

# «Почва»

**6 А класс**

Дата: **14.04.**

домашнее задание.

учебник-стр. **170-176**

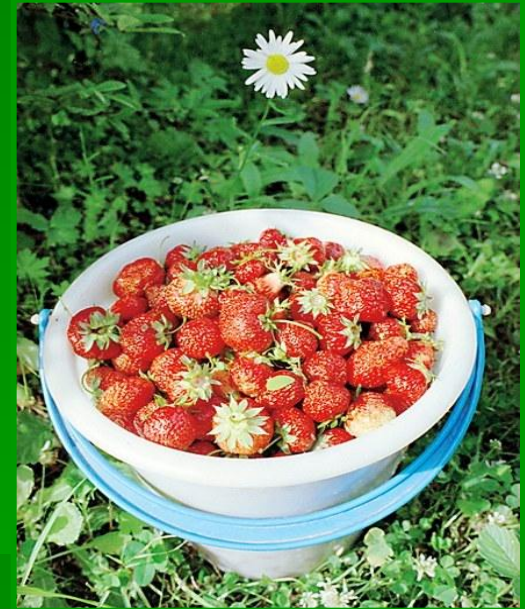
Дети, опыты проводить с  
разрешения родителей.  
Вас просит Нэля Ильинична.

# Цели урока:

1. Сформировать понятие о почве и ее составе.
2. Выделить главное свойство почвы – плодородие.
3. Создавать условия для развития:
  - умения применять знания и опыт в различных ситуациях, в том числе проблемных;
  - навыков работы с разнообразными источниками информации: текстом учебника и иллюстрациями;
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Развивать любознательность.

- «Я знаю, что такое почва. Это не мертвая горная порода, это полное жизни, совершенно особое природное образование»

■ В.В.Докучаев







**Чудесная кладовая**

**Положишь в нее горсть зерна – а осенью  
смотришь: вместо горсти в кладовой уже  
несколько мешков.**



Ведро картошки превращается в **20** ведер.







Горстка семян делается большой кучей огурцов,  
редиски, моркови, кабачков, помидоров...

**Чудесная кладовая – это почва.**





# Исследуем свойства почвы



# Проводим опыты и записываем выводы.

- Используем ключевые слова:
- Пузырьки воздуха, воздух, мокрое пятно, вода, песок, глина, остатки живых организмов, мусор.

# ОПЫТ № 1

1. Возьми стакан с водой.
2. Брось в него комочек почвы.
3. Что ты наблюдаешь?
4. Сделай вывод.

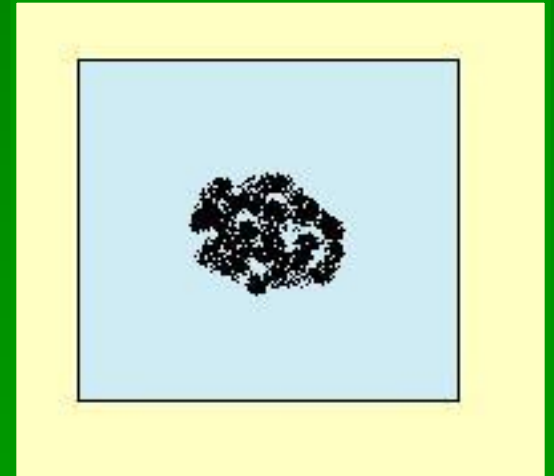


В почве  
есть  
воздух.



# Опыт №2

1. Возьми фильтровальную бумагу. Насыпь на неё немного почвы.
2. Придави её плотно к бумаге вторым листом.
3. Стряхни почву обратно в стакан.
4. Что ты наблюдаешь?



Влажное  
пятно

# О П Ы Т № 3

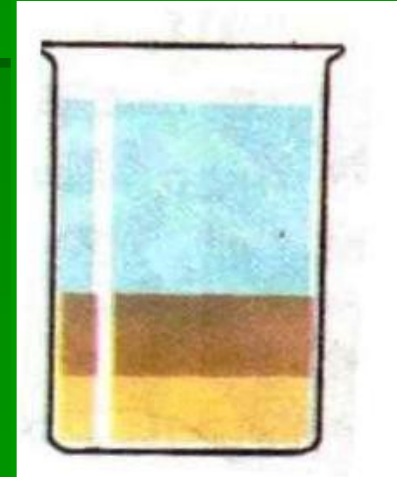
1. Возьми стакан с водой и почвой.

Что видите на поверхности воды?

2. Что видите на дне стакана?

3. Рассмотрите внимательно муть.

4. Попробуйте сделать вывод.



В почве  
есть  
песок и  
глина

# ПОЧВА-

верхний  
плодородный  
слой земли, на  
котором растут  
растения.







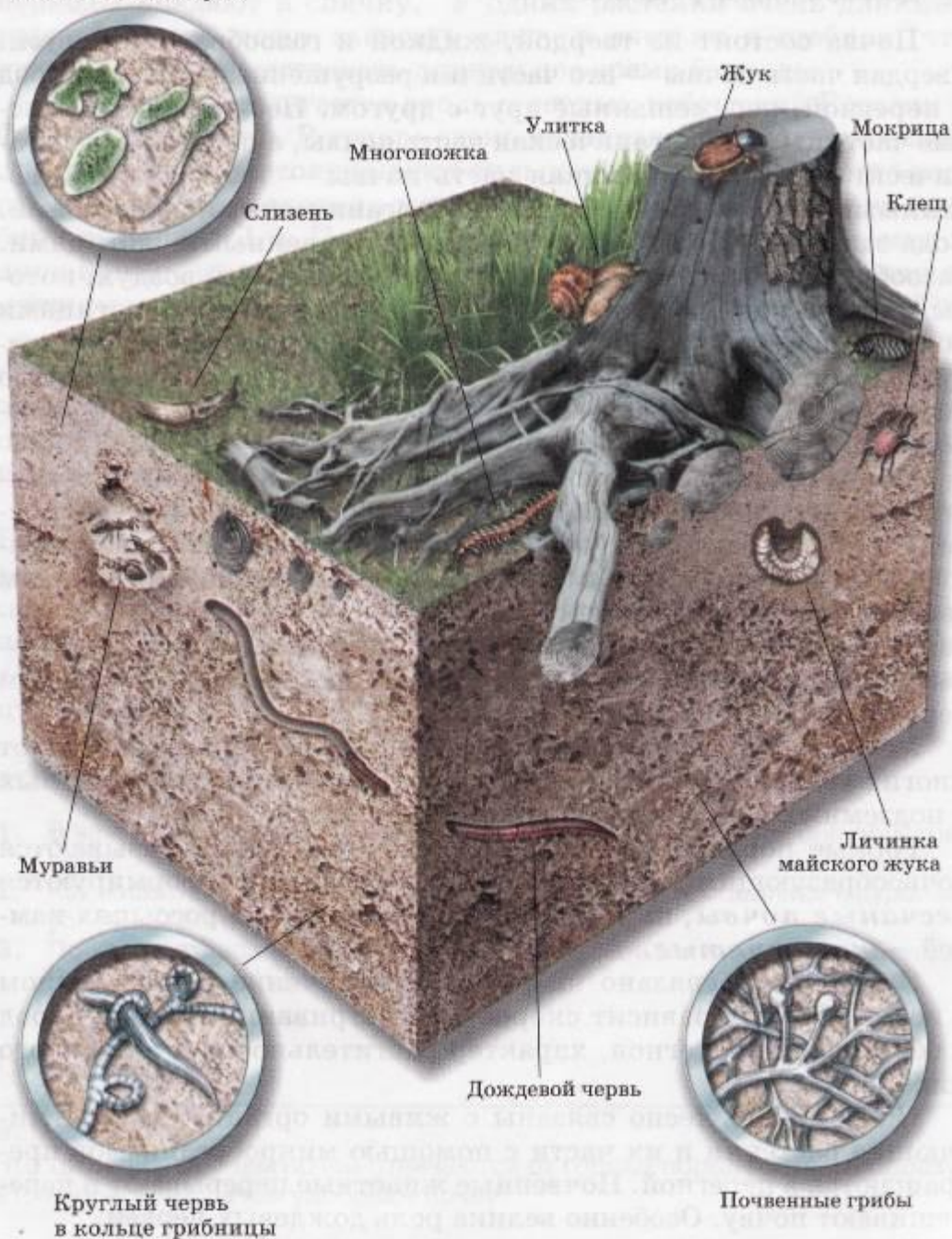
**От чего зависит плодородие?**



**Чем богаче земля перегноем, тем она плодороднее, тем лучше на ней растут любые растения.**



Почвенные микроскопические  
животные и бактерии



Почва пронизана корнями растений и служит средой обитания для множества животных и микроскопических водорослей, грибов и бактерий.

В каждом грамме почвы микроскопических организмов больше, чем людей на Земле.

Корни растений и почвенные организмы – такая же неотъемлемая часть почвы, как и частички пород и перегной.



**Степь - это царство типчака, ковыля и других засухоустойчивых растений.**



# «Царем почв» назвал В.В. Докучаев русский чернозем



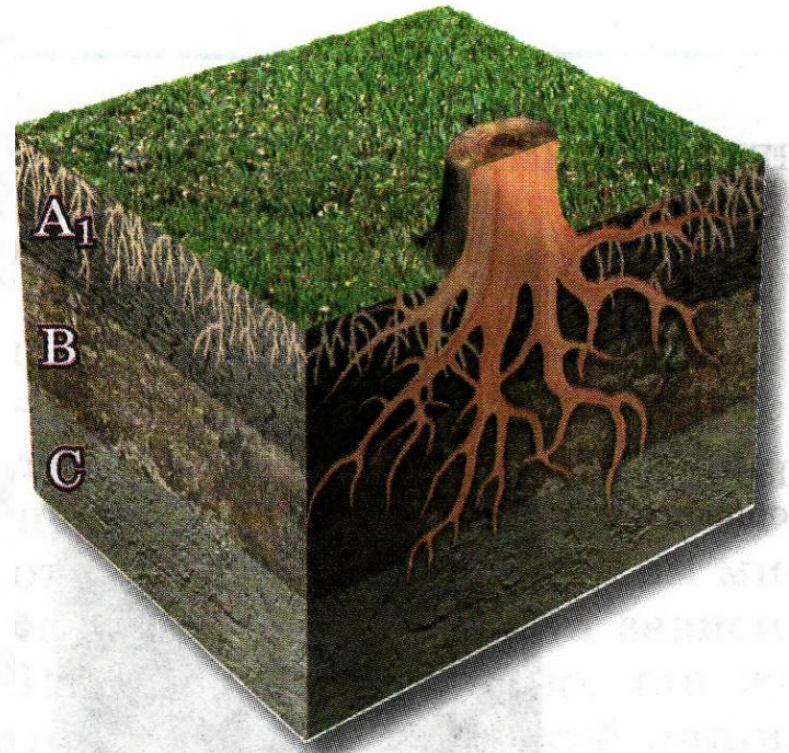
# *Условия образования почвы*





# Горизонты почвы

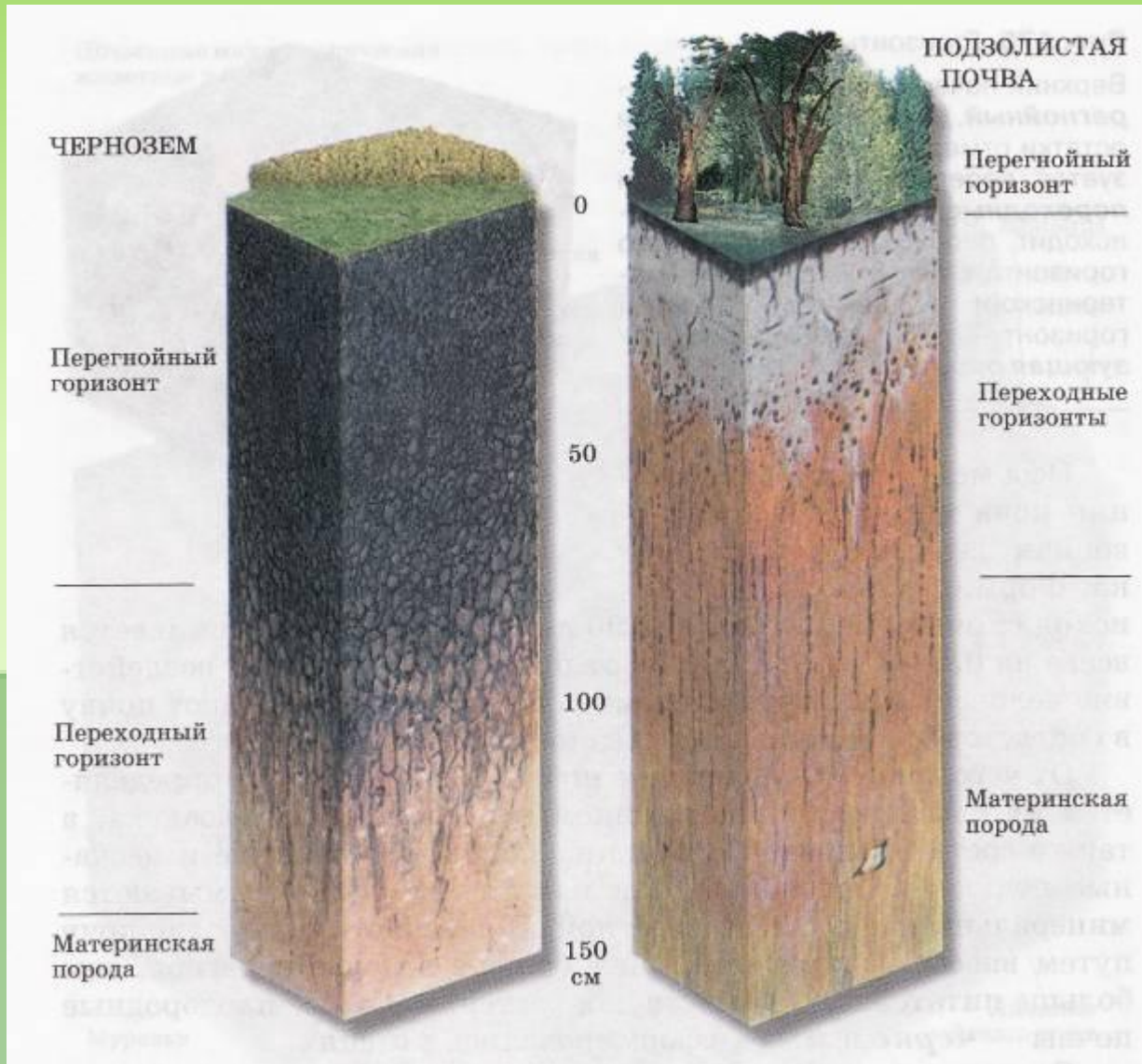
Верхний почвенный горизонт — **перегнойный**. В нем накапливаются остатки отмерших растений и образуется перегной. Ниже находятся **переходные** горизонты. Здесь происходит переход от перегнойного горизонта к почвообразующей (материнской) породе. Самый нижний горизонт — это сама **почвообразующая порода**.



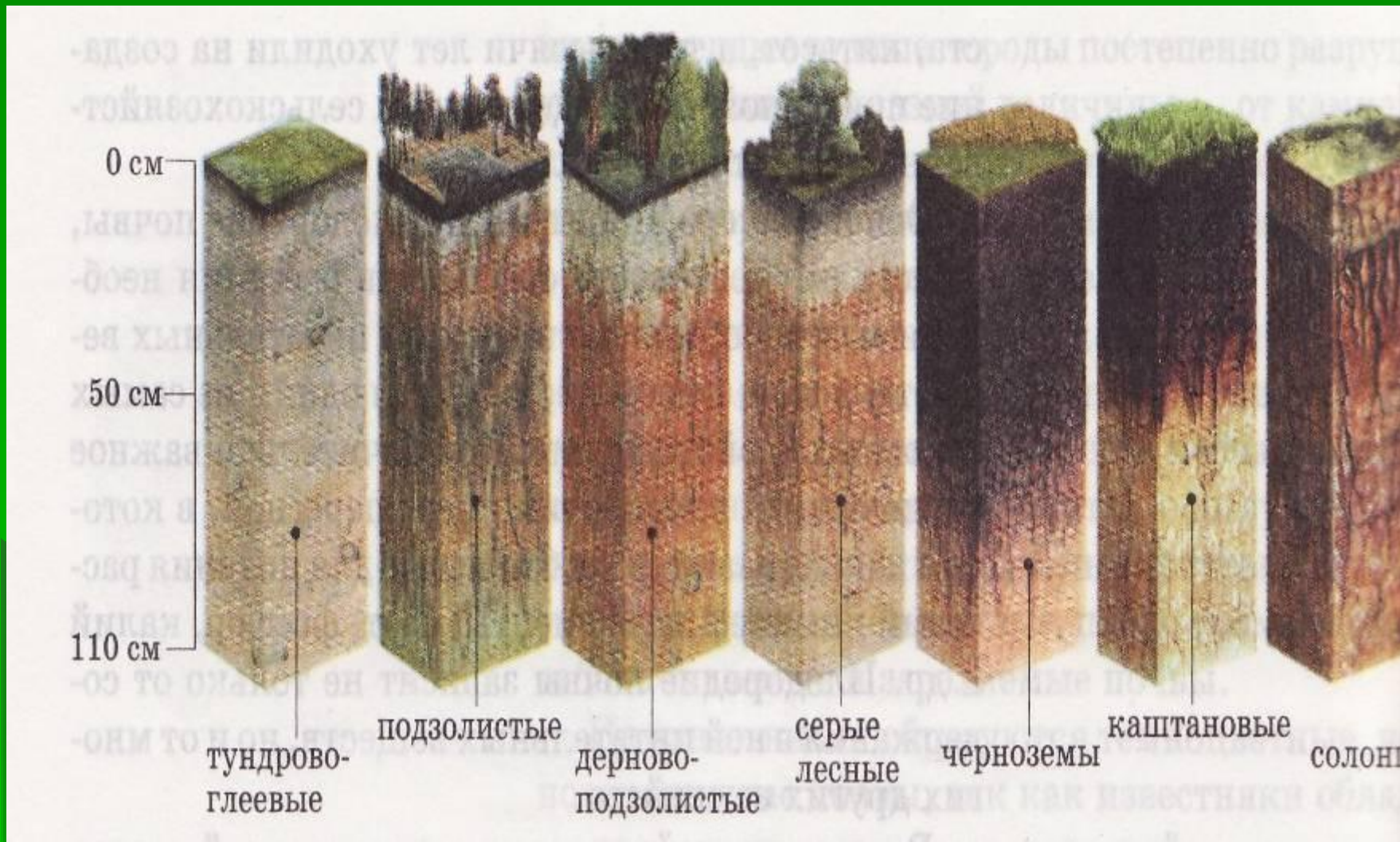
- Появляются постепенно, по мере образования почвы.
- Не имеют резких границ и плавно переходят один в другой.
- Отличаются друг от друга количеством перегноя, цветом, составом.



Сравните строение подзолистой почвы и черноземной.  
Найдите черты сходства и различия.



*Из за разнообразия условий образования выделяют много типов почв, имеющих разное строение и свойства.*





# Образцы почв



# *Почвоведение – наука о почве, законах ее образования и сохранения плодородия.*



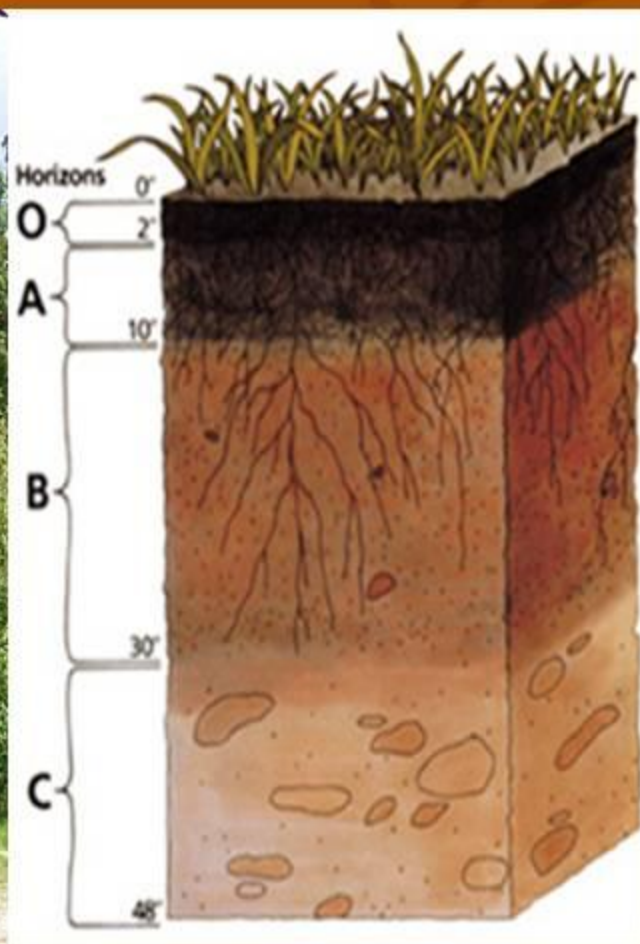
**Василий Васильевич  
Докучаев  
(1846—1903)**

**В. В. Докучаев — крупнейший русский ученый-естествоиспытатель. Он впервые в 1886 г. дал определение почвы как плодородного поверхностного слоя Земли, созданного совместным воздействием всех компонентов природы. Он же является одним из основоположников современной физической географии.**



# Почва- зеркало природы.

*В.В. Докучаев*



# Заполните таблицу:

1. Районы распространения	
2. Условия развития почвы	
3. Характеристика почвы	

**Вот перед вами яблоко.**



**Представим, что яблоко – наша планета Земля.**





Делим его на **4** части;  
**3** из них вода,  
а  $\frac{1}{4}$  часть – земля.



Если эту маленькую часть мы поделим еще, то получим «кусочек земли», где люди не живут: это пустыни, ледники, вершины гор и т.д.



А теперь эту маленькую часть делим на **3** части: **2** части – это города, дороги, леса, - землю нельзя использовать.





**И только последний кусочек мы используем.**





**Вот это кожура – это и будет слой плодородной почвы.**



А мы, порой, чтобы сократить путь,  
через вспаханное, засеянное  
делаем на них дорожки,  
перестает быть плодородной.  
кусочка

п  
и во  
Значит, от  
можно еще от



# Вывод:

- Плодородных почв на Земле очень мало, поэтому очень важно беречь каждый клочок земли, ведь наличие почвы – одно из самых важных условий жизни многих живых существ, в том числе и человека.





Домашнее задание:  
& 50, с.200 вопросы и  
задания



Спасибо за работу на уроке!

