

ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны

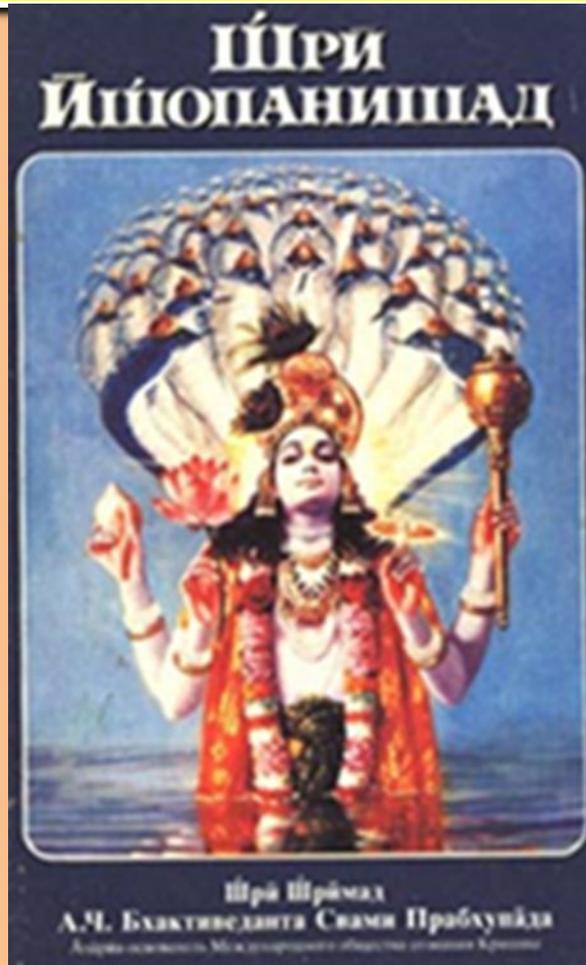
Основной курс

Понимание священных писаний

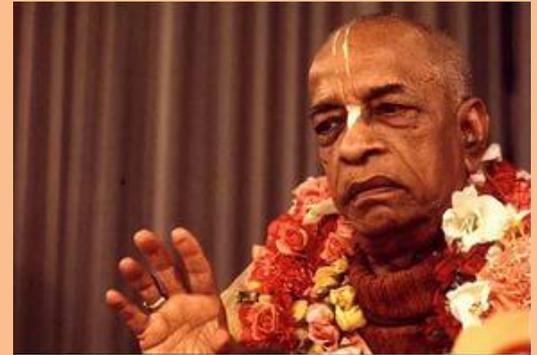
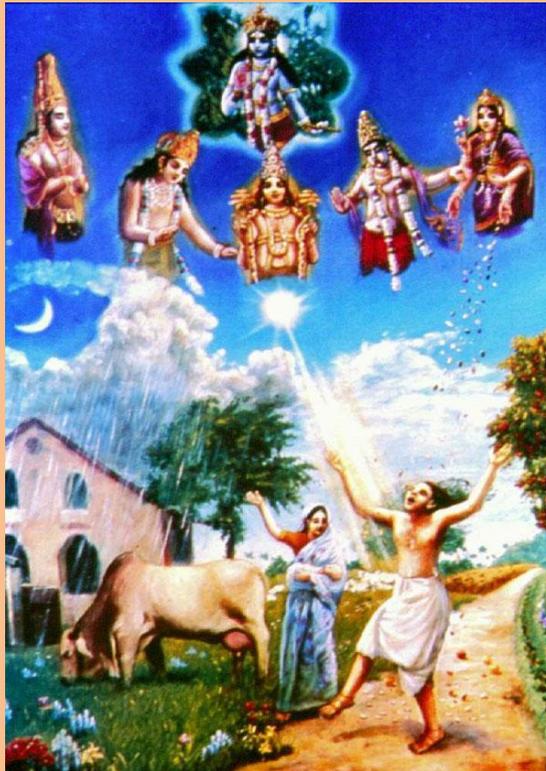
Дневник и рабочая тетрадь

Основной курс: урок 40. Ишопанишад: мантры 15-18

Понимание священных писаний



Повторение



Работа в командах

1. Что неправильного в стремлении к мирной и долгой жизни в этом мире?
2. Сравните процесс "авидьи" с "видьей" и опишите, как движение Харе Кришна выполняет великую благотворную деятельность для блага всего мира, основанную на этом сравнении. (Почему мы должны культивировать знание о невежестве?)
3. Сравните результат слушания из авторитетного источника знания с результатом слушания от других источников. Опишите, как псевдо-религиозные деятели разрушают жизнь невинных людей.
4. Как умиротворить м природу и достигнуть жизни, свободной от про



1.

2. **1. Объясните** науку реализации Бога в свете мантры 15 и **установите** преданное служение Кришне наивысшим процессом реализации Бога.



2. **Докажите** из мантры 16, что для здравомыслящего человека невозможно думать, что Абсолютная Истина только имперсональна. (Опишите три стадии осознания Бога, используя приме гучей.)



3. **Опишите** процесс, по которому материальная природа присуждает различные виды тел обусловленным душам.



4. **Сравните** процессы кармы
1. гьяны и бхакти в свете
2. мантры 18.



5. **Как Кришна защищает** Своего преданного до тех пор, пока он полностью не закончит процесс преданного служения и не достигнет полного совершенства?



Индивидуальная работа по развитию разума

«Извлечение сути»

Мантра 18 «Шри Ишопанишад»

- 1) Прочесть абзац комментария, обдумать, выделить главную мысль и записать на листе одним предложением.**
- 2) Затем следующий абзац и так до последнего. Сколько абзацев – столько будет и записанных предложений.**
- 3) Прочесть все предложения и выделить из них главную мысль и также записать ее отдельно.**
- 4) Внимательно прочесть главный текст, сделать по нему вывод и сравнить с главным выводом по комментарию.**
- 5) Обсудить с соседом ход проделанной работы и причины сходства (различий) выводов по тексту и комментарию**

Домашнее задание

Понимание священных писаний

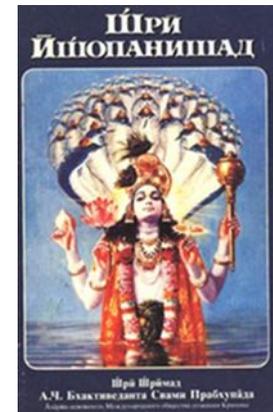
Ч Прочитайте и постарайтесь запомнить смысл аналогий к Шри Ишопанишад (из дополнительных материалов).

Прочитайте структуру Шри Ишопанишад (из дополнительных материалов)

Т Ответьте на вопросы.

О Подумайте над своими вопросами.

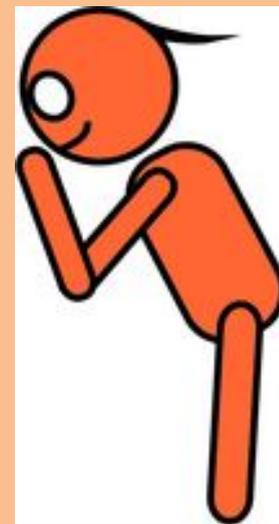
?



Уважение



Основные материалы по курсам



Урок № 40: Уважение к ИСККОН: семья и организация



Повторение

(в командах: «по цепочке»)

1. Основа проповеди – распространение книг Шрилы Прабхупады.
2. Как быть тем, кто боится проповедовать?
3. Как мы можем быть задействованы в проповеди, даже если не распространяем книги и не даем публичных лекций?
4. Есть ли одно служение, которое лучше других? Приведите пример правильного и неправильного понимания того, что распространение книг – самое важное служение.
5. Как преданный относится к служению других преданных?
6. Пожертвования как участие в миссии.
7. Как мы можем служить проповеди ИСККОН сейчас? Как мы хотели бы служить ИСККОН через 20 лет? Что нужно сделать для этого?
8. Какие действия внутри и вне ИСККОН мы можем совершить, которые навредят ИСККОН? Почему?

Задачи урока

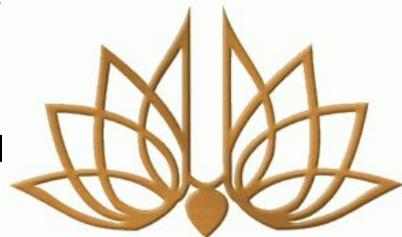


1. Знать, является ли ИСККОН организацией, государством или семьей.
2. Знать различия в отношениях между преданными в ИСККОН, если видеть ИСККОН как семью и как организацию.
3. Понимать, зачем в семье ИСККОН нужна организация.
4. Знать, каковы две линии руководства в ИСККОН.
5. Понимать, в чем заключается возможный конфликт двух линий руководства в ИСККОН, какова его актуальность и приводить примеры, когда может возникнуть конфликт.
6. Понимать, является ли административная линия духовной или она материальна и почему.
7. Знать, как ученик может создать конфликт между

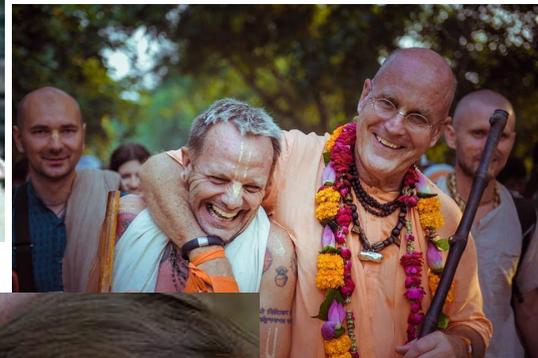
духовным учителем и местными администраторами. И

Задачи урока

8. Знать, чему должны быть обучены ученики в этом вопросе.
9. Знать, как духовные учителя должны вести себя по отношению к администраторам на местах.
10. Знать, как администраторы на местах должны вести себя по отношению к духовным учителям и их подопечным.
11. Знать, как мы можем выразить уважение административному аппарату.
12. Знать, к чему приведет наше ~~поведение~~ к административному аппарату.
13. Ценить и уметь служить в миссии ~~и~~, в частности, в проповеди (дневник).



Уважение к ИСККОН: организация, государство или семья?



Определения организации, государства, семьи

Общественная организация - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

Государство — это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая правовой порядок на определённой территории.

Семья - это сообщество, основанное на браке супругов (отца, матери) и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Шрила Прабхупада видел ИСККОН как семью

Все мы, живые существа, являемся детьми Бога, но мы забыли об этом и потому воюем друг с другом. В счастливой семье все сыновья знают: "Отец кормит нас всех. Мы - братья, зачем же нам воевать друг с другом?"

(Учение царицы Кунти, глава 9)

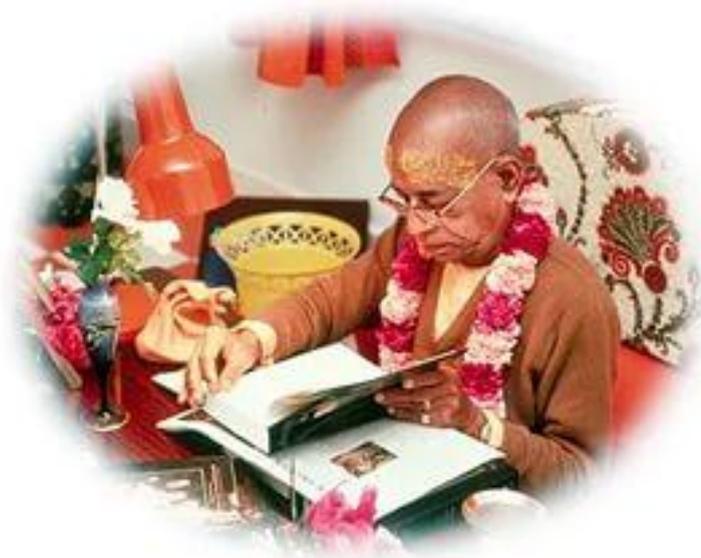
В сознании Кришны человек понимает, что творение - духовная семья, во главе которой стоит один верховный отец.

(Путь к совершенству, ба)

На самом деле, твоя страна-теперь мой дом. Индия для меня теперь чужая страна. Причина в том, что моя духовная семья здесь, в то время как мои материальные отношения в Индии. Поэтому мой дом там, где находится моя духовная семья.

Недавно на лекции один юноша, индиец, спросил, счастлив ли я. Я ответил, что в Индии я оставил пятерых детей и приехал сюда один, но Кришна дал мне сотни прекрасных детей. "Просто сравни уровни счастья" - таким был мой ответ. Под защитой своих детей я не чувствую никаких неудобств.

(ПШП Брахмананде, 6 мая 1969)

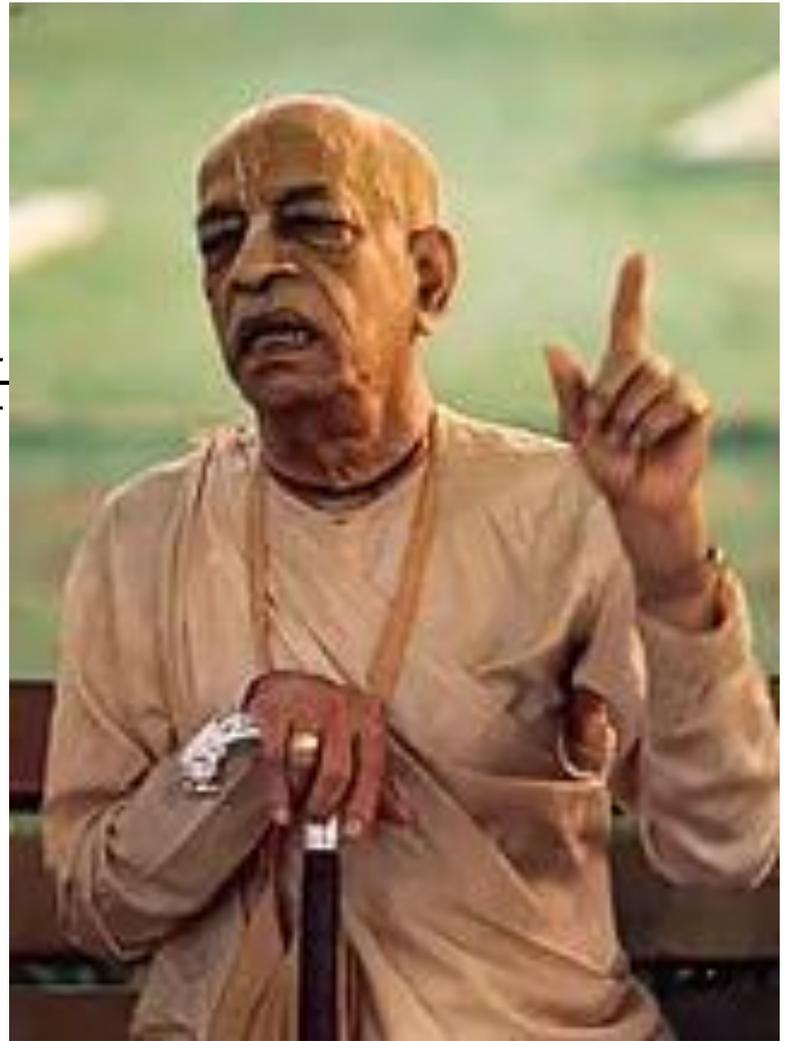


Работа в парах

Приведите как можно больше принципиальных различий в отношениях между преданными в ИСККОН, если видеть ИСККОН как семью и как организацию



Зачем в семье ИСККОН
нужна организация?



На ИСККОН возложена огромная миссия

Шри Чайтанья Махапрабху хотел, чтобы Его Движение санкиртаны охватило весь мир. Теперь миссию проповеди учения Господа Чайтаньи взяло на себя Международное общество сознания Кришны, и его члены должны не только строить храмы по всему миру, но и распространять книги, которые уже написаны, а также писать новые.

(Ч-Ч, Ади 7.164, ком.)

Выполнение этой миссии невозможно без организации

Сегодня мне позвонили по телефону и сказали, что между вами и Гирираджей, который ответственен за бомбейский центр, есть какие-то разногласия. В этой связи разрешите сообщить вам, что все, что я делаю, чтобы развивать в мире это великое Движение, делается только при вашем сотрудничестве. В одиночку мне не справиться с такой огромной ответственностью. Поэтому прошу вас, подчиняйтесь тому, кто ответственен за центр. При недостатке послушания не будет дисциплины, а без дисциплины мы не потянем гигантскую международную организацию.

(ПШП Гаргамуни, Махамсе и Гирирадже, 19 июня 1972)

Даже, если человек становится равен духовному учителю в образованности и знании, он должен продолжать соблюдать принцип дисциплины и подчинения старшему в любом начинании. Если дисциплина не соблюдается, никакое начинание не приведет к успеху.

(ПШП Раярама, 9 ноября 1967)



Однако Международное общество Сознания Кришны основано на любовных взаимоотношениях

Таким образом, прити, любовные взаимоотношения близких людей, всегда проявляются в этих шести формах. В предыдущем стихе Шрила Рупа Госвами советовал избегать мирского общения и общаться только с преданными (санга-тйагат сато врттех). Международное общество сознания Кришны было основано именно для того, чтобы дать преданным возможность строить свое общение на перечисленных выше принципах. Создавая это общество, я действовал в одиночку, однако благодаря тому, что люди, проявляя инициативу, предлагают свои услуги и получают что-то взамен, наше движение ширится, охватывая своей деятельностью весь мир. Мы рады тому, что люди дают щедрые пожертвования на развитие общества и с готовностью принимают



любой наш скромный дар в виде книг и журналов, рассказывающих только о сознании Кришны. Иногда мы проводим праздники Харе Кришна, приглашаем туда всех свободных членов и друзей нашего общества и угощаем их прасадом. Несмотря на то, что в большинстве своем эти люди принадлежат к высшим слоям общества, они приходят к нам и принимают прасад, каким бы скромным он ни был. Время от времени члены общества и люди, симпатизирующие ему, доверительно спрашивают нас о методах преданного служения, и мы стараемся рассказать им о них. Так наше движение ширится, распространяясь по всему миру, и образованные люди всех стран постепенно начинают понимать значение деятельности общества сознания Кришны. Жизнь общества сознания Кришны питают шесть типов любовных взаимоотношений между преданными, и все люди должны иметь возможность общаться с преданными ИСККОН, ибо, просто поддерживая с ними шесть типов перечисленных выше любовных взаимоотношений, обычный человек может пробудить дремлющее в нем сознание

Так и мы учредили Международное общество сознания Кришны, чтобы дать людям возможность общаться с теми, кто помнит о Кришне.

(Нектар наставлений, текст 2)

Международное общество сознания Кришны открывает свои многочисленные центры, чтобы дать людям возможность жить в обществе преданных и следовать регулирующим принципам духовной жизни.

(Нектар наставлений, текст 3)



Каковы две линии руководства в ИСККОН?



В чем заключается возможный конфликт двух линий руководства в ИСККОН? **Какова** его актуальность? **Приведите** примеры, когда может возникнуть конфликт.



Является ли административная линия духовной или она материальна? **Почему?**



Как ученик может создать конфликт между духовным учителем и местными администраторами? **Как** этого избежать?



Чему должны быть обучены ученики
в аспекте этой темы?



Как духовные учителя должны вести себя по отношению к администраторам на местах?



Как администраторы на местах
должны вести себя
по отношению
к духовным учителям
и их подопечным?



Как мы можем выразить уважение к административному аппарату?



К чему приведет наше неуважение к административному аппарату?



Рефлексия

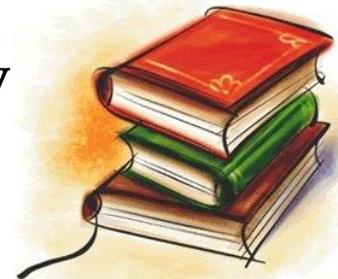
- На сегодняшнем уроке я узнал..
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...



Домашнее задание

Уважение

Ч Прочитать цитаты к данному уроку



! Написать письменно краткие ответы на вопросы из блока про Две линии руководства в ИСККОН.





ачарья-основатель Международного общества сознания Кришны