Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Огонёк»

Проект «Раз картошка, два картошка»

Составитель:
Гончаренко Светлана Викторовна
воспитатель
1 квалификационной категории
2014 год

Наименование проекта: «Раз картошка, два картошка»

Проект: долгосрочный, групповой, экспериментально-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы.

Цель: Создать условия для развития познавательных и исследовательских способностей детей.

Задачи:

- ✔ Познакомить детей с происхождением и историей выращивания картофеля, появлением его в России.
- ✔ Расширить представления о значении этого овоща в жизни человека: картофель – «второй хлеб» в питании, использование в лечебных целях.
- ✔ Познакомить с различными способами выращивания картофеля: клубнями, глазками, ростками, рассадой.
- ✔ Воспитывать у детей любознательность, желание экспериментировать, участвовать в опытнической работе.
- ✔ Расширить словарь детей: клубень, глазки, росток, рассада.

Сроки и этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

Разработка конспектов, опытов, экспериментов;
подбор оборудования;
разработка дидактических игр;
создание предметно-развивающей среды, мини-огорода;
изучение энциклопедической литературы.

Второй этап - реализация проекта.

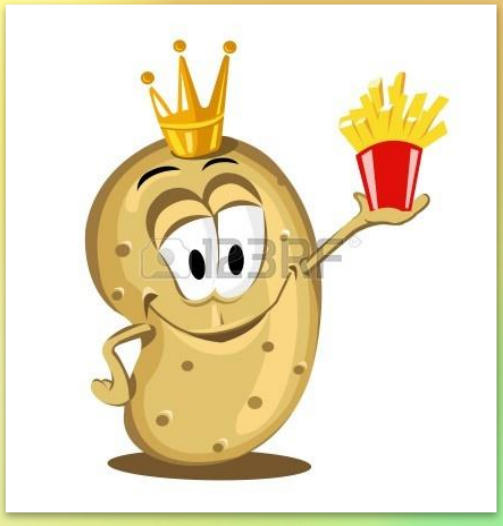
Проведение занятий, бесед, организации игр, эксперименты, наблюдений, оформление фотоальбома.

Третий этап. Заключительный – презентация проекта.

Презентация проекта: «Красавица картошка»

Ожидаемые результаты реализации проекта

- закрепление и расширение знаний о картофеле;
- способы размножения и ухода, его лечебные свойства;
- экспериментальным путём узнать о содержании в картофеле крахмала и его использовании;
- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.



Актуальность проекта

- Много лет тому назад человек был тесно связан с землей. Она была «кормилицей» человека. Теперь же, многие люди отгородились от природы многоэтажными домами. Они не имеют возможность увидеть эту связь в своей обыденной жизни. Поэтому выход из этой ситуации – это создание и организация развивающей среды в которой бы находился человек с самого раннего детства. В этой среде он должен не просто жить, но наблюдать за явлением и событиями, происходящими в ней, задавать природе вопросы и получать на них ответы.
- Этот проект направлен на наблюдения, эксперименты, продуктивную деятельность детей.

Объем и содержание работ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
Познание, чтение худ. литературы, коммуникация	Беседа: «Как картофель попал из Америки в Россию»	конспект	воспитатели	март
	Придумывание, загадывание и отгадывание загадок, пословицы, поговорки.	хрестоматия для детей	воспитатели	
	Придумывание сказок.		воспитатели	апрель
	Занятие: «Ах, картошка, картошка»	конспект		
	Занятие: «Во саду ли, в огороде выросла картошка»	конспект	воспитатели	сентябрь

Социализация, коммуникация, познание	Д. и. «Варим борщ», «Угадай по описанию», «Определи овощь на ощупь», «Вершки – корешки» «Что сначала, что потом» сюжетно-ролевые игры «Больница», «Мы едем на огород», настольный театр «Жили были овощи»	картотека конспект	воспитатели воспитатели	в течении проекта май сентябрь
Экологическое воспитание	наблюдение за ростом картофеля в «огороде на окне» (тепло, свет, влага), зарисовка в дневнике наблюдений.	картотека	воспитатели	июнь,

Опытно-экспериментальная деятельность	**опыты, эксперименты – посадка картофеля разными способами, крахмал, использование крахмала в быту, зарисовка опытов в дневнике наблюдений.**	**картотека**	**воспитатели**	**март**
Художественное творчество	**рисование красками «Мешок с картошкой», рисование карандашами «Картошкины сказки», аппликация «Блюдо с овощами», лепка «Картофельные оладьи для гномов».**	**конспект**	**воспитатели**	**август**

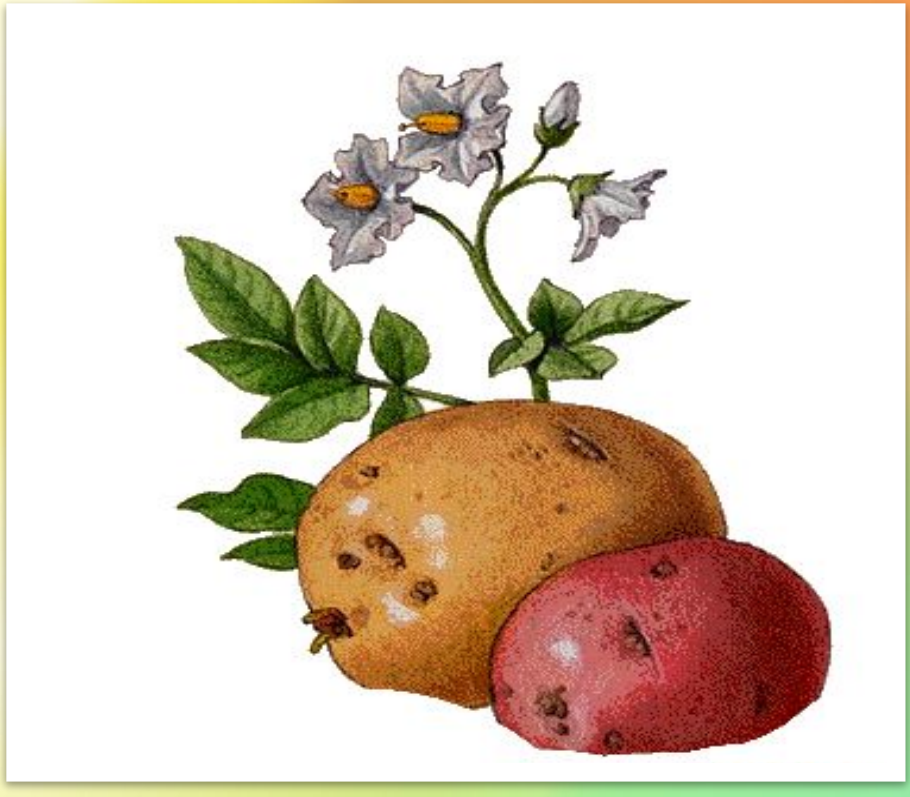
физическое развитие	пальчиковые игры «Овощи», «На огород», «Урожай», подвижные игры «Собери урожай», «Огородник», «Посади картошку», «Пронеси картошку в ложке"	картотека	воспитатели	в течении проекта
Музыка	Прослушивание и разучивание песен про картошку.	картотека	воспитатели	в течении проекта

Список литературы

- Экологические наблюдения и эксперименты в д/саду А. И. Иванова; «Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» С. В. Машкова;
- . Стихи из сборника материалов об овощах (методические наработки)
- Использование Интернет – ресурсов.

Приложение к проекту

«Красавица картошка»



Чудо картошка!

В некотором царстве,
В некотором государстве
Не на Марсе и не на Луне-
Жила картошечка в земле.
Свойство царское имела:
Накормить народ сумела.
Словом, наша речь о том,
Как пришёл картофель в дом!
О всех свойствах, об уходе.
О работе в огороде.
О поделках, вкусной пище….
Многое должны узнать
И уже пора начать.

Я – Картошка!

Это знает даже кошка.
Всем плодам я голова,
Ясно ведь как дважды два:
Если в супе нет картошки,
Ни к чему брать в руки ложку.
В жарком масле, вот смотри,
Стать могу картошкой фри!
И для чипсов – веришь, нет –
Я – главнейший компонент!

Картофель – это такой овощ, из которого можно творить чудеса.

Весной, когда природа ещё не полностью проснулась, в маленькой семенной картофелине зарождается жизнь. Хрупкий росток уже готов к тому, чтобы начать развиваться в согретой майским солнцем земле. Заботливые руки человека всё лето ухаживают за кустиком: рыхлят землю, окучивают его, пропалывают сорную траву.

Посадка, уход, сбор урожая

История картофеля

- Родом это растение из Южной Америки. Там картошку употребляли в пищу много тысяч лет подряд.
- А вот в Европе картофель стал известен только в 16 веке, когда испанцы привезли его из-за океана.
- Первые клубни европейцы высаживали в садах, потому что картофель был диковинкой.
- Самое неожиданное применение картофелю придумали во Франции – его использовали как украшение.
- В Росси картофель тоже не сразу пришёлся по вкусу. Попал он к нам в 17 веке. Царь Пётр 1 ,путешествовал по Голландии и прислал от туда мешок клубней в Россию. И велел начать разводить картофель, но крестьяне царский указ выполняли неохотно. Они не знали, что делать с заграничным растением, как его сажать, как за ним ухаживать.
- Новое растение вызывало много подозрений. Люди боялись отравиться, были случаи, когда по незнанию употребляли в пищу ягоды, которые вырастают на месте увядшего цветка, а этого делать нельзя потому что они ядовиты!
- Но позже люди так полюбили картофель, что стали называть его «вторым хлебом».

Эксперимент

- Из чего же состоит картофель?
  Сырой, очищенный картофель натираем на терке, смешиваем кашицу в баночке с водой, даем отстоятся - на дне образовывается слой белого вещества. Что это?
- Это крахмал. Если это вещество высушить, то оно будет белое, как мука.
- Для чего нам нужен крахмал?
- Заваривать кисель, крахмалить бельё. Накрахмаленное белье выглядит красиво и долго не мнется.

Лекарственные свойства картофеля

- А ещё, картофель и картофельный крахмал хорошее лекарство.
- Например, если простудился - надо подышать над паром сваренной картошки - и станет легче.
- А еще сырой картошкой лечат ожоги.
- Картофельный крахмал служит основой для различных мазей, присыпок, компрессов.

Поделки из картошки

Из картофеля можно изобрести замечательные поделки.

Спасибо

за внимание