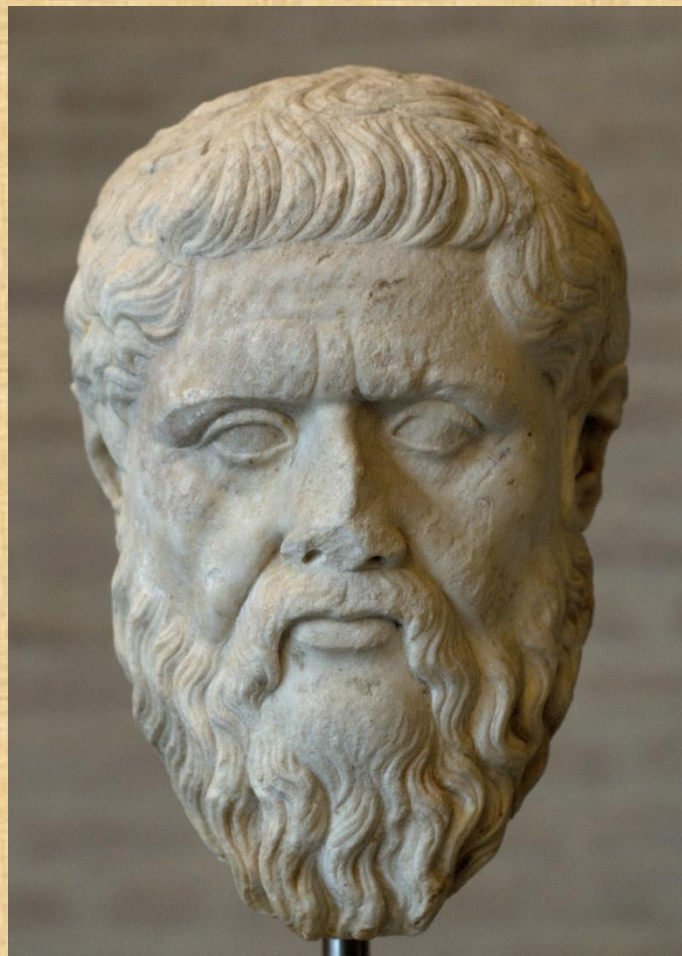


# **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**



**Презентация по курсу  
История экономических  
учений (16 ч.)**

***Для бакалавров 1 курса по  
направлениям «Экономика» и  
«Статистика»***

***Лектор: к.э.н., доц. каф. ЭТ  
Черноризова Н.В.***

# Основная литература

1. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426183>.
2. История экономических учений: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448853>.

## Дополнительная литература

1. Черноризова Н. В. История экономических учений [Электронный ресурс]: метод. рекомендации и задания для самостоятельной работы бакалавров / Н. В. Черноризова. — М.: МИРЭА, 2017. — Электрон. опт. диск (ISO)
2. История экономических учений: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448853> (дата обращения: 17.02.2020).
3. Черноризова Н. В. История экономических учений. Русская экономическая мысль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Черноризова. — М.: МИРЭА, 2018. — Электрон. опт. диск (ISO)

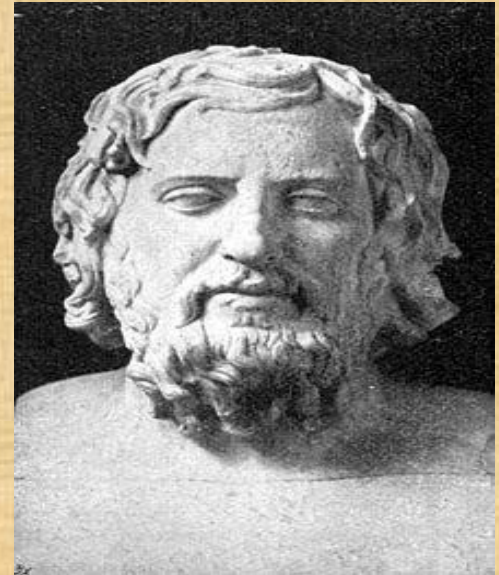
# Лекция №1

# ***Предмет, методы и задачи курса. Зарождение ИЭУ.***

- 1. Предмет, методы и задачи курса ИЭУ.**
- 2. Зарождение экономической мысли.  
Основные проблемы теоретического осмысления экономики в Древнем мире.**
- 3. Экономическая мысль Древней Греции.**
- 4. Экономическая мысль Средневековья.**
- 5. Меркантилизм как первая экономическая школа: основные черты, этапы развития.  
Особенности русского меркантилизма.**
- 6. Физиократическая школа.**

# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ

- ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ
- ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
- ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ  
(школ)



# Предмет, методы и функции ИЭУ

- **ИЭУ** изучает зарождение, становление и развитие экономических школ и категорий, содержание основных теорий, их взаимосвязь и роль в развитии общества.
- **Функции ИЭУ:** научно-познавательная, методологическая, прагматическая.

**Методы ИЭУ:** исторический, описательный, сравнительный, аналитический, формально-логический, моделирование



**Эк. мысль Др.мира**  
**рассматривала следующие**  
**вопросы:**

- *Разделение труда,*
- *Обмен, торговля,*
- *Деньги и денежное обращение, ростовщичество,*
- *Налоги, санкции за нарушения,*
- *Ценообразование,*
- *Отношения собственности,*
- *Использование рабского труда,*
- *Организация землепользования,*
- *Роль государства в экономике и др.*

**Эк. мысль была наиболее развита в  
следующих странах:**

- **Др. Греция**
- **Др. Китай**
- **Др. Индия**
- **Др. Рим**

**Др. Греция (5-4 вв. до н.э.)**

**Ксенофонт (430-355 гг. до н.э.)**

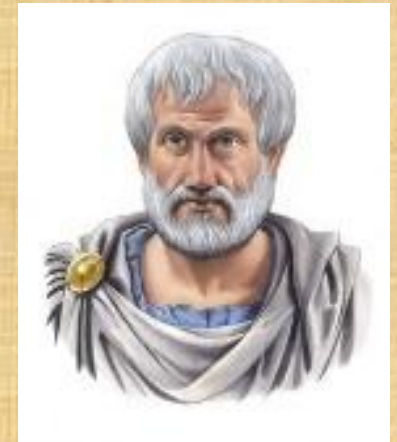
**Платон (427-348 гг. до н.э.)**

***Аристотель (384-322 гг. до н.э.) !!!***



# Эк. мысль Др. Греции

- Понятие «ойкономия» (экономика) и «хрематистика (первая наука о капитале),
- Отраслевое разделение труда,
- Потребительная и меновая стоимость, полезность,
- Роль государства,
- Натуральное и товарное хозяйство,
- Функции денег,
- Значение рабского труда,
- Богатство как совокупность полезных вещей,
- Теория справедливой цены, эквивалентный обмен.



# Экономическая мысль Средневековья

- Представители: Ф. Аквинский (1224-1265),

Ибн Хальдун (1332-1406)



# Особенности:

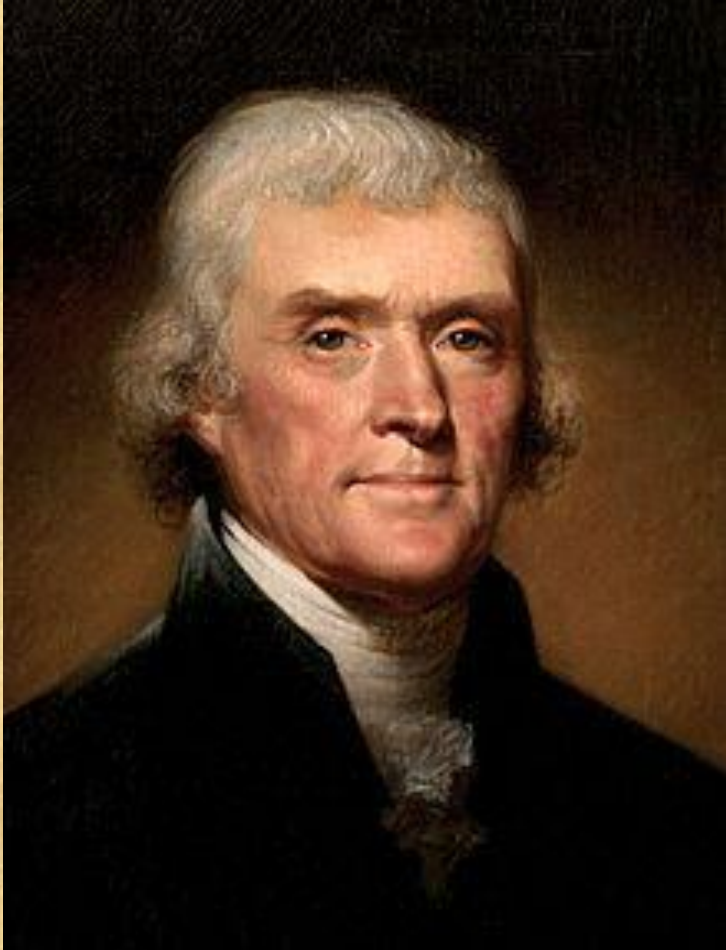
- **Влияние религии на экономику**
- **Низкий уровень развития экономики вследствие:**
  - отсутствия технического прогресса в орудиях труда;
  - высоких налогов;
  - частых войн, набегов, междоусобиц

# Основные проблемы анализа:

- Принципы рациональной организации с/х, принуждение крестьян и взимание ренты, налогов
- Роль натурального и товарного хозяйства, развитие торговли, функции денег, отношение к ростовщичеству
- Справедливый обмен и ценообразование
- Богатство, доходы, роль труда.

# Меркантилизм.

Расцвет: 15-17 вв.



- **Появился в 12 веке в Италии**
- **Был распространен в Англии, Испании, Португалии, Франции, Германии и др. европейских странах, в России (17-18 вв.).**
- **Представители: Т. Мэн, Дж. Ло, У. Стаффорд, Кольбер, А. Монкретьен («Трактат политической экономии» 1615).**

**Россия: И. Посошков, А. Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич, М. Ломоносов,**



## **Общая характеристика и особенности меркантилизма.**

- **Богатство** – это золото и серебро
- **Источники богатства:** внешняя торговля, добыча драгметаллов, захват чужих территорий, денежные манипуляции в обмене
- **Ранний и поздний меркантилизм,** доктрина денежного и торгового баланса
- **Политика протекционизма**

## **Положительные** последствия меркантилизма:

деньги – это важно, надо  
регулировать их количество; лучше  
больше продавать, чем покупать;  
развитие мануфактуры.

## **Отрицательные** последствия меркантилизма:

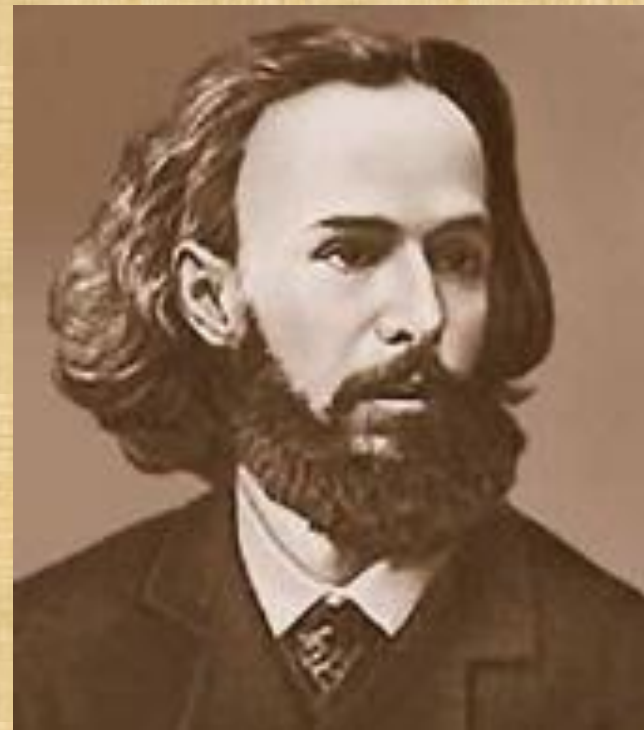
упадок внутреннего рынка, сельского  
хозяйства, инфляция, высокие  
налоги, войны и захваты.

# Особенности меркантилизма в России.

- Отсталость экономического развития России
- Большая и неосвоенная территория
- Необходимость формирования внутреннего рынка, институциональной организации
- Политика протекционизма
- Преимущества российского меркантилизма (теория и практика)

# **И.Т. Посошков (1652-1726).**

Основатель российской политэкономии  
**«Книга о скудости и богатстве» (1724)** и  
ее значение



# ФИЗИОКРАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

18 век Франция

ПРЕДСТАВИТЕЛИ: Ф. Кенэ, А. Тюрго и др.



# Основные положения физиократии:

1. Критика и ликвидация отрицательных последствий меркантилизма;
2. Источник богатства – сельское хозяйство, а не торговля. Надо развивать его на принципах экономической свободы;
3. Создание первой макроэкономической таблицы воспроизводства СОП;
4. Учение о «чистом продукте» (теория ренты);
5. Учение о капитале

# Ф. КЕНЭ (1694-1774)

## Основной труд: «**Экономическая таблица**» 1758 г.

- 1. Идея **свободы** «покупать и продавать», но государство должно обеспечить: «законный порядок и право владения»; образование; организацию предприятий общественного характера.
- 2. Торговля – это необходимое зло. Полезен прямой обмен (если с целью перепродажи – это расхищение богатства).
- 3. Богатство обществу дает высокоразвитое С/Х, а деньги – это бесплодное богатство.

# Ф. Кенэ

- 4. **«Чистый продукт»** создается в с/х и является чистым доходом общества.
- 5. Впервые разделил: понятия «деньги» и «капитал»; капитал в с/х на основной и оборотный (**первоначальные и ежегодные авансы**).
- 6. В экономической таблице выявил условия распределения СОП между тремя классами (производительный, собственники, «бесплодные»).
- 7. Предложил провести **налоговую реформу**: единый налог должны платить только земельные собственники



## **Ж. ТЮРГО (1727-1781).**

**Основной труд: «Размышления об образовании и распределении богатств»  
(1766 г.)**

- 1. Принцип свободной конкуренции и свободной торговли.**
- 2. Бесплодный класс также участвует в производстве чистого продукта.**
- 3. Цены делятся на текущие (на основе соотношения спроса и предложения) и основные (во сколько обходится вещь производителю).**

# Ж.-Ж. Тюрго

4. Обосновал необходимость предоставления **денег в ссуду и получение процента** как компенсацию за риск и упущенную выгоду.
5. Все **основные виды доходов законны, они тяготеют к равновесию.**
6. **Провел реформы**, направленные на: свободную и беспошлинную торговлю зерном; уплату денежного поземельного налога; отмену цехов и гильдий.

# ***Лекция №2***

# **Классическая**

## **ПОЛИТЭКОНОМИЯ.**

1. Общая характеристика классической политэкономии и ее роль в становлении экономической науки.
2. У. Петти как основоположник классической политэкономии.
3. Выдающийся вклад А. Смита в экономическую науку.
4. Экономические доктрины Ж.-Б.Сэя, Д. Рикардо, Т.Р. Мальтуса.
5. Экономическое наследие Д.С. Милля.

# **Классическая ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

**(2-я половина 18в.-сер.19в.)  
Представители**

***Англия:***

**Петти У., Смит А., Рикардо Д.,  
Мальтус Т.Р., Милль Дж.;**

***Франция:***

***Буагильбер П., Сэй Ж.-Б.***

# **Основные положения:**

- 1. Создание экономической науки. Анализ основных категорий и процесса производства.**
- 3. Источник богатства – труд во всем материальном производстве.**
- 4. Экономический либерализм.**
- 5. Теория разделения труда.**
- 6. Принципы налогообложения.**
- 7. Определение источников увеличения богатства.**
- 8. Теория ренты, теория народонаселения, закон рынков и др.**

# Зарождение классической п/э. Вклад У. Петти (1623-1687).

*Основной труд:* «Трактат о налогах и сборах»  
(1662)

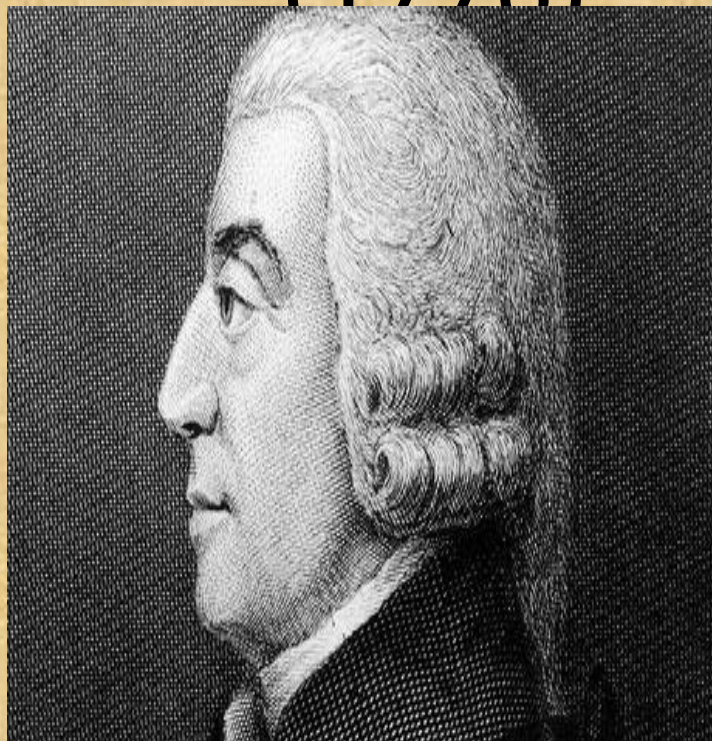


# Основные заслуги У Петти

1. Выделил **основные факторы производства**.
2. Заложил начала **трудовой теории стоимости**.
3. Различал **естественную цену** (определяется затратами труда) и **рыночную цену** (зависит от соотношения спроса и предложения).
4. Анализировал **налоги, зарплату** и другие категории.



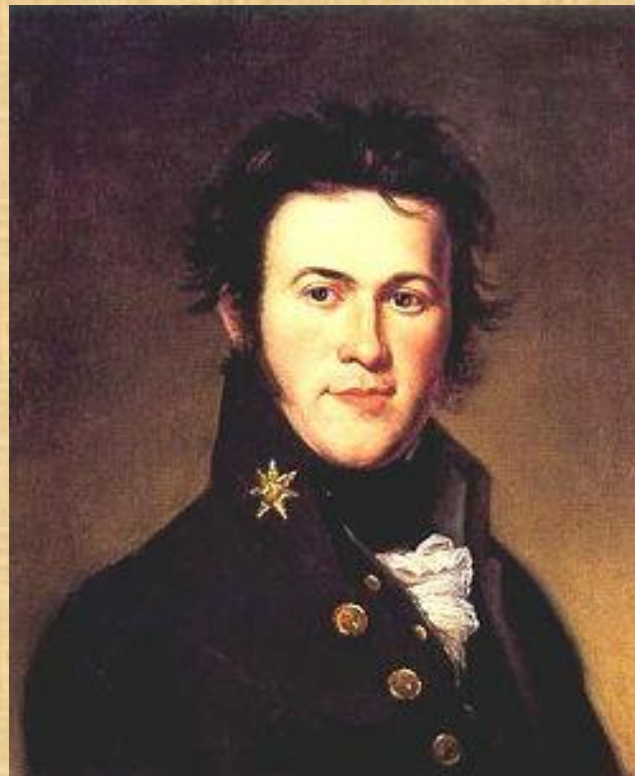
**А. Смит (1723-1790).**  
Основной труд  
**«Богатство народов»**  
(1776)



# Достижения А. Смита

- 1. Создание экономической науки.
- 2. Теория разделения труда.
- 3. Либерализм. Экономический человек.
- 4. Анализ основных экономических категорий.
- 5. Теория стоимости.
- 6. Принципы налогообложения.
- 7. Источники роста богатства.

**Ж.-Б.Сэй (1787-1832). Франция.  
«Трактат политэкономии»  
(1803)**



# Основные идеи и теории Сэя

- Особенности методологии
- Факторная теория
- Закон рынка (теория реализации)
- Роль предпринимателя и кредита в экономике

**Д. Рикардо (1772-1823)**

**«Начала политэкономии и  
налогообложения» (1817-1819)**



# Экономическое наследие Д. Рикардо

1. Методология (метод абстракции).
2. Теория трудовой стоимости.
3. Проблемы и законы производства и распределения между тремя классами.
4. Теория налогов.
5. Теория ренты.
6. Теория сравнительных преимуществ (сравнительных издержек производства)

**Т. Мальтус (1776-1834)**  
**«Опыт о законе народонаселения»**  
**(1798)**



# Основные теории Т. Мальтуса

- Закон народонаселения
- Теория заработной платы как прожиточного минимума
- Теория реализации (недопотребления)
- Теория ренты



**Дж. С. Милль (1806-1873)**

**«Основы политэкономии» (1848  
г.)**



# **Достижения Д. Милля**

- **Позитивные изменения в методологии**
- **Конструктивная критика капитализма**
- **Роль государства и технического прогресса**
- **Социальные реформы**

# Лекция №3

# **Экономические доктрины С. Сисмонди и социалистов-утопистов. Историческая школа. Марксизм.**

- 1. «Экономический романтизм» С. Сисмонди.**
- 2. Основные идеи поздних социалистов-утопистов.**
- 3. Общая характеристика исторической школы в Германии, этапы ее развития.**
- 4. Зарождение марксизма. «Капитал» К. Маркса.**
- 5. Пересмотр идей марксизма.**

**С. Сисмонди (1773-1842).**

Швейцария

«Новые начала политэкономии» (1819)



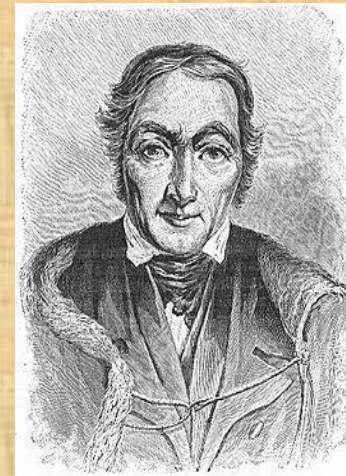
# Основные идеи С. Сисмонди

- Критика классической политэкономии.
- Необходимость государственного вмешательства.
- Предмет п/э – материальное благосостояние, зависящее от государства. Это нравственная наука.
- Поддержка трудовой теории стоимости.
- Возврат к мелкотоварному производству.
- Теория кризисов
- Идеи социализации экономики

# Поздние социалисты-утописты

2-я половина 19 века

А. Сен-Симон, Ш. Фурье – Франция,  
Р. Оуэн - Англия



## **Общие идеи социалистов-утопистов**

- Острая критика капитализма
- Постепенный (эволюционный) переход от капитализма к будущему счастливому обществу
- Причины кризисов
- Социальное преобразование общества
- Использование идей поздних социалистов-утопистов на практике



# Характеристика будущего общества:

- большая роль государства
- централизованное планирование
- безденежный обмен
- всеобщность труда
- равенство (в том числе женщин) и братство
- справедливое распределение (на 1-й фазе – по труду, на 2-й – по потребностям)
- частная собственность постепенно отомрет

# **Немецкая историческая школа (НИШ)**

2-я половина 19 в.- начало 20 в.

Особенности зарождения НИШ.

Ф. Лист: «Наука о национальном хозяйстве»

**Старая ИШ:** 40-60 гг. 19в. (Рошер В., Книсс К., Гильдебранд Б.)

**Новая ИШ:** 70-80 гг.19 в. (Шмоллер Г. Бюхер К. Brentano Л.)

**Новейшая ИШ:** 90-е 19 в.-30-е 20 в.(Вебер М. Зомбарт В.)

## Общие положения НИШ

1. Критика классической политэкономии (нет универсальных экономических законов – только национальные), позже маржинализма и марксизма.
2. Важность влияния на экономику институциональных факторов – истории, культуры, права, религии, психологии.
3. Приоритет государственных интересов, шовинизм и экспансия.
4. Социальные проекты.

# Марксизм.

**К. Маркс (1818-1893), Ф. Энгельс  
(1820-1895)**



# Основные вопросы

1. Зарождение марксизма - 40-е гг. 19 в.
2. Основные положения марксизма.
3. «Капитал» К. Маркса (4 тома), его методология.
4. Пересмотр (ревизия) идей марксизма.
5. Практика марксизма.

## ***Источники*** марксизма -

поздний социализм-утопизм, немецкая классическая философия, английская классическая политэкономика.

- ✓ Методология марксизма: абстракция, причинно-следственные взаимосвязи, исторический материализм, институциональный подход
- ✓ Теория трудовой стоимости.
- ✓ Основной закон капитализма:  
*производство прибавочной стоимости рабочим.*

# Пересмотр идей марксизма.

Появление социал-демократии и социал-реформизма:

Э. Бернштейн, К. Каутский, К. Шмидт, Р. Гильфердинг.

«Легальные марксисты»: П. Струве, С. Булгаков, М. Туган-Барановский.

Роль В. Ленина, И. Сталина, Л. Троцкого, Р. Люксембург, К. Либкнехта в практике марксизма

# Ревизионисты были не согласны с Марксом:

- ✓ революционными методами изменений;
- ✓ утверждением об ухудшении положения рабочих;
- ✓ материалистическим подходом;
- ✓ научными противоречиями в «Капитале».

Предложили конкретные мирные способы социализации капитализма – принятие соответствующих законов, создание профсоюзов и рабочих партий, участие в работе парламента



# Лекция №4

# Маржинализм. Неоклассическая школа

1. Зарождение маржинализма, этапы его развития и общая характеристика.
2. Варианты маржинализма: немецкий (Г. Госсен), австрийский (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк), английский (У. Джевонс, Ф. Эджуорт, А. Маршалл, А. Пигу), швейцарский (Л. Вальрас, В. Парето), американский (Дж. Б. Кларк).
3. Неоклассическое направление (А. Маршалл, Дж. Б. Кларк).
4. Экономическая теория благосостояния ( В. Парето, А. Пигу).

# Маржинализм

- Зарождение – 40-е гг. 19 в. как реакция на недостатки классической п/э.
- Вклад Г. Госсена. Законы Госсена.
- Этапы развития:
  - 1. 40-60-е гг.
  - 2. 70-90-е гг.
  - 3. 90-е-нач. 20-го в. (неоклассическая школа).
- Кардиналисты и ординалисты

# Анализировали проблемы:

- предельной полезности,
- количественных изменений,
- субъективной и объективной ценности,
- ограниченности ресурсов и их выбора,
- потребления, благосостояния,
- микро-анализа,
- равновесия, оптимума и др.

# Австрийская школа субъективной полезности

- Метод «робинзонад»,
- Предельная полезность,
- Изучали психологию хозяйствующего субъекта.  
Движущие мотивы в экономике – психологические

## Ценность:

- субъективная и объективная; определяется степенью полезного эффекта блага, полезностью последней единицы запаса определенного блага.
- Предельная полезность зависит от запаса (редкости) блага и от интенсивности самой потребности в нем.

## К. Менгер:

- создал основы теории предельной полезности для индивидуального обмена;
- ввел понятия «комплиментарности» благ, ликвидности;
- решил парадокс воды и алмазов.

## Ф. Визер:

- ввел термин «предельная полезность»,
- использовал его для оценки стоимости издержек производства;
- закон издержек производства,
- теория вменения,
- издержки упущенных



## О. Бем-Баверк:

- «Теория ценности хозяйственных благ»
- предельная полезность факторов производства.
- идея взаимозависимости полезности различных благ.
- теория процента.

Благо имеет большую ПП в настоящем, чем в будущем.

## У. Джевонс (1835-1882)-Англия

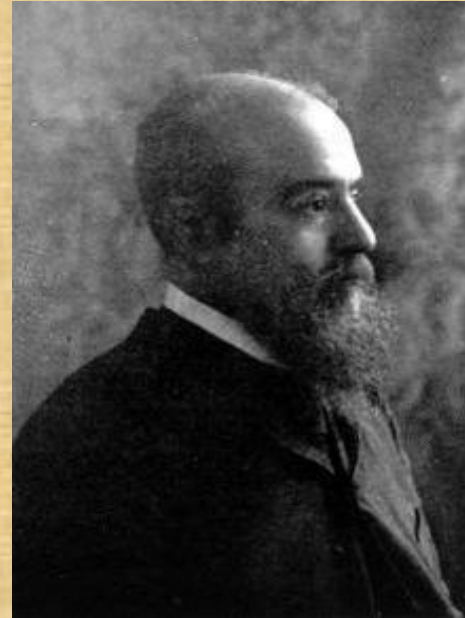
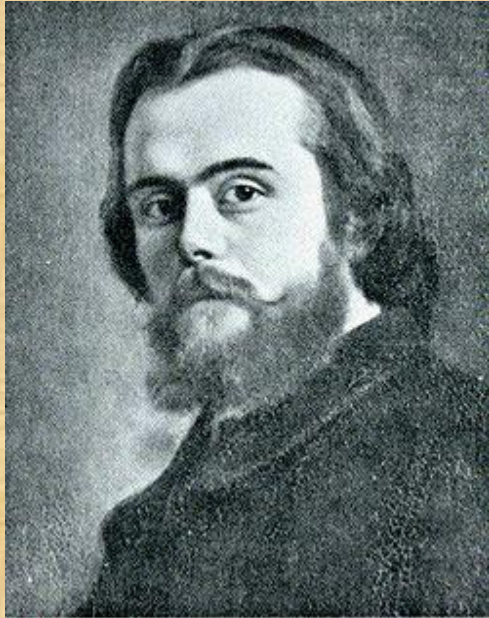
- 1. Использовал субъективно-маржинальный и математический методы исследования
- 2. Определил предмет (изучение условий макс наслаждения при min затрат) и объект экономической науки (экономика страны как сумма индивидуальных хозяйств). Она изучает поведение и психологию индивидов

## продолжение

- 3. Математически обосновал 1-й закон Госсена
- 4. Рассмотрел полезность и ценность по функциональной зависимости
- 5. Вывел закон пропорциональности между маржинальными полезностями и ценами.
- 6. Теория предложения труда

# Лозаннская школа.

Л. Вальрас (1834-1910) и В.  
Парето (1848-1923)



# Л. Вальрас

«Элементы чистой экономической теории» (1874)

Эк. науку делил на чистую, прикладную и социальную (общественную) теорию.

Создал модель общего экономического равновесия.

Связал уровень рыночной цены с предельной полезностью блага.

Использовал функциональный метод

# Модель общего экономического равновесия

отражает взаимосвязь рынков готовой продукции и факторов производства в условиях совершенной конкуренции, когда происходит одновременное определение цен на потребительские товары и факторы производства.

Равновесие возможно при условии равенства всех цен и количеств на всех рынках.

Увязал выпуск продукции, затраты и цены

# В. Парето

«Курс политической экономии»

(1898)

Надо определять совокупную полезность не как сумму индивидуальных полезностей, а путем сопоставления значимости, приоритетности потребительских благ для покупателя.

Использовал кривые безразличия.

Оптимум Парето.

# Неоклассическая школа

**А. Маршалл, Дж. Б. Кларк, А. Пигу**

Основоположник А. Маршалл (1842-1924).

«Принципы экономики» (1890)



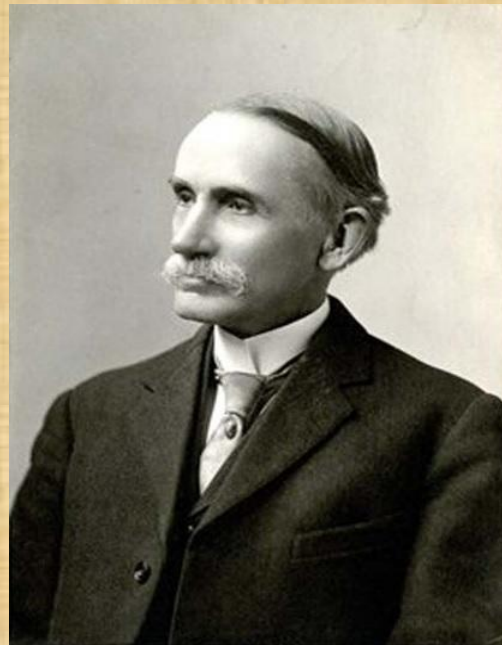


# Основные темы исследований

- Анализ микроэкономики
- Равновесие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
- Математические методы в экономике
- Анализ цены, ценообразования
- Влияние фактора времени
- Эластичность спроса
- Объединил теорию предельной полезности и издержек производства

Американская школа маржинализма.  
**Дж. Б. Кларк (1847-1938)**

«Распределение богатства» (1899)



# Вклад в экономическую науку

- Распространил теорию предельной полезности на факторы производства с использованием математики
- Показал вклад каждого из факторов производства в конечный продукт
- Закон убывающей отдачи и доходности
- Статика и динамика экономических систем
- Разделил полезность блага на «пучки»

# Теория благосостояния

**В. Парето, А. Пигу (1877-1959) – Англия**  
**«Экономическая теория благосостояния»**  
**(1912)**



**А. Пигу** считал исходным принципом экономической теории **социальную**

**справедливость**

**Экономическое благосостояние** – это общая полезность (богатство). «Национальный дивиденд»

А. Пигу рассматривал влияние экономической, социальной и фискальной политики на НД и его справедливое распределение.

Основное – размер, измерение и распределение реального дохода.

За вмешательство государства (налоги и субсидии)

# **Лекция №5**

# **Американский институционализм. Неоинституционализм.**

- 1. Предпосылки появления институционализма, его роль и значение.
- 2. Основные идеи и направления старого институционализма.
- 3. Экономические доктрины Дж.К. Гэлбрейта и Дж. М. Кларка.
- 4. Неоинституционализм: особенности методологии и характерные черты.

# **Истоки институционализма:**

- немецкая историческая школа,
- австрийская школа,
- марксизм,
- социально-этическая школа,
- неоклассическая школа- частично (модификация ее идей на основе критики и ограниченности)



# Институты – это:

- создаваемые людьми рамки, которые структурируют и ограничивают их взаимодействие;
- организованные, упорядоченные сообщества;
- правила поведения людей (эк. агентов) и механизмы контроля за их соблюдением;
- формы общественного устройства хозяйственной и иной жизни на основе норм писаного и неписаного права;
- привычки, стереотипы, правила игры и др.

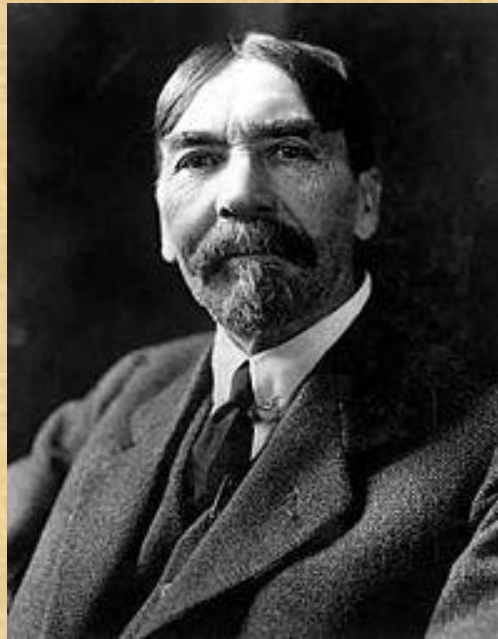
# Старый институционализм:

сформировался в США в 20-е гг. 20

В.;

- основоположник **Т. Веблен** (социально-психологическое направление);
- **Д. Коммонс** (правовое направление);
- **У. Митчелл** (конъюнктурно-статистическое направление)

**Основоположник  
Институционализма -  
Т. Веблен (1857-1929)**



# Старый институционализм

- Критика классики и неоклассики, модели «хомо экономикус»
- Междисциплинарный подход (изучение влияния психологии, права, политики, социологии, техники и др. на экономику)
- Эволюционизм
- Анализ проблем контроля, регулирования рынка на основе соглашений с целью улучшения качества жизни

# Социально-психологическое направление

Т. Веблен «Теория праздного класса» (1899).

«Инстинкт мастерства» (1914).

Темы анализа:

Социальный дарвинизм

Значение инстинктов

Институты руководят поведением людей

Критика праздного класса

Технократическая концепция, «революция управляющих»

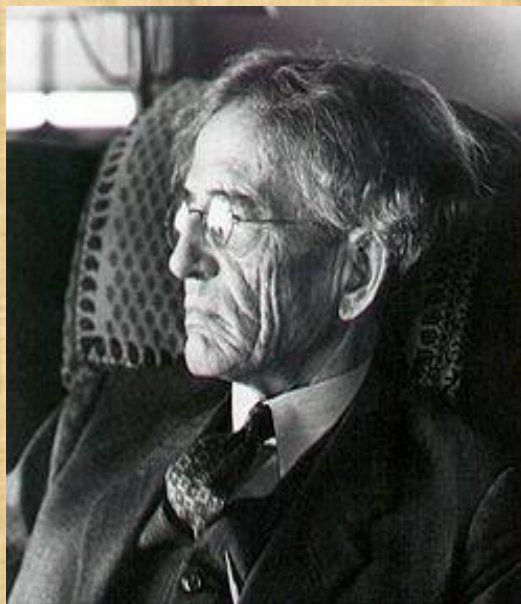
# Социально-правовое

## направление

Дж. Коммонс (1862-1945):

«Правовые основания  
капитализма»,

«Институциональная экономика»



# Основные идеи

- Договорной, «доброжелательный», административный капитализм
- Политэкономия – это наука о человеческой культуре на основе сделок, которые обеспечивают стабильность общества
- Важны коллективные действия для контроля и достижения согласия, единства действий
- Изучал рабочее движение, трудовые отношения, заключение коллективных договоров

# Конъюнктурно-статистическое направление

**У. Митчелл (1874-1948)**

«Экономические циклы»,

«Золото, цены и зарплата»





# Основные темы анализа

- **Институты**- это образцы и нормы поведения, по которым действуют и мыслят люди – этим объясняется «искусство делать деньги и тратить их»
- **Экономическая активность и циклы.** Каждый цикл уникален, но основой является погоня за прибылью
- На неравномерное развитие можно воздействовать с помощью банковской системы или социальных институтов

**Промежуточное положение** между старым и новым институционализмом

занимали:

- **Дж. К. Гэлбрейт** (1908-2006) – **технократическое** направление, теория конвергенции. «Новое индустриальное общество» (1967), «Капитализм, социализм: сосуществование» (1988)
- **Дж. М. Кларк** (1884-1963) – государство как организатор хозяйства в интересах всеобщего благоденствия. «Общественный контроль над бизнесом» (1939). «Конкуренция как динамический процесс» (1961)

# Неоинституционализм

Послевоенный период 20 в.

## Представители:

Коуз, Норт, Алчиан, Бьюккенен, Беккер, Олсон, Демсец, Познер и др.

- Использовали экономический подход к неэкономическим процессам и явлениям («экономический империализм»),
- Модифицировали предпосылки неоклассики.

# Основные теории неоинституционализма

- Теория прав собственности
- Теория трансакционных издержек
- Контрактная экономика
- Теория агентских отношений
- Теория организации
- Теория общественного выбора
- Новая экономическая история

# **Новая институциональная экономика**

**Представители:**

Уильямсон, Саймон, Тевено и др.

**Рассматривали:**

- постиндустриальное общество,
- экономику глобальных проблем,
- теорию игр,
- теневую экономику и др.

# **Лекция №6**

# Шведская школа. Кейнсианская революция. Неокейнсианство.

1. Основные идеи шведской (Стокгольмской) экономической школы. Вклад К. Викселя.
2. Содержание теории Дж.М. Кейнса.
3. Развитие идей Дж.М. Кейнса неокейнсианцами.
4. «Левое» кейнсианство.
5. Использование рекомендаций Дж.М. Кейнса и его последователей на практике.

# Шведская (Стокгольмская) школа

Появилась на рубеже 20-30-х гг.

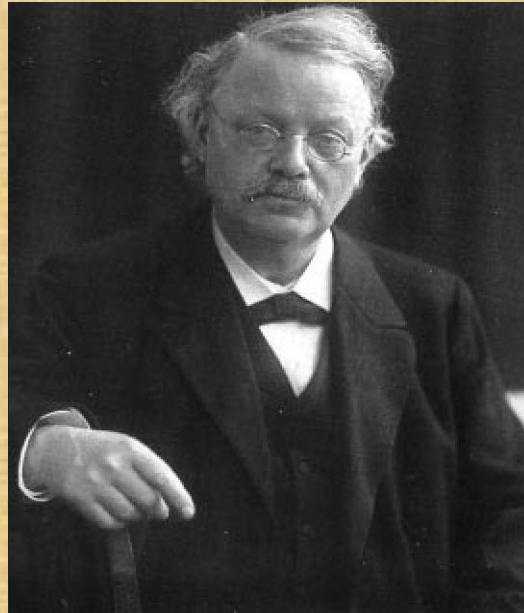
**К. Виксель, Г. Кассель, Г. Мюрдаль, Э.**

**Хекшер, Б. Олин, Э. Линдаль, Э. Лундберг и др.**

- **Исследовали проблемы:**
- кредитно-денежной политики,
- инфляции, денежного равновесия,
- налогов,
- экономический цикл и кризисы и др.



**К. Виксель (1851-1926)**  
**«Финансово-теоретические  
исследования» (1896)**



# К. Виксель

1. Создал теорию, объединяющую в одно целое концепцию цены, денег, экономического цикла.

Включил в общую ЭТ денежную теорию, а денежные факторы ведут к изменению цен и неравновесию экономики.

Т.е. равновесие зависит от денежных факторов, особенно от *процентной ставки*. Должно быть равенство между денежной (действительной) и «естественной» нормами %, равенство инвестиций и сбережений, стабильный уровень цен и спроса.

## Продолжение

2. Отрицал «закон рынка» Сэя и количественную теорию денег, не считал деньги товаром.
3. Создал теорию цикла, связанную с накоплением капитала (накопление инвестиционных благ определенного вида). Выход из депрессии – потребление накопленного капитала, рассасывание запасов реального мобильного капитала.

## Г. Кассель:

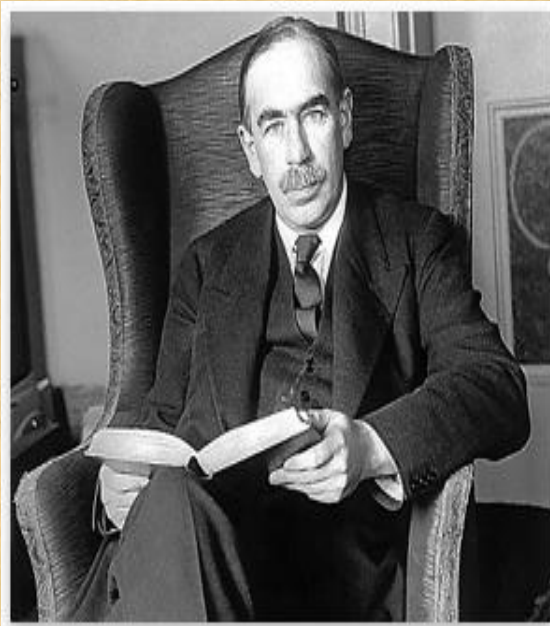
- Отвергал понятия полезности и стоимости
- Производство, потребление и сбережение – это непрерывные процессы
- Экономический цикл- это плата общества за прогресс, инновации
- Депрессии, кризисы – это внешние толчки для прогресса

## Г. Мюрдаль:

- Кумулятивная теория;
- Разграничение сбережений и инвестиций; денежное равновесие;
- Развитие «третьих» стран («Азиатская драма. Третий путь»)

# Кейнсианская революция

Дж. М. Кейнс (1883-1946)  
«Общая теория занятости, % и  
денег» 1936г.



# Дж. М. Кейнс:

- Основатель макроэкономики и теории государственного регулирования,
- Анализировал агрегированные показатели;
- Считал, что саморегулирование экономики невозможно;
- Разработал теорию эффективного спроса и занятости для выхода из кризиса
- Концепция мультипликатора

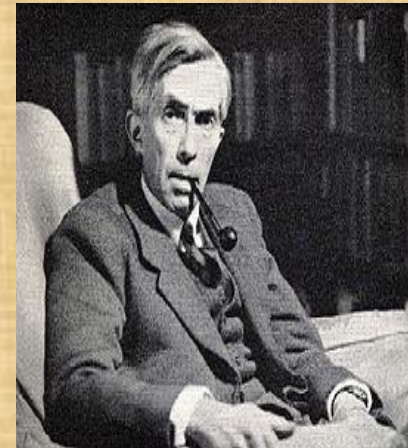
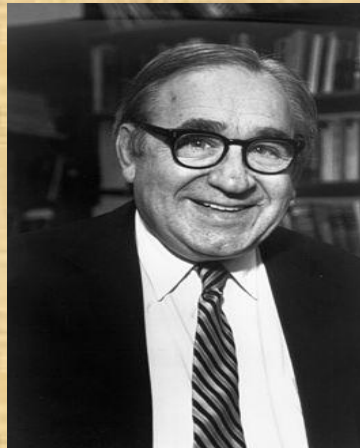
# Предложил антикризисные меры:

- снижение подоходного налога
- снижение ставки %,
- государственные закупки,
- поддержка безработных, малоимущих,
- поддержка предприятий, производящих важную для экономики продукцию
- поддержка крупных банков,
- организация общественных работ



# Неокейнсианство

Развивалось после 2-й мировой войны  
Э. Хансен, Е. Домар, Р. Харрод, Дж.М.  
Кларк, Н. Калдор и др.



# Неокейнсианцы:

- Анализировали различные фазы цикла (кроме кризиса) в долгосрочном периоде;
- Создали динамические модели экономического роста и цикла;
- Разработали коэффициент акселератора, технологический коэффициент и др.

## **«Левое» кейнсианство**

- **Дж. Робинсон, Э. Чемберлен, Ф. Перру**
- **Защита интересов трудящихся, сочувствие идеям Маркса**
- **Критика рекламы, чрезмерной дифференциации продукта, ценовой дискриминации**
- **Теория несовершенной и монополистической конкуренции, регулируемого капитализма**

# Лекция №7

# Неолиберализм и его основные направления

1. Общая характеристика неолиберализма (неоконсервативного направления).
2. Ортодоксальный либерализм неоавстрийской (Лондонской) школы.
3. Монетаризм (Чикагская школа).
4. Ордолиберализм (Фрайбургская школа).
5. Основные положения теорий экономики предложения и рациональных ожиданий.

# **Неолиберальное (неоконсервативное) направление**

Входящие в него школы и теории отличаются отношением к степени участия государства в экономике - от почти полного отрицания, до возможности вмешательства в определенной сфере:

- денежной,
- конкурентной,
- социальной,
- налоговой и др.

# Неоавстрийская школа (Лондонская)

*ортодоксальный либерализм.*

**Л. Мизес (1891-1973) и Ф. Хайек (1899-1992).**



## Главные идеи:

- 1) лучше всего свободный, спонтанный рыночный порядок на основе конкуренции;
- 2) вмешательство государства его разрушает, запаздывает, бывает ошибочным;
- 3) резкая критика перераспределительной бюджетной политики государства, профсоюзов;
- 4) неприятие идей социализма - он не имеет будущего без конкуренции. Это «запланированный хаос»



**Фрайбургская школа  
(ордолиберализм)  
В. Ойкен (1891-1950), Л.  
Эрхард (1897-1977), А.  
Мюллер-Армак, В. Репке.**



# Теория экономического порядка (В. Ойкен)

базируется на идее 2-х идеальных типов хозяйства - централизованно-управляемом и рыночном. Предпочтительнее последний, но с активным участием государства, которое должно обеспечить условия для конкуренции и экономическую свободу.

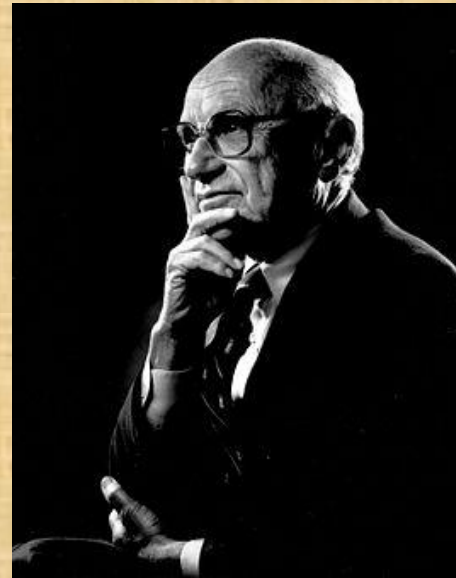
**«Социальное рыночное хозяйство»** обеспечивает не только свободу, но и социальную защищенность и справедливость.

# Чикагская школа (монетаризм).

Появился в 30-е годы 20-го века.

И. Фишер (1897-1987),

М. Фридмен (1912-2006) – «Количественная теория денег»



# Деньги -

**это кровеносная система  
экономики.**

Надо: регулировать их количество (на 1-м месте - денежно-кредитная политика), бороться с инфляцией, дефицитом бюджета, высокими налогами, чрезмерными социальными и военными расходами.

Предпочтительнее экспортировать товары, а не импортировать товары

## Уравнение обмена денег И. Фишера:

$$M*V=P*Q,$$

где  $M$  – денежная масса,  $V$  – скорость обращения денег,  $P$  – средняя сумма цен,  $Q$  – объем национального производства

- **Денежное правило** Фридмена:

должен быть ежегодный прирост денежной массы  $M$  на 4-5%, который отражал бы ожидаемый уровень инфляции при 3% росте реального ВВП

- Концепция стабилизации.
- Примеры - «Рейганомика», «Тетчеризм»

# Теория экономики предложения (США)

- Дж. Гилдер, М. Фелдстайн, А. Лаффер, М. Боскин.

## **Выступали за:**

- устранение «вредных» форм госрегулирования и регламентаций,
- снижение налогов (Кривая Лаффера),
- укрепление рыночных основ предпринимательства (особенно крупного бизнеса) и защиту частной собственности.

## Государство должно заниматься:

- социальным страхованием,
  - созданием справедливой социально-экономической организации,
  - обеспечением равных возможностей, условий для эффективного функционирования экономики.
- ✓ Условие процветания общества - обеспечение богатства, неограниченного владения собственностью, предпринимательской активности.

# Теория рациональных ожиданий (Новая классика) - США.

Дж. Мут, Р. Лукас, Т. Сарджент

- Характерна высокая степень абстракции,
- построили **равновесные модели**, схемы функционирования экономики при одновременном росте цен и зарплаты, увеличении производства и занятости –  
с учетом связи между изменением массы денег и уровнем производства



# Основные положения:

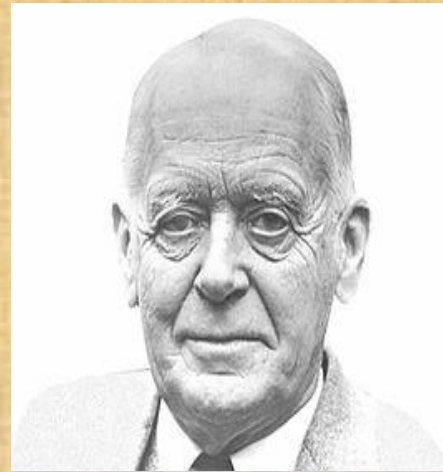
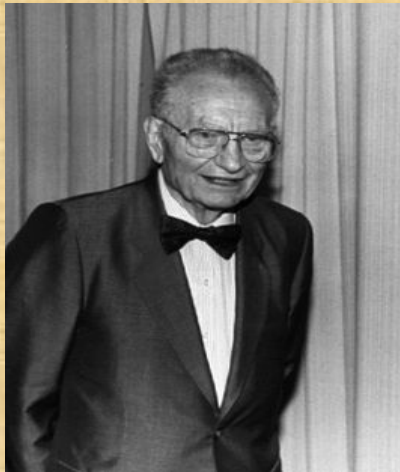
- Все рынки и цены равновесны;
- Экономические субъекты
  - рациональны,
  - стремятся к оптимуму,
  - сами прогнозируют настоящее и будущее состояние рынка на основе доступной информации.
- Информация ограничена, искажена, что отрицательно влияет на принятие решений и нарушает стабильность рынка.

# Меры для установления равновесия

- Отказ от значительного государственного вмешательства,
- Переход к долгосрочной экономической политике,
- Усиление структурного регулирования,
- Изменение системы социального обеспечения,
- Совершенствование законодательства и др.

# Неоклассический синтез

- **П. Самуэльсон (1915-2009),**  
США – «Экономика»
- **Дж. Хикс (1904-1989),** Англия –  
«Стоимость и капитал»



# Основные

## достижения

- Объединили кейнсианские методы анализа национального дохода с принципами классической политэкономии:
- полная занятость возможна при использовании рыночного механизма, фискальной и денежной политики
- Модель макроэкономического равновесия основана на микро- и макроэкономическом анализе

# П. Самуэльсон

- Все разделы экономической теории изложил математически
- Разработал концепцию экономической динамики для выявления закономерностей поддержания равновесия,
- изучал циклы и экономический рост,
- взаимодействие мультипликатора и акселератора и др.

# Дж. Хикс

- Предложил **модель IS-LM** (рынок товаров и рынок денег) в качестве **инструмента анализа равновесия**, которое устанавливается не автономно, а **взаимосвязанно**.
- «Оба рынка определяют **одновременно** уровень равновесного дохода и равновесный уровень нормы процента».
- После завершения процесса взаимодействия двух рынков устанавливается **новый уровень нормы процента  $r$  и дохода  $Y$**

# Лекция №8

# **Общая характеристика и особенности российской экономической мысли**

- 1. Характерные черты российской экономической мысли.**
- 2. Основные достижения русской экономической мысли 18-19 веков.**
- 3. Характеристика отечественной экономической мысли 20 века.**



# Особенности российской экономической мысли:

- духовность
- общественно-политический характер
- была более поздней по сравнению с западной, либо откликнулась на нее
- самобытность, внесла свой вклад в мировую экономическую науку
- идея здорового протекционизма, существенной роли личности и государства в экономике
- полемика об особом или западном пути развития России.

**1. Особенности меркантилистских концепций в России (А. Ордин-Нащокин, И. Посошков, Ф. Салтыков, В. Татищев, М. Ломоносов) – см. тему**

**«Меркантилизм»**

**2. Экономическая мысль 18 в. – поиск направлений экономического развития России:**

**А. Сумароков** – за аграрное развитие, против мануфактуры, конкуренции;

**М. Щербатов** – за развитие с/х и промышленности на основе крепостного труда.

**П. Рычков** – очерк «Истории коммерции», за развитие РТ и торговли;

**М. Чулков** – предлагал создать наиболее благоприятные предпосылки для развития крупной промышленности и торговли в условиях крепостничества; анализировал денежное обращение; предлагал ввести поимущественный и подоходный налог;

**Д. Голицын** – за отмену личной зависимости крестьян, предоставление им права на движимое имущество при сохранении права на землю у дворян-

# Российская экономическая мысль в 18-нач. 20 вв

- Влияние Запада!

## Главные экономические проблемы:

- Ликвидация крепостничества;
- Государственная поддержка промышленности,
- Ее защита от иностранной конкуренции;
- Формирование новых форм собственности;
- Пополнение бюджета;
- Борьба с инфляцией

# Либеральное направление дворянства

- М. Сперанский и Н. Мордвинов



## **М. Сперанский (1772-1839)**

«План финансов» - бюджет впервые стал законом;

- Предлагал перейти от подушной подати к поземельному налогу;
- Важную роль отводил кредитным деньгам, кредиту, предусмотрел создание центрального банка с помощью купечества; предлагал делать государственные внутренние займы.
- Создал прогрессивную финансовую программу, которая способствовала развитию товарно-денежных отношений в

## **Н. Мордвинов (1754-1845)**

- Президент Вольного экономического общества, крупный экономический деятель.
- Писал о тарифе, мануфактурах, частных банках, увеличении государственных доходов.
- Известный защитник развития мануфактур и банков
- Использовал учение Смита, но был за протекционизм.
- Взимать налоги надо с чистого дохода, а не с капитала

# Декабристы (П. Пестель, Н. Муравьев, Н. Тургенев, Н. Бестужев и др.)

- Выработали прогрессивные программы преобразований в России.
- Были против крепостничества;
- Считали, что преодолеть отсталость возможно при переходе страны к новой экономической системе, основанной на личной и хозяйственной свободе, вольном труде, частной собственности на средства производства



## **И.В. Вернадский (1821-1884)**

### **«Проспект политической экономии».**

- Задача п/э – «открытие естественных законов производства». Это наука о ценностях в рамках товарного производства.
- Защищал крупный капитал и производство, но был против крупной помещичьей собственности. Сторонник фритредерства.
- **Н.Г. Чернышевский (1828-1889)**- представитель революционно-демократического направления.
- **«Капитал и труд».** Критиковал запад, капитализм. Надо перейти к социализму через общину и товарищество.

В этот период развивались школы:

- Историко-этическая
  - Психологическая
  - Социальная
  - Математическая
- **В. Дмитриев** – совместил трудовую теорию стоимости и теорию полезности. Впервые в мире предложил способ выражения полных затрат.
- **Е.Е. Слуцкий** – писал об условиях сбалансированного бюджета потребителя, взаимосвязи между функцией спроса и движением цен и доходов

## Историческая школа в России

- **Х. Шлецер** – впервые в России начал читать курс п/э в Московском университете. П/э считал государственным хозяйством
- **А. И. Чупров** – выдвигал идею госсосоциализма, смешанной экономики. Защищал общину, различные формы кооперации. Был за особый путь России. Его дело продолжил сын.
- **И.И. Янжул** – изучал положение трудящихся, считал необходимым участие государства в улучшении их

# Социальное направление

- **М.И. Туган-Барановский** (1865-1919)  
«Промышленные кризисы в Англии» и др.
- Изучал социальные явления хозяйственной жизни.
- Первым соединил трудовую теорию стоимости и теорию предельной полезности.
- Главным фактором в процессе создания благ считал труд, который становится необходимым условием формирования ценности.
- Построил социальную теорию распределения, не зависимую от теории ценности и цен.
- Теория цикла.

# **Теоретическое обоснование экономических проектов**

## **Денежная реформа С. Ю. Витте.**

- Защищал помещичье землевладение и привилегии дворянства, но считал необходимым быстрое индустриальное развитие с активным участием государства. Строительство дорог.

## **Аграрная реформа П. А. Столыпина.**

- Разрушение общины, передача земли в частную собственность с целью создания фермерских хозяйств. Помощь государства. Был сторонником сочетания различных форм собственности и хозяйствования.

# Отечественная экономическая мысль в 20в.

В. И Ленин (1870-1924)

- «Развитие капитализма в России»,
- «Империализм как высшая стадия капитализма»
- Монополизация капиталистической экономики,
- Рост и концентрация банковского капитала,
- Слияние промышленного и банковского капитала
- Экономическ. и территориальный передел

## **Большевики:**

- **В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Е.А. Преображенский, И.В. Сталин**
- **Л. Троцкий: концепция милитаризации труда; крестьянство – контрреволюционная сила – политика коллективизации**

## **Меньшевики- социал-демократы:**

- **Г.В. Плеханов, П.П. Маслов**
- **Россия не готова к социализму, нужно длительное реформирование, сохранение товарно-капиталистического хозяйства,**

## 20-е-30-е годы 20в.

### Стояли задачи:

- ✓ Обоснование НЭПА, рыночных Т-Д-О
- ✓ Разработка модели хоз.механизма
- ✓ Концепции н/х планирования

С конца 20-х гг. – усиление влияния политических факторов, снижение уровня теоретических исследований, самоизоляция отечественной науки от зарубежной эк. мысли.

30-е гг. – теоретико-эк. обоснование командно-административной модели.

Полемика по поводу аграрной политики (А.В. Чаянов)



## **А.В. Чаянов (1888-1937)**

- **Лидер организационно-производственной школы**
- **«Концепция устойчивости мелкого крестьянского (семейно-трудового) хозяйства»**
- На основе идеи о не товарной, а потребительской природе крестьянского хозяйства разработал особую схему его развития, построенную на использовании теории предельной полезности.
- Затрата собственных сил хозяйства идет до тех пор, пока оно получает все необходимое для существования семьи

## **Н.Д. Кондратьев (1892-1938)**

Теория больших циклов конъюнктуры (48-55 лет).

### **Экономико-математические исследования**

- Концепция межотраслевого баланса  $n/x$
- Создание линейного программирования (Л.Н. Канторович)
- Измерение  $n/x$  эффективности планов (В.В. Новожилов)
- Определены основные направления применения математики в экономике (В.С. Немчинов)
- Необходимость сочетания плана и рынка
- Концепция СОФЭ