

Социальная сфера

Подготовка к ОГЭ

Вопросы кодификатора

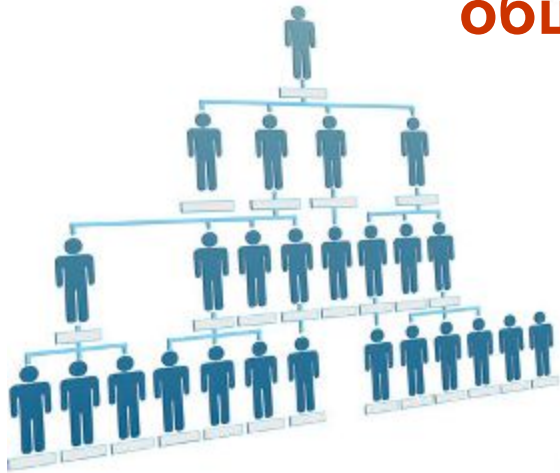
1. Социальная структура общества
2. Семья как малая группа. Отношения между поколениями
3. Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте
4. Социальные ценности и нормы
5. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
6. Социальный конфликт и пути его решения
7. Межнациональные отношения



Дополнительные справочные материалы, открывающиеся при нажатии на данный значок

Социальная структура общества

Социальная структура общества – внутреннее устройство общества, упорядоченное определёнными нормами взаимодействия частей, организующее общество в единое целое.



Социальная структура общества



**Социальны
е
общности**

**Социальны
е
группы**

**Социальны
е
слои**

**Социальны
е
институты**



Классификация социальных групп (справка)

Социальная структура общества

Социальный статус – положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе



Социальный статус

**Предписанный
(прирождённый)**

**Достижимый
(приобретаемый)**



Социальные статусы (справка)

Социальная роль – это способ поведения, соответствующий определённому статусу; каждой роли предписан круг прав и обязанностей, определяющихся социальными нормами.

Социальная роль

Статус

это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей

Личный статус

положение человека, которое он занимает в так называемой малой, или первичной, группе, в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества. С другой стороны, в процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определенные социальные функции, которые определяют его социальный статус

Социальный статус

общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

национальность, место рождения, социальное происхождение

профессия, образование и др.

**Предписанные,
прирожденные**

**Приобретенные,
достижимые**

В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его стратификации. Определенные статусы являются престижными, другие — наоборот.

Престиж — это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.

Эта иерархия формируется под влиянием двух факторов:

- а) реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек;
- б) системы ценностей, характерной для данного общества.

Если престиж каких-либо статусов является необоснованно завышенным или, наоборот, заниженным, обычно говорят, что имеет место утрата равновесия статусов. Общество, в котором наблюдается подобная тенденция к утрате этого равновесия, неспособно обеспечить свое нормальное функционирование.

От престижа необходимо отличать авторитет. **Авторитетом** называют степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека.

Социальный статус личности прежде всего оказывает влияние на ее поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет, принято называть **социальной ролью**.

Социальная роль фактически представляет собой некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Фактически роль дает образец, показывающий, как именно следует действовать индивиду в той или иной ситуации.

Роли различаются по степени формализации: некоторые из них определены очень четко, например, в военных организациях, другие весьма расплывчато. Социальная роль может быть закреплена за человеком как формально (например, в законодательном акте), так носить и неформальный характер.

Любой индивид представляет собой отражение всей совокупности общественных отношений своей эпохи. Поэтому каждый человек обладает не одной а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Их совокупность называется **ролевой системой**. Подобное многообразие социальных ролей может стать причиной внутреннего конфликта личности (в том случае, если какие-то из социальных ролей противоречат друг другу).

Ученые предлагают различные **классификации социальных ролей**. Среди последних, как правило, выделяют так называемые основные (**базисные**) **социальные роли**. К ним относятся:

- а) роль труженика;
- б) роль собственника;
- в) роль потребителя;
- г) роль гражданина;
- д) роль члена семьи.

Однако, несмотря на то что поведение личности во многом определяется тем статусом, который она занимает, и теми ролями, которые играет в обществе, она (личность) тем не менее сохраняет свою автономию и имеет определенную свободу выбора. И хотя в современном обществе наблюдается тенденция к унификации и стандартизации личности, полной ее нивелировки, к счастью, не происходит

Индивид имеет возможность выбирать из множества социальных статусов и ролей, предлагаемых ему обществом, те, которые позволяют ему лучше реализовать свои планы, максимально эффективно применять свои способности. На принятие человеком той или иной социальной роли влияют как социальные условия, так и его биологические и личностные особенности (состояние здоровья, пол, возраст, темперамент и ДР.). Любое ролевое предписание намечает только общую схему поведения человека, предлагая осуществить выбор путей его исполнения самой личности.

В процессе достижения определенного статуса и исполнения соответствующей социальной роли может возникнуть так называемый **ролевой конфликт**.

Ролевым конфликтом называется такая ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.

Социальная структура общества

Социальная мобильность – совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений ими своего статуса

**Социальная
мобильность**

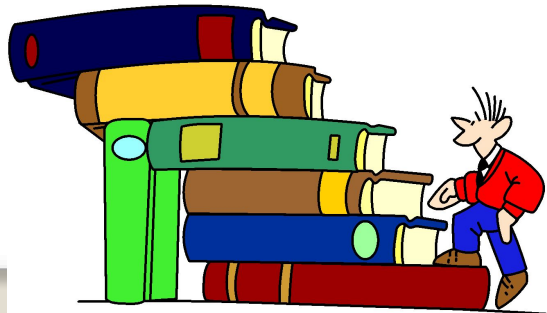


Горизонтальная

Вертикальная

Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне (политическая, территориальная, религиозная и др.).

Перемещение человека по социальной лестнице вверх или вниз (восходящая и нисходящая).



**Индивидуальная
Групповая**

Социальная структура общества

Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

1) пассажиры

2) демократы

3) горожане

4) инженеры



Задание А2 (д.в. 2012г). Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

1) девушки

 2) врачи

3) рязанцы

4) пассажиры

Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.



Брак – совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности мужа и жены, а также их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом.

Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Нуклеарная семья – семья, состоящая из родителей и их детей (тип современной семьи).



Многопоколенная семья – семья, где все родственники (не только родители и их дети) проживают вместе.



Неполная семья – семья с одним родителем, образующаяся в результате развода или смерти одного из родителей.



Семья как малая группа. Отношения между поколениями



Функции семьи

Репродуктивная

Социальная

Воспитательная

Хозяйственно-бытовая

Экономическая



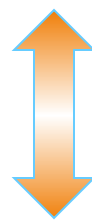
Функции семьи (справка)

Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Поколение – люди, родившиеся в один определённый период времени.

Причины увеличения различий между поколениями:

- 1) обновление социальной среды обитания человека;
- 2) возрастание социальной мобильности всех видов;
- 3) общественная жизнь становится более сложной и многообразной.



**Преемственность поколений –
необходимое условие развития
общества.**

Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Задание

Немецкий гуманист писал: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?

- 1) организация совместного досуга**
- 2) укрепление родственных связей**
- 3) совместное ведение домашнего хозяйства**
- 4) воспитание детей**



Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте



Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте

Роли характерные для:

подростков

Ребёнок
Школьник
Роллер



взрослых

Избиратель
Преподаватель
Адвокат




подростков и
взрослых

Читатель
Покупатель
Гражданин



Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте

Задание Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель 
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

Социальные ценности и нормы

Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений.



**Нормы
общественны
х
организаций**

**Нормы
права**



**Социальные
нормы**

**Нормы
морали**



Обычаи



Социальные нормы (справка)

Нормы морали – правила, одобряемые большинством людей; образцы поведения, признанные в обществе обязательными (обычно существуют в устной форме).

Этикет – принятая в особых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.



Нормы права – установленные государством правила действий, поведения людей, обязательные для исполнения (нормы права государство в письменном виде закрепляет в законах)



Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Девиантное поведение – социальное поведение, отклоняющееся от принятых моральных, правовых норм (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство).

Последствия девиантного поведения:

- 1) физическое истощение организма, разрушение личности, смерть;**
- 2) страдания и переживания близких людей, родных и друзей;**
- 3) «выпадение» асоциального индивида из нормальной социальной жизни общества;**
- 4) криминализация общества (воровство, грабёж, другие более тяжкие преступления).**



Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Под здоровым образом жизни понимается оптимальный режим работы и отдыха, сбалансированное питание, достаточная двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены, закаливание, отсутствие вредных привычек, любовь к людям, положительное восприятие жизни



Сохранение нравственного, психического и физического здоровья до старости. Полноправный, социально активный член общества.



Социальный конфликт – это спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.

Причины социальных конфликтов:

- 1) социальная неоднородность общества, наличие противоположных ориентаций;
- 2) различия в уровнях доходов, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации;
- 3) религиозные различия;
- 4) поведение человека, его социально-психологические черты (темперамент, интеллект, общая культура и др.).



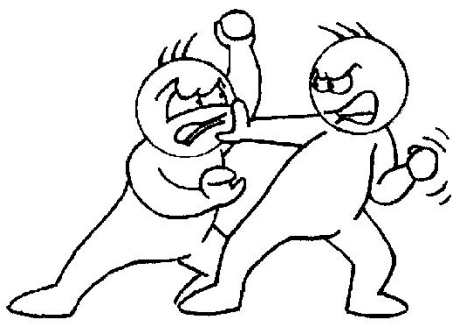
Стадии социального конфликта:

- 1) Предконфликтная – период, в течение которого накапливаются противоречия;
- 2) Конфликтная – столкновение противоборствующих сторон;
- 3) Послеконфликтная – период, в течение которого принимаются меры для окончательного устранения противоречий между противостоявшими сторонами.



Разрешение конфликта – это процесс нахождения взаимоприемлемого решения проблемы, имеющей личностную значимость для участников конфликта.





применение
силы,
власти,
законности

Компромисс



Переговоры

Способы
решения
социальных
конфликтов



Посредничество



Посредничество



Значение конфликтов в развитии общества



Значение

Позитивное

- 1) разрешение проблемы, определение выхода из сложной ситуации;
- 2) снятие социальной напряжённости;
- 3) стимулирование социальных изменений;
- 4) усиление групповой сплочённости и др.

Негативное

- 1) создание стрессовых ситуаций;
- 2) дезорганизация социальной жизни;
- 3) внутригрупповое напряжение;
- 4) разрушение социальной системы и др.

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстаивать свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения




4) оба суждения неверны

Социальный конфликт и пути его решения

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Многие социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его полным разрешением.


- 1) верно только А 
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Социальный конфликт и пути его решения

Задание Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б 
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Межнациональные отношения



Нация

Род



Виды
этнических
общностей

Племя

Народ
(этнос)



Виды этнических общностей (справка)

Основные тенденции в развитии межнациональных отношений



Экономическое, культурное и политическое сближение наций
разрушение национальных перегородок (интеграция в рамках национальных структур).



Стремление ряда народов обрести национальную самостоятельность, защитить национальную культуру от натиска массовой культуры.



**Основы
межнационального
сотрудничества** –
принципы
равноправия,
взаимной помощи и
уважения
национального
достоинства народов,
их интересов и
традиций.



Причины межнациональных
конфликтов (справка)

несоблюдение



**Межнациональный
конфликт** – одна из
форм отношений
между
национальными
общностями,
характеризующаяся
состоянием взаимных
претензий, открытым
противостоянием
этносов, народов и
наций друг другу,
имеющим тенденцию к
нарастанию
противоречий вплоть
до войн.

Типы межнациональных конфликтов

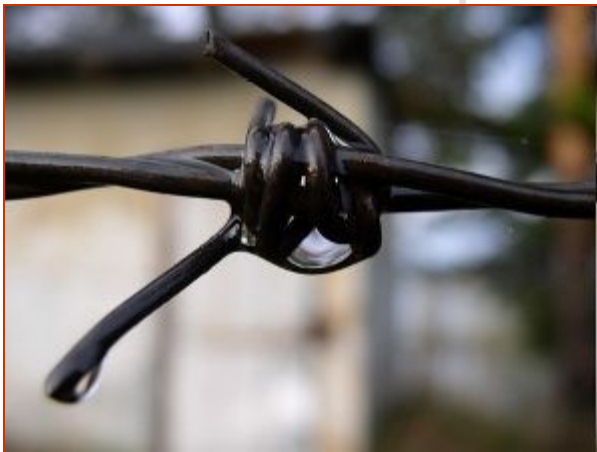


Государственно-правовые
(неравное правовое положение)

Этнотерриториальные
(территориальные претензии)

Этнодемографические
(коренные – пришлые)

Социально-психологические
(изменения образа жизни)



Межнациональные отношения

Пути разрешения межнациональных проблем:

- 1) признание межнациональных проблем и решение их методами разумной национальной политики;
- 2) осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение культурой межнациональных отношений;
- 3) использование экономических рычагов для нормализации этнополитической ситуации;
- 4) организация эффективных международных организаций для мирного разрешения межнациональных проблем и др.



Источники

- 1) Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010г.;
- 2) Демонстрационные варианты ГИА. ФИПИ, 2009-2012гг.;
- 3) Зарубин В.Г. и др. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов н/Д: Легион, 2011г.;
- 4) Котова О.А. Обществознание: тематические тренировочные задания: 9 класс. М.: Эксмо, 2010г.;
- 5) Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010г.;
- 6) Краюшкина С.В. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты, 9 класс. М.: Экзамен, 2009г.;
- 7) Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-пресс, 2012г.;

Интернет ресурсы

1) <http://danur-w.narod.ru/> - материалы с персонального сайта учителя высшей категории по обществознанию Данилова Валерия Павловича;

2)

http://kissme.unassvadba.ru/upload/wedding_881/mainPhoto/1253780238487.jpg материалы с персонального сайта учителя высшей категории по обществознанию Данилова Валерия Павловича;

2)

http://kissme.unassvadba.ru/upload/wedding_881/mainPhoto/1253780238487.jpg - молодожёны;

3) <http://www.rus-obr.ru/files/012.jpg> материалы с персонального сайта учителя высшей категории по обществознанию Данилова Валерия Павловича;

2) http://kissme.unassvadba.ru/upload/wedding_881/mainPhoto/1253780238487.jpg - молодожёны;

3) <http://www.rus-obr.ru/files/012.jpg> - межнациональные конфликты;

4) <http://images.wikia.com/absurdopedia/images/b/b5/3162s.jpeg> материалы с персонального сайта учителя высшей категории по обществознанию Данилова Валерия Павловича;

2) http://kissme.unassvadba.ru/upload/wedding_881/mainPhoto/1253780238487.jpg - молодожёны;

3) <http://www.rus-obr.ru/files/012.jpg> - межнациональные конфликты;

4) <http://images.wikia.com/absurdopedia/images/b/b5/3162s.jpeg> - межнациональные конфликты;

5) <http://wiki.iteach.ru/images/d/d2/C36d3f444784.jpg> материалы с персонального сайта учителя высшей категории по обществознанию Данилова Валерия Павловича;

2) http://kissme.unassvadba.ru/upload/wedding_881/mainPhoto/1253780238487.jpg - молодожёны;

3) <http://www.rus-obr.ru/files/012.jpg> - межнациональные конфликты;

4) <http://images.wikia.com/absurdopedia/images/b/b5/3162s.jpeg> - межнациональные конфликты;

5) <http://wiki.iteach.ru/images/d/d2/C36d3f444784.jpg> - профилактика межнациональных конфликтов;

6) http://www.smolensk2.ru/images/img_18815.jpg материалы с персонального сайта учителя высшей категории по обществознанию Данилова Валерия Павловича;

2) http://kissme.unassvadba.ru/upload/wedding_881/mainPhoto/1253780238487.jpg - молодожёны;

3) <http://www.rus-obr.ru/files/012.jpg> - межнациональные конфликты;

4) <http://images.wikia.com/absurdopedia/images/b/b5/3162s.jpeg> - межнациональные конфликты;

5) <http://wiki.iteach.ru/images/d/d2/C36d3f444784.jpg> - профилактика межнациональных конфликтов;