



РАЗЛИЧАЕМ ЦВЕТА С МАЛЫШОМ

- Мой малыш сам научится различать цвета или его нужно специально этому учить?
- Зачем учить этому малыша сейчас, а не после 3 лет?

Доказано, что различать цвета малыш может практически с рождения!

Первый цвет, который он видит - жёлтый.

Затем добавляются красный и оранжевый.

Позже - синий и зелёный, а к шести месяцам - фиолетовый.

Специальное же обучение малышей цветовому восприятию и различению цветов (в соответствии с их названием) направлено на развитие способностей малыша:

- осознанно выделить тот или иной цвет,
- сгруппировать предметы по цвету,
- назвать цвет.

Малыш раннего возраста соотносит цвет с определёнными предметами, которые чаще всего имеют тот или иной цвет:

- **красный помидор;**
- **зелёная травка;**
- **жёлтое солнышко;**
- **синяя варежка и т.д.**



Но учтите, что варежки бывают не только синие, травка – не только зелёная ...

Цвет не должен сливаться с названием конкретного предмета!

- Посмотри, это красный помидор, а здесь он ещё неспелый, зелёный.
- Это травка, она светло зелёная, только начала расти. А здесь она тёмно зелёная.

То есть: «цвет» – это лишь свойство конкретного предмета.

Не искажайте названия цветов, их оттенки!

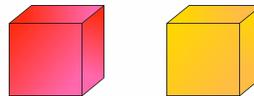
Не называйте розовый цвет – красным, голубой – синим и т.д.

Ведь малыши зрительно прекрасно различают оттенки цветов и цветовое восприятие цвета должно соотноситься с его словесным обозначением.

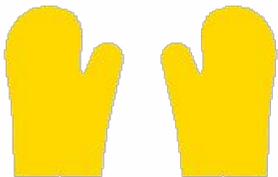
Следует отметить, что по возрастным нормам ребенок к 3 годам должен знать и называть 4 основных цвета: **красный**, **жёлтый**, **синий**, **зелёный**.

При знакомстве малыша с цветами (и их закреплении) учитываются основные этапы работы:

1. **Ознакомление малыша с цветом** – выделение заданного цвета при сопоставлении его с другим цветом.



2. **Закрепление изучаемого цвета** – на данном этапе работе необходимо сравнивать, соотносить игрушки, предметы по цвету, сортировать их, группировать, выбирать по образцу.



«Такой – не такой по цвету»
«Подходит – не подходит по цвету»
«Спрятался – не спрятался»



Способы усложнения:

- увеличение количества сортируемых предметов;
- увеличение количества цветов, по которым надо разложить предметы.

Малышу легче всего сортировать контрастные цвета: «красный – жёлтый».
Затем – сопоставлять цвет с близкими к нему цветами

3. Проверка знания ребёнком цвета – когда уточняется, насколько малыш закрепил изучаемый им материал.

Так, малышу можно предложить 4 раза выбрать предметы определённого цвета. Даются две попытки.

Если при первой же попытке ребенок правильно выбирает по названию цвет, то считается, что он знает этот цвет.

Если была допущена хотя бы одна ошибка, то ребенку дается возможность еще раз выполнить это задание.

При второй попытке положительный результат засчитывается только в том случае, если ребенок выполнил задание правильно.

Вторую попытку можно предложить 5-10 минут спустя, для того чтобы у ребенка не сформировалось негативное отношение к заданию.

