

**Эмпирическое  
направление развития  
психологии в  
предреволюционный  
период**

Выполнила: Ивлева Анна,  
группа 18.С06-пс

# Конец XIX-начало XX в.

- Психология – самостоятельная наука
- Преобразования:

## Логико-научные

- Определение задач и предмета исследования
- Разработка программ и выделение направлений развития
- Обоснование адекватных методических приемов и принципов исследования психической реальности

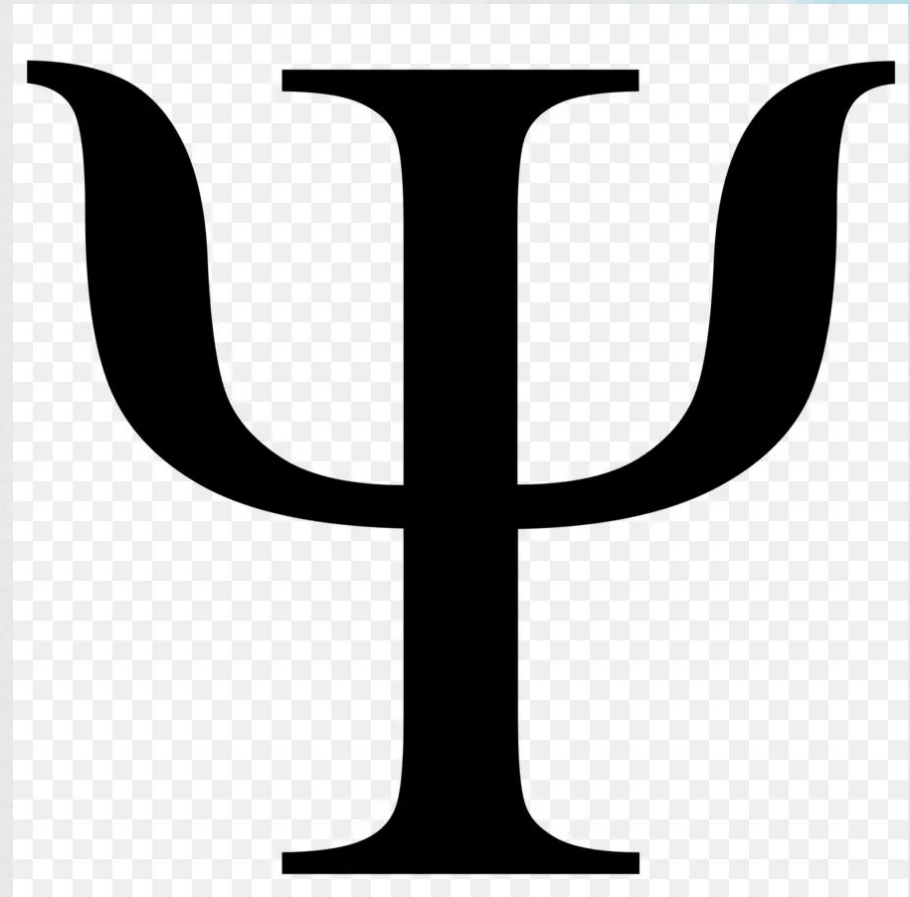
## Организационно-научные

- Создание специальных психологических центров и психологических научных изданий
- Формирование кадров ученых-психологов


# Факт признания психологии как самостоятельной науки

Успехи психологического образования:

- Популяризация психологических знаний в широких кругах общества
- Преподавание психологии
- Создание системы подготовки психологических кадров



# Основные направления развития психологии в предреволюционный период



- Философско-идеалистическое



- Эмпирическое



- Естественно-научное

# Эмпирическое направление

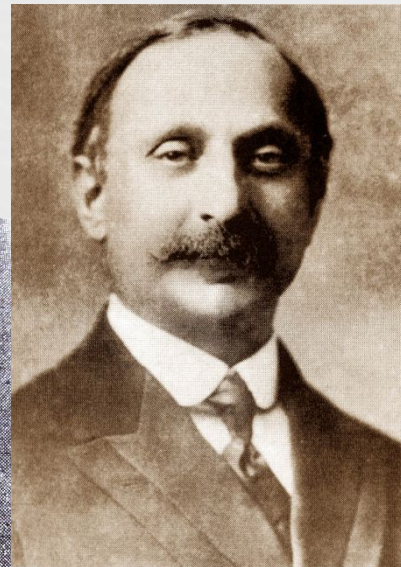
- М. И. Владиславлев, М. М. Троицкий, Н. Я. Грот, Г. И. Челпанов, А. П. Нечаев, Г. И. Россолимо и др.



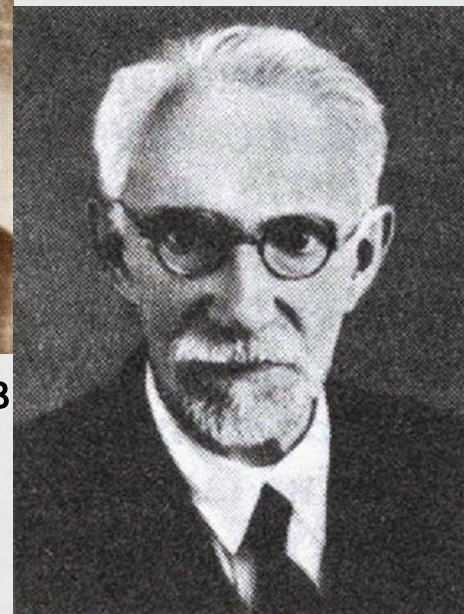
М. И.  
Владиславлев



М. М. Троицкий



Г. И. Челпанов



А. П. Нечаев

# Общие характеристики

- Непоследовательность и противоречивость методологических позиций
- Ориентация в большей мере на современные ученым данного направления европейские концепции и методы исследования психического.
- Утверждение специфичности психических явлений в силу их независимости от явлений физиологического и физического ряда
- Приверженность идеям эмпиризма
- Признание необходимости опытного пути развития психологии и использования эксперимента при сохранении в качестве главного метода исследования психики интроспекции

# Эмпирическое направление

- Предмет психологии – субъективные состояния сознания человека (Г. И. Челпанов).
- Главный метод исследования психических явлений – интроспекция.
- Интроспекция – условие психологического познания других людей.
- «Психология не была бы возможна, если бы не было самонаблюдения».

# Противоречивость эмпирической психологии

- Отношение к эксперименту и оценка его места в психологии:
- Распространение экспериментального метода
- Эксперимент – лишь условие улучшения интроспекции; его значение в психологии незначительно



# Выводы

- Наука является результатом коллективного, совокупного творчества ученых разных научных направлений.
- Необходим всесторонний анализ научного наследия ученых и как сторонников того или иного научного мировоззрения, и как организаторов деятельности научного сообщества.

# Источники:

- Костригин А. А., Мазилев В. А. Отечественная дореволюционная философская психология как целостный подход к исследованию души человека // Психология и психотехника. 2020. №2.
- Овчинникова Е. О., Мухин К. Ю. Россолимо Григорий Иванович и формирование педологии в России // Русский журнал детской неврологии. 2012. №1.
- Психологическая наука в России ХХ столетия: проблемы теории и истории: учебное пособие / Абульханова-Славская К. А., Анцыферова Л. И., Брушлинский А. В., Знаков В. В., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н., Тугайбаева Б. Н. Под ред. А. В. Брушлинского. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. — 576 с.

The background is a piece of marbled paper with a complex, organic pattern. It features various shades of blue, from light sky blue to deep navy, interspersed with white and gold. The patterns resemble liquid swirls or marbled textures. The text is centered in the middle of the image.

**Спасибо за  
внимание!**