

*Проверка  
домашнего  
задания*

**№ 236 – 238(б)** Назовите слагаемые и, используя законы арифметических действий, вычислите значение выражения:

$$\begin{aligned} & \underline{-98,4} - \underline{52,06} + \underline{\underline{25,2}} + \underline{\underline{25,26}} = \\ & = -150,46 + 50,46 = -100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{43,52} + \underline{47,3} - \underline{\underline{60,8}} - \underline{\underline{100,05}} = \\ & = 90,82 - 160,85 = -70,03 \end{aligned}$$

$$-\cancel{31,6} + 11,08 - \cancel{31,04} + \cancel{62,64} = 11,08$$

**№ 240** Назовите слагаемые и представьте выражение  
в виде суммы:

$$\text{а) } y - 9 = (+y) + (-9)$$

$$\text{б) } -4 - b + a = (-4) + (-b) + (+a)$$

$$\text{в) } -c - 8 - d = (-c) + (-8) + (-d)$$

$$\text{г) } -m - n - k = (-m) + (-n) + (-k)$$

**№ 241(а-в)** Составьте сумму из данных слагаемых, запишите её со скобками и без скобок.

**а)  $-8, -a, b$**

$$(-8) + (-a) + (+b) = -8 - a + b$$

**б)  $-c, -3, -d$**

$$(-c) + (-3) + (-d) = -c - 3 - d$$

**в)  $-5, m, -7, -n$**

$$(-5) + (+m) + (-7) + (-n) = -5 + m - 7 - n$$

**№ 244(а,б)** Найдите значение выражения  $a + b + (-18)$ ,  
если:

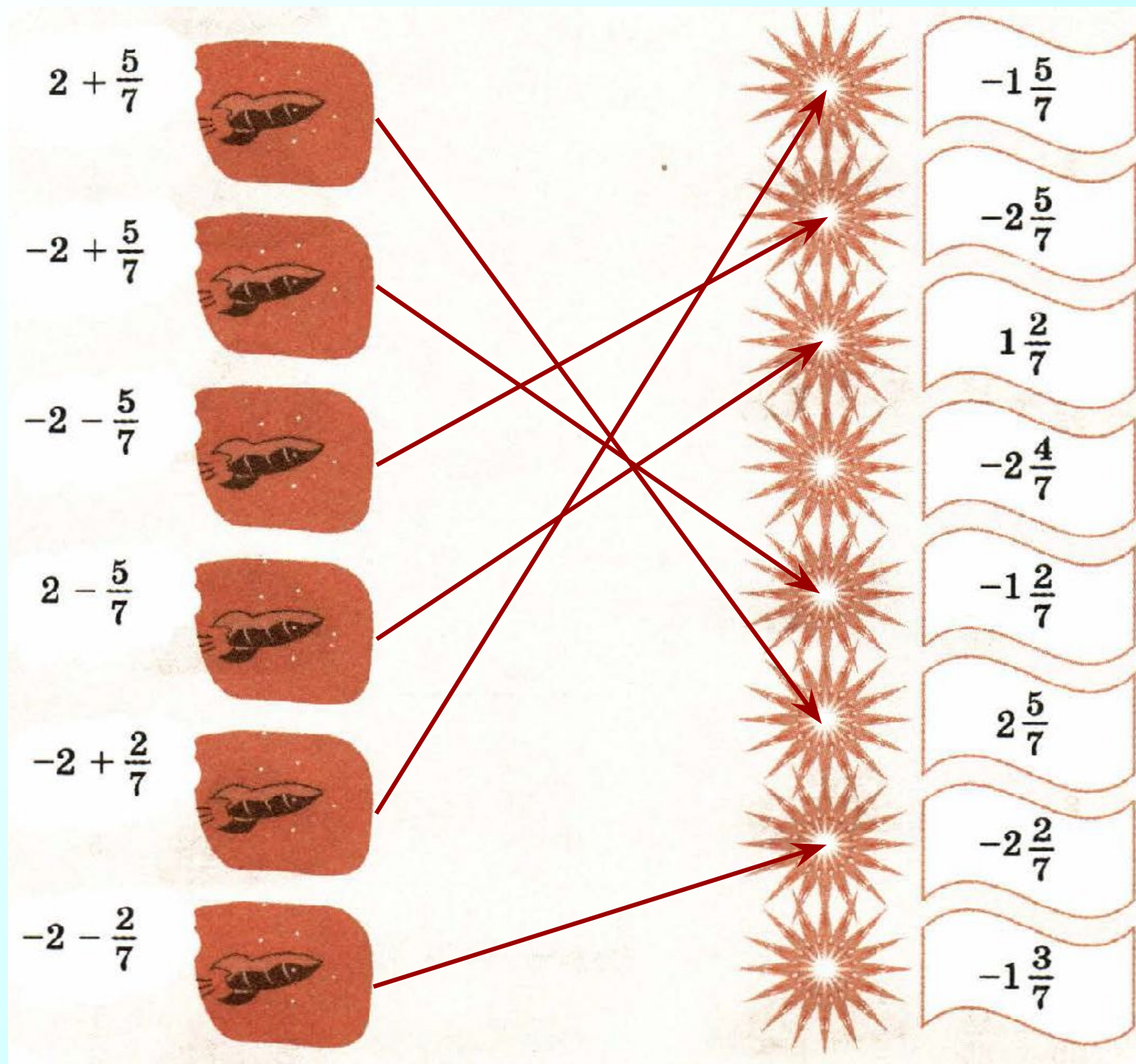
**а)  $a = 15, b = -17$**

$$15 - 17 + (-18) = 15 - 17 - 18 = -20$$

**б)  $a = -14, b = -12$**

$$-14 - 12 + (-18) = -14 - 12 - 18 = -44$$

# PT № 7.3





*К л а с с н а я    р а б о т а .*

**№ 243(б) Найдите  $t$ :**

$$\text{б) } [m = 28 - 49] \rightarrow [n = 115 + m] \rightarrow [k = 2n - 100] \rightarrow \\ \rightarrow [l = -22 + k] \rightarrow [s = l + 33] \rightarrow [t = -4 + s].$$

$$m = -21$$

$$n = 115 + (-21) = 94$$

$$k = 2 \cdot 94 - 100 = 88$$

$$l = -22 + 88 = 66$$

$$s = 66 + 33 = 99$$

$$t = -4 + 99 = 95$$



**№ 246(а,в,е) Вычислите:**

$$\text{а) } \underline{-4} - \frac{\underline{2}}{\underline{9}} + \underline{2} + \frac{\underline{5}}{\underline{9}} = -2 + \frac{3}{9} = -1\frac{9}{9} + \frac{3}{9} = -1\frac{6}{9} = -1\frac{2}{3}$$

$$\text{в) } \underline{-2} - \frac{\underline{5}}{\underline{9}} - \underline{4} - \frac{\underline{2}}{\underline{9}} = -6 - \frac{7}{9} = -6\frac{7}{9}$$

$$\text{е) } \underline{+1} - \frac{\underline{8}}{\underline{15}} - \underline{3} - \frac{\underline{7}}{\underline{15}} = -2 - \frac{15}{15} = -3$$

**№ 253** Заполните таблицу:

$x$	-6	-4	-2	0	2	4	6
$4 + x$	<b>- 2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

# Дома:

**У:** № 243(а); 246(б,г,д);  
250; 256;

**РТ:** № 7.4

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Алгебраическая  
сумма и ее  
свойства

## ВАРИАНТ 1

## ВАРИАНТ 2

1 Представьте каждое из данных выражений в виде алгебраической суммы:

1  $-12 - 7 =$

2  $-34 + 9 =$

3  $57 - 21 =$

4  $-25 + 75 =$

1  $-13 - 5 =$

2  $-29 + 7 =$

3  $42 - 16 =$

4  $-15 + 65 =$

## ВАРИАНТ 1

## ВАРИАНТ 2



Запишите слагаемые и, используя законы арифметических действий, вычислите значение выражения:

1  $63 + 27 - 32 - 18 =$

2  $35 - 41 - 29 + 25 =$

3  $-46 + 20 - 24 + 70 =$

1  $42 + 58 - 16 - 24 =$

2  $25 - 53 - 37 + 45 =$

3  $-31 + 30 - 49 + 60 =$

## ВАРИАНТ 1

## ВАРИАНТ 2

1 Представьте каждое из данных выражений в виде алгебраической суммы:

$$1 \quad -12 - 7 =$$

$$= (-12) + (-7)$$

$$2 \quad -34 + 9 =$$

$$= (-34) + (+9)$$

$$3 \quad 57 - 21 =$$

$$= (+57) + (-21)$$

$$4 \quad -25 + 75 =$$

$$= (-25) + (+75)$$

$$1 \quad -13 - 5 =$$

$$= (-13) + (-5)$$

$$2 \quad -29 + 7 =$$

$$= (-29) + (+7)$$

$$3 \quad 42 - 16 =$$

$$= (+42) + (-16)$$

$$4 \quad -15 + 65 =$$

$$= (-15) + (+65)$$

## ВАРИАНТ 1

## ВАРИАНТ 2



Запишите слагаемые и, используя законы арифметических действий, вычислите значение выражения:

1  $63 + 27 - 32 - 18 =$

63, = 40 -18

2  $35 - 41 - 29 + 25 =$

35, = -10 25

3  $-46 + 20 - 24 + 70 =$

-46 = 20 70

1  $42 + 58 - 16 - 24 =$

42, = 60 -24

2  $25 - 53 - 37 + 45 =$

25, = -20 45

3  $-31 + 30 - 49 + 60 =$

-31 = 10 60



# Самостоятельная работа

*стр. 32*

*C – 7.4*

1. (7 баллов) Замените звёздочки цифрами так, чтобы равенство стало верным и все девять цифр были различными:  $*** + ** = 1056$ .

### **Возможные ответы.**

$$984 + 72 = 1056$$

$$982 + 74 = 1056$$

$$974 + 82 = 1056$$

$$972 + 84 = 1056$$

**2.** (7 баллов) С понедельника по среду гном ест на завтрак манную кашу, с четверга по субботу — рисовую кашу, а в воскресенье делает себе яичницу. По чётным числам месяца гном говорит правду, а по нечётным — неправду. В какие из первых десяти дней августа 2016 года он мог сказать: «Завтра я буду есть на завтрак манную кашу»? Обоснуйте ваш ответ.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

**Решение.** Если сегодня воскресенье, понедельник или вторник, то завтра гном ест манную кашу и фраза оказывается правдивой. Значит, в эти дни гном мог сказать указанную фразу только тогда, когда такой день приходится на чётное число. Таких дней два: вторник 2 августа и понедельник 8 августа. В остальные дни недели (со среды по субботу) фраза становится неверна, и гном мог её сказать, только если число было нечётным: в среду 3 августа и в пятницу 5 августа.

**Ответ.** Во вторник 2 августа, в среду 3 августа, в пятницу 5 августа, в понедельник 8 августа.

**3.** (7 баллов) На доске написано число 20. За один ход разрешается либо удвоить число, либо стереть его последнюю цифру. Можно ли за несколько ходов получить число 25?

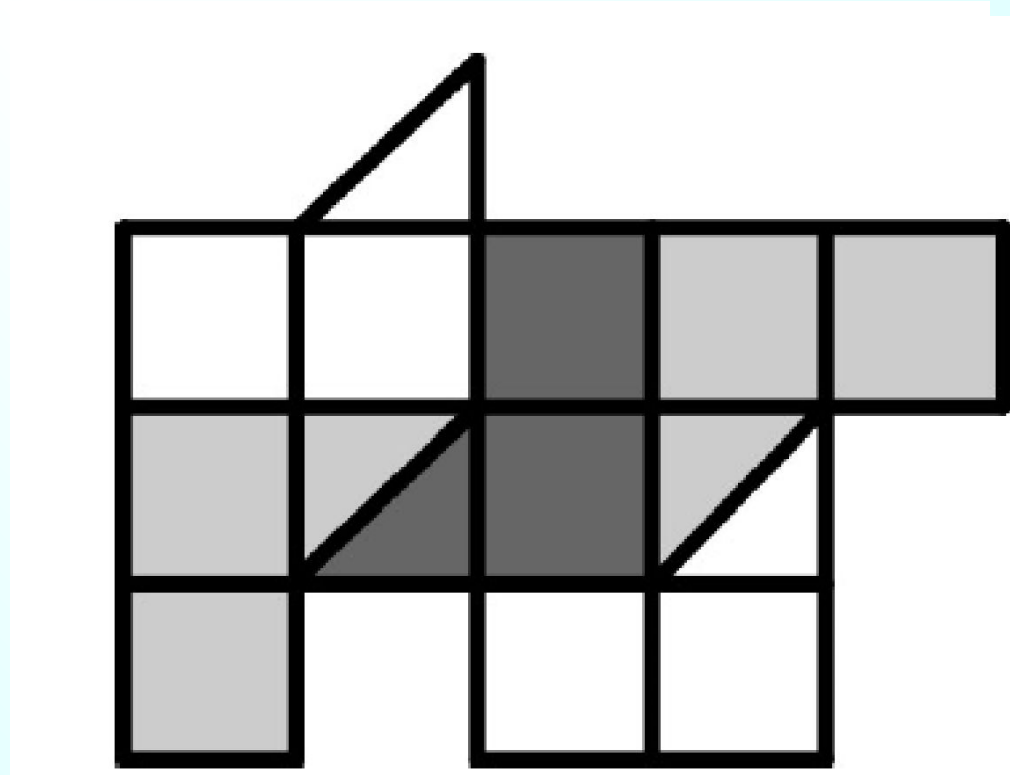
**Решение.** Число 25 можно получить, стерев последнюю цифру числа 256, которое является степенью двойки. Таким образом, необходимая цепочка преобразований может выглядеть так:

$$20 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 32 \rightarrow 64 \rightarrow 128 \rightarrow 256 \rightarrow 25.$$

Существуют и другие решения.

**Ответ.** Можно.

4. (7 баллов) Покажите, как разрезать фигуру, изображённую на рисунке, на 5 равных фигур. (Фигуры называются равными, если их можно совместить при наложении. Фигуры можно переворачивать.)





5. (7 баллов) У бабушки три внука. Если внук заканчивал первый класс, то бабушка дарила ему одну книгу, если заканчивал второй класс, то бабушка дарила ему две книги, если третий класс, то три книги и т. д. Книги, полученные в подарок за все годы, внуки ставили на одну полку. Сейчас на полке 23 книги. Известно, что один из внуков старше остальных не меньше чем на два года. Какой класс он окончил? **Ответ. Шестой класс.**

**Решение.** Из условия задачи следует, что если внук окончил второй класс, то на полке стоит  $1 + 2 = 3$  его книги, если окончил третий класс, то  $1 + 2 + 3 = 6$  его книг и т. д. Для удобства составим таблицу.

<b>Какой класс окончил внук</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>Сколько его книг на полке</b>	1	3	6	10	15	21	28

Очевидно, что ни один из внуков не мог окончить седьмой класс, так как тогда на полке было бы не меньше 28 книг. Так как на полке стоит 23 книги, нам нужно представить число 23 как сумму либо двух чисел второй строки таблицы (для случая, когда один из внуков еще не окончил первый класс), либо трёх таких чисел. После небольшого перебора получаем, что есть только два варианта такого представления:  $23 = 3 + 10 + 10 = 1 + 1 + 21$ . В первом случае один внук окончил второй класс и два внука окончили четвёртый класс. Это противоречит тому, что один из внуков старше остальных минимум на 2 года. Во втором случае два внука окончили первый класс и один внук окончил шестой класс, что удовлетворяет всем условиям задачи. Итак, старший внук окончил шестой класс.