

МАСТЕРСКАЯ

# Служба Пограничного Контроля

БАЗОВОЕ ЗАНЯТИЕ

## Пограничный контроль

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: познакомить с работой пограничников в патруле

Возраст детей – 3-4 года

Группа – до 4 человек

Длительность – 15-20 минут

*РАБОТА: Проставление штампов о выходе из города в билеты и в паспорта посетителей. Работа возможна в последние полтора часа смены. Время работы не ограничено.*

Професси  
я

Служащий пограничного  
контроля

# Что необходимо для занятия:

<b>1. Оборудование</b>	Радио для ведения переговоров – 5 шт. (покрытие по всему первому этажу).
<b>2. Экспонаты</b>	
<b>3. Наглядные пособия</b>	Плакат с информацией о пограничной службе
<b>4. Инструменты</b>	
<b>5. Доп. материалы</b>	План первого этажа с помеченными для проверки служебными проходами и запасными выходами, карта с границами России
<b>6. Расходные материалы</b>	
<b>7. Форма</b>	Для детей и наставника – блямбы и зеленые жилеты с надписью на спине «Пограничный контроль ГМ».
<b>8. Раздаточные материалы</b>	-

# Этапы:



1. Введение – 2 мин.
2. Задачи пограничников в Мастерславле – 2-3 мин.
3. Обход и проверка границ города – 9-12 мин.
4. Завершение занятия. Подведение итогов – 1-2 мин.

# Этап 1: Введение

**ВАЖНО:** Наставник собирает детей у Пограничного столба. Дети надевают жилеты ПС – после вступления наставника

Что узнают	Как узнают	Теория
Введение в занятие	Наставник общается с детьми	Привет, ребята! Мы сегодня – пограничники! Мы служим на границе. Охранять границу — важно! Пограничника зовут. С верным псом они отважно Службу РОДИНЕ несут.
Что такое граница	Наставник общается с детьми, дети надевают жилеты	Скажите, ребята, дома у вас есть границы?.... Конечно! Это дверь: как только вы зашли, вы – дома, дверь закрыли, границу перекрыли, и никто чужой не войдет. А в нашем Городе есть границы? .... Да, это входы и выходы. И зайти сюда можно только по билетам. И здесь соблюдать правила. Мы сегодня будем охранять границу нашего города. Надевайте униформу. .... Настоящие пограничники!

## Этап 2: Задачи пограничников в Мастерславле

Что узнают	Как узнают	Теория
Границы Мастерславля	Наставник общается с детьми. Наставник показывает карту города с границами Мастерславля.	Смотрите: это карта Города. Вот границы. Они должны быть закрыты от чужих. Это вход – платформа с поездом, это выход – черта перед магазином сувениров. Есть и другие двери – служебные и запасные выходы. Вот они на карте. Сегодня мы проверим: они все должны быть закрыты.
Постановка задачи	Наставник объясняет детям предстоящую задачу.	Нам важно обследовать всю границу. Первым делом, по этому плану вы найдете на улицах Города двери служебных входов и осмотрите их. Двери должны быть закрыты. На некоторых дверях есть пломбы, они должны быть целы. После осмотра надо связаться по рации со мной и доложить ситуацию.  Когда проверите один вход, смотрите по карте – куда вам дальше идти. Идете к следующему. Докладываете мне. Я даю команду: «Возвращайтесь.» Вы возвращаетесь на погранпост. Понятно? Отлично! Приступим. Держите карты города с помеченными для проверки точками (№№ 2-4), каждый отряд проверяет по 2 точки.

## Этап 3: Обход и проверка границ города

**ВАЖНО:** Наставник делит детей с родителями на группы по 2 человека, выдает всем рации. Частоту рации не менять!

Что узнают	Как узнают	Теория
Короткий инструктаж по заданию, а также по обращению с рацией.	Наставник делит группу на отряды по 2 человека, раздает позывные и включает всем рации, показывает как ими пользоваться. Распределяет, какой отряд куда отправится.	Разделимся на отряды – мама + ребенок. ... У нас 4 команды пограничников. Как пользоваться рацией? Смотрите: нажимаете сюда – можете говорить, я вас услышу. Отжимаете – я вам говорю, вы меня слушаете. Мой позывной – Мастер. Какие позывные будут у вашей команды? Ок, все запомнили? Попробуем! .... Обращаясь ко мне, сперва надо назвать позывной, сказать: «Мастер, прием!». Рация работает на определенной частоте, менять ее нельзя!
На что необходимо обращать внимание во время осмотра границы.	Наставник подводит всех к первой точке (№1) и на месте показывает, какие действия надо проделать. Каждый ребенок пробует говорить по рации.	Так. Тренируемся. 1. По прибытию в указанную точку, команда должна связаться со мной по рации и доложить о прибытии: Вася (Юра, Таня), скажи в рацию: «Мастер, прием!» Я отвечаю: «Прием». Ты говоришь: « <i>позывной</i> Прибыли....». ....Я отвечаю: «Вас понял.». Теперь ты ....., и ты попробуй. ... Молодцы! Осмотреть проход, дверь должна быть закрыта, никаких посторонних предметов рядом не должно находиться. Если есть пломба – она должна быть целой. 3. Все проверив, надо опять связаться по рации со мной, сообщить ситуацию, сказать: «Мастер, прием. Все нормально». Или – что было замечено подозрительного, есть нарушения или нет. Я отвечаю: «Вас понял.». 4. Вернуться на погранпост.

## Этап 4: Завершение занятия, подведение итогов

**ВАЖНО:** дети сдают рации и униформу

Что узнают	Как узнают	Теория
Обсуждение результатов проверки, выводы и рекомендации	Каждый отряд рассказывает о своих действиях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уточните пожалуйста: двери были плотно закрыты? Замки, пломбы целы? Что было замечено подозрительного?</li><li>2. Были обнаружены нарушения?</li></ol>
Прощание	Наставник приглашает детей	<p>Вы молодцы, вы узнали, как пограничники охраняют территорию города. И честно несли службу.</p> <p>Сдавайте униформу.</p> <p>Приходите на другие занятия в нашей Мастерской!</p>