

*Психологические
особенности детей раннего,
младшего дошкольного.*

Психологические особенности детей раннего возраста. Первый год жизни.



*Базовая потребность
возраста*

*– потребность
в безопасности!*

Особенности возраста

- первоначальная беспомощность малыша;
- быстрый темп физического, психического и социального развития;
- взаимосвязь и взаимозависимость разных сторон развития ребенка в первый год жизни особенно заметно проявляются при освоении основных движений

Кризис первого года

Конфликт между

- возможностью действовать самостоятельно и запретом взрослого на это действие;
- недостаточной развитостью собственной речи и потребностью выразить свои желания и потребности.

Проявления

- ребенок не слышит слов взрослого, требует к себе повышенного внимания;
- резко возрастает желание делать все самому;
- ребенок обостренно реагирует на замечания;
- учащаются капризы.

Особенности психического развития детей

в возрасте от 1 года до 3 лет.

Основные достижения раннего возраста,
влияющие на психическое развитие
ребенка:

- овладение прямой походкой;
- овладение активной речью ;
- развитие предметной деятельности.



Актуализирующаяся базовая
потребность возраста –
потребность в любви.

Очень важны: тактильный контакт,
физическая близость, внимание,
забота

Психологические особенности детей

3-го года жизни

- социальная ситуация развития характеризуется появлением различных форм деятельности (игра, рисование, конструирование), что подготавливает переход к дошкольному возрасту;
- развитие игровой деятельности;
- развитие автономии поведения ребенка;
- развиваются идентификация с именем и самооценка;
- переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному;

Кризис 3-летнего возраста

Проявления:

- упрямство,
- негативизм,
- строптивость,
- своеволие, потребность в самостоятельности,
- протест-бунт,
- деспотизм,
- обесценивание