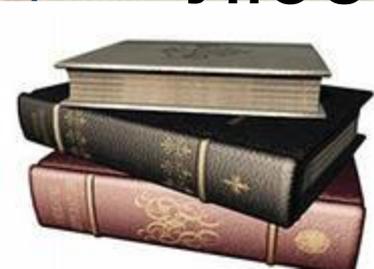




# Из какого произведения эти строки? Назови автора?

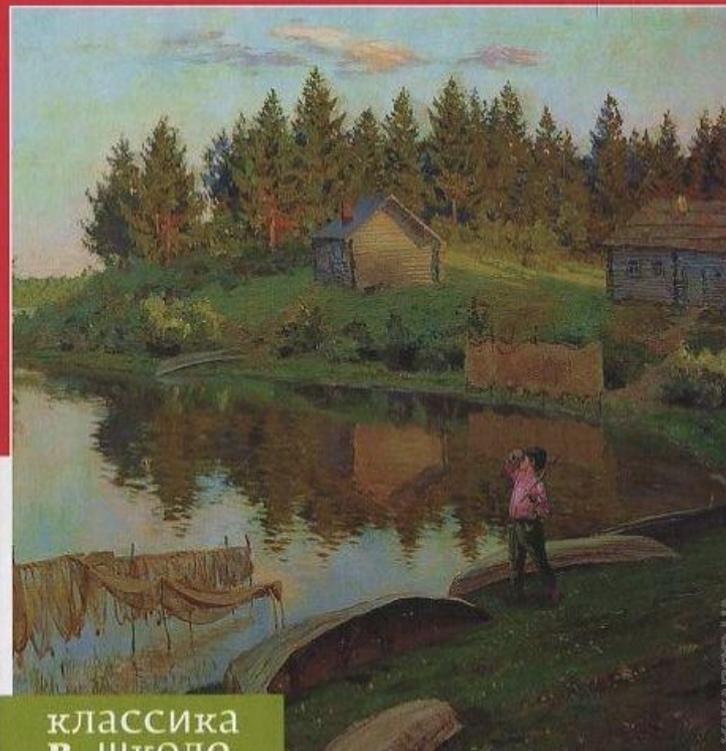
...от затесей далеко не отходи –  
сгинешь.

- ...идешь в лес- бери еду, бери спички.
- Тайга, наша кормилица, хлипких не любит.

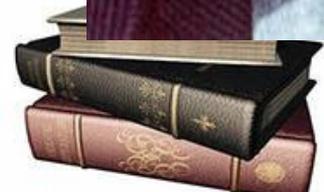
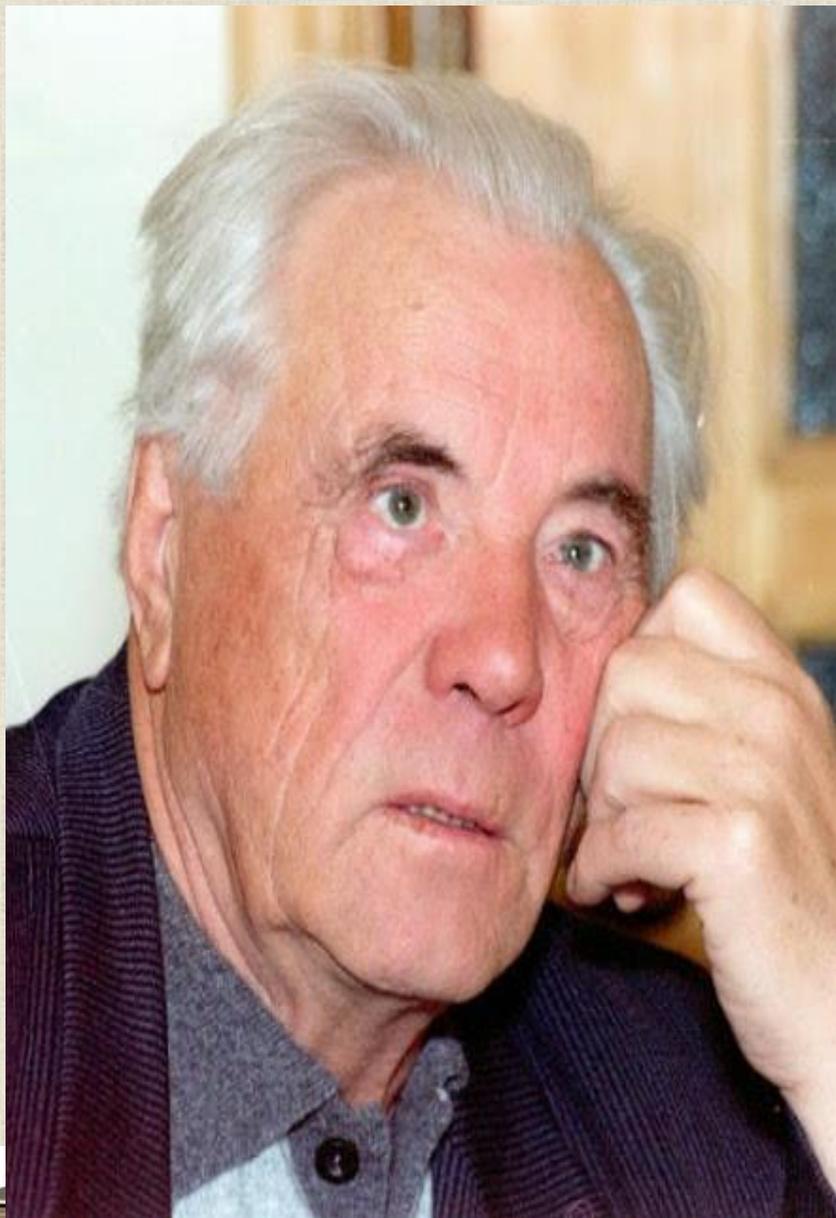


Виктор  
**Астафьев**

Васюткино озеро



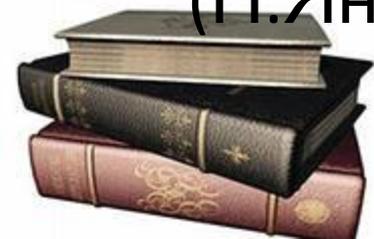
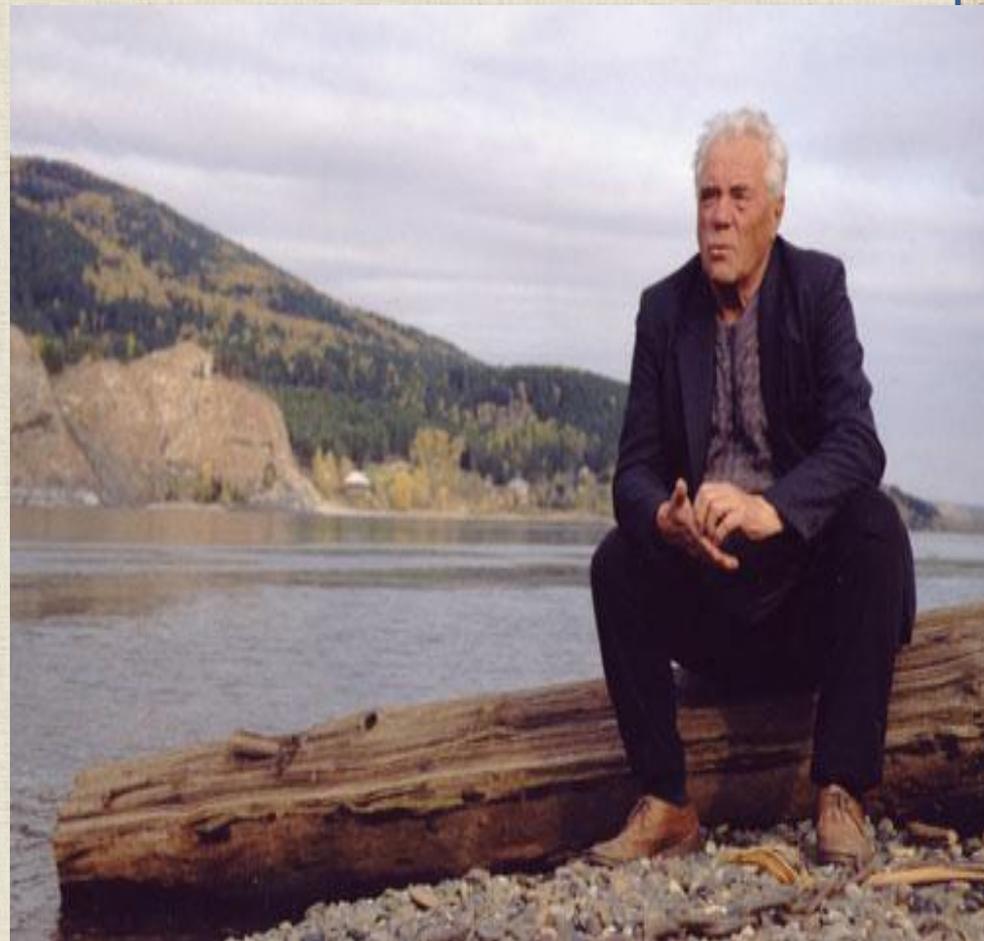
классика  
в школе



# Виктор Петрович Астафьев

## 1924-2001 г.г.

- «...охотник, рыбак, знаток трав и лесов, зверей и птиц, он [В. П.Астафьев] от природы наделен наблюдательностью, он переполнен любовью к многоцветному миру. (Н.Яновский)



Урок-игра по рассказу В.П.  
Астафьева «Васюткино озеро»

Путешествие по  
Васюткиным тропинкам

Природа – не только  
источник жизни, она и  
воспитатель души  
В.П.Астафьев





- Природа – друг или враг?
- Чему научило нас произведение В.П. Астафьева?
- Какие уроки дает природа герою и читателю?



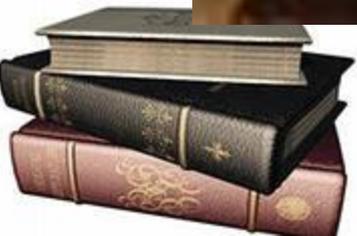
- Определите тему рассказа «Васюткино озеро»
- Где происходят события, изображенные в рассказе?



# Василий Иванович Суриков (1848-1916 г.г.)



- Русский живописец, родился в Красноярске, посвятил изображению природы Сибири многочисленные этюды, карандашные наброски и рисунки.



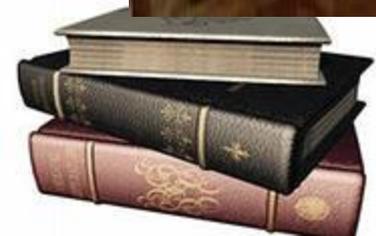
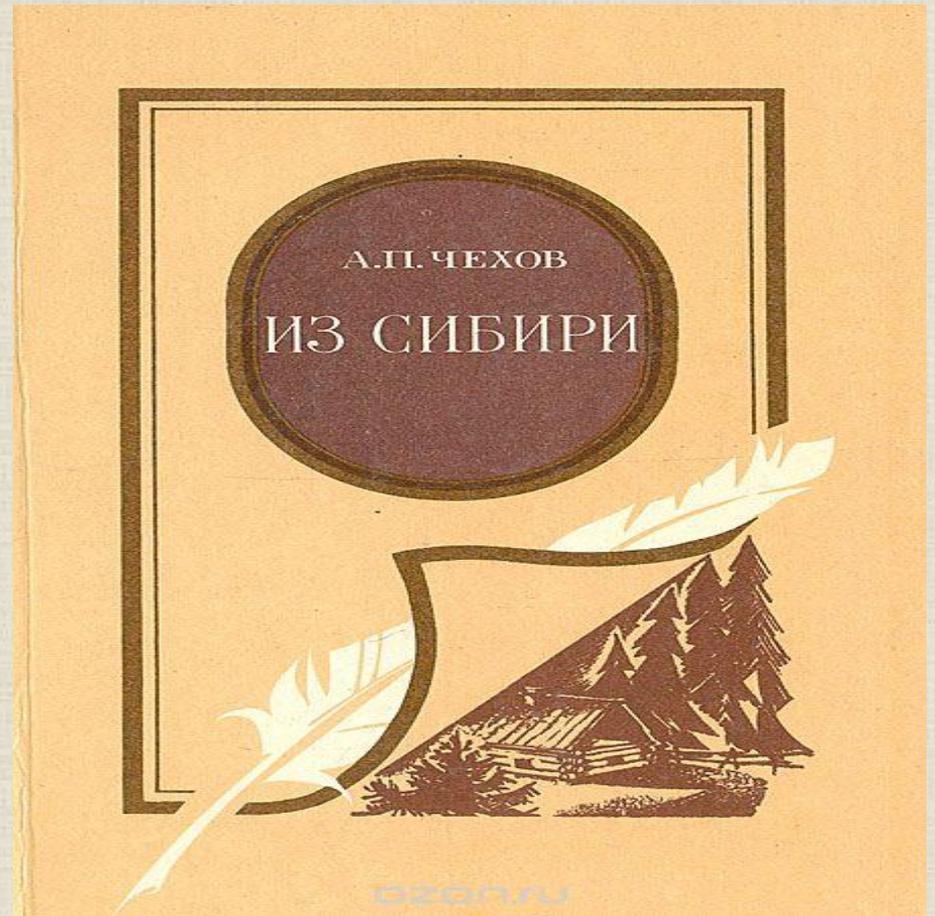
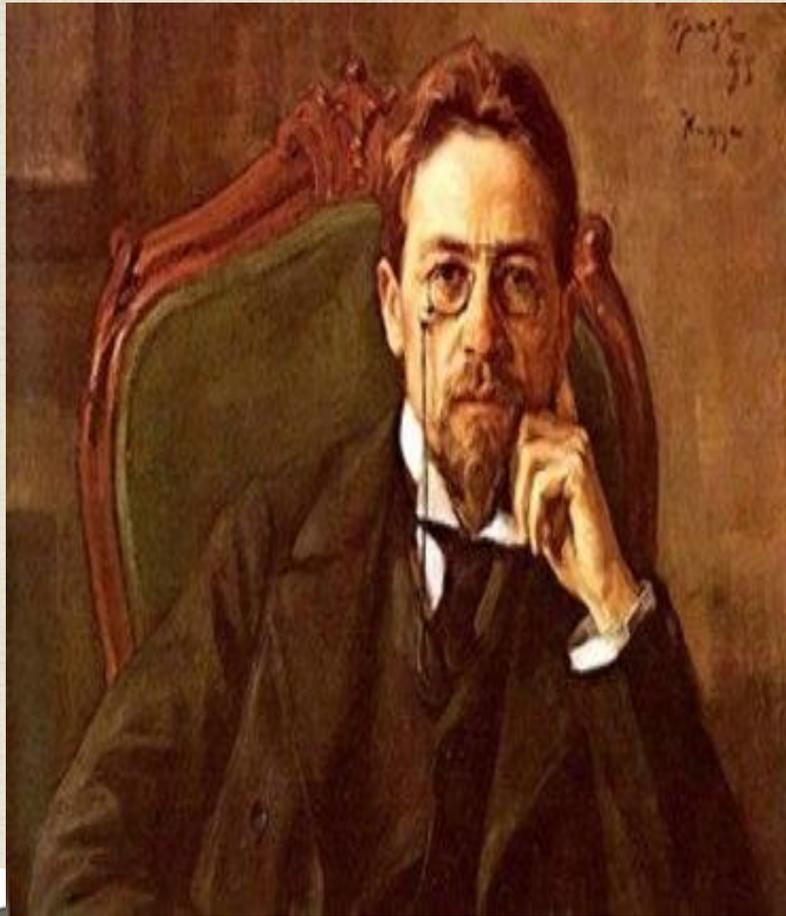
# Василий Иванович Суриков «Енисей»





*Енисей у Красноярска 1909г.  
28x39,5*

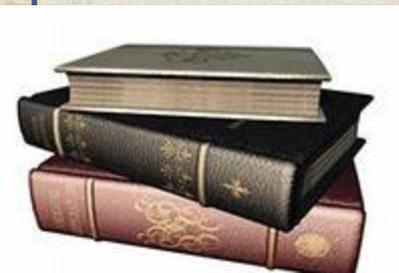
# Антон Павлович Чехов





# Задание

- Прочитайте выразительно описание тайги и Енисея в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро».
- Что объединяет произведения художника и писателей?



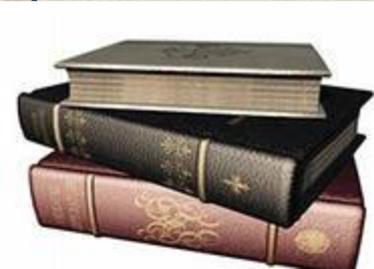
# Составьте связный текст:

## 1 команда

- Расскажите, с какими животными, птицами и растениями встретился Васютка в тайге?
- Как относится Васютка к обитателям леса?

## 2 команда

- Какие реки и озера встретил Васютка, какая в них водится рыба?



# ***Тайга и её обитатели***





Брусника



Кедр и кедровые шишки



# Птицы тайги



«Вдруг впереди Васютки что-то сильно захлопало. Он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел поднимающуюся с земли большую черную птицу. «Глухарь!» - догадался Васютка, и сердце его замерло.





куропатка



утка



кулик

•«Стрелял он и уток,и куликов,и куропаток,но глухаря подстрелить ему еще не доводилось.»



Кедровка



Рябчик

# Животные тайги



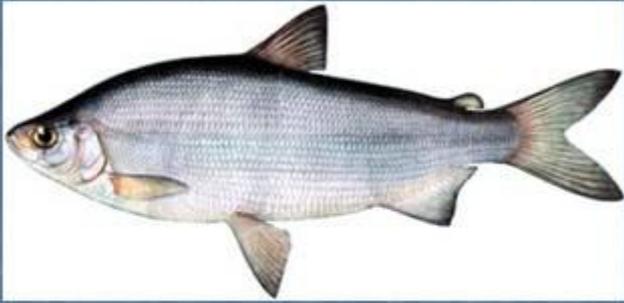
Лось

«В тайге волков нет»

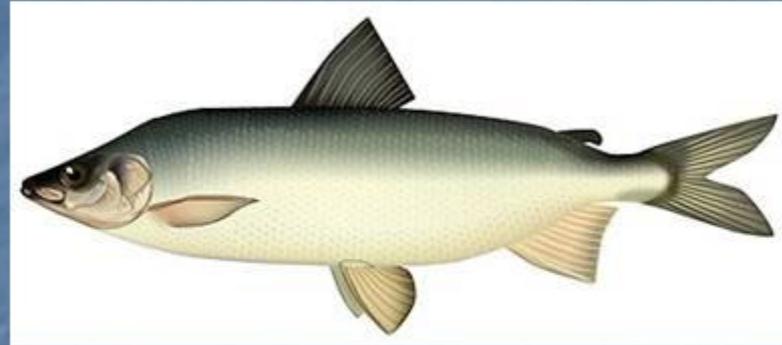
«Заполярная тайга не страшна зверьём. Медведь - здесь редкий житель».



# Обитатели водоёмов



Пелядь



Сиг



Чир

«Столько рыбы Васютка ещё никогда не видел. И не просто какой-нибудь озёрной рыбы-щуки там, сороги или окуня,- нет, по широким спинам и белым бокам он узнал пелядей, чиров, сигов. Это было удивительнее всего. В озере - белая рыба!»



Налим



Осётр



Стерлядь

«Рыба в эти ловушки попадалась ценная: осётр, стерлядь, таймень, частенько налим, или, как его в шутку называли в Сибири, поселенец.»

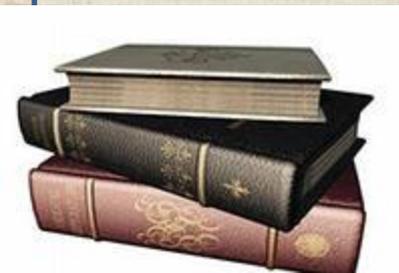
**Укажите, какой художественный прием использует писатель.**

- **1. «Костер от сырости зашипел, защелкал, принялся чихать»**
- **2. « шум ветра в вершинах бородатых елей»**
- **3. «Тайга тянулась во все стороны, молчаливая, равнодушная»**
- **4. «Показался маленький, похожий на ноготок, месяц»**
- **5. «голос пролетел над тайгой и упал кедровой шишкой в мох»**



# Узнай по эпитетам, о чем говорится:

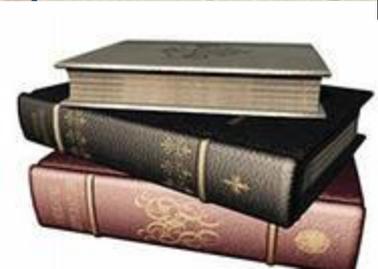
- 1. Чужой, унылый, сплошь хвойный;
- 2. Молчаливая, равнодушная, глухая, угрюмая;
- 3. Далекие, таинственные, мерцающие;
- 4. Молочный, клейкий, неподвижный;
- 5. Раньше обыкновенная, не очень приветливая, но родная, красивая



# Выразительные средства

## Ответы:

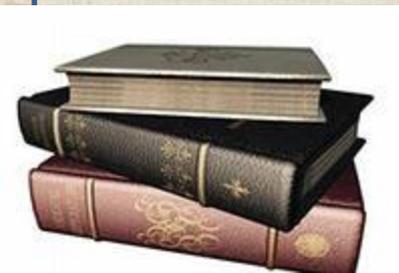
- 1. Олицетворение
- 2. Эпитет
- 3. Олицетворение
- 4. Сравнение
- 5. Сравнение



# Узнай по эпитетам

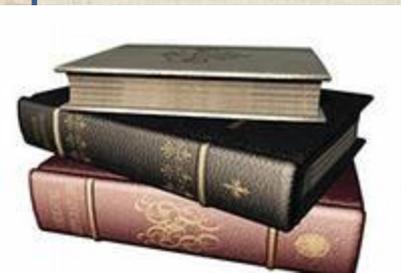
Ответ:

- 1. Лес
- 2. Тайга
- 3. Звезды
- 4. Туман
- 5. Река



# Устное словесное рисование ОДНОГО ИЗ ЭПИЗОДОВ:

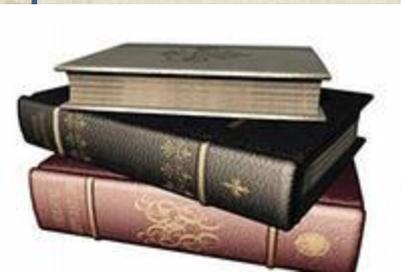
- Охота на глухаря
- Первая ночевка в лесу
- Встреча с лесным озером
- Наконец-то Енисей!
- Васютка дома.



# Подумайте

- В чем заключается главная мысль произведения?
- Почему автор так назвал свой рассказ?
- Какие уроки дает природа герою и читателю?

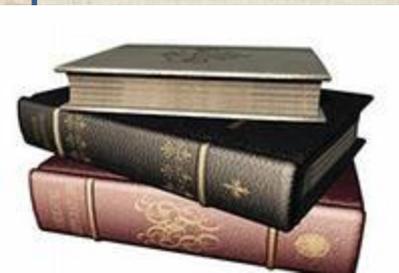
Чему научило вас это произведение?



# Иллюстрации к рассказу «Васюткино озеро»

- «Это озеро не отыщешь на карте. Небольшое оно. Небольшое, зато памятное для Васютки».

В. Астафьев



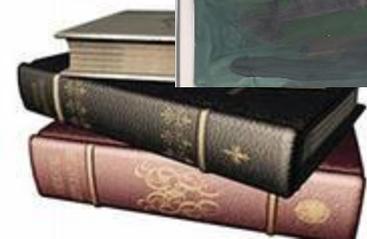
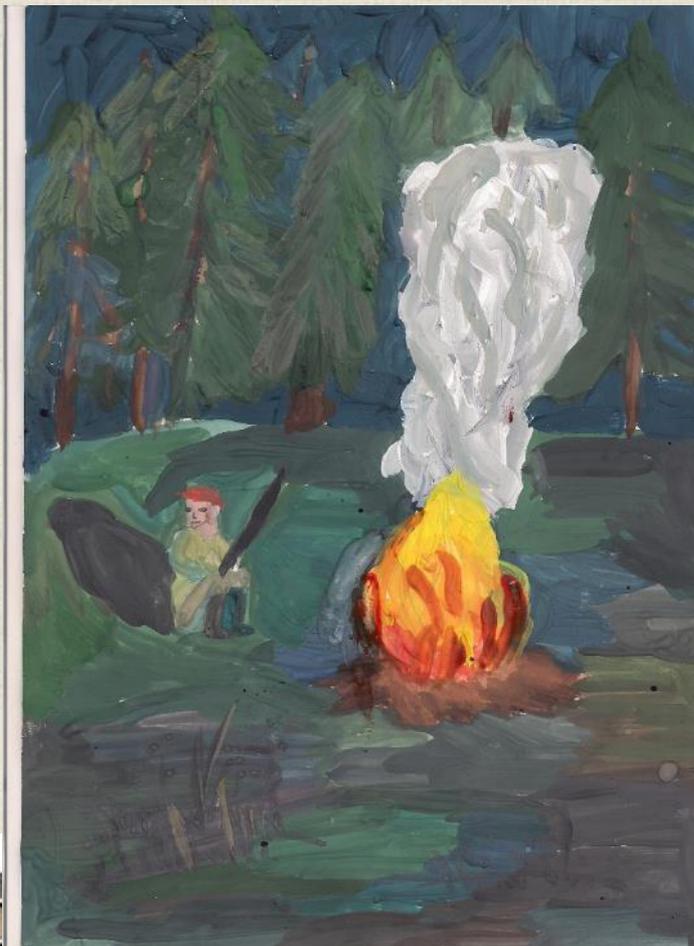
# Вельдяскина Настя



# Ивлева Настя

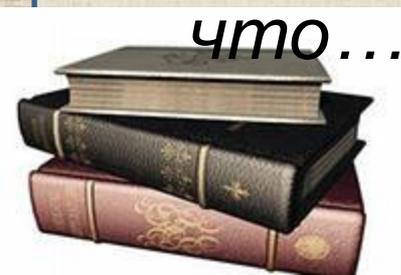


# Рябинина Ольга Садикова Арина



# Мои размышления об уроке

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*
- *я приобрел...*
- *я научился*

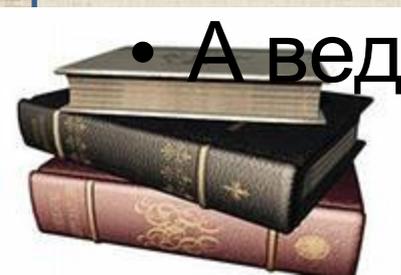


# Рябина – любимое дерево Астафьева



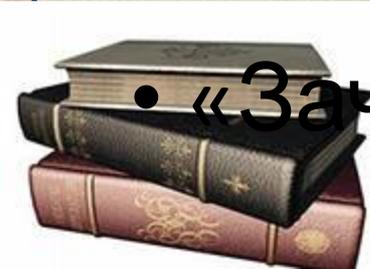
Используя конструкции для анализа, сделайте вывод и оцените свою работу на уроке.

- Мне было страшно, когда Васютка ...
- Я переживал, потому что ...
- Если бы я оказался в такой ситуации ...
- Не каждый сумел бы...
- Самый волнующий момент рассказа – это ...
- Меня восхищает в Васютке ...
- А ведь Васютка мог...

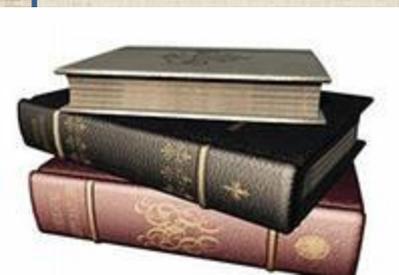


# Домашнее задание

- Напишите сочинение-миниатюру на тему « Над чем заставляет поразмышлять рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»? »
- Прочитайте рассказы В.П. Астафьева :
- «Белогрудка»,
- «Зачем я убил коростеля?»



- Наше путешествие закончилось!
- Спасибо за участие!



# Использованные ресурсы

- [http://salda-tik.ru/uploads/posts/2012-04/1335519907\\_755ad610193c1.png](http://salda-tik.ru/uploads/posts/2012-04/1335519907_755ad610193c1.png) - книга, перо;
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/4701/natali73123.e5/0\\_3b7cb\\_bbdda56b\\_XL.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/4701/natali73123.e5/0_3b7cb_bbdda56b_XL.jpg) - КНИГИ.

