

**МБДОУ детский сад №162**

**Познавательный проект  
«Растения и животные  
водоемов»**

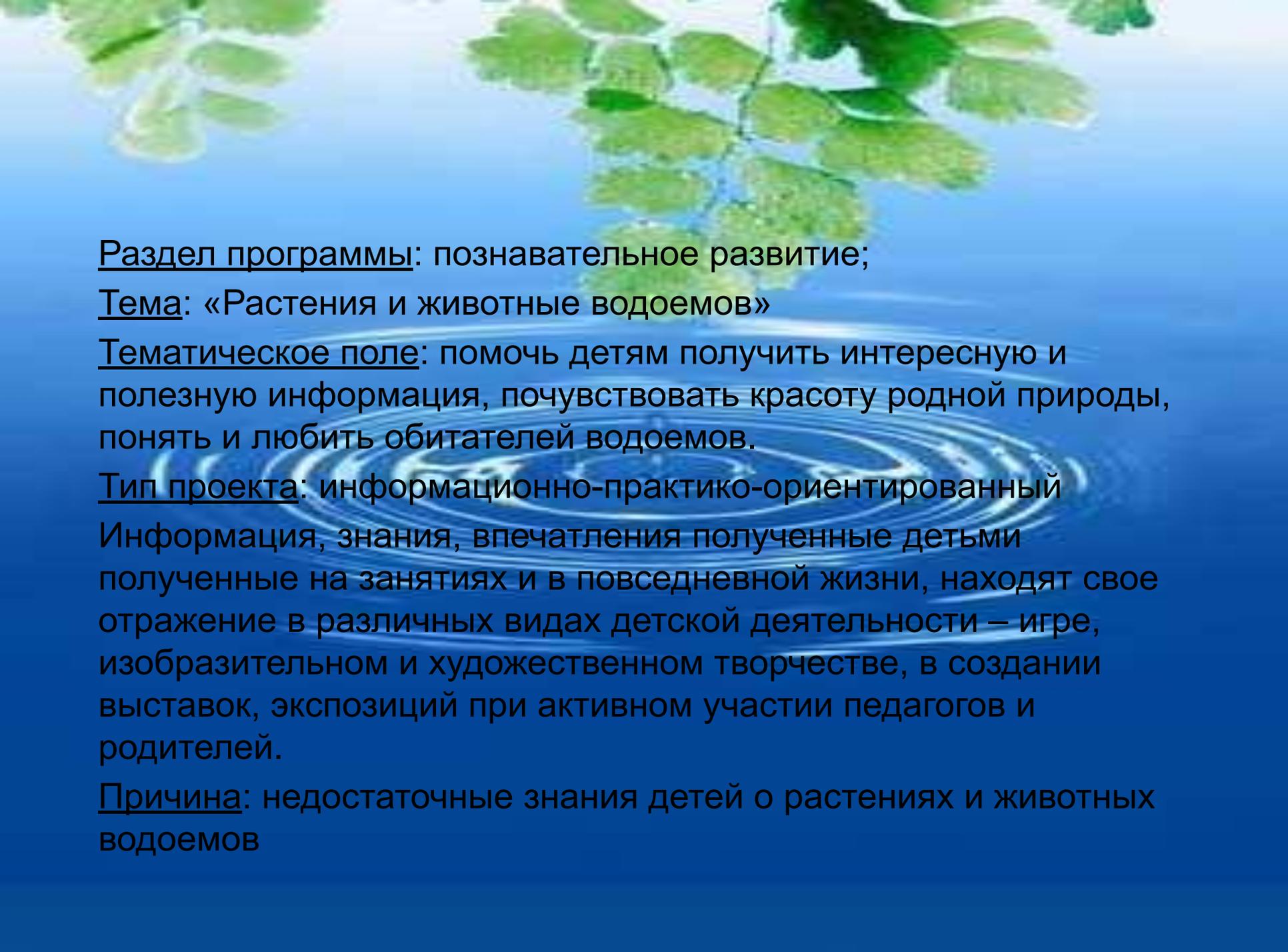
**для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

**Выполнила:**

**Воспитатель**

**Алексеева Ю.П.**

**Тверь, 2016г.**



Раздел программы: познавательное развитие;

Тема: «Растения и животные водоемов»

Тематическое поле: помочь детям получить интересную и полезную информация, почувствовать красоту родной природы, понять и любить обитателей водоемов.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Информация, знания, впечатления полученные детьми полученные на занятиях и в повседневной жизни, находят свое отражение в различных видах детской деятельности – игре, изобразительном и художественном творчестве, в создании выставок, экспозиций при активном участии педагогов и родителей.

Причина: недостаточные знания детей о растениях и животных водоемов



Цель проекта:

формирование представлений у детей о жизни водоёма  
обобщить и расширить знания об обитателях водоёма

Задачи:

*Образовательные:*

формировать у детей представления об обитателях пресноводного водоёма, как о живых существах;  
формировать знания у детей о характерном строении: форма тела, плавники, жабры и т.д.;  
развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

*Развивающие:*

развивать воображение и творчество;  
развивать умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений;



развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера;  
развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.  
активизировать и обогащать словарный запас детей.

*Воспитывающие:*

воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.  
вызвать желание бережно относиться к богатствам природы;  
воспитывать интерес к природе.

*Коррекционные:*

развивать связную речь, умение составлять рассказ по заданному плану, рассказы-описания;  
развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику.

# Этапы реализации проекта:

I Подготовительный

II Основной

III Заключительный

## Подготовительный этап:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ.
4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

## **Основной этап:**

1. Занятие по теме «Растения и животные водоемов».
2. Чтение художественной, познавательной литературы.
3. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением растений и животных водоемов.
4. Дидактические игры по экологии.
5. Просмотр презентации «Обитатели водоемов».
6. НОД лепка «Лягушонок».
7. Проведение экспериментов с водой.
8. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

## **Заключительный этап:**

1. Мини-выставка продуктов детской деятельности.
2. Подведение итогов.
3. Презентация проекта.

# Форма работы с детьми

- Занятие по познавательному блоку «Обитатели водоемов»
- Рассматривание картинок с изображением растений и животных водоемов;
- Беседы
  - ✓ «обитатели водоемов»
  - ✓ «кто где живет»
  - ✓ «почему нельзя загрязнять водоемы»
- Экспериментирование с водой
- Просмотр мультфильма «Жизнь Лунтика в пруду»
- Просмотр презентации «Растения и животные водоемов»
- Творческое занятие «Лягушонок»

# Занятие по ИЗО деятельности

- Лепка из пластилина «Лягушонок»



# Показ презентации «Обитатели водоемов»



# Дидактические игры

- «Растения и животные водоемов»
- «Найди тень»
- «Кто где живет»



# Результат

За время реализации проекта у детей сформировались представления о жизни водоёмов и его обитателях. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов и детей.

- Дети распознают животных и растения водоёмов, имеют представление об особенностях внешнего вида
- У детей сформировалось чувство бережного отношения к природе и представление о зависимости состояния водоёмов от отношения людей



Спасибо за внимание!!!