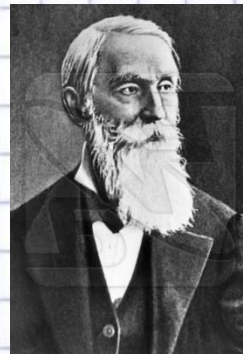
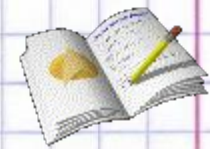


Основы теории вероятности

Основные понятия и определения

В современном мире автоматизации производства теория вероятности (Т.В) необходима специалистам для решения задач, связанных с выявлением возможного хода процессов, на которые влияют случайные факторы (например, ОТК: сколько бракованных изделий будет изготовлено). Возникла Т.В. в **17** веке в переписке Б. Паскаля и П. Ферма, где они производили анализ азартных игр. Советские и русские ученые также принимали участие в развитии этого раздела математики: П.Л. Чебышев, А.А. Марков, А.М. Ляпунов, А.Н. Колмогоров.

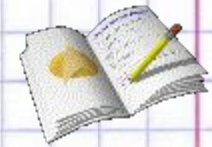




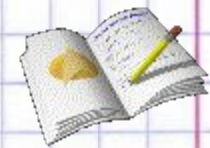
Определение₁: Под *случайным событием* понимается всякое явление, о котором имеет смысл говорить, что оно происходит или не происходит.

Событиями являются результаты различных опытов, измерений, наблюдений.

Примеры:



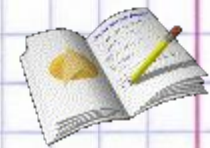
- 1) Из ящика с разноцветными шарами наугад вынимают черный шар.
- 2) При бросании игральной кости выпала цифра 7.
- 3) При телефонном вызове абонент оказался занят.
- 4) Вы вытащили черный шар.



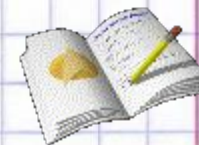
Определение₂: **Достоверным** назовем событие которое обязательно произойдет при выполнении определенного количества условий(4 пример).

Определение₃: **Невозможным** назовем событие которое не происходит при выполнении определенного количества условий(2 пример).

Случайные события обозначаются большими латинскими буквами A, B, C, \dots



*Определение*₄: Два события называются **несовместными**, если появление одного из них исключает появление другого. В противном случае события называются — **совместными**.



Примеры:

1) При подбрасывании монеты появление цифры исключает одновременное появление герба:

A – появление герба G ,
 B – появление решки P ,
} несовместные события.

2) Есть билет лотереи «Русское лото»:

A – билет выигрышный,
 B – билет невыигрышный,
} несовместные события.



Оказывается, что при многократном повторении опыта частота события принимает значения, близкие к некоторому постоянному числу. Например, при многократном бросании игральной кости частота выпадения каждого из чисел очков от 1 до 6 колеблется около числа $\frac{1}{6}$

Многократно проводились опыты бросания однородной монеты, в которых подсчитывали число появления «герба», и каждый раз, когда число опытов достаточно велико, частота события «выпадения герба» незначительно отличалась от $\frac{1}{2}$

для наглядности рассмотрим таблицу результатов,

полученных в 18 веке французским естествоиспытателем

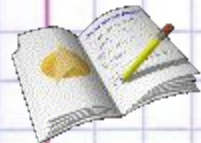
Жоржем Луи Леклерк Бюффоном (1707 – 1788) и в начале 20 века – английским статистиком *Карлом Пирсоном* (1857 –

1936).



Экспериментатор	Число бросаний	Число выпадений герба	Частота
Ж. Бюффон	4040	2048	0,5080
К. Пирсон	12000	6014	0,5016
К. Пирсон	24000	12012	0,5006



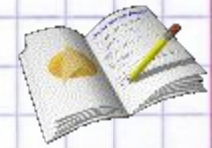


Если возможные исходы (результаты) опыта являются событиями несовместными, достоверными, то каждый из результатов испытания назовем *элементарным исходом*. Те элементарные исходы, при которых интересующее нас событие наступает назовем *благоприятствующими этому событию исходами*.

*Определение*₅ : (классическое определение вероятности)
Вероятностью события A называется отношение числа m элементарных исходов, благоприятствующих этому событию, к общему числу элементарных исходов испытания n .

Обозначение:

$$p = P(a) = \frac{m}{n}$$



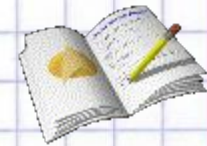
Свойства

1⁰. $0 \leq P(a) \leq 1$.

2⁰. Для достоверного события $m=n$ и $P(a)=1$.

3⁰. Для невозможного события $m=0$ и $P(a)=0$.

*Задачи по теме:
«Вероятность. Понятие события и вероятности
события»*



1. В урне 3 белых и 9 черных шаров. Из урны наугад вынимается 1 шар. Какова вероятность того, что вынутый шар окажется черным?

Решение:

Количество всех возможных результатов $n=3+9=12$.

Опытов, в результате которых может быть вынут черный шар $m=3$.

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} < 1.$$

Ответ: 0,25

2. Брошена игральная кость. Какова вероятность событий:
 A - выпало 1 очко; B - выпало 2 очка?

Решение:

Количество всех возможных результатов $n=6$ (все грани).

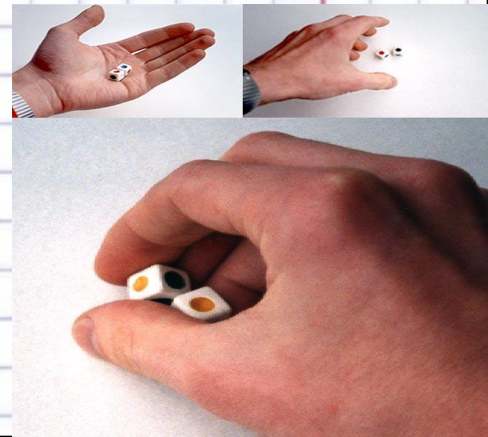
а) Количество граней, на которых всего 1 очко $m=1$:

$$P(A) = \frac{1}{6} < 1,$$

б) количество граней, на которых всего 2 очка $m=1$:

$$P(B) = \frac{1}{6} < 1.$$

Ответ: $\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{6}$

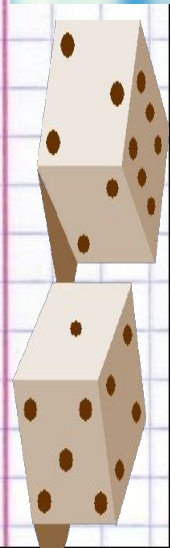


3. Брошены 2 игральные кости. Какова вероятность событий: **A**- выпадения в сумме не менее 9 очков; **B**- выпадения 1 очка по крайней мере на одной кости?

Решение:

I	II	1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Получили, что возможно $n=36$ результатов испытаний



Для события A получаем:

I	II	1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							Blue
4						Blue	Red
5					Blue	Red	Green
6				Blue	Red	Green	Light Green

$m=10$:

$$P(A) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18} < 1,$$



Для события B получаем:

I	II	1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							
6							

$$m=11:$$

$$P(B) = \frac{11}{36} < 1.$$

Ответ: $\frac{5}{18}$; $\frac{11}{36}$.



4. Монета брошена 2 раза. Какова вероятность события: A - выпадет одновременно два герба?

Решение:

Сколько всего возможно результатов опыта?

$ГГ, ГР, РГ, РР$
, ,

Таким образом, всего возможно результатов $n=4$, нас интересующий результат возможен только один раз $m=1$, поэтому

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{4}.$$

Ответ: 0,25

5. Набирая номер телефона вы забыли последнюю цифру и набрали её наугад. Какова вероятность того, что набрана нужная вам цифра?

Решение:

Сколько всего цифр? $n=10$

Вы забыли только последнюю цифру, значит $m=?$

Тогда,

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{10} = 0,1 < 1.$$

Ответ: $0,1$

6. Из слова «математика» выбирается наугад одна буква. Какова вероятность того, что это будет буква «м»?

Решение:

n – количество букв в слове, а m – количество нужной нам буквы «м».

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{2}{10} = 0,2 < 1.$$

Ответ: 0,2

7. В коробке имеется 3 кубика: чёрный, красный и белый. Вытаскивая кубики наугад, мы ставим их последовательно друг за другом. Какова вероятность того, что в результате получится последовательность: красный, чёрный, белый?

Решени

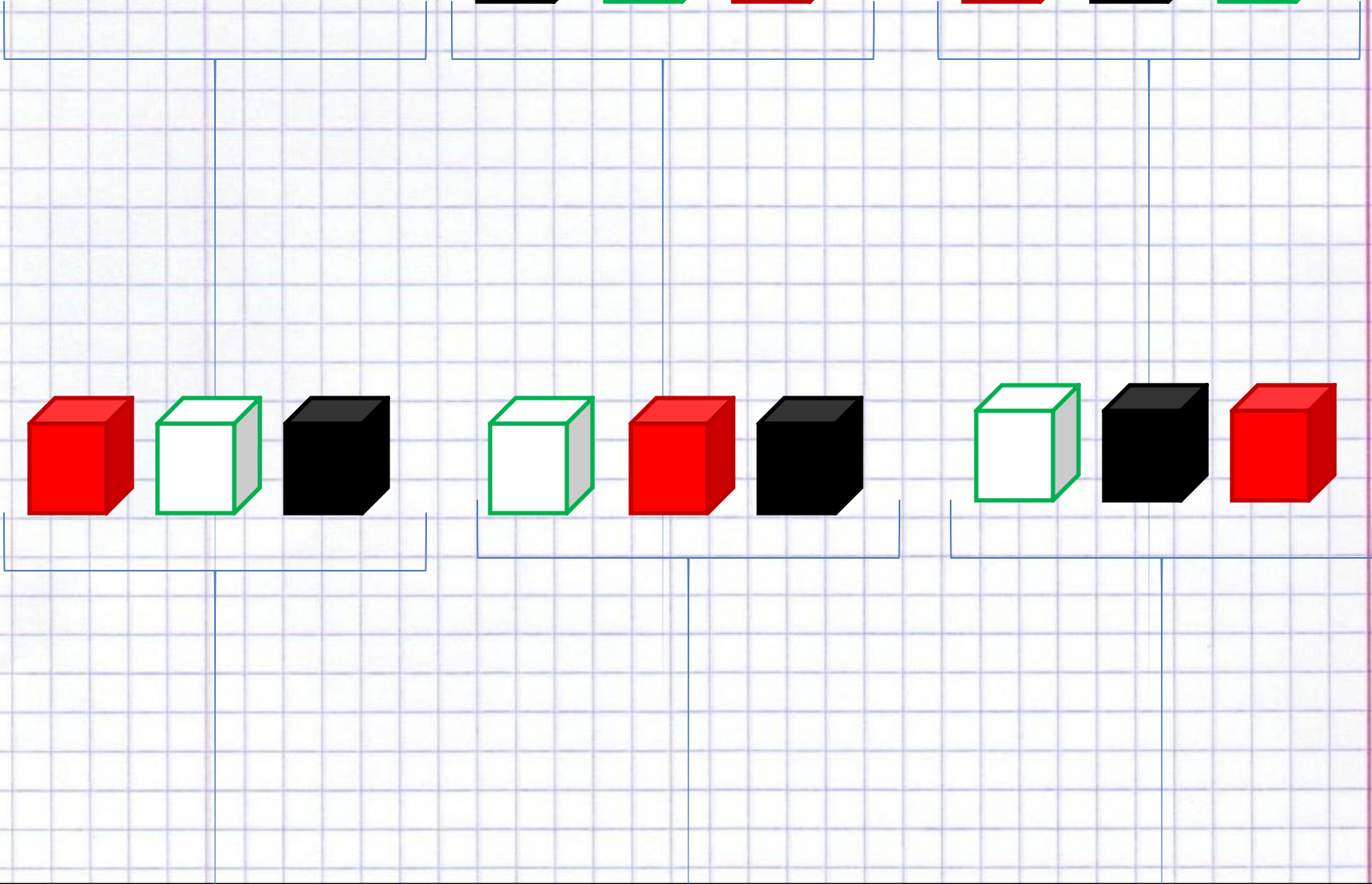
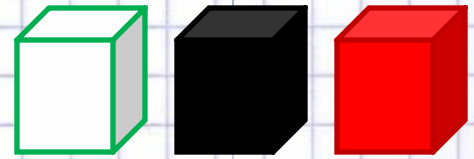
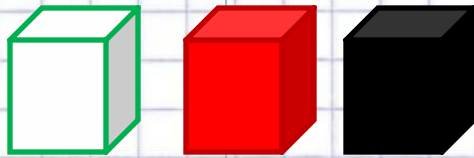
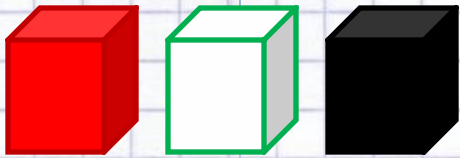
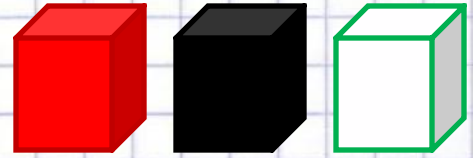
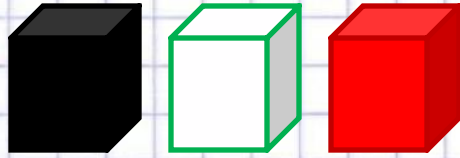
е: Сколько всего возможно результатов опыта? $n=6$

Пусть **Ч** – черный кубик, **К** – красный кубик, **Б** – белый кубик, тогда

ЧКБ, ЧБК, БЧК, БКЧ, КЧБ, КБЧ.

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{6} < 1.$$

Ответ: $\frac{1}{6}$



8. В мешке 50 деталей, из них 5 окрашено. Наугад вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что данная деталь окрашена.

Решение:

Сколько всего возможно результатов опыта? Сколько можно вынуть деталей и окрашенных, и неокрашенных?

$$n=50$$

Из них можно вынуть только 5 окрашенных деталей, поэтому

$$m=5$$

Таким образом, получаем:

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{5}{50} = \frac{1}{10} < 1.$$

Ответ: 0,1

9. Из урны, в которой находится 4 белых, 9 чёрных и 7 красных шаров, наугад вынимают один шар. Какова вероятность событий: A - появление белого шара; B - появление чёрного шара; C - появление красного шара; D - появление зелёного шара?

Решение:

Количество всех возможных результатов $n=4+9+7=20$.

Опытов, в результате которых может быть вынут белый шар $m=4$.

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5} < 1.$$

Опытов, в результате которых может быть вынут чёрный шар $m=9$.

$$P(B) = \frac{m}{n} = \frac{9}{20} < 1.$$

Опытов, в результате которых может быть вынут красный шар $m=7$.

$$P(C) = \frac{m}{n} = \frac{7}{20} < 1.$$

Опытов, в результате которых может быть вынут зелёный шар $m=0$ и $P(D)=0$.

Ответ: $\frac{1}{5}$, $\frac{9}{20}$, $\frac{7}{20}$, 0 .

10. Две грани симметричного кубика окрашены в синий цвет, три – в зелёный, и одна – в красный. Кубик подбрасывают один раз. Какова вероятность того, что верхняя грань кубика окажется зелёной?

Решение:

Сколько всего возможно результатов опыта?

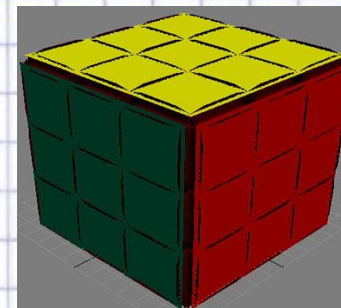
У кубика всего 6 граней, поэтому возможно 6 результатов опыта:

$$n=6$$

Как найти m ? Для этого нужно посчитать грани кубика, интересующего нас цвета, т.е. $m=3$

Тогда вероятность того, что верхняя грань кубика окажется зелёной будет равна:

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} < 1.$$



Ответ: 0,5

11. Цифры $1, 2, 3, \dots, 9$, выписанные на отдельные карточки, складывают в ящик и тщательно перемешивают. Наугад вынимают одну карточку. Найти вероятность того, что число, написанное на этой карточке: а) чётное; б) нечётное; в) однозначное; г) двухзначное.

Решение:

Общее количество опытов – это количество карточек, которые будут сделаны по условию задачи: $n=9$

а) Чётные числа от 1 до 9 – 2, 4, 6, 8 $\Rightarrow m=4$

Тогда, $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{4}{9} < 1$.

б) Нечётные числа – 1, 3, 5, 7, 9, $\Rightarrow m=5$ Тогда, $P(B) = \frac{m}{n} = \frac{5}{9} < 1$.

в) Все числа от 1 до 9 однозначные, т.к. состоят из одного знака \Rightarrow

$m=9$, тогда, $P(C) = \frac{m}{n} = \frac{9}{9} = 1$.

г) Соответственно, двухзначных чисел среди них нет и $m=0$ и

$P(D) = \frac{m}{n} = \frac{0}{9} = 0 < 1$.

Ответ: $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, 1, 0$.

Дома:

1. Монета бросается 3 раза подряд. Найти вероятность событий: *A*- число выпадений герба больше числа выпадений решки; *B*- выпадает два герба; *C*- результаты всех бросаний одинаковы.
2. Из урны, в которой находится 3 белых, 4 чёрных и 5 красных шаров, наудачу вынимается один шар. Какова вероятность событий: *A*- появление белого шара; *B* – появление чёрного шара; *C*- появление жёлтого шара; *D*- появление красного шара.

*Спасибо за внимание!
До свидания!*