

РМО учителей математиков
Воскресенского района



Образовательная технология
проектной деятельности

Дата проведения: 31.10.17

Что такое проектная деятельность?

Лат. <projectus> - брошенный вперед.

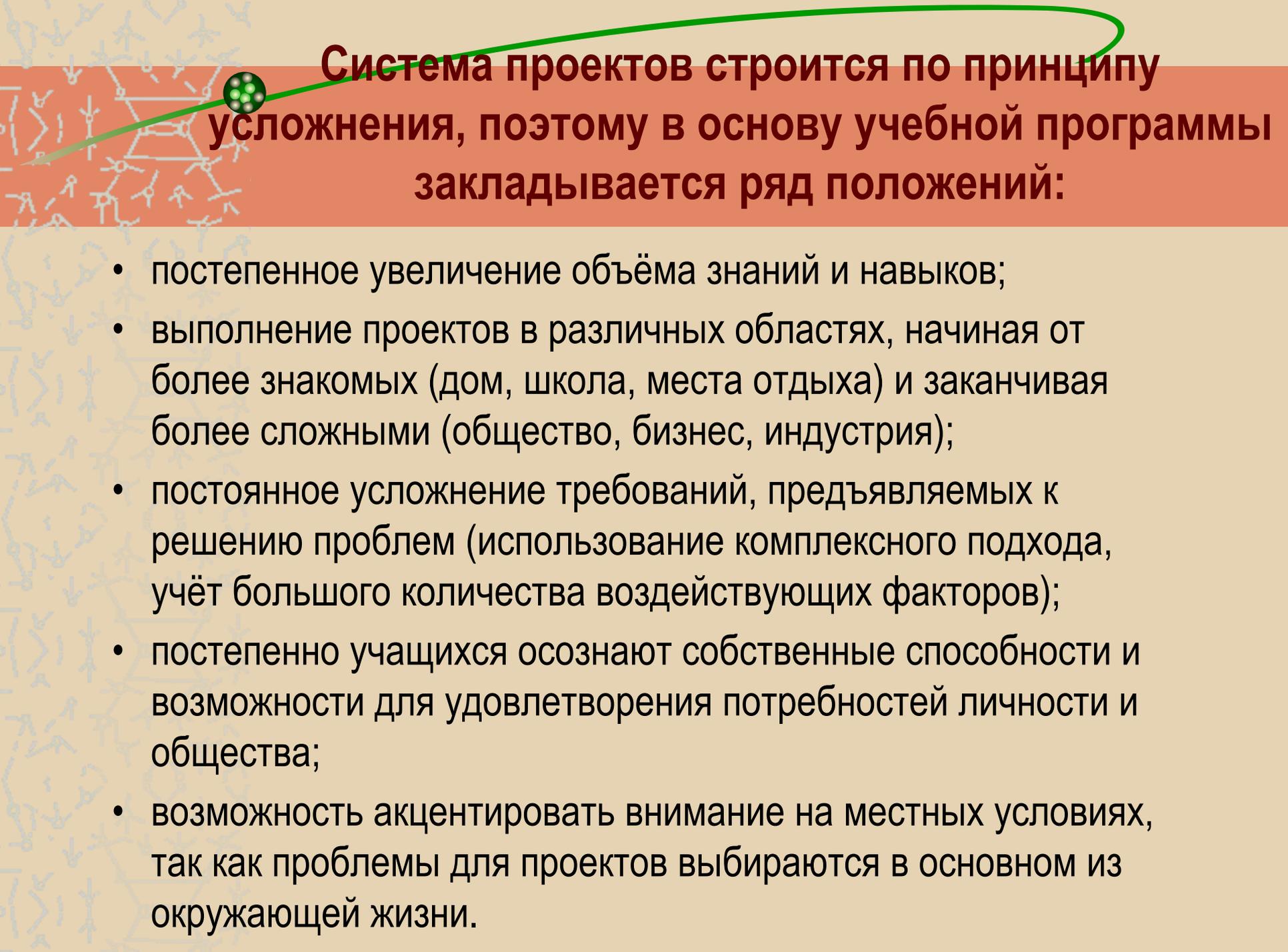
- Чертежи, расчеты, макеты вновь создаваемых зданий, машин, приборов и т.д.
- Предварительный текст какого-либо документа.
- План, замысел.



Цель: повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- Формирование самостоятельной активной позиции учащихся в учебной деятельности.
- Развитие общих учебных умений и навыков.
- Развитие учебной мотивации учащихся.
- Перевод полученных знаний на компетентностный уровень.



Система проектов строится по принципу усложнения, поэтому в основу учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма знаний и навыков;
- выполнение проектов в различных областях, начиная от более знакомых (дом, школа, места отдыха) и заканчивая более сложными (общество, бизнес, индустрия);
- постоянное усложнение требований, предъявляемых к решению проблем (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов);
- постепенно учащиеся осознают собственные способности и возможности для удовлетворения потребностей личности и общества;
- возможность акцентировать внимание на местных условиях, так как проблемы для проектов выбираются в основном из окружающей жизни.



Учитель должен помочь школьникам:

- получить различные материалы, справочники, информацию, инструменты и т. п.;
- обсудить способы преодоления трудностей путём косвенных, наводящих вопросов;
- одобрить или не одобрить различные фазы рабочей процедуры;
- научить кратко, записывать результаты своей деятельности;
- дать краткий анализ выполняемого проекта.

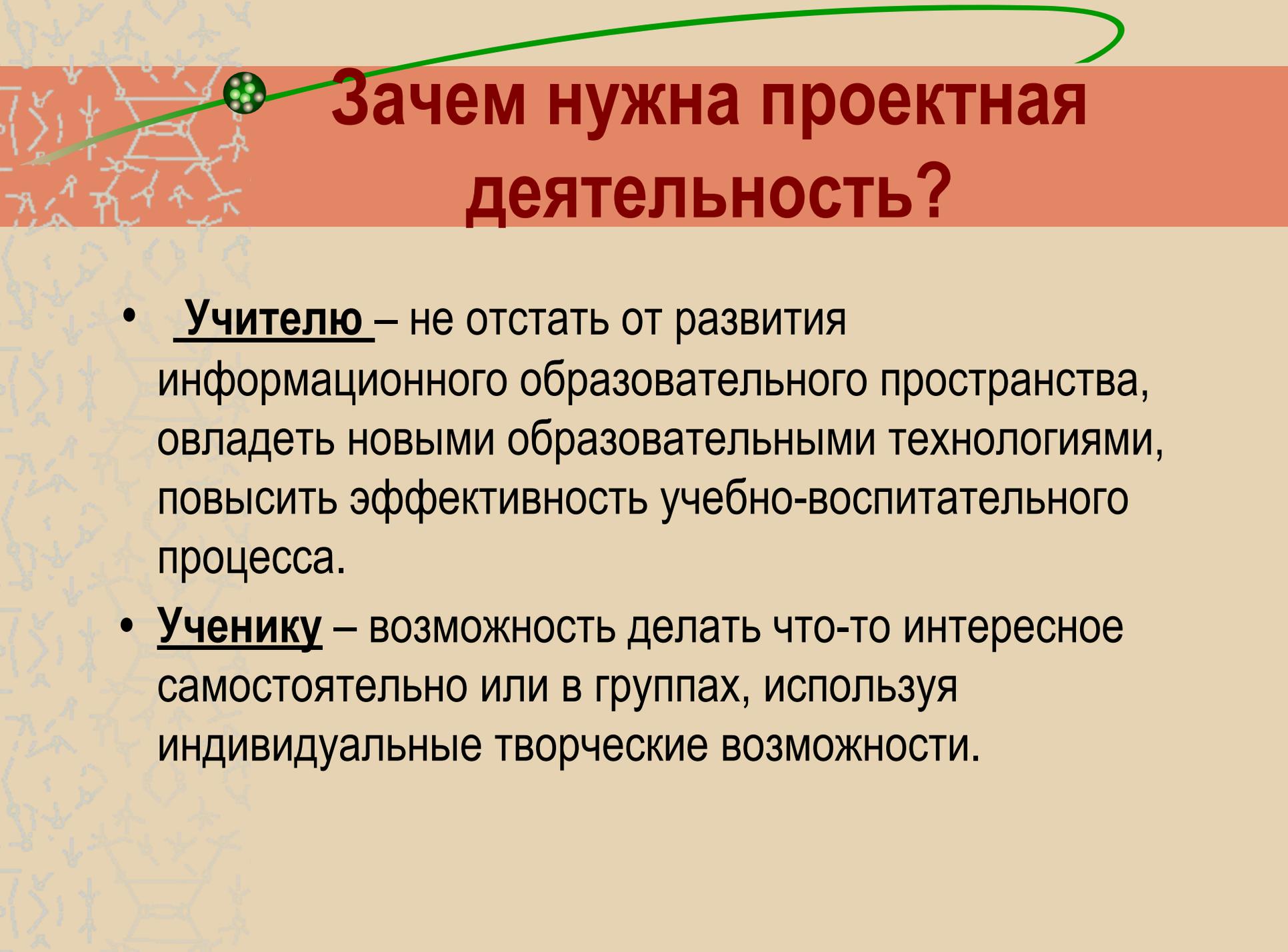
Дидактические функции

- **Образовательная функция** (знакомство учащихся с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией)
- **Воспитательная функция** (развитие личностных качеств: деловитости, предприимчивости, ответственности, в выработке навыков разумного риска). Проектная деятельность учащихся позволит реализовать их интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждение, что успех в деле зависит от личного вклада каждого.
- **Развивающая функция** (осознание школьниками возможности применения абстрактных технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач).

Учитель ставит перед собой цели:

Научить обучающихся:

- сотрудничать;
- приобретать знания самостоятельно;
- систематизировать полученную информацию;
- пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;
- работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;
- пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций;
- делать выводы и заключения;
- получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности.



Зачем нужна проектная деятельность?

- **Учителю** – не отстать от развития информационного образовательного пространства, овладеть новыми образовательными технологиями, повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.
- **Ученику** – возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группах, используя индивидуальные творческие возможности.



Типы проекта

- Практическо-ориентированный проект
- Исследовательский проект

Исследовательские проекты – хорошо продуманная структура; обозначение целей, актуальности для каждого участника; социальная значимость, продуманные методы

- Информационный проект
- Ролевой проект
- Творческий проект

Творческие проекты – не имеют детально проработанной структуры, она развивается в процессе работы, подчиняясь логике и интересам участников проекта.



При планировании проектной деятельности необходимо:

- Определить время работы над проектом;
- Определить тему проекта;
- Наметить, какие знания, умения и навыки должны получить учащимися в процессе работы над проектом;
- Выявить какими знаниями владеют учащиеся до выполнения проекта;
- Продумать варианты использования межпредметных связей;
- Разработать методические рекомендации по выполнению проекта;
- Поставить перед учащимися цели и задачи, развивающие инициативу и формирующие творческие навыки.



По содержанию проекты бывают:

- Монопредметные (выполняются на материале конкретного предм.)
- Межпредметные (интегрируется смежная тематика нескольких пред.)
- Надпредметные (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)

Проекты включающиеся в учебный план:

- Текущие (выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения)
- Итоговые (по результатам выполнения проекта оценивается освоение учащимися определенного учебного материала)

По продолжительности выполнения проекта:

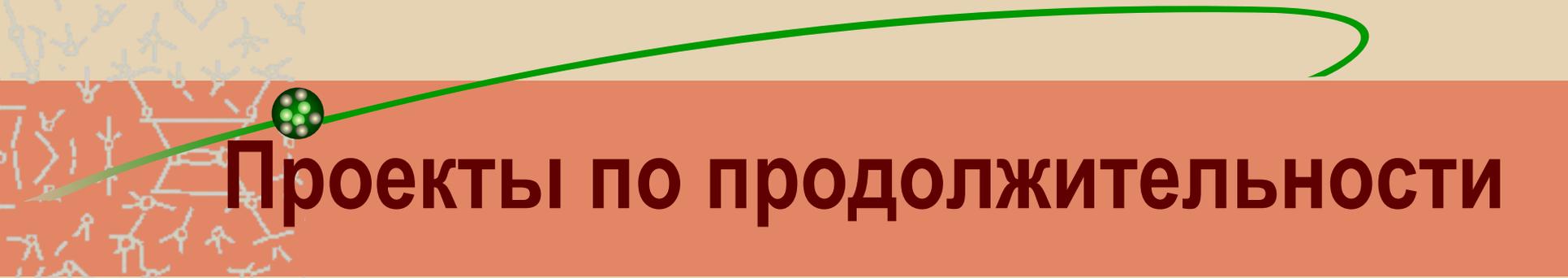
- Краткосрочные (разработан на нескольких уроках);
- Среднесрочные (от недели до месяца);
- Долгосрочным (от месяца до нескольких месяцев).

По количеству участников проекта

- Парные (над одним проектом работают партнеры);
- Индивидуальные (внутри большого проекта);
- Групповые (принимают участие в работе сформированные группы)

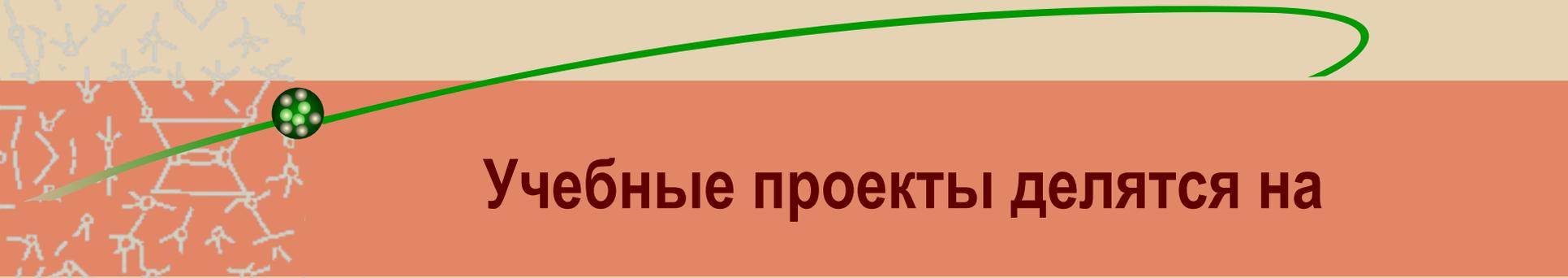
Территориальный признак

- Внутренние или региональные проекты (внутри одной школы, между школами (классами) внутри региона, одной страны (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети).
- Международные проекты (с участием представителей различных стран)



Проекты по продолжительности

- **Мини-проекты** – один урок (рекламный) 10 минут подготовка, по 2 мин на презентацию)
- **Краткосрочные проекты** – 4-6 уроков (продолжительность – 4 урока)
- **Недельные проекты** – выполняются в ходе проектной недели
- **Годичные проекты** – как в группах, так и индивидуально (вне уроков)



Учебные проекты делятся на

- **Проект игры** – народные танцы, драматизация, спектакли...
- **Экскурсионные проекты** – изучение проблем, связанных с окружающей природой
- **Повествовательные проекты** – цель «получить удовольствие от рассказа в разнообразной форме: устной, письменной, вокальной, музыкальной ..»
- **Конструктивные проекты** – создание конкретного, полезного продукта.



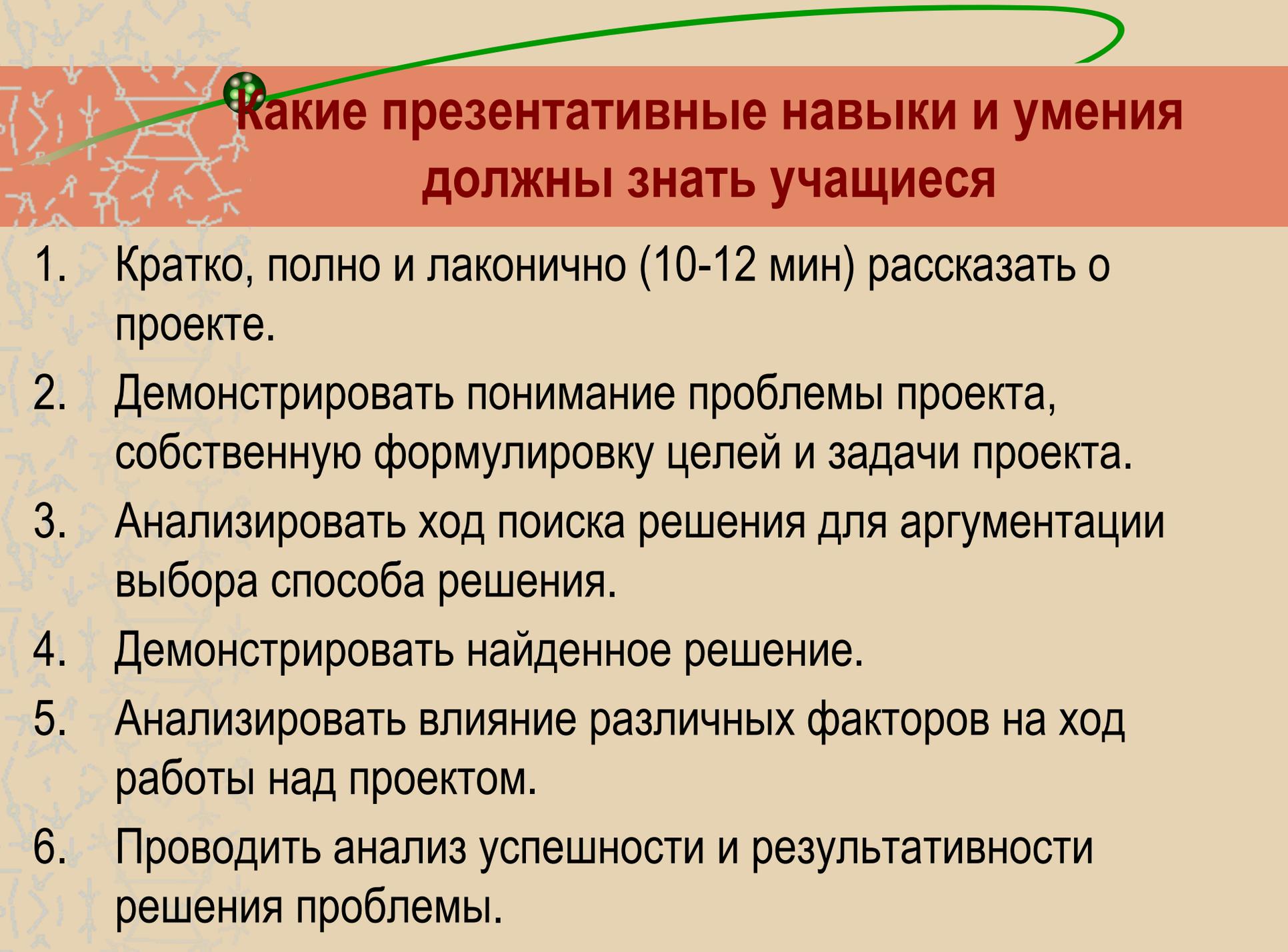
Какие Требования к содержанию и организации проведения учебного проекта предъявляются

- 1.Связь с программой**
- 2.Содержание проекта**
- 3. Соблюдение авторских прав**
- 4. Оригинальность**
- 5. Мультимедийные средства**



Какие Требования к содержанию и организации проведения учебного проекта предъявляются

- 6. Использование педагогических технологий**
- 7. Работа в группах**
- 8. Графический дизайн**
- 9. Оценивание проекта учащихся**
- 10. Организация применения проекта в школе**



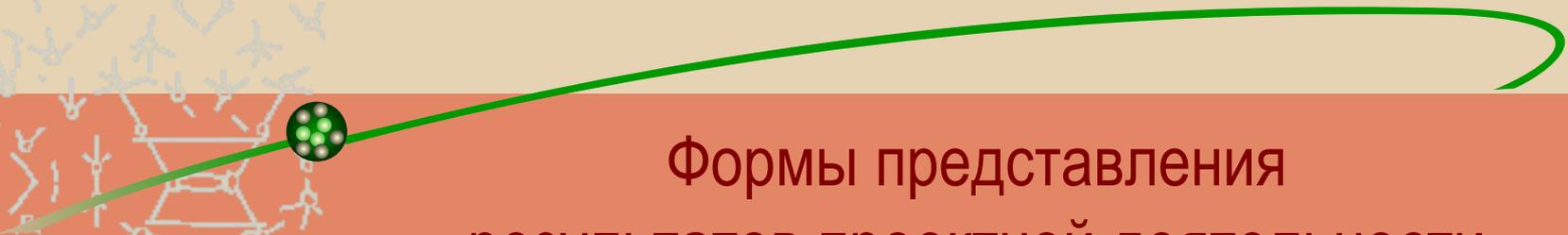
Какие презентативные навыки и умения должны знать учащиеся

1. Кратко, полно и лаконично (10-12 мин) рассказать о проекте.
2. Демонстрировать понимание проблемы проекта, собственную формулировку целей и задачи проекта.
3. Анализировать ход поиска решения для аргументации выбора способа решения.
4. Демонстрировать найденное решение.
5. Анализировать влияние различных факторов на ход работы над проектом.
6. Проводить анализ успешности и результативности решения проблемы.



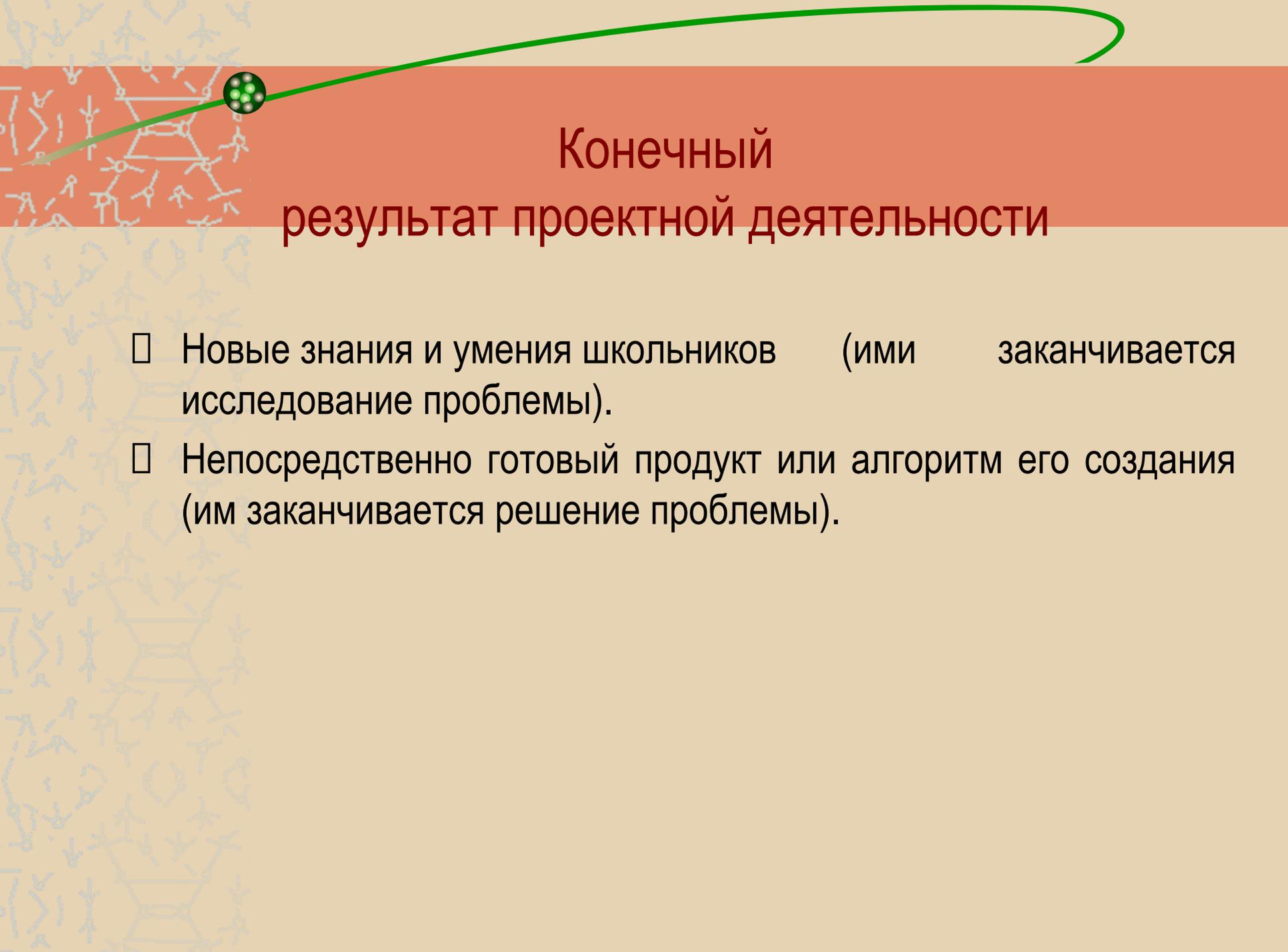
Требования к проекту

- **Темы** работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним.
- **Проблема** проекта или исследования должна быть в области познавательных интересов ребёнка, в зоне ближайшего развития.
- **Длительность** выполнения 2-3 недели в режиме урочно - внеурочных занятий.
- **Включать** в процесс работы: экскурсии, акции, работу с различными источниками информации, исследование.
- **Презентация** творческих работ с привлечением общественности (родителей, старшеклассников, учителей, педагогов...)



Формы представления результатов проектной деятельности

- Web-сайт, мультимедийный продукт.
- Анализ данных социологического опроса.
- Атлас, журнал, газета, карта, путеводитель, письмо.
- Атрибуты несуществующего государства, законопроект.
- Бизнес-план.
- Статья, доклад, реферат, сочинение.
- Видеофильм, видеоклип.
- Выставка, экскурсия, постановка (спектакля), праздник.
- Учебное пособие, публикация, ролевая игра, музыкальное произведение.
- Коллекция, костюм, модель, макет.
- Справочник, чертеж, прогноз и др.

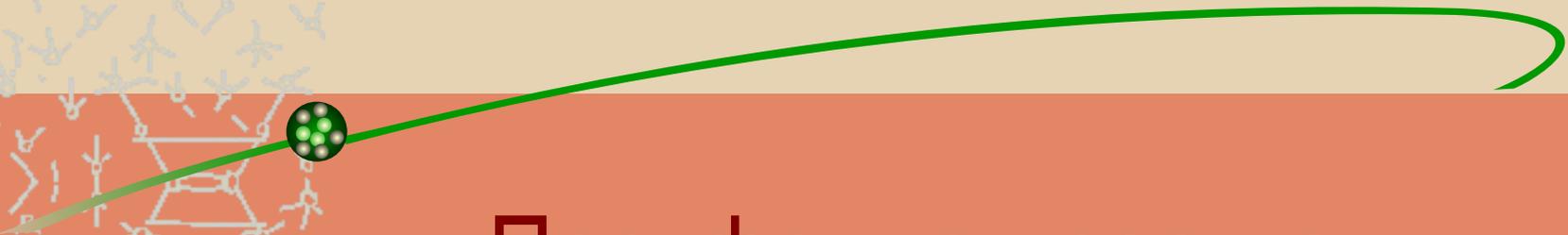


Конечный результат проектной деятельности

- Новые знания и умения школьников (ими заканчивается исследование проблемы).
- Непосредственно готовый продукт или алгоритм его создания (им заканчивается решение проблемы).



Главный результат проектной или исследовательской деятельности с обучающимися – формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности.



Портфолио проекта

Демонстрирует ход и результативность работы проектной группы или индивидуального исполнителя.



**Я желаю вам
Успеха! Удачи! и Побед!
В проектной деятельности.**