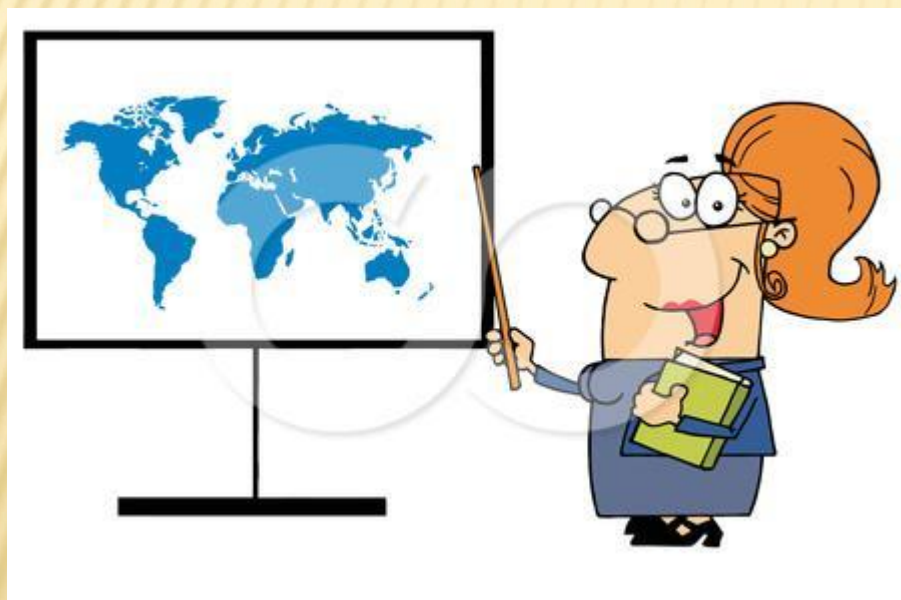


ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



*Железнова Наталья
Георгиевна – учитель
географии МОУ «Гимназия
№1» г.Балаково
Саратовская обл.*

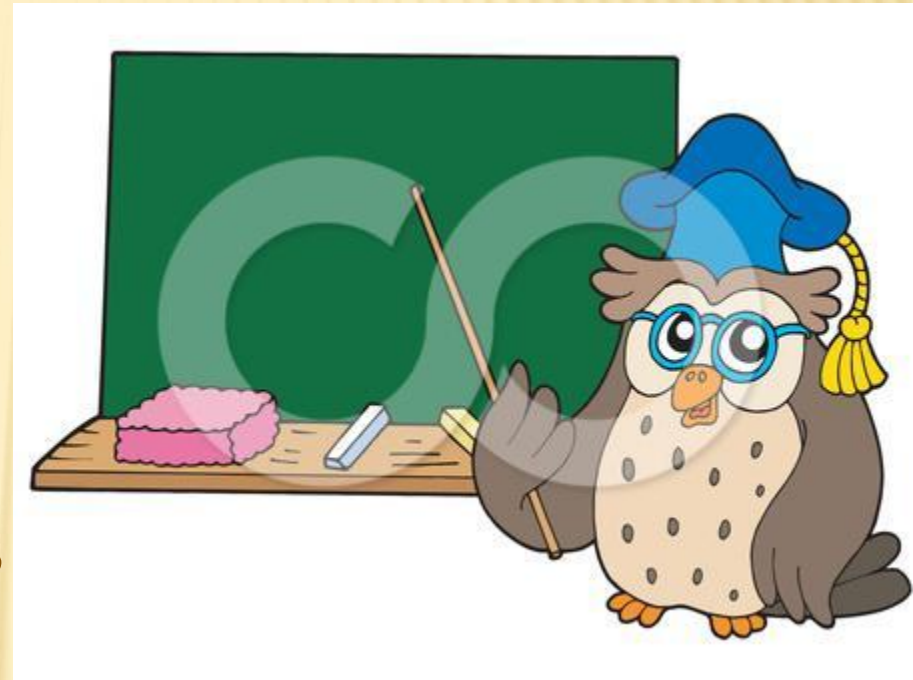
**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА:
СДЕЛАТЬ УРОК ТАКИМ, ЧТОБЫ
КРОМЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ
УЧЕНИК ПРИОБРЁЛ ЗДОРОВЬЕ
ИЛИ ХОТЯ БЫ НЕ ПОТЕРЯЛ ЕГО**



*Забота о здоровье –
это важнейший труд
воспитателя. От
жизнедеятельности,
бодрости детей
зависит их духовная
жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний,
вера в свои силы...».*

В.

А. Сухомлинский.



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ

- генетические факторы - 15-20%;**
- состояние окружающей среды - 20-25%;**
- медицинское обеспечение - 10-15%;**
- условия и образ жизни людей - 50-55%.**

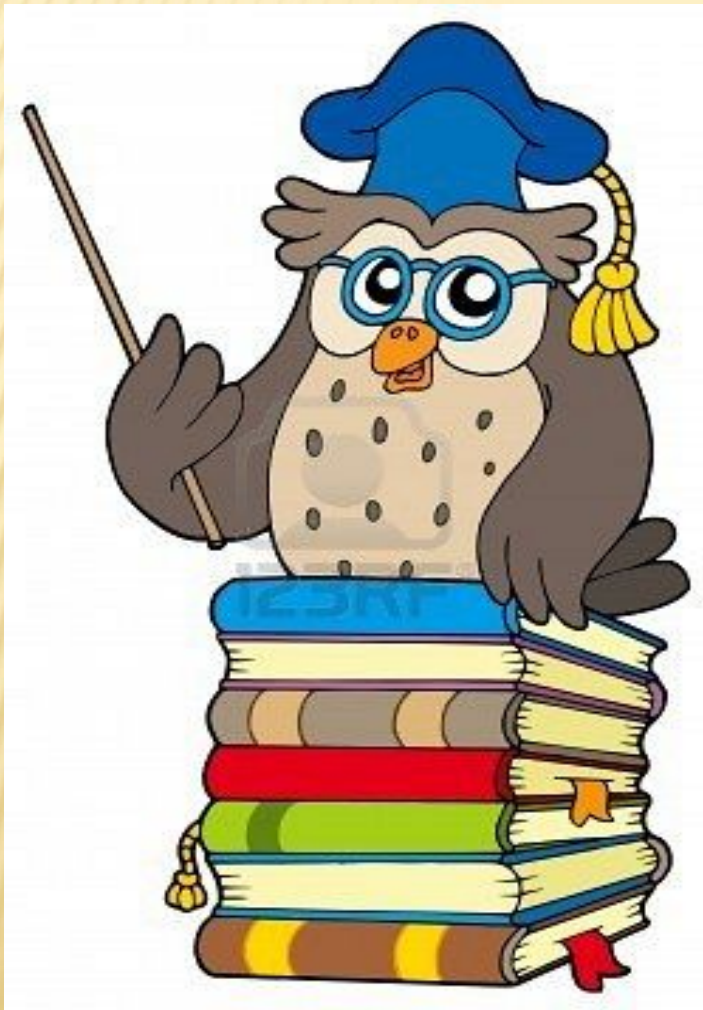


ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА В НОРМЕ, ЕСЛИ:



- *в физическом плане – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;*
- *в социальном плане – он коммуникабелен, общителен;*
- *в эмоциональном плане – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;*
- *в интеллектуальном плане – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;*
- *в нравственном плане – он признает основные общечеловеческие ценности.*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



*– это системный
подход к обучению и
воспитанию,
построенный на
стремлении
педагога не нанести
ущерб здоровью
учащихся.*

ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- *«Не навреди!».*

- *Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося.*

- *Непрерывность и преемственность.*

- *Субъект-субъективные взаимоотношения.*

- *Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся.*

- *Комплексный, междисциплинарный подход.*

- *Успех порождает успех.*

- *Активность.*

- *Ответственность за свое здоровье.*



КРИТЕРИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И УРОВНИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ УРОКА

Критерии здоровье- сбережения	Характерис- тика	Рациона ль-ный уровень	Недостаточ-но рацио- нальный	Нерацио- нальный
<i>Количество видов учебной деятель- ности</i>	<i>Виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, рассматривание, списывание</i>	4-7	2-3	1-2

КРИТЕРИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И УРОВНИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ УРОКА

Критерии здоровьесбережения	Характеристика	Рациональный уровень	Недостаточно рациональный	Нерациональный
Чередование видов преподавания		Не позже, чем через 10-15 мин	Через 15-20 мин	Не чередуются
Плотность урока	Количество времени, затраченное школьником на работу	Не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	Более 90%



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК :

- *Комплексы подбираются в зависимости от вида урока, его содержания.*
- *Упражнения должны быть разнообразны, так как однообразие снижает интерес к ним, а следовательно, и их результативность.*
- *Физкультминутки должны проводиться на начальном этапе утомления, выполнение упражнений при сильном утомлении не дает желаемого результата.*
- *Предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомленных групп мышц.*
- *Важно обеспечить позитивный эмоциональный настрой.*

ВИДЫ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК :

- *Упражнения для снятия общего или локального утомления.*
- *Упражнения для кистей рук.*
- *Гимнастика для глаз.*
- *Гимнастика для слуха.*
- *Упражнения корректирующие осанку.*
- *Дыхательная гимнастика*



*«Из-за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно.
Встали прямо, ноги вместе
Поворот кругом на месте.
Хлопнем пару раз в ладошки
И потопаем немножко.
А теперь представим детки,
Будто руки наши ветки,
Покачаем ими дружно,
Словно ветер дует южный.
Ветер стих . Вздохнули дружно.
Нам урок продолжить нужно.
Подравнялись, тихо сели
И на доску посмотрели ».*

Физкультминутка «Материки и части света»

Слоганы	Движения
Посмотри на полушария	Поочередно поднять вверх сначала левую, потом правую руку
Вспомни Африку с Австралией	Поочередно поднять вверх сначала левую, потом правую руку
К ним потом прибавь уверенно	Руки поочередно к плечам
Антарктиду и Америку	Руки поочередно на пояс
А не знать Европу с Азией	Руки вниз, 2 хлопка
Это просто безобразия	Руки вверх, 2 хлопка над головой
Вот и части света названы	Руки на пояс, по 2 наклона влево-вправо
Все далекие и разные	Ходьба на месте

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ- ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ

- Слоганы :
- Раз – два – руки в горизонтали,
- Три – четыре – руки по вертикали.

Помни, горизонталь- это широта

- А вертикаль- это долгота
- Широта и долгота, ребята, - это географические координаты



- Движения :
- Обе руки в горизонтальной плоскости одновременно вправо – влево;
- Обе руки одновременно резким движением поднимаются вверх и опускаются вниз.
- Руки на пояс, наклоны туловища вправо и влево;
- Руки на пояс, прыжки на месте.
- Руки в стороны,
- Руки вверх
- Руки скрещивают (ножницы)

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ- ЗАЛОГ СООТВЕТСТВИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- проявление внимания к учащимся;*
- просьба учителя;*
- требования учителя;*
- убеждения учителя;*
- внушение;*
- принуждение;*
- поощрение;*
- наказание;*
- ситуация успеха и неуспеха;*
- эффект ожидания;*
- условия для демонстрации «Я»;*
- педагогическая реакция на поступок;*
- оценка действий и поступков учащихся;*
- организация и дисциплина.*



**Грамотная забота о
здоровье –
обязательное
условие
образовательного
процесса**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

