

«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Конституционное право граждан избирать и
быть избранными в органы государственной
власти

и органы местного самоуправления, а также
участвовать в референдуме (всенародном
голосовании)»

Ст.32 Конституции Российской Федерации

Цели и задачи:

- Сформировать представление об избирательном праве в России.
- Сформировать эмоционально-ценностное отношение к избирательному процессу в нашей стране.
- Формировать у учащих активную жизненную позицию, донести до их сознания необходимость участия каждого гражданина в выборах органов власти.

- **Основные вопросы содержания.**
- 1. Понятие «выбор» и его роль в жизни человека.
- 2. Избирательное право в РФ:
 - - цель,
 - - виды,
 - - ограничения,
 - - принципы,
 - - значение для государства и гражданина.
- 3. Избирательные системы.
- 4. Гражданская позиция по вопросу о выборах.

Зачем нужны выборы?

- выбирать достойного президента
- чтобы влиять на жизнь в стране
- чтобы выбрать самого лучшего
- это право человека
- чтобы сделать свой выбор
- так надо
- не знаю



Выборы – это

юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти.

Выборы:

- укрепляют веру простых людей в то, что они имеют возможность контролировать правительство и принимаемые им решения
- помогают людям выказать поддержку или разочарование существующему правительству
- это эффективный способ политического просвещения народа
- это есть барометр общественного мнения

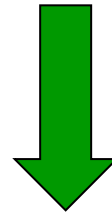
Выборы президента школы



Избирательное право – это право граждан избирать и быть избранным в государственные органы.



Активное право – право выбирать и отзывать депутатов, участвовать в плебисцитах, референдумах



Пассивное право допускает, что гражданин может быть выбран депутатом или главой государства.

Цензы (ограничения):

- гражданства, т.е. принимать участие в выборах могут только граждане государства.
- оседлости, т.е. голосовать могут только те, кто прожил в государстве определенное время.
- имущественные – запрет на участие в выборах тех, кто обанкротился.
- моральный – запрет на участие в выборах лиц, которые лишены свободы за совершение преступлений.
- образовательный – требование кандидатам иметь соответствующий уровень образования.

**Какие
ограничения
или цензы
вы знаете в РФ?**

В Российской Федерации:

- избирать имеют право лица, достигшие 18-летнего возраста.
- с 18-летнего возраста можно избираться депутатом местного совета.
- с 21 года – депутатом Государственной Думы
- с 35 – президентом страны.

Некоторые ограничены в праве избирать и быть избранными:

- лица, признанные судом недееспособными
- лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.

Абсентеизм -

сознательное

неучастие граждан в

участие в выборах, это, в
выборах

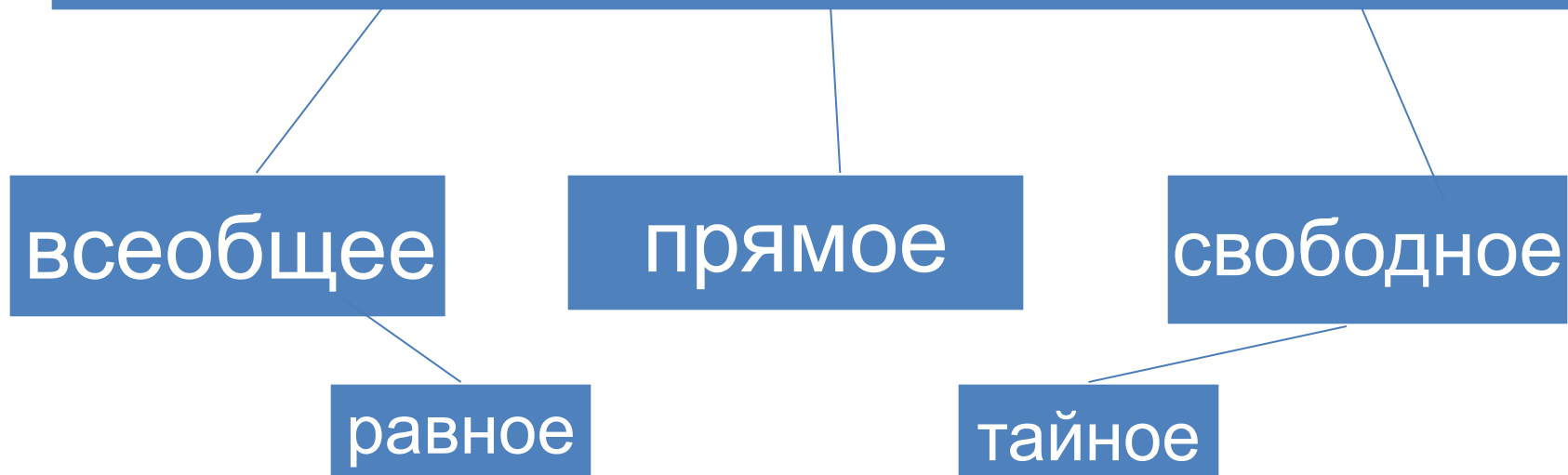
первую очередь,

конституционное

право граждан

*Принципы
избирательного права -*
**это те требования, при
соблюдении которых
выборы признаются
законными.**

Принципы избирательного права



Всеобщим избирательным правом в выборах обладают (при определенных цензах) все взрослые граждане мужского и женского пола.

Избирательный процесс -

действия всех политических субъектов, которые так или иначе связаны с выборами.

I стадия

Стадия подготовки, куда включаются такие действия, как назначение даты выборов, создание избирательных округов и избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов.

21 ОКТЯБРЯ

СОСТОЯТСЯ ВЫБОРЫ

ПРЕЗИДЕНТА

МОУ „СОШ № 11”

НАШИ КАНДИДАТЫ



**КУДАБИНА
МАРИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**

Ученица 10 «А» класса МОУ «СОШ № 11» Рыбинск. С мая 1995 года в школе Рыбинск.
Мария обучается в данной школе с 3 класса, увлекается во всем, особенно ей интересно. Умеет грамотно излагать свои мысли, грамотно и логично мыслить. Проявляет активность в гуманитарных предметах, особенно иностранных языках. Имеет грамотные и достижимые планы и цели на ближайший год.
Должна воспитана и дисциплинирована, имеет хорошие манеры, обладает умением работать самостоятельно, организована, работает самостоятельно.
Мария грамотная, добрая, общительная, жаждет новых знаний.
Увлекается спортом, играет в сборной команде школы по волейболу.
Ее образование и развитие интеллекта, отношения с одноклассниками, образовательные Марии активно участвует в общественной жизни школы, класса, района.



**ГЛУХОВСКОЙ
ИВАН
ГЕННАДЬЕВИЧ**

Ученик 10 «А» класса МОУ «СОШ № 11» Рыбинск. 31 января 1996 года в г. Рыбинске.
Иван обучается в данной школе с первого класса, увлекается по всем предметам на «отлично» и «хорошо», проявляет старание, интерес к знаниям и результатам обучения. Хорошо умеет логично и обстоятельно мыслить, грамотно излагать свои мысли. Начитан, эрудирован.
Особенностью черт характера Ивана самостоятельность, ответственность.
Систематически занимается спортом, входит в состав сборной школы по волейболу. Среди сверстников пользуется заслуженным авторитетом, является активным участником в жизни класса, школы, района.



**ПАВЛОВ
КИРИЛЛ
КОСТАНТИНОВИЧ**

Ученик 9 «Б» класса МОУ «СОШ № 11» Рыбинск. 23 февраля 1997 года в г. Спирово.
У Кирилла высокая степень навыков учебно-интеллектуальной деятельности. Имеет склонность к научной деятельности.
Увлекается по интересам и занятиям. Свои интересы реализует, занимается в школе олимпиадой.
Хорошо проявляет дисциплинированность, ответственность, честен. Изучение и решение задач.
Имеет достижимые цели и планы обучения в школе.
Хорошо умеет излагать и обосновывать свои мысли, планы, цели, задачи.
Формирование.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД ИЗБИРАТЕЛЯ



ФИО кандидата
Адрес
Сведения о кандидате



ФИО кандидата
Адрес
Сведения о кандидате



ФИО кандидата
Адрес
Сведения о кандидате

№ п/п	ФИО кандидата	Адрес	Сведения о кандидате
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

Информационный стенд

ФИО кандидата

Адрес

Сведения о кандидате

Сведения о кандидате

ФИО кандидата

Адрес

Сведения о кандидате

Сделай свой
выбор!!

II стадия

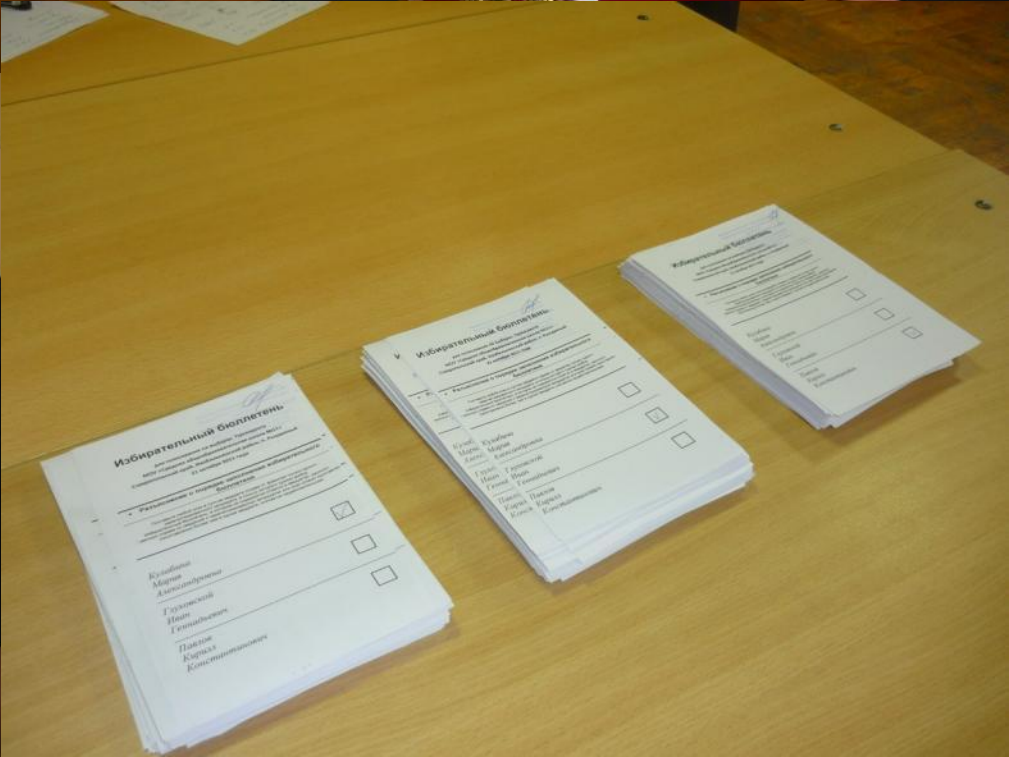
Избирательная компания,
которая включает
агитационно-
пропагандистские действия
кандидатов или политических
партий, принимающих участие
в выборах.

Дебаты



III стадия

Голосование,
подсчёт голосов,
общее подведение
ИТОГОВ.



Избирательные системы

Мажоритарная

(Беларусь, США, Великобритания, Франция)

Пропорциональная

(Россия, Испания, Швейцария, Нидерланды, Чехия)

Абсолютного
большинства

Относительного
большинства

Смешанная - основана на принципах мажоритарной и пропорциональной систем. (Франция, Италия, Россия, Польша)

Особенности мажоритарной системы:

- 1) Существует тесная связь между депутатами и избирателями, потому что округа одномандатные и каждый депутат представляет свой регион;
- 2) Партия (или избирательный блок), проигравшая на выборах по одномандатному округу, то есть получившая, например 49% голосов (незначительное меньшинство), может быть вообще не представлена в парламенте.
- 3) Нередко избираются депутаты, удобные властям данного региона, или сами представители властных структур;
- 4) Выборы могут вызывать социальную напряженность в нестабильном обществе

Особенности пропорциональной системы:

- 1) В представительном органе могут быть широко представлены социальные, этнические, конфессиональные и другие группы (достаточно им образовать свои партии);
- 2) Депутаты, избранные по партийным спискам, ответственны не только перед народом, но и перед своей политической партией;

1

2

3

4

5

6

7

8

Задач

и

1. Может ли страна обойтись
без выборов?

Наза

Д

2. Можно стать президентом РФ
не имея высшего
образования?

Наза

Д

3. Какие существуют
избирательные системы?

Наза

Д

4. Могут ли в демократическом государстве участвовать в выборах люди, имеющие минимальный уровень доходов?

Наза

Д

5. Перечислите принципы
избирательного права.

Наза

Д

6. Могут ли женщины
голосовать на выборах?

Наза

Д

7. Вы приходите на выборы, а возле кабинки стоит человек, указывающий вам, за кого голосовать. Правомочно ли это?

Наза

Д

8. По какой избирательной системе формируется Государственная Дума РФ?

Наза

Д

Задача №1

Используя электронную таблицу найдите недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы, проанализировав результаты выборов в стране N с вымышленным названием «Мажоритария»

На президентских выборах баллотировалось пять кандидатов: А, В, С, D, Е. Для победы в первом туре необходимо было получить свыше 50 % голосов избирателей. Кандидат А получил 35 % , В- 25 % , С – 15 % , D – 12 % , Е – 10% голосов избирателей, пришедших на избирательные участки. Таким образом, ни один из кандидатов не сумел получить необходимой поддержки. Потребовалось проведение второго тура выборов, в который прошли кандидаты А и В. В результате повторного голосования победу одержал кандидат А – получивший поддержку 29 % голосов избирателей данной страны. Кандидата В поддержали лишь 21 % избирателей.

Через год в стране состоялись парламентские выборы по мажоритарной системе относительного большинства. В выборах приняло участие 45 % избирателей, живущих в данном государстве. В результате был сформирован парламент, в котором большинство депутатов представляли одну партию. Это позволило сформировать однопартийное правительство, которое управляло страной на протяжении всего срока.

Задача №2

Используя электронную таблицу найдите преимущества и слабые звенья в пропорциональной системе, проанализировав следующую ситуацию в стране N с вымышленным названием «Пропорционария»

В выборах парламента участвовало 10 партий, семь из которых сумели туда пройти.

Партия А получила 22 % голосов и соответственно 25 % мест в парламенте, В – 19 % голосов (20% депутатских мандатов), С – 15 % (15 %), D – 11, 5 % (12 %) и т.д.

Таким образом, ни одна партия не имела большинства, необходимого, чтобы сформировать правительство. По крайней мере, три партии должны были договориться между собой и создать коалицию. Но программы партий были настолько различны, что по любому поводу возникали недоразумения. За полгода поменялось три правительства. Депутаты делали попытки образовать стабильное правительство, но безуспешно. После очередного распада правящей коалиции глава государства был вынужден распустить парламент и объявить о досрочных парламентских выборах.

Задача №3

Составление памятки (Задание выполните в программе Microsoft Office Word)

«Что должен знать о выборах гражданин, и какие он имеет права как избиратель?»

Основные требования к памятке:

- Использовать все возможности стиля памятки-обращения
- Зафиксировать конкретные права избирателей
- Можно говорить об условиях голосования
- Памятка может содержать призывы к гражданам.

Домашнее задание

- 1) Составить кроссворд по теме «Выборы».
- 2) Составить словарь по теме «Выборы»