

«Логические блоки Дъенеша»



Набор состоит из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);**
- б) трех цветов (красный, синий, желтый);**
- в) двух размеров (большой, маленький);**
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).**



- * Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.**
- * Развивать пространственные представления.**
- * Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).**
- * Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.**
- * Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.**
- * Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.**
- * Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.**
- * Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.**
- * Развивать речь.**
- * Успешно овладеть основами математики и информатики.**

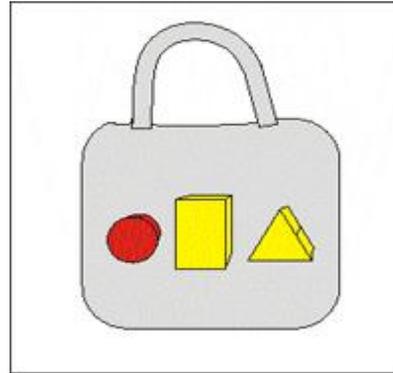
4 группы заданий с постепенным усложнением:

- для развития умений выявлять и абстрагировать свойства;
- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
- для развития действий классификации и обобщения
- для развития способности к логическим действиям и операциям.



«КОДОВЫЙ ЗАМОК» или «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

На картонку выкладываются 3 фигурки. Две можно объединить по какому-то свойству, одна – лишняя.



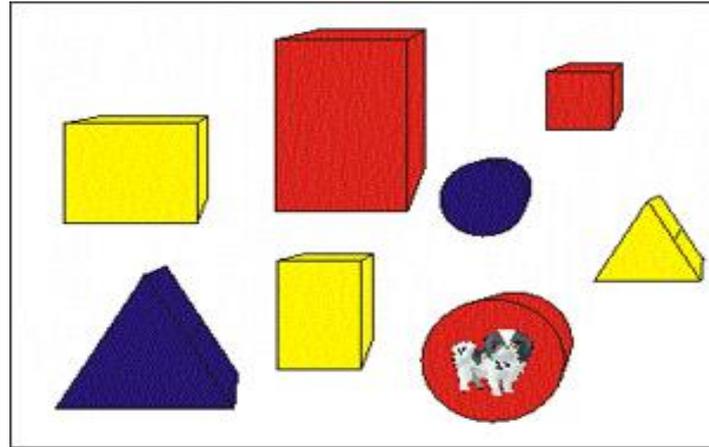
За замком может быть что угодно: сюрприз, вход в комнату, дорога на прогулку...

Ребенок должен открыть замок: догадаться, и объяснить, почему.

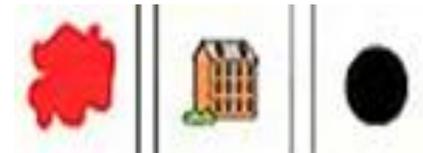


«НАЙДИ КЛАД» или «КУДА СПРЯТАЛСЯ ЩЕНОК»

Перед ребенком лежат 8 блоков, спрятана монетка или картинка – щенок.

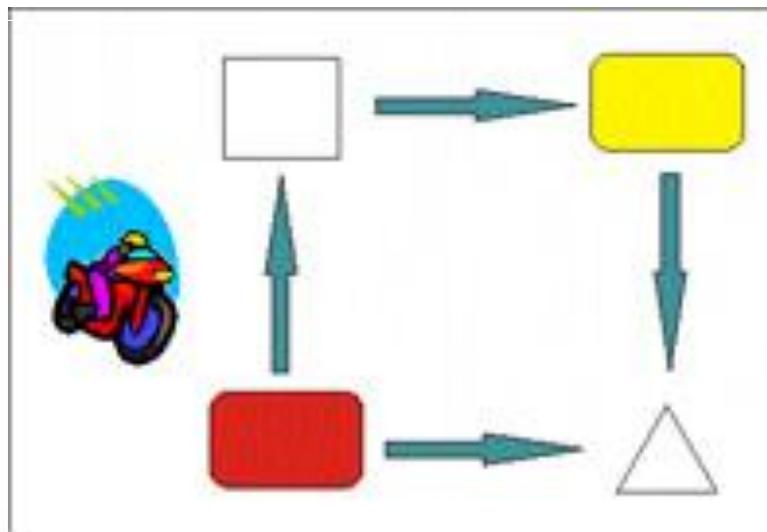


Кладоискатель отворачивается, педагог под одним из блоков прячет клад. Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет **новый** клад.

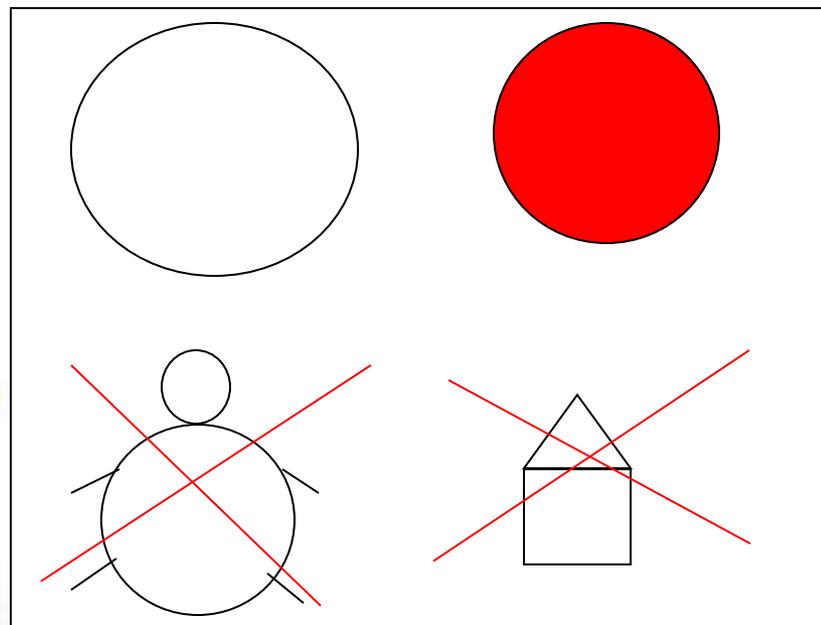
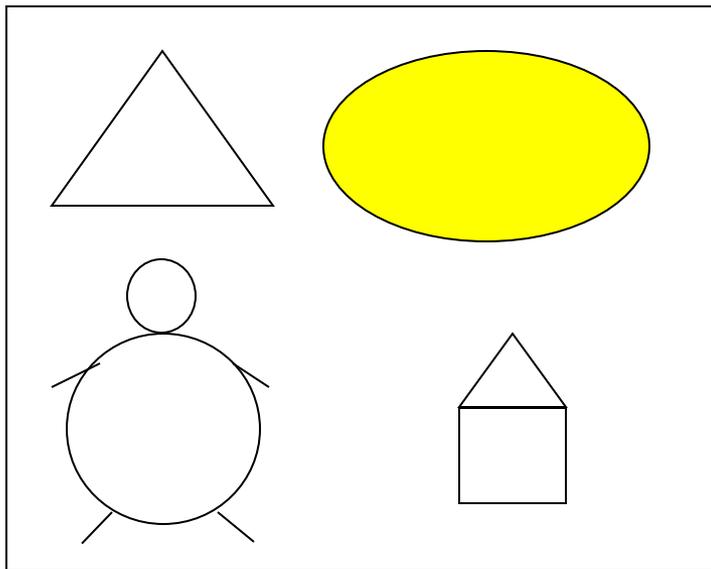


«АВТОТРАССА (ПОСТРОЙ ДОРОЖКУ)»

Перед ребенком табличка – правило построения дорожки.



«ЗАГАДКИ БЕЗ СЛОВ»



«РАЗДЕЛИ БЛОКИ»

