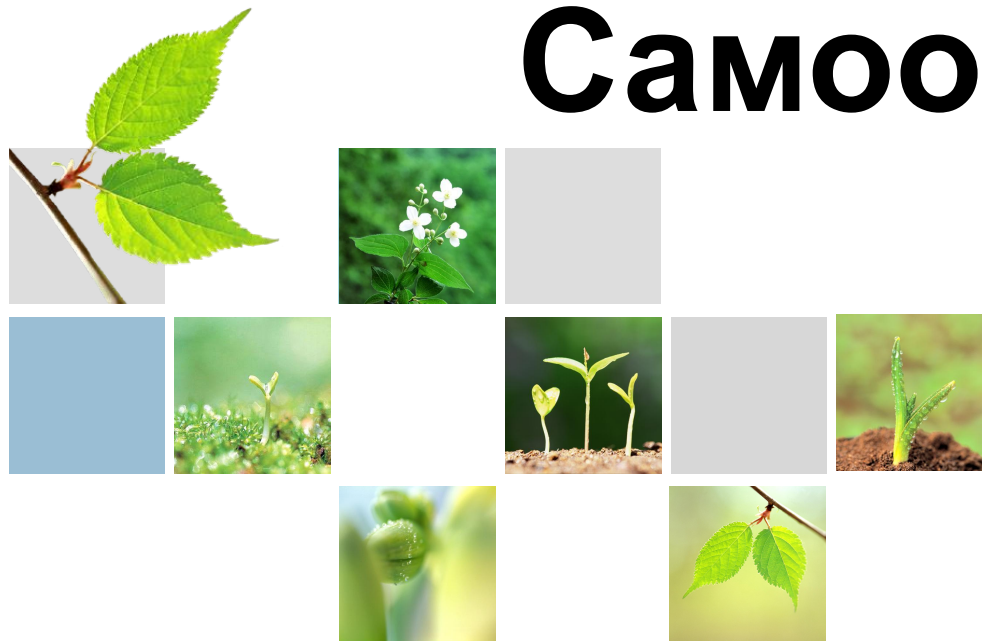


L/O/G/O



Лекция 1-2. Часть 2.

Самообразование



Общие основы самоорганизации и самообразования личности

Содержание:



«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением».

А.Дистервег

1

Понятие «самообразование». Сущностные характеристики самообразования. Этапы самообразования

2

Развитие представлений о сущности самообразования в истории.

3

Умения самообразовательной деятельности. Методы самообразования

4

Самообразование в жизни известных людей

Литература:



1. Айзенберг, А. Я. Самообразование: история, теория и современные проблемы: учеб. пособ. для вузов – М.: Высшая школа, 1986. – 126 с.
2. Михайлова Н.С. Основы самообразовательной деятельности. - Гродно: ГрГУ, 2011 – Эл.ресурс. – режим доступа:
http://ebooks.grsu.by/book_mihailova/2011-02-14-11-20-31.html
3. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. – Казань:ЦИТ,2000. – 608 с.



1. Понятие «самообразование». Сущностные характеристики самообразования



- **Что делать, если в процессе самоорганизации понимаешь, что не достигаешь поставленных целей?**



**Взаимосвязь
САМОРАЗВИТИЯ,
САМООРГАНИЗАЦИИ,
САМООБРАЗОВАНИЯ,
САМОРЕГУЛЯЦИИ
И САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

1. Понятие «самообразование». Сущностные характеристики самообразования



- Цель самообразования
- *«овладение техникой и культурой умственного труда, умений преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием»*



1. Понятие «самообразование». Сущностные характеристики самообразования



- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ



1. Понятие «самообразование». Сущностные характеристики самообразования



Самообразование – целенаправленная систематическая познавательная деятельность, управляемая самой личностью и служащая для совершенствования ее образования

Сущностные характеристики

- зависимость только от самого субъекта, личностный характер
- внутренняя свобода личности
- добровольное начало
- целенаправленность
- систематичность
- самореализация



Кто ты?

И кем тебя видят окружающие?

ЕСТЕСТВЕННОСТЬ!

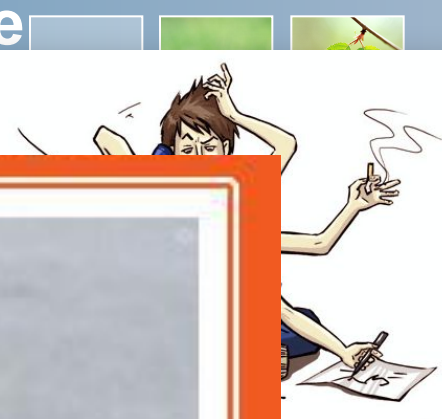
РЕФЛЕКСИЯ!

1. Понятие «самообразование». Сущностные характеристики самообразования



Возможно все.

На невозможное нужно просто больше времени.



ление
МЫ



С
набл

ания



2. Развитие представлений о сущности самообразования в истории.



Термин «самообразовательная деятельность»
- 70-е гг, США

Античность

Сократ, Платон,
Демокрит,
Аристотель
Связывали СЮ с
процессом познания
самого себя,
самовоспитанием

Средние
века

Первоначально – познать
Бога, затем себя и только
потом – познать природу
М.Монтень, Т.Мор

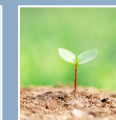
Новое
время

П. Абеляр,
Свободное воспитание,
принцип
природосообразности,
личный опыт
Я.А.Коменский, Дж.Локк, Ж.
Ж.Руссо, М.Ломоносов, Д.
Ушинский

Новейшее
время

Н.Крупская,
Глобализация и
компьютеризация,
самообразования,
компетенции
Б.Есипов

3. Умения самообразовательной деятельности. Методы самообразования



Организационные

умения организовать самостоятельную работу; понимать предложенные цели, формировать их самому, рассчитывать свои силы с учетом имеющихся в распоряжении знаний и целей самообразования; составлять план работы...

Информационно-поисковые

умения библиографического, документального и фактографического информационного поиска; работать в различных режимах поиска; тезировать, аннотировать и реферировать источники ...

Познавательно-коммуникативные

использовать ранее усвоенные знания для получения новых знаний; рационально переносить знания из одной области в другую; умения общаться с другими людьми для достижения целей самообразования

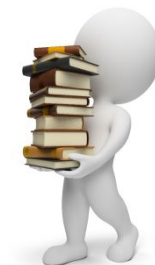
Контролирующие

умения исследовать собственную профессиональную деятельность; корректировать цели самообразования и уточнять планы самообразовательной работы, оценивать результаты

УМЕНИЯ

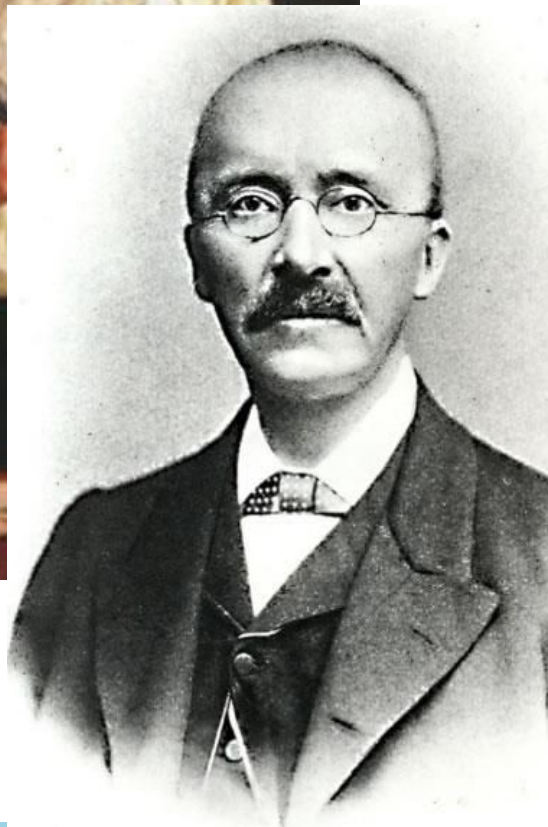
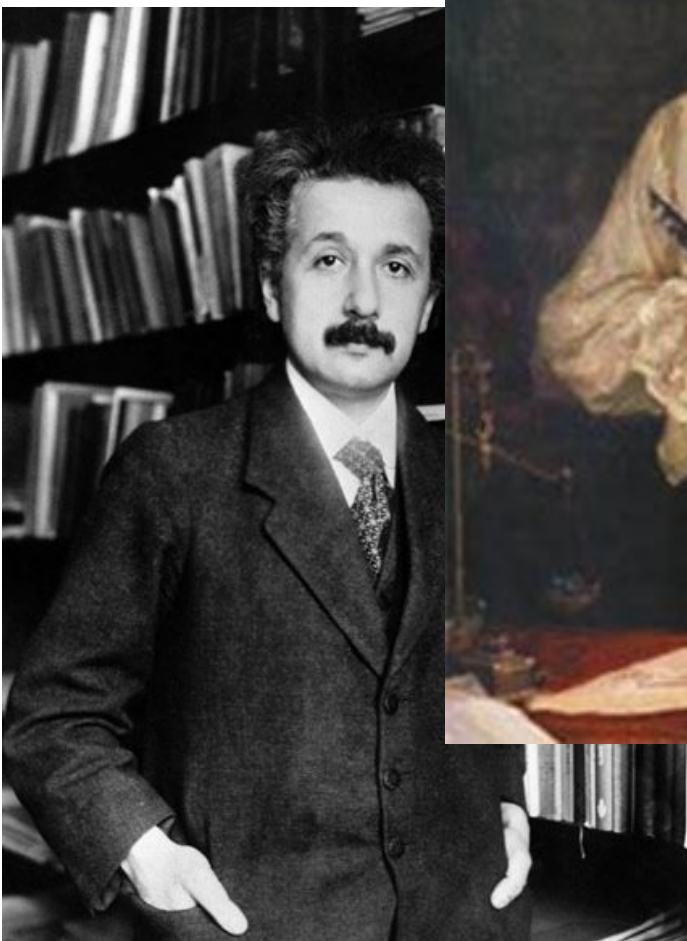
— это способность личности к эффективному выполнению самообразовательной деятельности на основе имеющихся знаний

3. Умения самообразовательной деятельности. Методы самообразования



М-ды самопознания	М-ды самообладания	М-ды самостимулирования	М-ды самообучения
Само-наблюдение; Самоанализ; Само-сравнение	Самоубеждение; Самоконтроль; Самоприказ; Самопринуждение; Самовнушение, Самоконтроль	Само-поощрение; Самокритика; Само-ограничения; Самонаказание	Самостоя-тельная работа над литературой; Общение; Самоотчет; Участие в тренингах, обучающих курсах

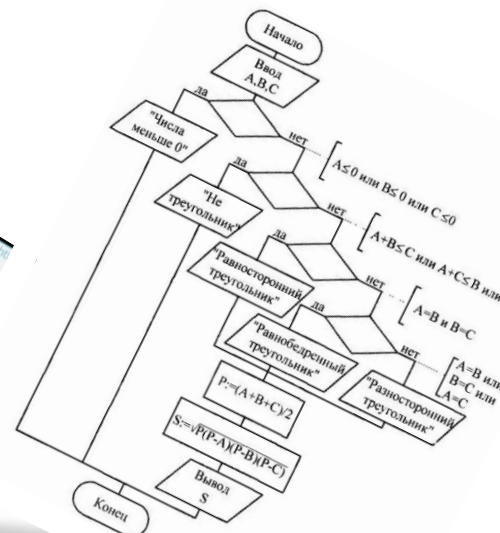
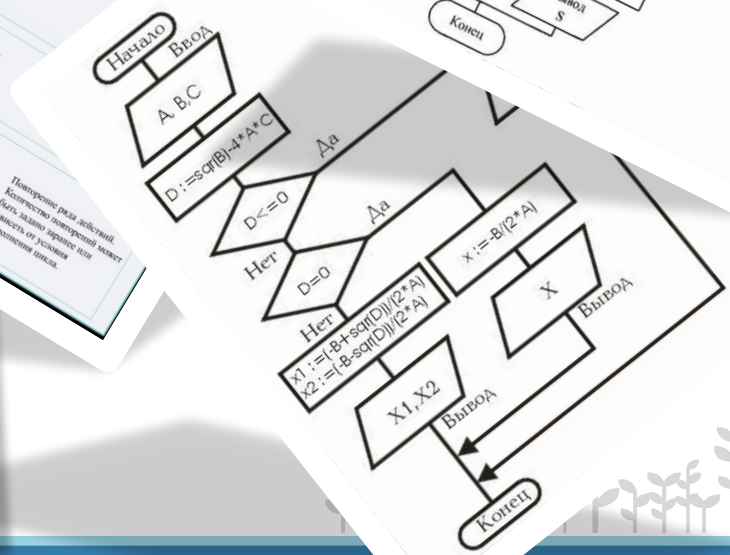
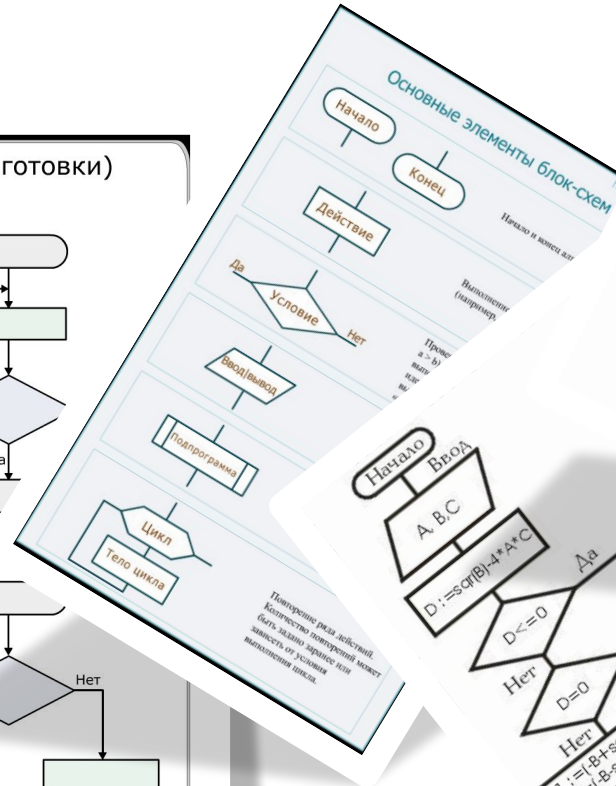
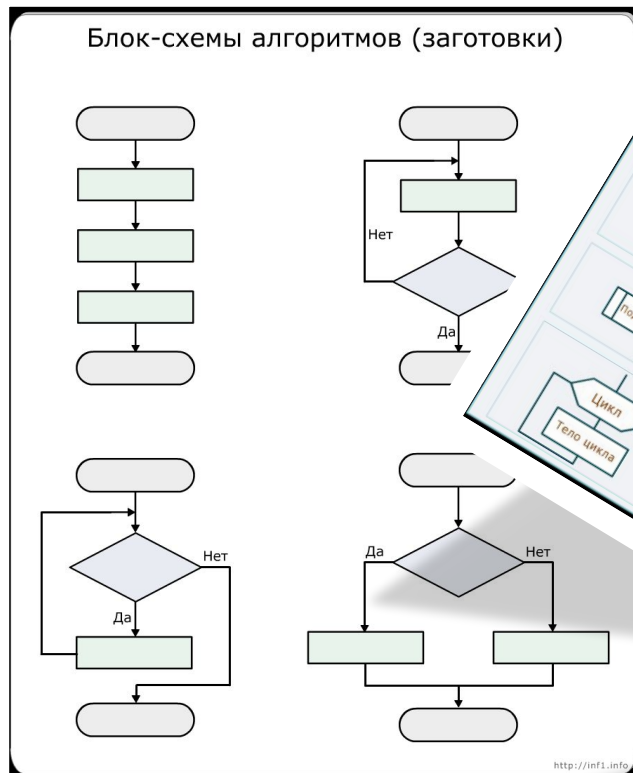
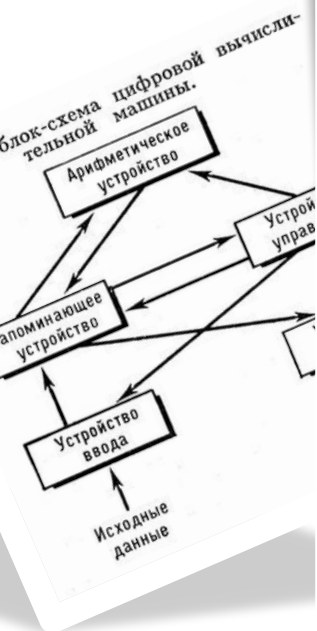
4. Самообразование в жизни известных людей



Задание:



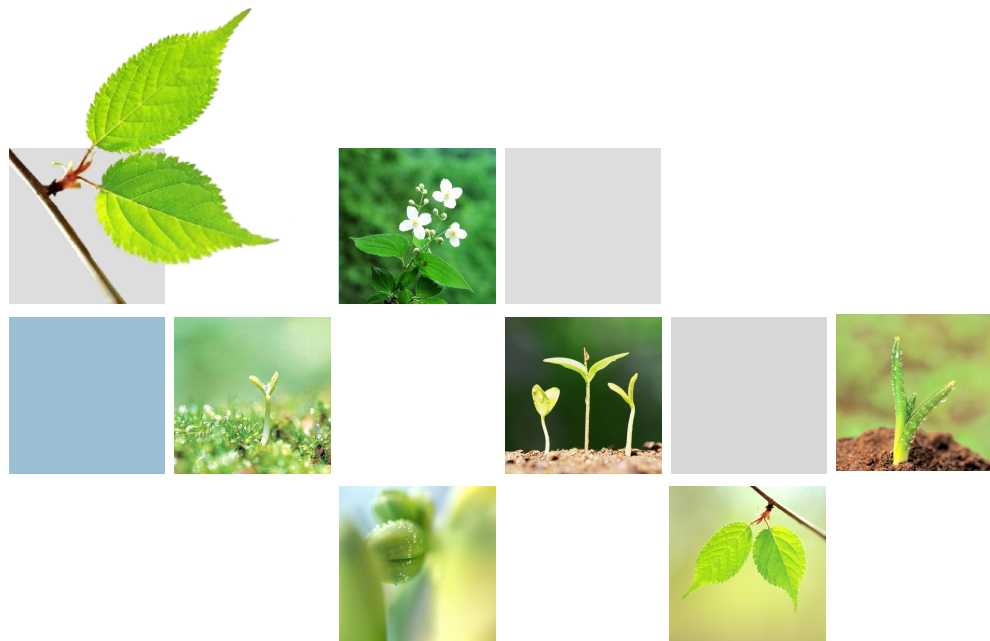
- По материалу двух первых лекций составьте блок-схему по всему материалу



L/O/G/O



Спасибо!



Требования к сообщению



1. Длительность выступления - **5 минут**
2. Презентация – максимально **7 слайдов**, на которых минимум текста.
3. В рассказе основной **акцент** необходимо сделать на роль самообразования в жизни личности.
4. На последнем слайде указать **источники**.
5. *Печатный текст – не нужен!*

