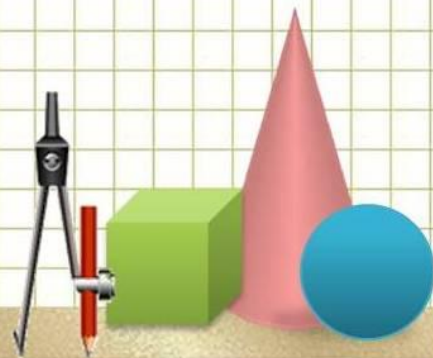


**МБОУ Наро- Фоминская СОШ № 4 с УИОП**

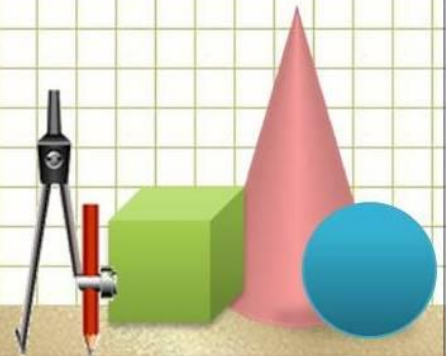
***Урок по теме***  
***«Десятичные дроби и действия***  
***над ними»***

**Учитель 1 категории**  
**Красичкова И.Е.**



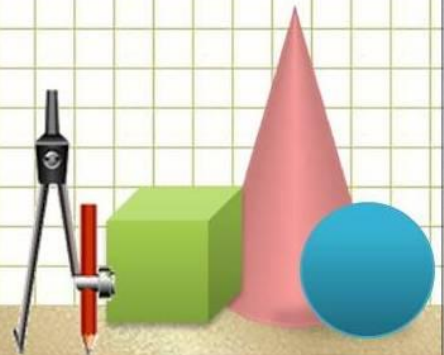
**« Если мы действительно  
о чём- то знаем, то мы знаем это  
благодаря изучению математики»**

*Пьер Гассенди - французский философ,  
математик, астроном.*





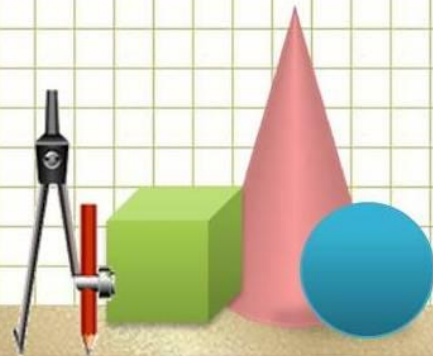
# *История десятичных дробей*



# Устный счёт

## (творческая работа)

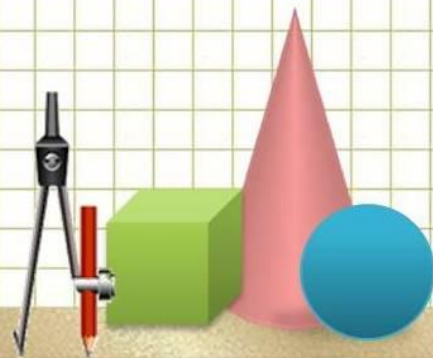
1. Способ сложения и вычитания десятичных дробей.
2. Как сравнить десятичные дроби.
3. Правило умножения и деления десятичных дробей на **10, 100, 1000** и т.д.
4. Правило умножения и деления десятичных дробей на числа **0, 1; 0,01; 0,001** .





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Раз, два, три, четыре  
Руки вверх, а ноги шире,  
Влево, вправо повернулись,  
И немного потянулись.  
Сели, встали. Сели встали.  
Ну-ка, глазки поморгали  
Глазки влево, глазки вправо,  
Глазки вверх и глазки вниз.  
Подтянись и улыбнись!  
И готовы мы опять  
Все задания решать!*





# Думай и соображай

*«Казнить, нельзя помиловать» или*

*«Казнить нельзя, помиловать».*

Где спряталась запятая?

1)  $123 + 37 = 16$

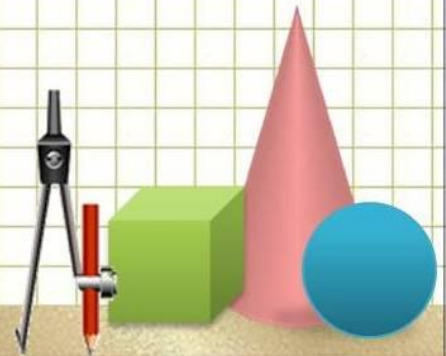
2)  $125 \cdot 10 = 125$

3)  $205 - 45 = 16$

4)  $352 : 100 = 352$

5)  $125 \cdot 8 = 10$

6)  $15 - 32 = 118$



# № 2. Тест с самопроверкой:

## Форма лица:

Вычислите  $3,57 + 2,23 - 4,8$ .

- а) 10,7; овальное
- в) 5,79; вытянутое
- б) 1; круглое
- г) 1,3; квадратное

## Цвет глаз:

Вычислите:  $5,508:0,27-5,3$

- а) 20,4 - зеленые;
- б) 16,1 - карие;
- в) 15,1 – голубые;
- г) 15,4 – черные.

## Волосы:

Вычислите:  $(17,28:3,2+1,4*2,5):89+1,9$ .

- а) 1,1; черные прямые
- б) 2; каштановые кудрявые
- в) 2,9; лысый
- г) 11,9; черные кудрявые.

## Губы:

Решите уравнение:

$$2,7y + 5,31y - 2,81y - 2,6 = 0.$$

- а)  $y = 2$ ; бантиком
- б)  $y = 0,5$ ; узкие
- в)  $y = 5$ ; пухлые





### Форма носа:

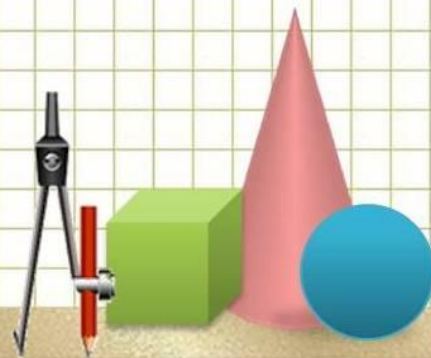
Решите уравнение:  $1,5x - 1,15 = 1,1$

- а)  $x = 2,25$ ; картошкой
- б)  $x = 0,75$ ; курносый
- в)  $x = 2,16$ ; с горбинкой
- г)  $x = 1,5$ ; прямой длинный

### Особые приметы:

Некоторое число увеличили в 2,5 раза, а затем вычли половину исходного числа, после чего получилось число, на 1,99 большее исходного. Найдите исходное число.

- а) 2; пышные светлые усы;
- в) 1,4; маленькая черная борода
- б) 7,96; родинка на левой щеке;
- г) 1,99; черные усики



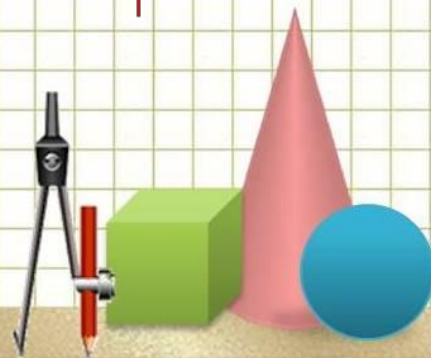
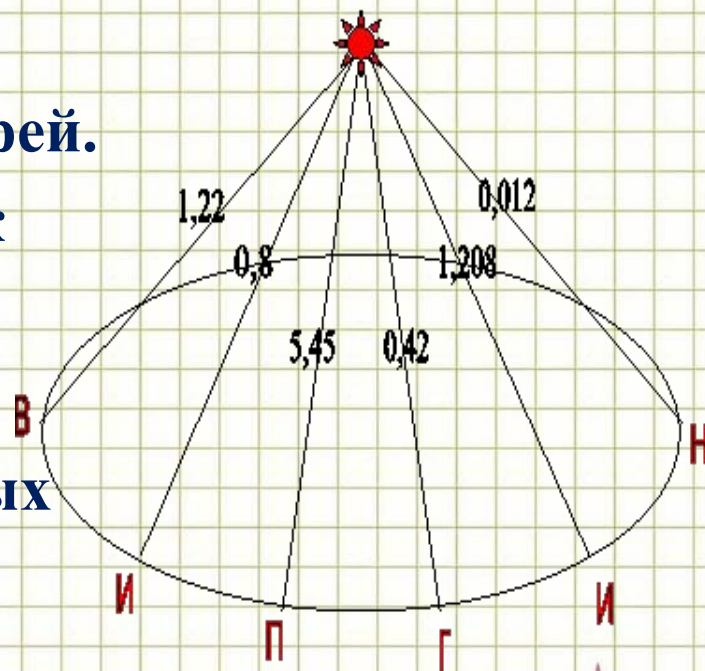


# Домашнее задание:

$$4,36 : (3,15 + 2,3) + (0,792 - 0,78) * 35 - 2 * 0,604.$$

На нашей планете обитают  
тысячи различных птиц и зверей.

Правильно расставив порядок  
действий, и ,верно выполнив  
каждое из них, ты сможешь  
прочитать название симпатичных  
и очень жизнерадостных птиц.



# *Подведем итоги*

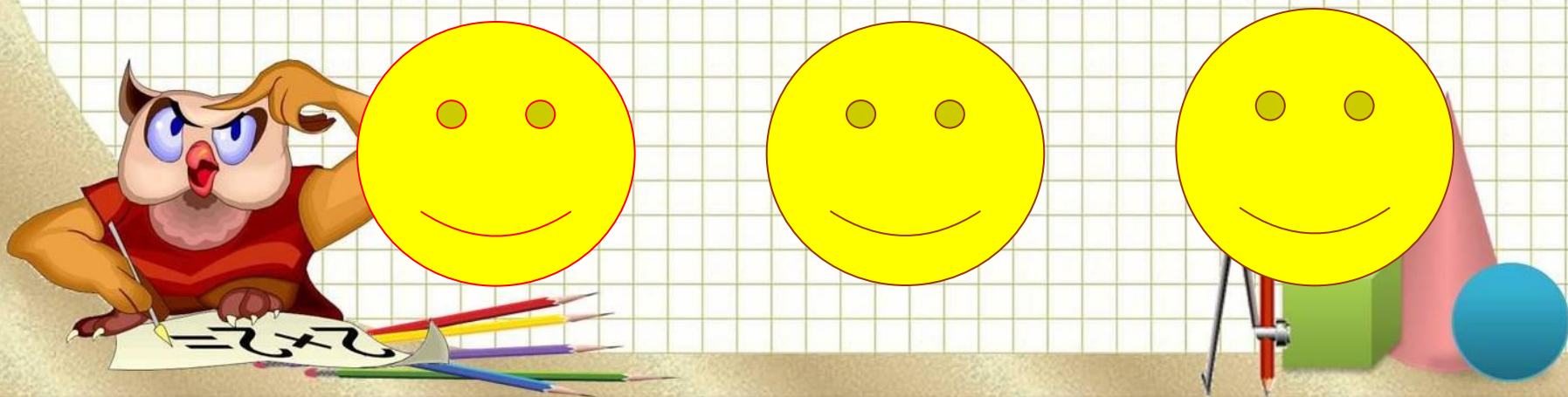
**Интересно ли Вам было на уроке?**

**Легко ли Вы справились с заданиями?**

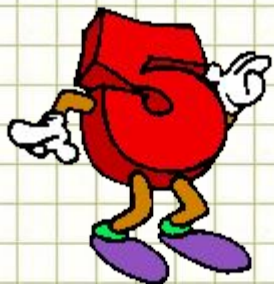
**Полезен ли был урок для вас?**

**Узнали ли вы что-нибудь новое на уроке?**

**Оцените урок. Каково ваше настроение?**







Спасибо за урок!

