

Этика. Мораль и нравственность.



ПОНЯТИЕ ЭТИКИ

Этика — философское учение, предметом которого является мораль, а центральной проблемой – Добро и Зло. Она дает ответ на вопрос как должно правильно жить.

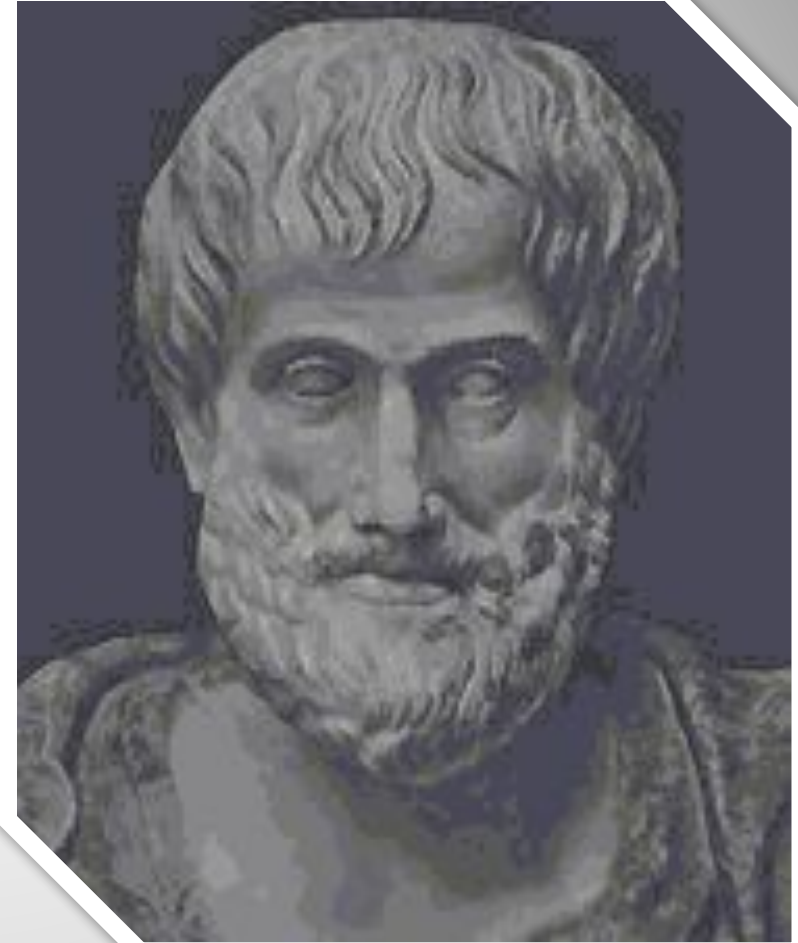


ЭТИКА – это:

- наука нормативная;
- учение о нравственности;
- система правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей;
- «социальный регулятор» поведения и отношений между людьми.

Как термин и особая систематизированная дисциплина этика восходит к **Аристотелю** (IV в. до н.э.).

Впервые она встречается в названии всех трех его сочинений, посвященных проблемам нравственности «Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика».



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЭТИКИ:

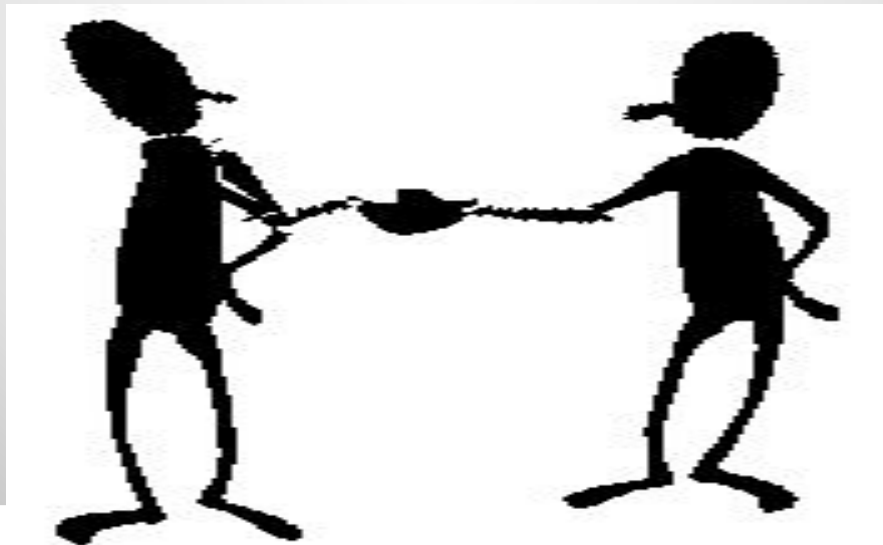
- **описывать мораль** – ее историю, сегодняшние нормы, принципы и идеалы — то, что называется нравственной культурой общества;
- **объяснять мораль** — анализировать сущность, структуру, механизмы функционирования морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;
- **учить морали** - давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии и тактики «правильной жизни».

Первоначально понятия
«этика» = «мораль» = «нравственность»
были тождественны и обозначали сферу
нравов, обычаев,
общепризнанных правил поведения.

Позже они получили собственное
содержание: **этика** – это теория, наука;
а **мораль и нравственность** –
реальные явления в жизни человека и
общества.

НРАВСТВЕННОСТЬ

-происходит от слова «нравы» и подразумевает поведение человека, соответствующее общепринятым обычаям, традициям, ценностям и нормам, но со степенью личной оценки и осознанности.

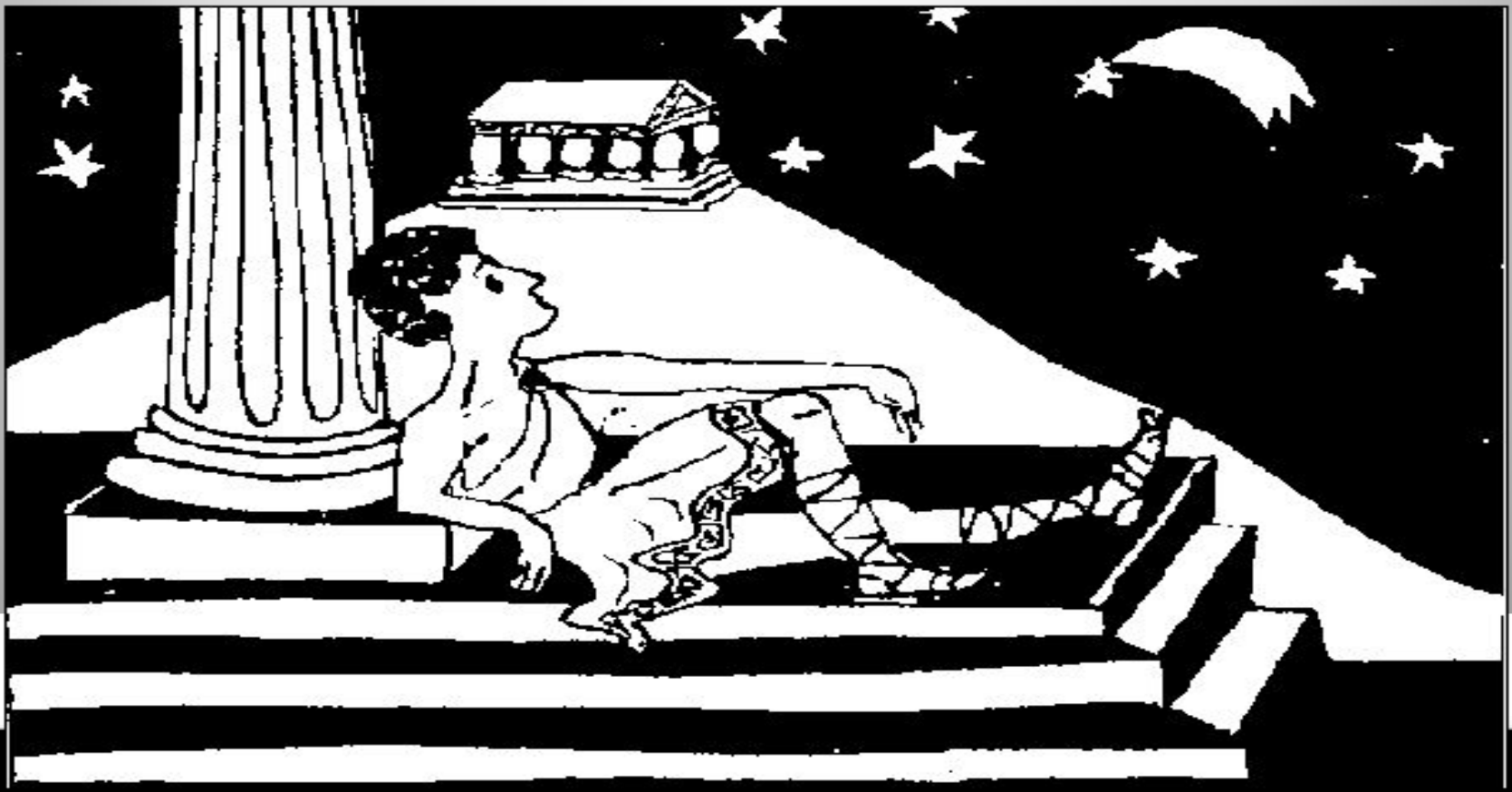


Мораль является основным предметом этики, осмыслением которого она занималась на протяжении всей истории своего развития.

Мораль - это особый способ регуляции взаимоотношений между людьми, основанный на общепринятом различении добра и зла.



- **Мораль – это исторический продукт социального опыта поколений.**



Чем отличается нравственность от морали?

Мораль – это категория общественная,
нравственность - степень личного освоения
норм морали и понимания категорий добра и
зла, «хорошо» и «плохо».

Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

Нравственно

принципы реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

СТРУКТУРА МОРАЛИ

МОРАЛЬ

```
graph TD; A[МОРАЛЬ] --- B(СОЗНАНИЕ); A --- C(ОТНОШЕНИЯ); A --- D(ПОВЕДЕНИЕ); B --- E[ПРИНЦИПЫ, НОРМЫ, ИДЕАЛЫ]; C --- E; D --- E;
```

СОЗНА
НИЕ

ОТНОШ
ЕНИЯ

ПОВЕД
ЕНИЕ

ПРИНЦИПЫ, НОРМЫ, ИДЕАЛЫ

это субъективный способ бытия нравственных отношений.

**Моральное сознание
включает два уровня:
*эмоциональный и рациональный.***

МОРАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ



Структура морального сознания

□ *Эмоциональный уровень*

1. **Нравственные эмоции**
2. **Нравственные чувства**

□ *Рациональный уровень*

1. **Нормы**
2. **Ценности**
3. **Нравственные суждения и идеалы**
4. **Категории морали (логический кодекс): принципы, установки, убеждения**

потребности

совесть

МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ

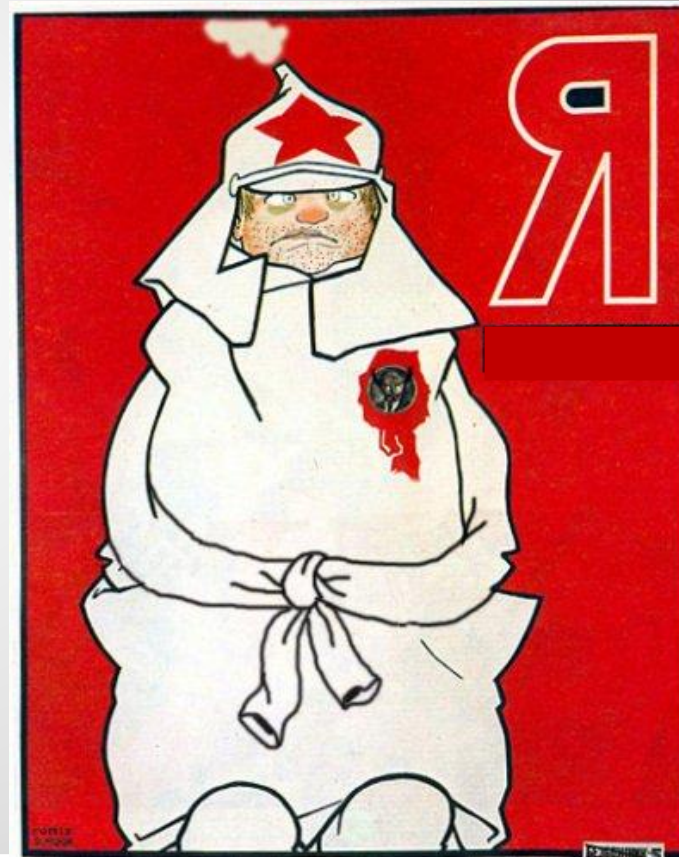
— конкретные правила поведения, определяющие, как человек должен вести себя по отношению к обществу, другим людям, самому себе.



НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ

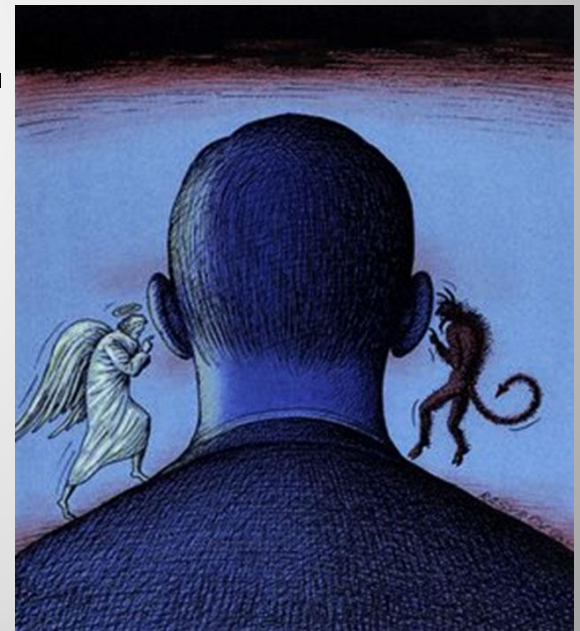
*- это целостный образец
нравственного поведения, к
которому люди стремятся,
считая его наиболее
разумным, полезным,
красивым.*

**Идеал заключает в себе образ
нравственно совершенной
личности, обладающей
положительными
моральными качествами.**



МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ

**это фундаментальные
представления
о должном
поведении человека.**



МОРАЛЬ

(лат. *mōrālis*, *mōrālitās* – нрав, характер, обычай)

– это форма общественного сознания, вид общественных отношений, регулятор поведения человека во всех сферах общественной жизни.

Предельно обобщенные принципы морали имеют социально-всеобщее значение и распространяются на всех людей без исключения.



Дилеммы морали



Дилеммы морали



Дилеммы морали



Дилеммы морали



МОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- - это результат становления личности и ее свободного выбора. Опирается на нравственное сознание личности и нравственные отношения.
- Если *морально-нравственное сознание* – это субъективная форма отношений, то *моральное поведение* – это их объективация, материализация.



Сущность морали в том, чтобы обеспечить баланс личного и общественного блага, внести гармонию в процесс человеческого общения.



Факторы, определяющие уровень нравственной культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- ...

Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

Теория нравственного развития личности Л.Кольберга

- 1. Преднравственный уровень** (4–10 лет – психологический возраст). На этом уровне поступки определяются внешними обстоятельствами и точка зрения других людей в расчет не принимается.



Теория нравственного развития личности Л.Кольберга

2. **Конвенциональный уровень** (10–13 лет – психологический возраст).
Человек находящийся на этом уровне нравственного развития придерживается условной роли, ориентируясь при этом на других людей, группы, с которыми себя идентифицирует.



Теория нравственного развития личности Л.Кольберга

3. **Постконвенциональный уровень** (с 13 лет – психологический возраст). По мнению Кольберга истинная нравственность достигается только на этом уровне развития. Именно здесь человек судит о поведении, исходя из своих собственных критериев что предполагает высокий уровень рассудочной деятельности.



Проверьте свои знания.

1. Основателем науки этика был:

- а) Аристотель,
- б) Аристофан,
- в) Рафаэль,
- г) Геродот.

2. Понятие «мораль» обозначает:

- а) правила поведения,
- б) верны все ответы,
- в) нравы общества,
- г) обычаи.

Проверьте свои знания.

3. Этика изучает:

- а) мораль,
- б) нравственность,
- в) природу,
- г) законы.

4. Этика помогает человеку:

- а) самостоятельно совершать поступки,
- б) становиться лучше,
- в) строить отношения,
- г) верны все ответы.

Вставьте пропущенное слово.

5. _____ - это наука о поступках и отношениях между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

6. Мораль и _____ означают привычки, обычаи, правила поведения людей с точки зрения представлений о добре и зле.

Проверьте свои знания.

7. Выберите из предложенного списка те вопросы, на которые отвечает этика.

- А) Как корректно взаимодействовать с людьми?**
- Б) Как развивается человек?**
- В) Как было создано общество?**
- Г) Какие поступки хорошие?**

Проверьте свои знания.

8. Выберите из предложенного списка элементы эмоционального уровня нравственного сознания.

- А) Правила и нормы поведения в обществе**
- Б) эмоции и чувства**
- В) установки и ценности**
- Г) потребности**

Проверьте свои знания.

9. Выберите из предложенного списка элементы чисто рационального уровня нравственного сознания.

- А) Правила и нормы поведения в обществе**
- Б) суждения и идеалы**
- В) совесть**
- Г) потребности**

Проверьте свои знания.

10. Целостное нравственное сознание личности выражается в следующем поведении

- А) человек в состоянии оценить свое поведение с точки зрения моральных принципов принятых в его окружении.**
- Б) поступки человека ориентированы на получение вознаграждения. Он поступает правильно ради получения выгоды.**
- В) поведение строго контролируется, однако безнравственные поступки все еще могут совершаться**
- Г) человек формирует собственные нравственные принципы, которые соблюдаются независимо от обстоятельств**