

Глагол как часть речи

Домашнее задание:

**1. Составить конспект по теме:
Глагол по презентации.**

**2. Выполнить все задания со
слайдов.**

3.



**Глагол придает речи
жизнь,- присутствием
своим животворит
отдельные слова.**

Н.И.Греч

Глагол - самостоятельная часть речи

□ обозначает действие предмета
и отвечает на вопросы *что делать? что
сделать?*

□ Грамматические категории:

1) вид, переходность/непереходность,
возвратность;

2) наклонение, время, лицо, число

□ Синтаксическая роль: сказуемое, подлежащее,
дополнение, определение, обстоятельство.

Виды глаголов

Несовершенный

(что делать?)-

наст., прош., буд. время

длительное действие

Совершенный

(что сделать?)-

прош., буд. время

законченное действие

Переходные глаголы

действие, направленное на объект:

А) глагол + существительное, мест. в В.П. без предлога :
отдам книгу, вижу вас.

Б) глагол + сущ. в Р.п. при отрицании или как часть предмета : *не читал книги, выпить молока – это прямое дополнение.*

Непереходные глаголы

не имеют прямого дополнения (глагол + сущ., мест., числ. в Р, Д, Т, П.п с предлогом и без) - *косвенное дополнение: препятствовать движению.*

Возвратные глаголы

имеют постфикс – *ся (-сь)*: *учиться, купаюсь.*

Наклонение глагола

выражает отношение действия к действительности.

Изъявительное (реальный факт).

Я учусь.

Повелительное (побуждение к действию).

Учись.

Условное (сослагательное) (действие, которое могло бы иметь место при определенных условиях)

Учился бы.

Категория времени

показывает на отношение действия к моменту речи.

Настоящее – *пишу*.

Прошедшее – *писал, написал*.

Будущее простое – *напишу* (от глаг. сов. в.).

Будущее сложное - *буду писать* (от глаг. несов.в.)

Спряжение глагола

изменение глагола по лицам и числам.

Окончания глаголов

1 спряжение

-у (-ю)
-ешь,
-ет,
-ем,
ете,
-ут (-ют)

2 спряжение

-ишь,
-ит,
-им,
-ите
-ат (-ят)

Определение спряжения глаголов с безударными личными окончаниями:

1. Поставить глагол в неопределённую форму, учитывая вид.

Скажет (что сделает?)- сказать (что сделать?).

2. Посмотреть, на что оканчивается глагол в неопределённой форме.

3. Вспомнить, какие глаголы относятся к 1-ому, какие ко 2-ому спряжению:

Ко 2-ому спряжению относятся:

- все глаголы, которые в н. форме оканчиваются на – ить (кроме **брить и стелить**);

- 7 глаголов на **–еть** и 4 глагола на **–ать**:

знать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть и зависеть, и терпеть, и обидеть, и вертеть.

Все остальные глаголы относятся к 1-ому спряжению.

Разноспрягаемые глаголы

Хотеть

Хочу-хотим

Хочешь-хотите

Хочет-хотят

Бежать

Бегу-бежим

Бежишь-бежите

Бежит-бегут

Инфинитив

неопределённая форма глагола

Что делать?

Что сделать?

Учить, вести, беречь.

Вид , переходность, возвратность.

Морфологический разбор глагола

I	Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.		
II	Начальная форма (инфинитив). Морфологические признаки:		
	A	Постоянные морфологические признаки:	
		1	вид (совершенный, несовершенный);
		2	возвратность (невозвратный, возвратный);
		3	переходность (переходный, непереходный);
		4	спряжение;
	Б	Непостоянные морфологические признаки:	
		1	наклонение;
		2	время (в изъявительном наклонении);
		3	число;
		4	лицо (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении);
	5	род (у глаголов в форме прошедшего времени изъявительного и сослагательного наклонения единственного числа).	
III	Роль в предложении (каким членом предложения является глагол в данном предложении).		

Образцы разбора глаголов

Любишь кататься – *люби* и *саночки возить* (пословица).

Любишь

Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос *что делаешь?*

Н. ф. – *любить*. Морфологические признаки:

А) Постоянные морфологические признаки:

- 1) несовершенный вид;
- 2) невозвратный;
- 3) переходный;
- 4) II спряжение.

Б) Непостоянные морфологические признаки. Употреблён в форме:

- 1) изъявительного наклонения;
- 2) настоящего времени;
- 3) единственного числа;
- 4) 2-го лица.

В предложении является частью составного глагольного сказуемого.

Кататься

Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос *что делать?*

Н. ф. – *кататься*. Морфологические признаки:

А) Постоянные морфологические признаки:

- 1) несовершенный вид;
- 2) возвратный;
- 3) непереходный;
- 4) I спряжение.

Б) Непостоянные морфологические признаки. Употреблён в форме инфинитива (неизменяемая форма).

В предложении является частью составного глагольного сказуемого.

Люби

Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос *что делай?*

Н. ф. – *любить*. Морфологические признаки:

А) Постоянные морфологические признаки:

- 1) несовершенный вид;
- 2) невозвратный;
- 3) переходный;
- 4) II спряжение.

Б) Непостоянные морфологические признаки. Употреблён в форме:

- 1) повелительного наклонения;
- 2) единственного числа;
- 3) 2-го лица.

В предложении является частью составного глагольного сказуемого.

**Определите синтаксическую роль
инфинитива в предложениях
(списать, вставить пропущенные буквы,
в скобках указать синтаксическую роль
Инфинитива в предложениях)**

1. Ум нужно трен..ровать.

2. Он в совершенстве владеет умением слушать.

3. (Не) бойтесь посв..щать целые часы чтению книги.

4. Я вышел на воздух освежит..ся.

5. Учит..ся всегда пригодит..ся.

**Исправьте ошибки,
связанные с неправильным образованием форм
глаголов
(переписать предложения, исправляя ошибки)**

- 1) Вы хотите спать? Так ляжьте!
- 2) Сосед жгёт костёр уже второй день.
- 3) Ты не берегёшь себя.
- 4) Мы стригёмся в парикмахерской.
- 5) Мой знакомый ложит свою сумку куда попало.

Вставить в слова пропущенные буквы и выполнить морфологический разбор всех глаголов по образцу.

1. Статные осины высоко лепеч...т над нами. (И.Тургенев)
2. Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас (не) покин...т. (А.Ахматова)
3. Ветер дыш...т сыростью - быть оттепели. (В.Романенко)
4. Что посе..ш..., то и пожнёш... . (Пословица)
5. Счастливы сосны и ели: вечно они зелен...т, их не тревож...т метели.

Домашнее задание:

**1. Составить конспект по теме:
Глагол по презентации.**

**2. Выполнить все задания со
слайдов.**

3.