

*Непрерывное медицинское образование,
что мы знаем об этом.....*

***Тихоненкова Оксана Вячеславовна,
врач-гастроэнтеролог, зав.
отделением
БУЗ ВО ЧГБ №2***



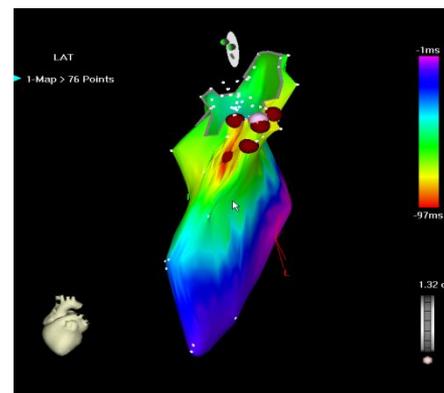
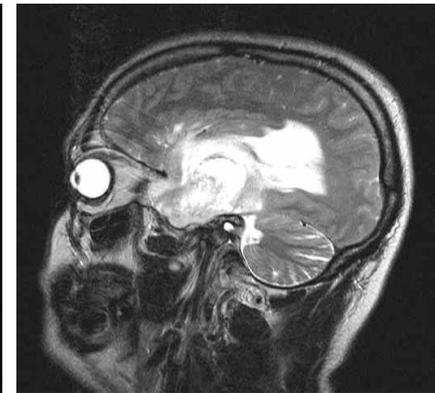
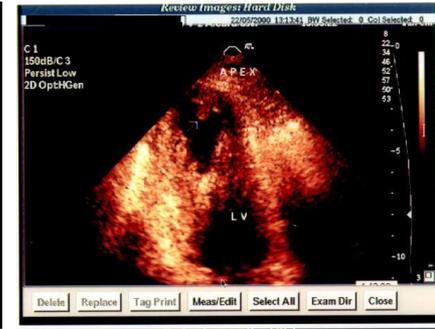
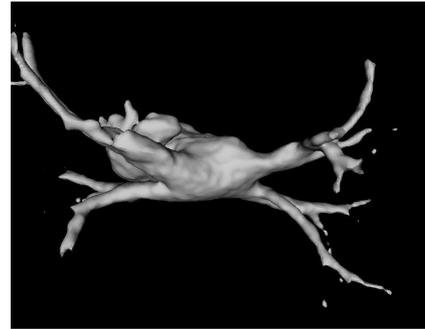
Бюджетное учреждение
здравоохранения Вологодской области

ЧЕРЕПОВЕЦКАЯ
ГОРОДСКАЯ
БОЛЬНИЦА
№2

***г. Череповец
04.10.2017***

Непрерывное медицинское образование

- Непрерывное медицинское образование или «**образование через всю жизнь**» – это образовательные мероприятия, призванные обеспечить повышение уровня знаний, навыков, профессиональной подготовки и расширения профессионального общения врача в рамках его лечебной деятельности, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи населению Вологодской области.



Непрерывное медицинское образование

В терминах существующей нормативно-правовой базы – это **дополнительное профессиональное образование**, которое осуществляется посредством реализации **программ повышения квалификации** и переподготовки.

Кредиты – единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки по программам повышения квалификации.

Кредитная система

- ***ECTS – European Credit Transfer System***
единая система оценивания,
позволяющая обеспечить **прозрачность и**
сравнимость программ обучения и
образовательных квалификаций
- Оценка трудоемкости образовательных мероприятий

Кредитная система

1. **Оценка образовательной активности** медицинских и фармацевтических работников в рамках НМО осуществляется **в кредитах.**
2. **За 1 кредит принят 1 академический час** образовательной активности.

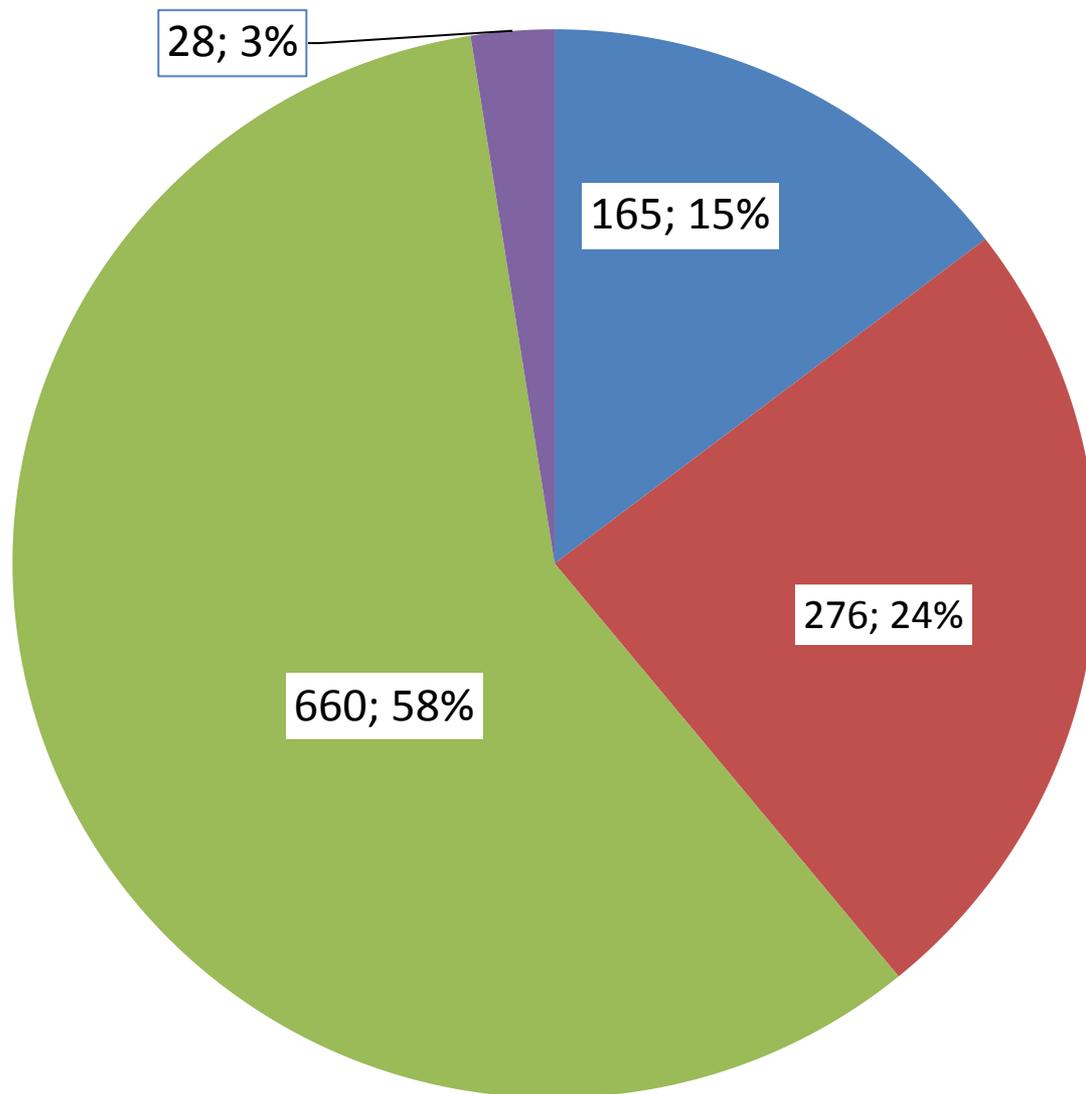
Задачи развития НМО в РФ

1. Повысить **качество медицинской помощи** в РФ
2. Повысить **доверие пациентов** к медицинским работникам до **2/3**
3. Приблизить **квалификацию** российского врача к лучшим **международным стандартам**

ОТНОШЕНИЕ ВРАЧЕЙ К НМО

ОПРОС ВРАЧЕЙ НА САЙТАХ Врачи.РФ и Доктор на работе 25июля - 2 августа 2017

- Участвую, активно набираю баллы поскольку от этого зависит моя будущая возможность работать врачом
- Участвую, но исключительно для себя, просто интересно
- Не участвую, поскольку не вижу в этом практической необходимости, планирую переждать и дожждаться когда это дело отменят либо сделают обязательным
- Не имею представления, что это такое



Чего сегодня нет в РФ

1. **У врача** - обязательства и возможностей для непрерывного образования
2. **У профессиональных обществ** – обязательств повышать квалификацию своих членов и **единой** методологии обучения
3. **У государства** – порядка аккредитации и статьи расходов на НМО



Указы Президента РФ от **07.05.2012**

«О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»

«О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» по реализации программ повышения квалификации и оценки уровня знаний медицинских работников

...Обеспечить увеличение к **2018** году ожидаемой продолжительности жизни в Российской Федерации до **74 лет**...

Разработать до **1 мая 2013 г.** комплекс мер ... направленных на повышение квалификации медицинских кадров, проведение **оценки уровня их квалификации** ...

ПОЛИТИКА ПРАВИТЕЛЬСТВА



Д.А. Медведев, 5 октября 2012 года,
Первый национальный съезд врачей РФ

«...Важнейший **акцент** в развитии здравоохранения должен быть сделан на **программах повышения квалификации** медицинских работников, в том числе с применением инновационных технологий...»

«...В ближайшие годы запланировано развитие университетских клиник и клинических баз, активное внедрение **новых образовательных технологий**, **симуляционных** и тренинговых классов, экспериментальных операционных для животных, виртуальных ситуационных программ и **дистанционных** интерактивных сессий, электронных информационных баз



В.И. Сквернова, 5 октября 2012
Первый национальный съезд врачей РФ

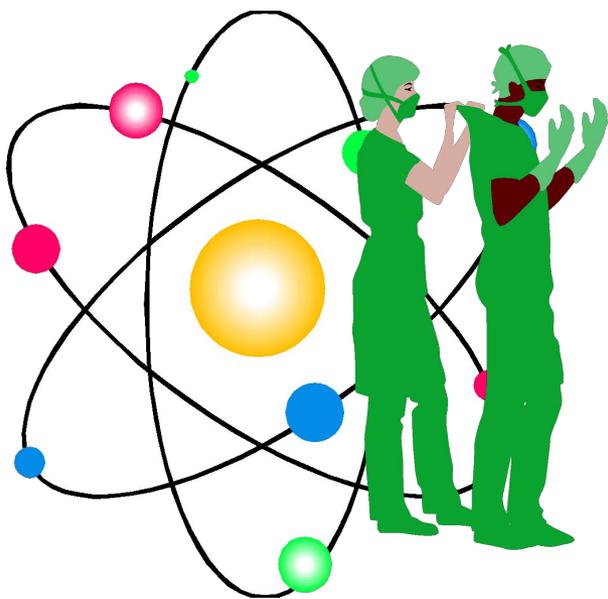
Структура медицинского образования в РФ (в настоящее время)



Структура последипломного медицинского образования в соответствии с новым Порядком, который будет утвержден Минздравсоцразвития и профессиональными обществами



Нормативная правовая база



Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- гарантирует медицинским работникам право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя (п. 2 ч.1 ст.72)
- обязывает медицинских работников совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным образовательным программам в порядке и сроки, установленные уполномоченным органом исполнительной власти (п. 3 ч. 2 ст.73)

Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

- 1. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об *аккредитации специалиста*.

вступает в силу с 1 января 2016 года

Федеральный закон № 323-ФЗ

Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

- 3. *Аккредитация специалиста* - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности **в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи** либо фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста осуществляется по окончании им освоения основных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

вступает в силу с 1 января 2016 года
Федеральный закон № 323-ФЗ

Нормативная правовая база

Программа долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р:

«...обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования, повышения профессионального уровня и внедрения передовых медицинских технологий...»

Федеральный закон ФЗ-243 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Новая трехуровневая система высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура/специалитет, *подготовка кадров высшей квалификации* (ординатура, интернатура, аспирантура))
- Особенности подготовки кадров высшей квалификации (ранжирование длительности ординатуры и аспирантуры, составление программ в соответствии с ФГОС, ФГТ к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), документы, выдаваемые по окончании и др.)
- Обеспечение необходимого качества высшего образования (ФГОС для ВПО, компетентностный подход (знания, умения, навыки, владения), модульный подход (модуль – относительно законченный образовательный элемент – реализация сетевого и поэтапного (дискретного) обучения), введение системы кредитов- ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (например, 150 за 3 года, 250 – 5 лет), отражение учебной программы в приложении к диплому и др.)
- Перспективы ДПО: возможность поэтапного (дискретного) образования, сетевые формы обучения, модульная система образования, в том числе с применением **дистанционных образовательных технологий**, симуляционные курсы)

Формы обучения (1)

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как *единовременно и непрерывно*, так и *позитивно (дискретно)*, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой

Закон об образовании в РФ, гл.10, ст.76, п.11

Формы обучения (2)

- Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Закон об образовании в РФ, гл.2, ст.15, п.2

Формы обучения (3)

- При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе ***дистанционные образовательные технологии***, электронное обучение.

Закон об образовании в РФ, гл.2, ст.13, п.2

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с ***применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном*** (на расстоянии) ***взаимодействии обучающихся и педагогических работников***.

Закон об образовании в РФ, гл.2, ст.16, п.1

Новая образовательная парадигма

ВЧЕРА/СЕГОДНЯ	ЗАВТРА
В центре внимания процесс преподавания	В центре внимания процесс познания
Преподаватель – источник знания	Преподаватель – организатор самостоятельной познавательной деятельности
Все обучающиеся в среднем одинаковы	Каждый обучающийся имеет свою индивидуальность
Основная функция контроля - оценка	Основная функция контроля - диагностика

	СЕГОДНЯ		ДОЛЖНО БЫТЬ
ОБЪЕМ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ	144 ч 1 раз в 5 лет	+	250 ч за 5 лет или 50 ч ежегодно
УЧЕТ ЗНАНИЙ	1 раз в 5 лет	+	Постоянно в режиме on-line
КОНТРОЛЬ	1 раз в 5 лет	+	1 раз в год
ПРЕПОДАВАНИЕ	Аудиторно	+	Дистанционно на рабочем месте
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	Лекции, практические знания	+	Электронное обучение. Обучение в симуляционных центрах
УЧАСТИЕ	ГОУ ДПО и ФУВЫ	+	Профессиональные общества по специальностям и главные внештатные специалисты Департамента

Задачи НМО

1. Обеспечение гарантии **оказания качественной и безопасной медицинской помощи** гражданам РФ.
2. Сохранение и развитие **лучшего отечественного и зарубежного опыта** – последипломного обучение медицинских и фармацевтических работников.
3. Внедрение персонального **учета компетенций работников отрасли на основе набранных зачетных единиц –кредитов.**
4. Реализация НМО врачей-специалистов **в модульном формате.**
5. Расширение видов и объемов образовательной деятельности медицинских и фармацевтических работников **посредством внедрения дистанционного обучение и тестирования (ДОТ)**

Особенности НМО

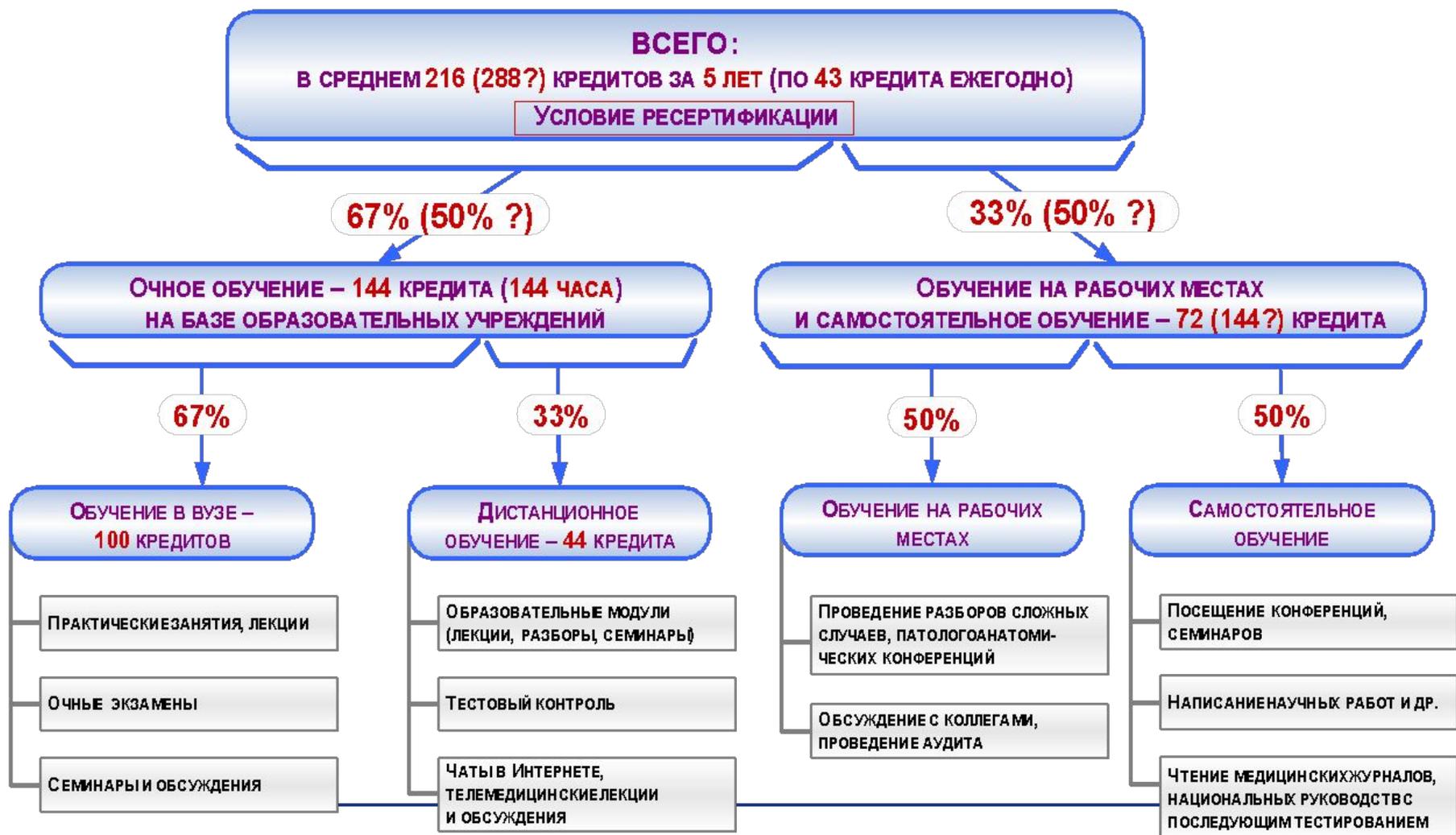
1. **Сохранение всех форм профессионального развития** стажированных врачей по программе дополнительного профессионального образования (ДПО) –
 - *повышение квалификации*
 - *профессиональная переподготовка*
2. Оптимизацию образовательного процесса за счет **свободного выбора** врачом-специалистом формы, длительности и места подготовки
3. Включение в процесс обучения внеаудиторной **самостоятельной работы**
4. Сокращение продолжительности очных программ ДПО за счет **внедрения ДОТ и кредитной системы**

Принципы построения образовательных программ:

1. Модульный принцип построения;
2. Объем подготовки - **более 100 часов**;
3. Доля дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - **не менее 50%**;
4. Региональный компонент - **не менее 15%** содержания образовательной программы.
5. Предусмотрены различные виды образовательной активности.

Предложения Ассоциации Медицинских Обществ по Качеству (АСМОК) по НМО

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОВ НМО



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Право на зачёт часов по результатам прохождения образовательного мероприятия возникает в том случае, если его тематика соответствует учебному плану по заявляемой специальности. Срок действия сертификатов, приказов и прочих подтверждающих документов – 5 лет с момента издания/выдачи.
- На основании заключения заполняется лист индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации (приложение 1).
- Программы, не охваченные накопительной системой учёта часов, а также количество часов по основным профессиональным разделам, необходимое для выполнения образовательного стандарта последипломной подготовки по избранной специальности и циклу, обучающийся получает на отделении ДПО в соответствии с графиком учебного процесса.

Приложение 1

№	Виды и формы учебной, научно-практической и публицистической деятельности	УРОВНИ					Подтверждающие документы
		местный	региональный	окружной	федеральный	международный	
1	Участие в научно-практических конференциях и семинарах в рамках образовательной программы	1	1	1	1	1	Документ, подтверждающий участие (сертификат, свидетельство)
2	Подготовка доклада или выступление на конференции:	2	4	6	10	12	Документ, подтверждающий участие (сертификат, свидетельство), факт выступления
3	Публикация по проблемам специальности						Ксерокопии публикации, библиографические указатели по публикации
	В профессиональном издании	2	4	6	10	12	
	В непрофессиональном издании	2					
4	Участие в международных программах по совершенствованию врачебной деятельности	5					Ксерокопии приказов о включении в состав рабочих групп
5	Участие в научно-исследовательской работе, проведении исследований непосредственно по специальности	2	4	6	10	20	Ксерокопия решения о реализации научно-исследовательского проекта с участием специалиста

Приложение 1(продолжение)

№	Виды и формы учебной, научно-практической и публицистической деятельности	УРОВНИ					Подтверждающие документы
		местный	региональный	окружной	федеральный	международный	
6	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах научных работ	2	4	6	10	12	Сертификат участника
	Занятие призового места в профессиональном конкурсе	10					Диплом победителя
7	Участие в тематических семинарах	2-20 В соответствии с длительностью семинара					Сертификат участника
8		10					Копии документов, подтверждающих проведение обучающего занятия
	Подготовка и проведение обучающего занятия (мастер-класса) с сестринским персоналом						

Кредитно-модульная организация учебного процесса

Модель организации учебного процесса, которая базируется на соединении

- модульных технологий обучения и*
- зачетных единиц - кредитов*

Учебный модуль

1. Укрупненная по сравнению с традиционной темой единица содержания и процесса обучения, логический завершённый блок.
2. Расчленение содержания учебного курса на такие блоки должно соответствовать общей цели изучения этого курса и его логической структуре.

Учебный план: как это будет выглядеть в интернете

Специальность

Стоматология

Судебно-медицинская
экспертиза

Терапия

Общая врачебная практика

Токсикология

Травматология

Ультразвуковая
диагностика

Урология

Фармация

Физиотерапия

Фтизиатрия

Функциональная
диагностика

Хирургия

Эндокринология

Название модуля

Терапия

Хронический панкреатит: новое в лечении

Онкологическая настороженность в терапии

Ведение неизлечимых больных на участке

Острая боль в животе: руководство по ведению больных

Хроническая диарея: принципы диагностики и лечения

Питание больных с колостомой

Паспорт участка: удобное ведение и функциональность

Сахарный диабет второго типа: новое в лечении

Сахарный диабет второго типа: рациональное питание

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: новое в
лечении

Организация флюорографического обследования на
участке

Контроль артериального давления в амбулаторных
условиях

План индивидуального развития : как это будет выглядеть в интернете

Название	Дата	Тип активности	Максимум кредитов	Кредиты	Сертификат
Академия Трофологии	20.03.2014	мероприятие	9		
Большая академическая гастроэнтерология (конференция)	21-23 .03 2014 года	мероприятие	27		
19 конгресс «Гепатология сегодня» (конференция)	24.-26.03. 2014 года	мероприятие			
Форум гастроэнтерологов России (конференция)	03.-05.10 2014 года	мероприятие	27		
Юбилейная 20 гастроэнтерологическая неделя (конференция)	06.-08.102 014 года	мероприятие			
«Как предупредить инсульт у пациентов с фибрилляцией предсердий»	апрель- декабрь 2013 года	самообразова ние			

Отчёт врача (портфолио): как это будет

ВЫГЛЯДЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

ФИО: Тихоненкова Оксана Вячеславовна

Специальность: Гастроэнтерология + Терапия

Срок отчётности: апрель 2013 – 21 ноября 2014 года
года

Дата формирования отчёта: 21 ноября 2014

Количество НМО-кредитов: *общее* – 63

зачётное (для аттестации) – 63

Тип активности	Название	Провайдер	Дата	Сертификат	Кредиты
1. Мероприятия					
1а. Обучающийся	Академия Трофологии (г. Москва)	личное участие	20.03.14	Без номера	9
	Большая Академия Гастроэнтерологии (г. Москва)		21-23.03.14	Без номера	27
	19 конгресс «Гепатология сегодня» (г. Москва)	личное участие	24.26.03.2014 года	Без номера	
	Форум гастроэнтерологов России (г. Москва)	личное участие	03.10.-05.10.2014 года	Без номера	27
1б. Докладчик	Областной день гастроэнтеролога (г. Вологда)	личное участие	20.11.2014 года		
2. Модули					
3. Самообразование					
2а. Обучающийся (поиск и изучение)	«Как предупредить инсульт у пациентов с фибрилляцией предсердий»	Портал «МирВрача»	Апрель – декабрь 2014 года	Без номера	
Итого за 2014 год					63

СЕРТИФИКАТ

Национальная Школа гастроэнтерологов, гепатологов РГА удостоверяет, что

Тихоненкова Оксана Вячеславовна

участвовал(а) в

85 Международной Осенней Сессии

Национальной Школы гастроэнтерологов гепатологов РГА

**ФОРУМ
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ РОССИИ**

Зачтено 27 накопительных кредитных единиц
непрерывного профессионального развития (НПР)

Научный руководитель Школы
академик РАН, профессор В.Т. Ивашкин



СЕРТИФИКАТ

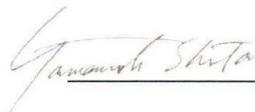
участника

настоящим удостоверяется, что

Тихоненкова
Оксана Вячеславовна

принял(а) участие в «Клубе терапевтов:
Как предупредить инсульт у пациентов
с фибрилляцией предсердий»
с апреля по декабрь 2013 года

Генеральный директор
компании „МирВрача“

 С.Ямамото

Руководитель проекта
„Клуб терапевтов“

 М.Сергеева



Образец отчёта

ФИО врача: Иванов Алексей Иванович

Специальность: Терапия **Срок отчётности:** 2016-2017 **Дата отчёта:** 25 февраля 2017 года

Количество НМО-кредитов: *общее* – 55

Название	Дата	Сертификат	Кредиты
Конференция. Актуализация диагностических и лечебных подходов к....	8-9 июня	NMO-00010-2013-4543352	6
Цикл повышения квалификации, 36 часов, РНИМУ им. Пирогова	10-15 октября	NMO-00011-2013-0252196	36
Вебинар. Особенности гипотензивной терапии у пожилых	6 апреля	NMO-00011-2013-0152265	3
Модуль. Контроль артериального давления в амбулаторных условиях	2 июня	NMO-00012-2013-0345092	1
Модуль-видеолекция. Головокружение в терапевтической практике	22 июня	NMO-00012-2013-0630278	1
Курс модулей. Профилактика и ранняя диагностика неинфекционных заболеваний (10 модулей)	15 мая – 28 июня	NMO-00015-2013-1560320	4
Симуляционный курс. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	1-2 декабря	NMO-00462-2013-0345092	4
Итого за год			55

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ПАТОЛОГИЯ ПИЩЕВОДА, ЖЕЛУДКА, ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ"
В РАМКАХ ПРОЕКТА "ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ"

(название образовательного мероприятия)

3 октября 2016 года, Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

(дата, место проведения)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 413

Выдано участнику учебного мероприятия

(Ф. И. О.)

в том, что участник прошел обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11 ноября 2013 г. № 837)

и получил 6 зачетных единиц (кредитов)

Индивидуальный код подтверждения X669-64RKSCGM

Сопредседатель Координационного Совета
И.Н. Каграмян

Сопредседатель Координационного Совета
Л.М. Рошал



Президент
Российской Гастроэнтерологической Ассоциации
В.Т. Ивашкин

М. П.



Свидетельство НМО

Свидетельства НМО выдаются организаторами (провайдерами) учебных мероприятий. Информационные электронные сообщения о начислении кредитов направляются зарегистрированным пользователям по электронному адресу, указанному при регистрации, после активации индивидуальных кодов или по прохождению электронного учебного модуля. Пользователи должны обеспечить сохранность указанных документов и информации для подтверждения, при возникновении такой необходимости, накопленных кредитов.

ПОРТФОЛИО - специалиста с высшим медицинским и/или фармацевтическим образованием о прохождении обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации

- свидетельства
- сертификаты
- программы конференций и семинаров
- копии приказов о проведении конкурсов
- копии опубликованных работ и статей
- иные документы, достоверно свидетельствующие о реализации учебной деятельности



Тематика всех подтверждающих документов должна соотноситься со спецификой профессиональной деятельности специалиста - кодом специальности, функциональными обязанностями

Для прохождения **первичной специализированной аккредитации или периодической аккредитации** представляются... **сведения об освоении программ повышения квалификации**, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (для прохождения периодической аккредитации)

ПОРТФОЛИО!!!!



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

20 МАР 2017 № 16-5/3018987-1534

В соответствии с указанным пунктом Положения портфолио должно содержать отчет за последние пять лет о профессиональной деятельности аккредитуемого, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации. При этом форма портфолио Положением не регламентирована.

Дистанционное обучение

- взаимодействие на расстоянии преподавателя и обучающихся;
- взаимодействие обучающихся между собой;
- имеет присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения);
- реализуется средствами Интернет - технологий или другими компьютерными средствами, предусматривающих интерактивность.

Возможности дистанционного образования

1. Прямые трансляции из операционной, отделений реанимации и интенсивной терапии с комментариями преподавателя и диалог со слушателями.
2. Дистанционное консультирование из операционных и отделений реанимации и интенсивной терапии с ведущими специалистами РФ и других стран.
3. Дистанционное обучение по теоретической программе – лекции и семинары, интернет сессии.
4. Дистанционное пользование национальными медицинскими библиотеками РФ и других стран.

Лекция

Москва – Якутск



ISDN (501)4010882

Длительность лекции 78 мин

Стоимость трафика – 38 \$

Стоимость билета Москва-
Якутск – Москва 15 тыс. руб



МАСТЕР-КЛАСС

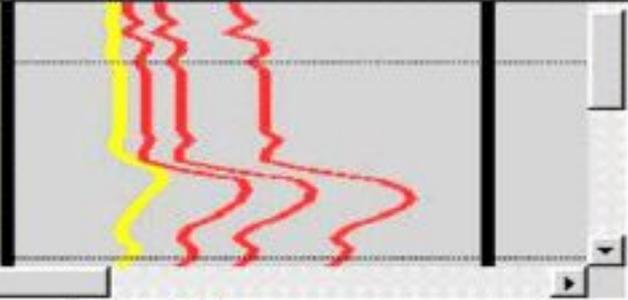
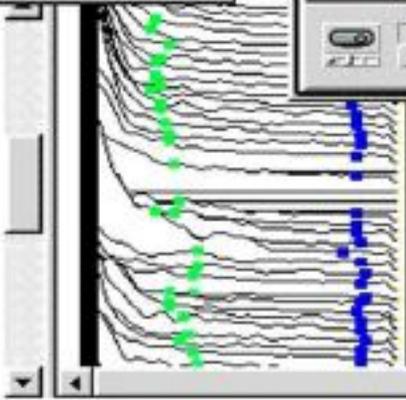


VCON

Created with HyperSnap-DX 4
To avoid this stamp, buy a license at <http://www.hyperionics.com>



35 Повторное сохранение данных
40 катетеризация центральной вены
41 Просмотр данных
42 Паспорт
43 - ФЕНТАНИЛ 0.1
51 Рингер лактат 500 мл начало
51 переинтубация
55 изофлюран дробно
55 катетеризация мочевого пузыря
59 АС фентанил 0.3 дормикум 5 мг



Интернет

HyperSnap-DX 4

Пуск | Conference Panel | <http://oper.med.ru/operblo...> | 10:50

ИЗ ОПЕРАЦИОННОЙ В УЧЕБНУЮ КОМНАТУ

The screenshot displays a web browser window with the following elements:

- Address Bar:** http://oper.med.ru/operblock/oper4-01_01_30.1-17353.93789/index.html
- Navigation:** Buttons for "Получить транзы (band.com)" and "Получить архив (monitor.ru)".
- Text:** "Представленный экран является лишь примером структуры." and "В данный момент - пустые данные больного."
- Patient Data:**

Возраст	: 70
И.п.Ф.	: 467593
Диагноз	: Сосудистый аортальный порок + ИБС-стенокардия 4 ст
Операция	: Бенталл де Шоко + ZALDI
Дата	: 30-01-01
Имя Ф. ошибка	: 8.5
- ECG:** A multi-lead ECG trace is visible in the center.
- Log:** A list of events on the left side:
 - 16:37 Док. аритмограмма 305.0 сек
 - 16:38 аритмограмма 305.0 сек
 - 16:42 аритмограмма 6 доз 305.0 сек
 - 16:42 аритмограмма 305.0 сек
 - 16:54 Повторное сохранение данных
 - 17:00 - Хлористый калий 10% 10.0
 - 17:01 аритмограмма 280.0 сек
 - 17:02 аритмограмма 350.0 сек, Гемифуэксин 30.0
 - 17:10 аритмограмма 0.3
 - 17:10 ар. масса 305.0 сек
 - 17:16 - ФЕНТАНИЛ 0.2
 - 17:17 аритмограмма 25.0 сек
 - 17:24 Повторное сохранение данных
 - 17:34 - Калийсол 25
 - 17:34 + Бикарбонат натрия 7% 40.0
 - 17:40 ардуан 2 кальций 10.0
 - 17:54 Повторное сохранение данных
 - 18:02 фото P:\00012.jpg
 - 18:03 фото P:\00021.jpg
 - 18:06 + Бикарбонат натрия 7% 40.0
 - 18:12 СЭПавч
 - 18:24 Повторное сохранение данных
- Video:** A surgical video window on the right shows a heart operation with the text "Готово" (Ready).
- Medication:** A list of drugs on the right:
 - + Бикарбонат натрия 7% 40.0
 - ардуан 2 кальций 10.0
 - Повторное сохранение данных
 - + Бикарбонат натрия 7% 40.0
- Taskbar:** Shows "Интернет" and the time "18:22".

Операция на клапанах сердца

В «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» ЕСТЬ: ОГРОМНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ КНИГ

Портфолио

Модули

Рекомендации

Книги

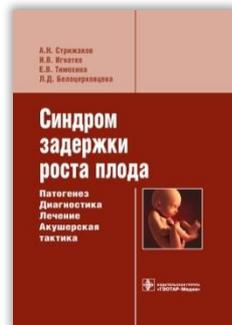
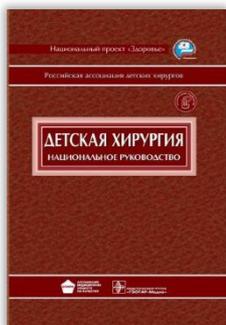
Пациентам

Новости

ПОИСК ПО САЙТУ



Книги



Национальные
руководства

Монографии

Справочник
лекарственных
средств

Атласы

Учебники

В «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» ЕСТЬ: КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Портфолио

Модули

Рекомендации

Книги

Пациентам

Новости

ПОИСК ПО САЙТУ



Клинические рекомендации



[Кардиология.
Клинические
рекомендации](#)



[Аллергология и
иммунология.
Клинические
рекомендации](#)



[Эндокринология.
Клинические
рекомендации](#)



[Неврология и
нейрохирургия.
Клинические
рекомендации](#)



[Гастроэнтерология.
Клинические
рекомендации](#)

Преимущества дистанционного образования

Для обучающегося:

- Делает высококачественное **образование доступным для всех**
- Гибкость выбора времени и места
- Образование с гарантией высокого качества
- Эффективность
- Возможность управлять **собственным временем и обучением**

Преимущества дистанционного образования

Для преподавателей:

- Способность предложить образовательные услуги широкой аудитории
- Гарантированное качество
- Гарантированная востребованность
- Возможность мониторировать процесс обучения и преподавания

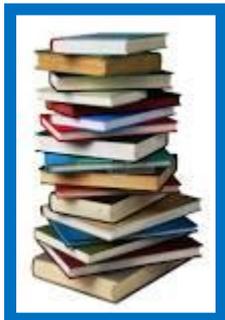
Условия реализации НМО

Региональный уровень:

- создание системы дополнительных образовательных мероприятий
- поддержание в актуальном состоянии банка аттестационных тестов
- поддержание региональных медицинских библиотек
- информационное наполнение электронной медицинской библиотеки
- создание информационного центра, для учета реализации НМО в условиях области

Уровень ЛПУ:

- компьютеризация рабочих мест врачей
- доступ к современным высококачественным источникам информации
- создание методического кабинета и назначение ответственного лица в ЛПУ, для контроля реализации НМО в условиях ЛПУ





edu.rosminzdrav.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ**



Интернет -ресурсы

1. www.internist.ru – Всероссийская образовательная интернет программа
2. www.mirvracha.ru
3. www.vrachirf.ru
4. www.doctornauchebe.ru
5. Сайт «Фармамед.РФ»

*Врача, который не
заглядывает в книгу,
следует остерегаться
больше болезни!*

*Тадеуш Келановский,
польский патолог, фтизиатр*

Спасибо за внимание!

