современный русский язык», «Решение логарифмов», «Семья и брак», «ЗОЖ» и т.д.	<u>Для станочников деревообрабатывающих станков:</u> Построить изображение парты в соответствии с правилами по работе с чертежами. Все размеры парты нужно снять с реальной парты в кабинете информатики и использовать их для построения чертежа в соответствии с масштабом 1:10.	Зарегистрироваться на портале www.gosuslugi.ru Описать процесс регистрации.

Ситуационные задачи

<u>Межпредметные</u>	Из различных областей профессиональной деятельности	Из общественной жизни
Составить кроссворд на тему: «I am a student»	<u>Для технологов продукции общественного питания:</u> 1) Создать базу данных работников кафе. 2) Создать оригинальный дизайн меню, с указанием не менее 5 блюд каждой категории.	Сделать музыкальную нарезку для поздравительной открытки друга.
Написать алгоритм (программу), которая определяет три лучших результата в легкоатлетическом кроссе.	<u>Для электромонтажников электрических сетей и электрооборудования:</u> Разработать графическое изображение электрической цепи с последовательно соединенными сопротивлениями.	Сделать видеомонтаж выступления, посвященного Дню студента.

Эссе на тему: «Информатика в нашей жизни».

Работа студентов: Изирушева Эдуарда и Балабанова Сергея, группа №10

Эссе на тему: "Что для меня урок информатики".

Мой любимый предмет информатика. Казалось бы, очень простой вопрос, предполагающий лёгкий ответ. Но я весь день думал над этим вопросом. Помните, такое сочинение мы писали в школе наряду с традиционным "Как я провёл лето". Тогда на уроке русского языка мы написали, что любимый предмет у них русский язык. Может это и правда была настоящая любовь к родному языку, а может, просто хотелось сделать приятное учителю... Об этом мы уже не знаем. Какую роль сыграла в моей судьбе информатика? Казалось бы, для учителя информатики это - не вопрос. Но ответить однозначно я не могу. Трудно ответить однозначно, когда это стало частью моей жизни, частью моей души.

Изирушева Эдуарда

Десятидуров Елизавета

Эссе на тему: "Что для меня урок информатики".

Для меня урок информатики очень интересный. На нем мы много узнаем о компьютерных технологиях, продвижениях в сфере гаджетов. Узнаем строение и работу компьютера. Информатика - это самый лучший урок!

Балабанов Сергей
10 группа

Эссе на тему: «Информатика в нашей жизни».

Работа студента Гильмитдинова Раиса, группа №30.

Информатика в нашей жизни.
Информатика - очень современная область знаний. Мы изучаем её в школе как предмет, а сейчас в колледже. Зачем нужна те информатика? Мы каждый день сталкиваемся с новейшими технологиями.

Вокруг нас - море информации, а наука информатика как раз решает вопросы, как управлять этим морем. Без достижения информатики не существовало бы компьютеров, Интернета и другие новые технологии, которые стали для нас привычными. Не было бы даже вычислительных машин, которые могут производить сложные расчеты за доли секунды. А

расчета нужны везде: на производстве, в строительстве, в банках, в образовании.

Позволяет вопрос, зачем изучать информатику всем?
Конечно, смысл этого в том, чтобы все могли использовать её (информатику) на своих рабочих местах.

И спасибо Татьяне Александровне за то, что она нас этому обучает.

Гильмитдинов Раис
30 гр.

5.

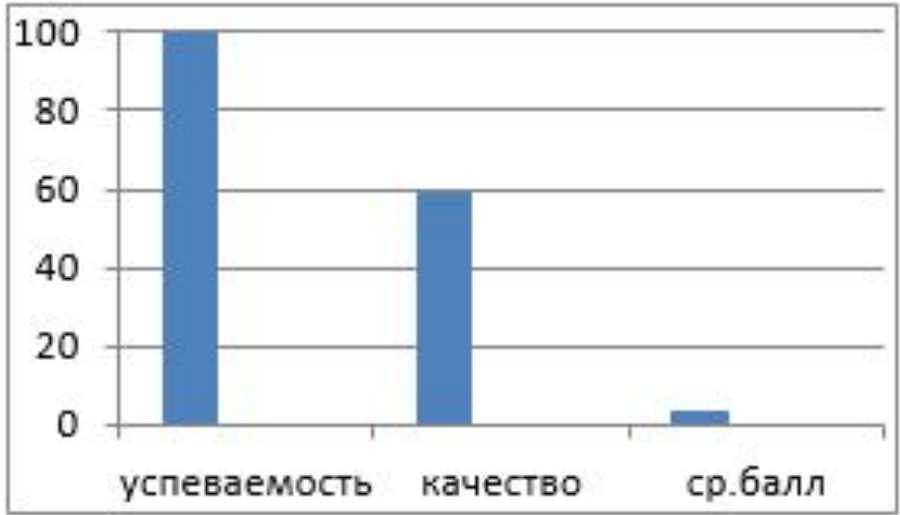
Динамика уровня качества знаний и обученности студентов за последние три года

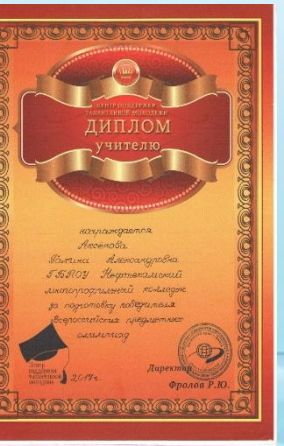
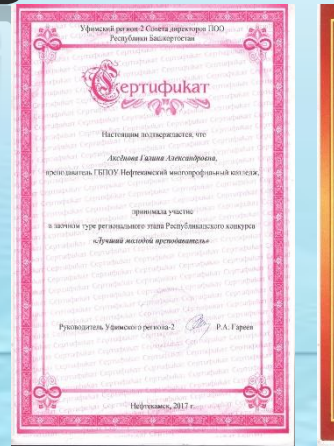
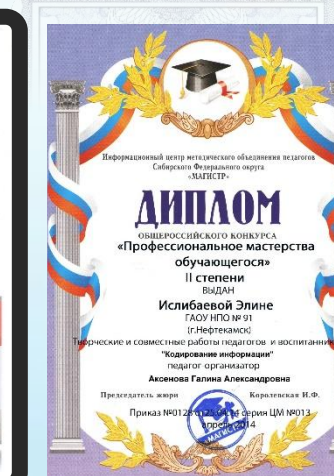
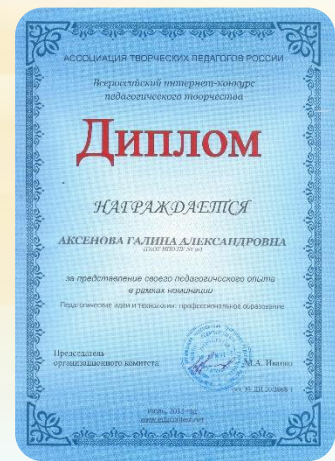
Учебный год	Качество %	Обученность %
2016 – 2017	100	55
2017 – 2018	100	57
1 полугодие 2018 - 2019	100	59

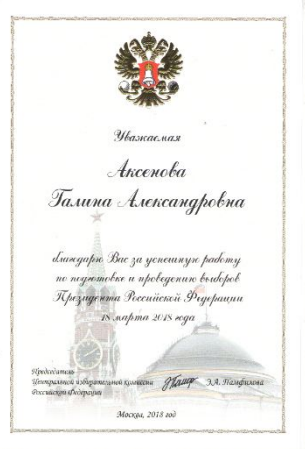


Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Группа	Учеб. дисциплина	Кол-во студентов	I полугодие						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл
21	Информатика	23	0	13	10	0	100	54	3,6
23	Информатика	25	0	11	14	0	100	44	3,4
25	Информатика	22	0	7	15	0	100	32	3,3
27	Информатика	25	0	11	14	0	100	44	3,4
2	Информатика	8	0	6	2	0	100	75	3,6
11	Информатика	11	2	6	2	0	100	73	4,1
13	Информатика	10	1	5	4	0	100	60	3,7
15	Информатика	13	0	7	6	0	100	54	3,5
16	Информатика	15	1	7	7	0	100	53	3,6
18	Информатика	13	0	6	7	0	100	46	3,5
19	Информатика	11	0	7	4	0	100	58	3,6
26	Информатика	25	1	10	14	0	100	44	3,5
24	Информатика	12	2	6	4	0	100	67	3,9
32	Информатика		2	7	2	0	100	82	4,0
31	Информатика		4	8	1	0	100	92	4,2
Итого							100	59	3,8







Оптимистично смотреть на мир мне помогают мои студенты.
Я классный руководитель необыкновенной группы № 30 по
профессии «станочник деревообрабатывающих станков».

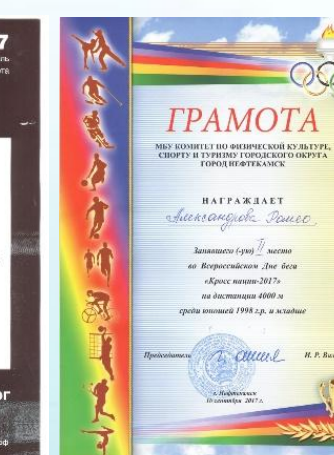
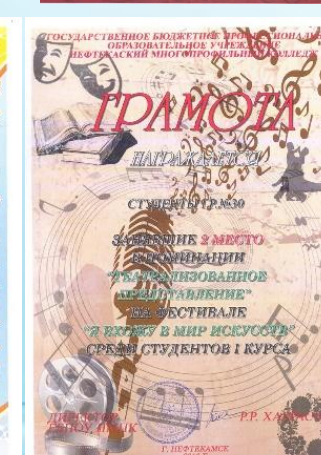
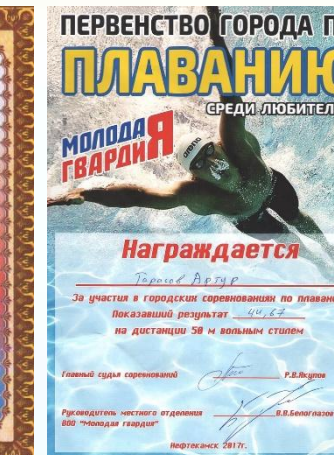
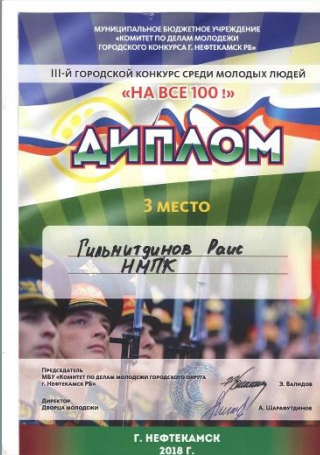
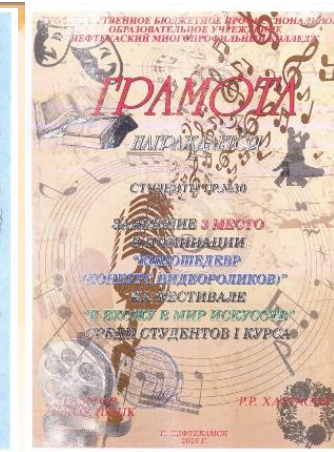
*Многому я научился у
своих наставников,
еще большему – у
товарищей, но
больше всего – у
своих учеников.
Талмуд*



Лев Толстой говорил: *«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он - совершенный учитель».*

На мой взгляд, задача каждого преподавателя стремиться к такому совершенству, а процесс совершенствования происходит изо дня в день в течение всей жизни и помогает в этом преподавателю его студенты.





*Вся гордость учителя в
учениках, в росте посеянных
им семян.*

Д.И. Менделеев

