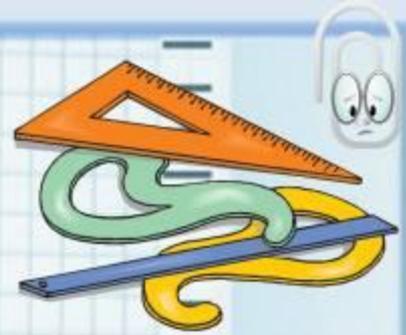


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ:  
ОТ ЗАМЫСЛА  
ДО ЗАЩИТЫ**

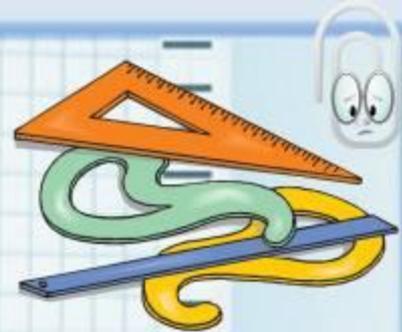


# Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
  - ❖ Разработать план
  - ❖ Провести наблюдения, измерения и т.п.
  - ❖ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

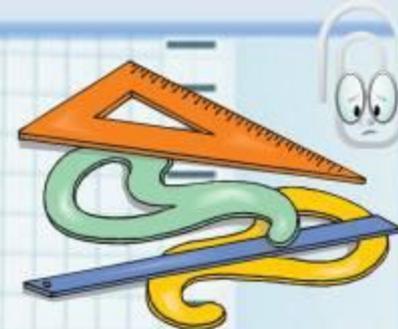
Проект – это результат  
скоординированных  
совместных действий  
ученика или группы учащихся и учителя



**Проект – это всегда  
исследование, поиск,  
изучение неизвестного**

...

Узнаете много нового и  
научитесь делать то,  
чего раньше делать не  
умели



# Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

**ЦЕЛЬ** - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий (сформулируйте цель и запишите ее в рабочие листы портфолио)

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?



Это будут ваши задачи

## 2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

**Что уже известно, а что нет?**

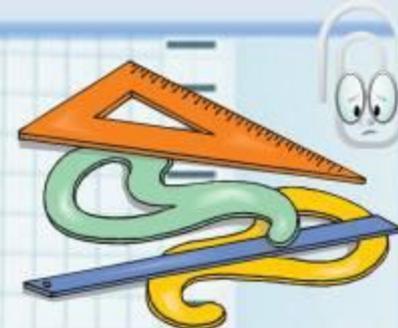
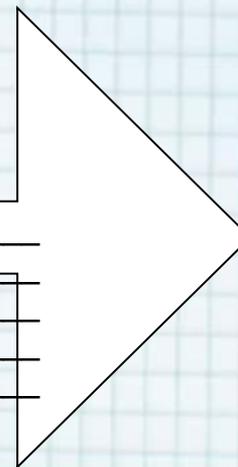
Теперь легко будет сформулировать:

**«Что предстоит сделать?»»**

Это будет ваш план действий.

Что известно?  
сделать?


Что предстоит

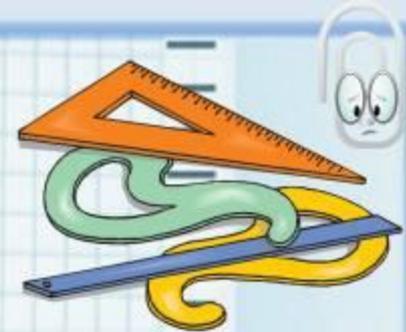



## 2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:

- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса.

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.



# На данном этапе вы

в качестве «исследователя» можете :

- ◆ сформулировать проблему; 3 этап:
- ◆ поставить вопрос;
- ◆ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Исследование

*Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!*

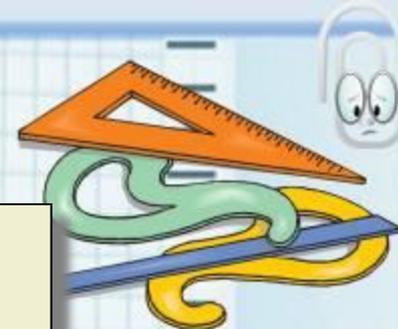


## Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

## Методы исследования:

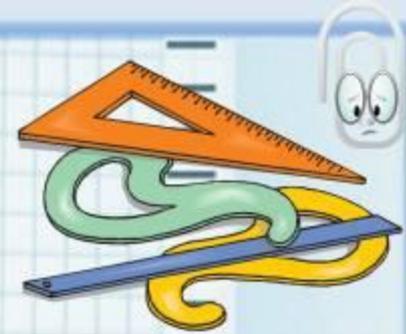
- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т.д.



**5 этап: Представление результата,  
презентация**

**6 этап: Оценка результатов**

**Коллективное  
обсуждение  
и самооценка**



4 этап: Результаты и выводы,  
оформление проекта.

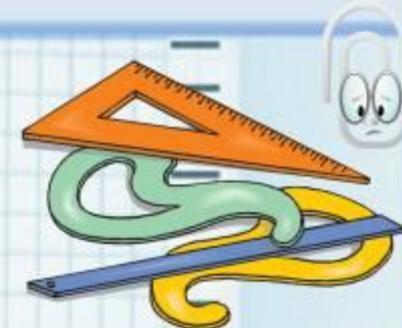
## Результаты выполненных проектов должны быть

материальны,

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)

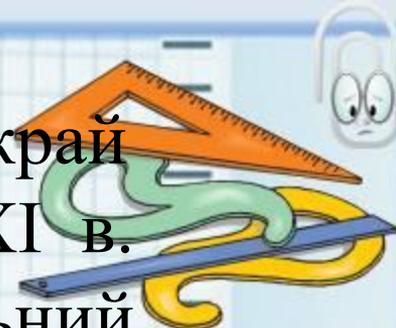
### Оформленный проект должен содержать:

- Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- Рабочие листы портфолио проектной деятельности;
- Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).



Вы уже знаете, какой уникальный край Дальний Восток. Пути его развития в XXI в. могут быть различными. Один путь — Дальний Восток остается сырьевым районом, поставляющим биологические, лесные ресурсы, полезные ископаемые как в Россию, так и в соседние Японию, Китай и другие страны. Другой путь — Дальний Восток может стать центром наукоемких предприятий и технологий переработки природного сырья (рыбные ресурсы, марикультура, океанотехника и др.).

Предлагаю разработать проект **«Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»**.



# Подсказка.

1. Для того чтобы предложить варианты дальнейшего развития Дальнего Востока, воспользуемся приемами, которые представляют собой несложные алгоритмы, позволяющие упорядочить работу с информацией, сделать выводы на основе имеющихся знаний, выработать стратегию развития района. Один из приемов, позволяющих осуществить поиск решения, — **метод «семи вопросов»**. Отвечая последовательно на перечисленные ниже вопросы, вы систематизируете информацию, создаете основу для выбора одного из путей решения проблемы и успешной работы над проектом.



# Подсказка.

2. Чтобы предложить один из вариантов развития, используйте уже известный вам метод SWOT-анализа, который позволит оценить сильные и слабые стороны, имеющиеся возможности и угрозы для дальнейшего развития.

Вопрос	Предполагаемые действия	Ваши предложения
Кто, что?	Описание объекта или процесса, подвергаемого изменению	
Зачем?	Определение целей и задач, обеспечивающих развитие	
Во имя чего?	Определение смысла предполагаемых действий	
Где?	На какой территории решается проблема?	
Когда?	Выбор вектора времени (В течение какого срока решается проблема?)	
На основе чего?	Какие ресурсы используются?	
Как, каким образом?	Раскрытие механизма решения проблемы (Пути решения)	
Каков результат?	Что получили? (Программа, идеи, направления деятельности, проект)	



# Подсказка.

3. Для определения путей развития Дальнего Востока вы можете предложить комплекс программ, стимулирующих его развитие, оформив их в виде таблицы.

Приведем пример:

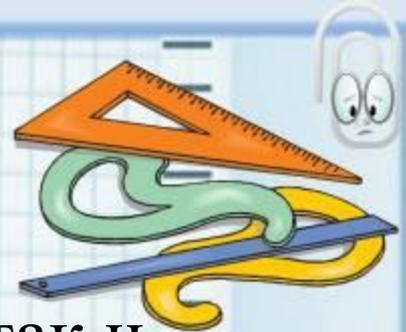
Отрасль	Программа	Цель	Сроки реализации
1. Транспорт	«Мост через Евразию»	Дальнейшее развитие транспортной системы, соединяющей Россию и зарубежную Европу со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	2010–2014
2. ...			



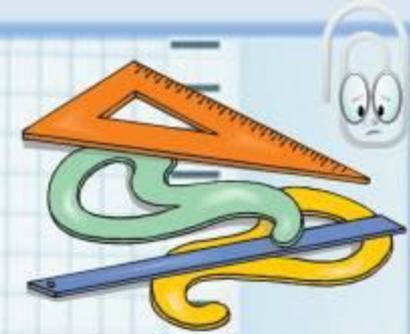
# Полезные советы.

1. Проект можно разрабатывать как одному, так и в группе. При обосновании своего варианта дальнейшего развития Дальнего Востока используйте карты атласа, текст учебника, материалы периодических изданий, ресурсы Интернета и т. д. Если вы работаете в группе, перед защитой обсудите проект.

2. При защите (презентации) проекта акцентируйте внимание слушателей на следующих вопросах:



# Полезные советы.

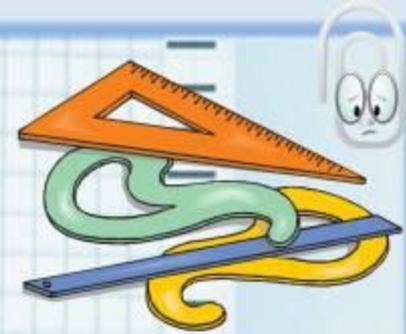


- Как повлияет предложенный проект на повышение качества жизни и благосостояния людей в регионе (новые рабочие места, решение экономических и социальных проблем, развитие связей с другими регионами России и странами мира)?
- Как повлияет проект на инновационное развитие региона (наукоемкие технологии, экологически чистые технологии, появление новых «умных» услуг)?



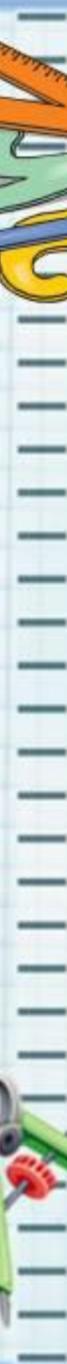
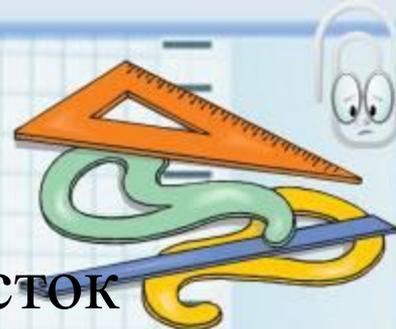
# Полезные советы.

- Как повлияет проект на жизнь и быт коренных народов Дальнего Востока?
  - Как повлияет проект на сохранение окружающей среды?
3. Не забудьте о самооценке.

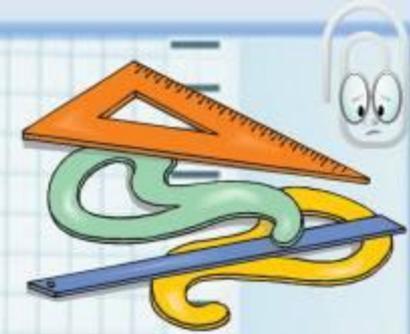


# Опорная информация.

Мы привычно называем Дальний Восток самым отдаленным районом России и с этим связываем трудности его развития. В основе этой оценки лежит наше представление о том, что этот район — далекая периферия нашей страны. Действительно, с одной стороны, это наиболее отдаленный от Центра России район, связи с которым затруднены. До сих пор основным сухопутным путем остается Транссибирская магистраль, по которой расстояние от Москвы до Владивостока около 9300 км (это неделя езды скорым поездом).



# Опорная информация.

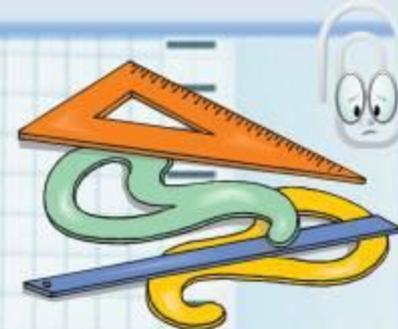


Однако, с другой стороны, Дальний Восток — это широкий выход России к Тихому океану. Одновременно это и выход в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), в котором проживает более половины населения Земли.

Азиатско-Тихоокеанский регион в последние два десятилетия развивается наиболее быстрыми темпами в мире.



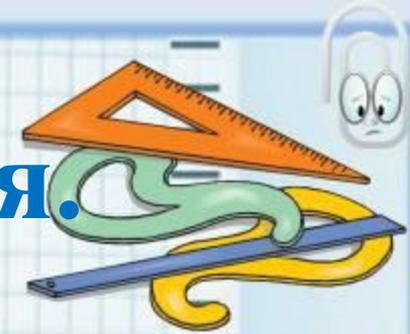
# Опорная информация.



Взаимосвязи между странами региона усиливаются, и России весьма нежелательно оставаться в стороне. Пока что Россия присутствует в АТР лишь как экспортер «сырьевых продуктов»: угля Южно-Якутского бассейна, древесины и продуктов ее первичной переработки, рыбы и морепродуктов, некоторых металлов.



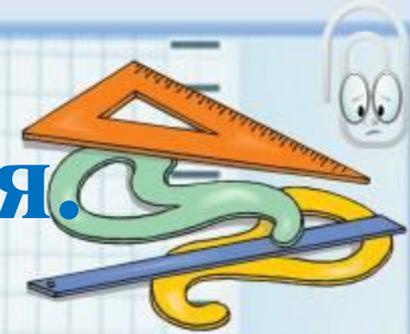
# Опорная информация.



Кроме того, Россия является транзитным «мостом» для связей Японии и Республики Кореи с Европой: по Транссибу и БАМу перевозятся более 100 тыс. контейнеров ежегодно. Правда, это только очень малая часть от общего их количества, исчисляемого десятками миллионов (основная масса идет морским путем).



# Опорная информация.



Конечно, в перспективе Дальний Восток должен выходить в Азиатско-Тихоокеанский регион не как сырьевой придаток, а как район высоких технологий, в том числе и связанных с переработкой местных ресурсов. Кроме того, здесь наиболее «дальний» очаг европейской культуры, стык ее с восточными культурами — китайской, японской и корейской. Это также потенциальный резерв развития.



**Срок выполнения  
проекта: до 20.05.2020 г.**

**Спасибо за  
внимание !  
Творческих  
успехов!**

