

# Лекция 1

**ЦОР – основные понятия**

# Ваш преподаватель

Форкунова Лариса Валентиновна

Кандидат педагогических наук

Доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования института математики, информационных и космических технологий (ИМИКТ) САФУ.

# СВЯЗЬ

1. Электронная почта: [larisaforkunova@yandex.ru](mailto:larisaforkunova@yandex.ru)
2. Аккаунт Вконтакте: <https://vk.com/id18701651>

# План занятий

1. 6 лекций.
2. 16 лабораторных работ.
3. Контрольная работа.
4. Зачет.

# План лекции 1

1. Понятие ЦОР
2. Структура ЦОР

# Понятие ЦОР

**Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) –**  
представленный в цифровой форме информационный  
источник, содержащий разного вида информацию и  
применимый для использования в учебном процессе.

# Информация разного вида - ?

- фотографии,
- видеофрагменты,
- статические и динамические модели,
- ролевые игры,
- объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования,
- картографические материалы,
- звукозаписи,
- символные объекты,
- деловая графика,
- текстовые документы ...

# Структура ЦОР

**Структура ЦОР** – набор включаемых в него элементов и связей между ними.

# Структура ЦОР

## Базовые классы структуры ЦОР:

- рубрикатор ЦОР;
- ЦОР простой структуры;
- ЦОР сложной структуры;
- метаданные ЦОР.

# Рубрикатор ЦОР

**Рубрикатор ЦОР** – формальное представление иерархической древовидной структуры, соответствующей оглавлению учебного курса, учебника, плану занятия и т.п.

# Пример рубрикатора ЦОР

Вебинары и дистанционные курсы для логопедов и дефектологов на [logoprofy.ru](http://logoprofy.ru)!

Как опубликовать свой материал и получить сертификат на публикацию

Нарушения речи

Развиваем речь

Эти трудные звуки!..

Логопед для взрослых

Консультация

Литература по логопедии

Логопедические игры

Полезные материалы

## Для специалистов

Книги и статьи.

Конспекты занятий

Документация.

Обследование.

Планирование.

Полезные материалы.

ТСО

## Конспекты занятий.

Для большего удобства воспользуйтесь [Поиском](#).

### **Фронтальные.**

Конспект занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР "Гласные звуки А, О, У, И, Ы".

Физкультурно - логопедический досуг "Путешествие в зимний лес".

Пересказ русской народной сказки "Лиса и Журавль" с включением описательного монолога в подготовительной группе для детей с ЗПР.

Конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе.

Занятие с детьми с ОНР в старшей группе "Звук Ц. Буква Ц".

Конспект речевого досуга по теме "Лето".

Конспект комплексного развивающего занятия для детей 2-3 лет «Дикие звери: лиса, медведь, заяц».

Интегрированное занятие для детей дошкольного возраста "Осень".

Логопедическое развлечение для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста с ЗПРР по ознакомлению с ПДД "Светофор Светофорович Мигалкин".

Конспект комплексного развивающего занятия для детей 2-3 лет "Путешествие в осенний лес".

Конспект занятия для детей с ФФН "Буква Ю".

Конспект комплексного фронтального занятия на тему "Посуда" для детей подготовительной группы с общим недоразвитием речи.

Конспект фронтального занятия на тему: "Звук и буква Щ".

Логопедический урок в 1 классе "Гласные и согласные звуки".

Конспект интегрированного занятия логопеда и психолога с детьми с ОВЗ (дети с интеллектуальной недостаточностью) "Домашние животные".

# Пример рубрикатора ЦОР

ПСИ-ФАКТОР • ТОП • НОВОСТИ • СТАТЬИ • КНИГИ • МНЕНИЯ • КУРСЫ • ТЕСТЫ • АВТОРЫ

Главная • Человек • Общество • Бизнес • Политика • Война • Наука

Карта сайта | Вход

## «ПСИ-ФАКТОР»

- Спроектируйте
- Библиотека
- Услуги
- Обучение
- Компакт-диски
- Сотрудничество
- Ваши вопросы

поиск по сайту »

## СПЕЦПРОЕКТЫ

- Афоризмы
- Успех в жизни
- Психотестостроум
- Кинопропаганда
- Технотронные психотехнологии
- Психологическая война
- Политтехнологии

## НОВОСТИ САЙТА

- Почтовая рассылка новостей
- Архив рассылки
- Подписаться психологом

## ТОП-30 (2001-2015)



13.02.2004 | Психология цвета

### Психология цвета

Символика цвета имеет давнюю историю. Люди с незапамятных времен придавали особое значение чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках... [»»»](#)



13.04.2011 |

### Психотехнологии Как обмануть полиграф (детектор лжи)?

Сегодня в обществе распространен миф о суперэффективности полиграфа. Досадные оплошности списываются на недостаточную квалификацию отдельных специалистов... [»»»](#)



05.05.2009 | Психология успеха

### Тайм-менеджмент: простые способы управления временем

Ритм, в котором живет большинство из нас, вряд ли можно назвать спокойным и размеренным. Нехватка времени, аврал и жесткий цейтнот являются... [»»»](#)



02.07.2010 | Психология влияния

### Психотехнологии гипнотического манипулирования сознанием

Сознательно или бессознательно — определенные формы манипуляций психикой используют все. Манипуляции, внушение, гипноз... [»»»](#)

## Самые читаемые материалы



## ПСИ-НОВОСТИ

- Интересные
- Актуальные
- Общественные
- Политические
- Новости бизнеса
- Новости науки
- Новости сайта
- Все новости

## ГОЛОСОВАНИЯ И ТЕСТЫ

- Ваш стиль любви?
- Ваш любимый цвет?
- Что правит миром?
- Чего мне не

# Элементарные ЦОР

**Элементарные ЦОР** (ЦОР простой структуры) – ЦОР, пригодные для использования как единое целое и не допускающие деления на отдельные элементы, которые могли бы использоваться самостоятельно.

# Примеры элементарных ЦОР

- статья в формате MS Word, HTML, PDF и др.;
- иллюстрация в формате JPEG вместе с сопроводительным текстом в формате HTML;
- книга в виде набора отсканированных страниц в формате GIF с оглавлением в формате HTML;
- аудиозапись mp3;
- видеозапись mp4;
- презентация в формате MS Power Point;
- отдельный медиаобъект учебного курса, выполненный на определенной технологической платформе.

# Пример элементарных ЦОР

Как опубликовать свой материал и получить сертификат на публикацию

Нарушения речи

Развиваем речь

Эти трудные звуки!..

Логопед для взрослых

Консультация

Литература по логопедии

Логопедические игры

Полезные материалы

**Для специалистов**

Книги и статьи.

Конспекты занятий

Документация.

Обследование.

Планирование.

Полезные материалы.

ТСО

## Конспект занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР "Гласные звуки А, О, У, И, Ы".

Джиглапи Н.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад №7 "Ивушка" г. Минеральные Воды.

Тема занятия **"Гласные звуки А, О, У, И, Ы"**.

Задачи:

- коррекционно-образовательные: учить детей давать сравнительную характеристику звукам А, О, У, И, Ы;
- коррекционно-развивающие: закреплять понятия "гласный звук", "звук";
- закреплять понятие о месте звука в слове: звук в начале слова, в конце слова;
- выделять гласные звуки из состава звукосоответаний, слов, а так же делать звуковой анализ звукосоответаний из 2, 3 гласных звуков;
- развивать фонематические процессы;
- развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику пальцев рук, общую моторику, дыхание;
- коррекционно-воспитательные: воспитывать уважение к товарищам, выдержку, умение работать в коллективе, доброжелательность, отзывчивость.

Материалы и оборудование: символы гласных звуков, дидактические пособия "Домик", "Графарет", предметные картинки на гласные звуки, атрибуты для игры "Живые звуки", музыкальное сопровождение, шапочки на голову с изображением пчелы, письмо.

Ход занятия :

Логопед: Дети, посмотрите, что сегодня принес почтальон в нашу группу. Это письмо. Хотите узнать от кого? Нужно отгадать загадку: Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой,

# Пример элементарных ЦОР

ПСИ-ФАКТОР • ТОП • НОВОСТИ • СТАТЬИ • КНИГИ • МНЕНИЯ • КУРСЫ • ТЕСТЫ • АВТОРЫ

Главная • Человек • Общество • Бизнес • Политика • Война • Наука

Карта сайта | Вход

## «ПСИ-ФАКТОР»

- О проекте
- Библиотека
- Услуги
- Обучение
- Компакт-диски
- Сотрудничество
- Ваши вопросы

поиск по сайту »

## СПЕЦПРОЕКТЫ

- Афоризмы
- Успех в жизни
- Психотестодром
- Кинопропаганда
- Технотронные психотехнологии
- Психологическая война
- Политтехнологии

## НОВОСТИ САЙТА

Почтовая рассылка новостей

- Архив рассылки
- Подписаться письмом

ваш e-mail »

Библиотека » Психология цвета » Психология цвета

## Психология цвета

### Символика цвета. Цвет и характер. Цвет и работоспособность.



Символика цвета имеет давнюю историю. Люди с незапамятных времен придавали особое значение чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках, различных религиозных и мистических учениях. Так, в астрологии лучи Солнца, разложенные спектр и дающие 7 цветов, соответствовали 7 основным планетам: красный — цвет Марса, синий — цвет Венеры, желтый — цвет Меркурия, зеленый — цвет Сатурна, пурпурный — цвет Юпитера, оранжевый — цвет Солнца, фиолетовый — цвет Луны. При этом краски символизировали не только планеты и их влияние, но и социальное положение людей, их различные психологические состояния. Это проявлялось в подборе одежды определенных цветов, народных поговорках, обрядах и т.д. У разных народов сложилась определенная символика красок, дошедшая до наших дней.

Так, люди с древности проявляли особый интерес к красному цвету. Во многих языках одно и то же слово обозначает красный цвет и вообще все красивое, прекрасное. У полинезийцев слово «красный» является синонимом слова «возлюбленный». В Китае об искреннем, откровенном человеке говорят «красное сердце», тогда как сердце дурного, коварного человека черно.

**Красный цвет** прежде всего ассоциируется с кровью и огнем. Его символические значения очень многообразны и, порой, противоречивы. Красное символизирует радость, красоту, любовь и полноту жизни, а с другой стороны — вражду, месть, войну. Красный цвет издавна связывается с агрессивностью и сексуальными желаниями.

Красный является основным геральдическим цветом. На знамени он символизирует бунт, революцию, борьбу. Интересно, что у многих племен Африки, Америки и Австралии воины, готовясь к схватке, раскрашивали тело и лицо в красный цвет. Карфагенцы и спартанцы носили во время войны красную одежду. В древнем Китае повстанцы называли себя «красные воины», «красные копыта», «красные брови»..



## ГОЛОСОВАНИЯ И ТЕСТЫ

- Ваш стиль любви?
- Ваш любимый цвет?
- Что правит миром?
- Чего мне не хватает в жизни?
- Главное качество лидера?

## ПАРТНЕРЫ

Яндекс.Директ

[Переподготовка психологов 2016!](#)

Дистанционные курсы переподготовки психологов

# Сложные ЦОР

**Сложные ЦОР** (ЦОР сложной структуры) – ЦОР, состоящие из элементов, которые можно использовать отдельно как самостоятельные образовательные ресурсы. В наиболее общем случае сложный ЦОР может состоять из ядра технологической платформы с набором сервисных модулей, рубрикатора ЦОР и набора простых ЦОР, привязанных к элементам рубрикатора ЦОР.

# Сложные ЦОР

## Состав сложных ЦОР:

- ядро технологической платформы с набором сервисных модулей,
- рубрикатор ЦОР,
- набора простых ЦОР, привязанных к элементам рубрикатора ЦОР.

# Примеры сложных ЦОР

- гипертекстовый документ с иллюстрациями, допускающий разделение на самостоятельные разделы (части, главы);
- электронный учебный курс по определенному предмету (программе), выполненный на определенной технологической платформе или требующий определенной среды (проигрывателя) для использования;
- система тестирования;
- тренажер;
- тематический каталог.

# Пример сложных ЦОР

Как опубликовать свой материал и получить сертификат на публикацию

Нарушения речи

Развиваем речь

Эти трудные звуки!..

Логопед для взрослых

Консультация

Литература по логопедии

Логопедические игры

Полезные материалы

**Для специалистов**

Книги и статьи.

Конспекты занятий

Документация.

Обследование.

Планирование.

Полезные материалы.

ТСО

## Конспект занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР "Гласные звуки А, О, У, И, Ы".

Джейлани Н.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад №7 "Ивушка" г. Минеральные Воды.

Тема занятия **"Гласные звуки А, О, У, И, Ы"**.

Задачи:

- коррекционно-образовательные: учить детей давать сравнительную характеристику звукам А, О, У, И, Ы;
- коррекционно-развивающие: закреплять понятия "гласный звук", "звук";
- закреплять понятие о месте звука в слове: звук в начале слова, в конце слова;
- выделять гласные звуки из состава звукосочетаний, слов, а так же делать звуковой анализ звукосочетаний из 2, 3 гласных звуков;
- развивать фонематические процессы;
- развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику пальцев рук, общую моторику, дыхание;
- коррекционно-воспитательные: воспитывать уважение к товарищам, выдержку, умение работать в коллективе, доброжелательность, отзывчивость.

Материалы и оборудование: символы гласных звуков, дидактические пособия "Домик", "Графарет", предметные картинки на гласные звуки, атрибуты для игры "Живые звуки", музыкальное сопровождение, шапочки на голову с изображением пчелы, письмо.

Ход занятия :

Логопед: Дети, посмотрите, что сегодня принес почтальон в нашу группу. Это письмо. Хотите узнать от кого? Нужно отгадать загадку: Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой,

# Пример сложных ЦОР

ПСИ-ФАКТОР • ТОП • НОВОСТИ • СТАТЬИ • КНИГИ • МНЕНИЯ • КУРСЫ • ТЕСТЫ • АВТОРЫ

Главная • Человек • Общество • Бизнес • Политика • Война • Наука

Карта сайта | Вход

## «ПСИ-ФАКТОР»

- О проекте
- Библиотека
- Услуги
- Обучение
- Компакт-диски
- Сотрудничество
- Ваши вопросы

Поиск по сайту

## СПЕЦПРОЕКТЫ

- Афоризмы
- Успех в жизни
- Психотестостром
- Кинопропаганда
- Технотронные психотехнологии
- Психологическая война
- Молиттехнологии

## НОВОСТИ САЙТА

- Почтовая рассылка новостей
- Архив рассылки
- Подписаться письмом

## ТОП-30 (2001-2015)



13.02.2004 | Психология цвета  
**Психология цвета**  
Символика цвета имеет давнюю историю. Люди с незапамятных времен придавали особое значение чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках... [»»»](#)



13.04.2011 | Психотехнологии  
**Как обмануть полиграф (детектор лжи)?**  
Сегодня в обществе распространен миф о суперэффективности полиграфа. Досадные оплошности списываются на недостаточную квалификацию отдельных специалистов... [»»»](#)



05.05.2009 | Психология успеха  
**Тайм-менеджмент: простые способы управления временем**  
Ритм, в котором живет большинство из нас, вряд ли можно назвать спокойным и размеренным. Нехватка времени, аврал и жесткий цейтнот являются... [»»»](#)



02.07.2010 | Психология влияния  
**Психотехнологии гипнотического манипулирования сознанием**  
Сознательно или бессознательно — определенные формы манипуляций психикой используют все. Манипуляции, внушение, гипноз... [»»»](#)

Самые читаемые материалы



## ПСИ-НОВОСТИ

- Интересные
- Актуальные
- Общественные
- Политические
- Новости бизнеса
- Новости науки
- Новости сайта
- Все новости

## ГОЛОСОВАНИЯ И ТЕСТЫ

- Ваш стиль любви?
- Ваш любимый цвет?
- Что правит миром?
- Что мне не

# Пример сложных ЦОР

## Новые тесты

Цель жизни

Тест на  
самостоятельность

Тест на отношения

Тест на надежность

Тест на женственность

## Психологические разделы

Психология эмоций

Тесты для студентов

Тесты для школьников

Тесты о любви

Тесты на IQ

Психология  
потребностей

Психология личности

## Психологические тесты

Тест на самооценку

Тест на активность

Тест на доброту

Тест на  
наблюдательность

Тест на женственность

## Тест на климат в коллективе

**Тест на климат в коллективе** направлен на изучение психологического климата среди членов рабочего коллектива. С помощью данного теста Вы можете узнать для себя, насколько работа в этом коллективе является для Вас приятной, а атмосфера дружелюбной и благоприятной. Возможно, нежелание идти на работу или чрезмерное эмоциональное напряжение отнюдь не связано с самой работой. Так как психологический климат – это качественная характеристика межличностных отношений в трудовом коллективе, которая способствует, либо напротив препятствует продуктивной и успешной совместной деятельности.

Психологический тест «Климат в коллективе» из раздела «**Тесты для студентов**» содержит 13 вопроса

Начать тест



# Метаданные ЦОР

**Метаданные ЦОР** (формализованное описание ЦОР) – данные, достаточные для поиска, выбора и получения представления о свойствах ЦОР, его назначении и использовании.

# Пример метаданных ЦОР

## Проект «Метаданные для Единой коллекции ЦОР»

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ  
ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ

**Заказчик:** Национальный Фонд Подготовки Кадров

**Задача:** Одно из важных направлений деятельности АйТи агентства «ОСЗ» - работа по формированию метаданных для коллекций цифровых копий различных музеев, издательств, библиотек, размещаемых в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК). Работы проводятся в тесном сотрудничестве с НФПК, который курирует и формирует материалы для этого образовательного портала. формированию метаданных для коллекций цифровых копий различных музеев, издательств, библиотек, размещаемых в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК).

**Дата запуска:** 2008, ноябрь

**Технологии:** C++, Delphi, ASP.NET, Среда Разработки ЦОР 1С, 1С Образование, MS Office, XML, HTML, PHP, MySQL, Apache, ftp- и веб-сервера, браузеры: Opera, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer.

**Пример для услуг:**

- » **Мультимедиа**
  - » Комплексные решения
  - » Ленты времени
- » **Веб-разработка**
  - » Решения для образования

# Пример метаданных ЦОР

→ [КОЛЛЕКЦИИ](#) → [КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ](#) → [ЖИВОПИСЬ, СКУЛЬПТУРА](#)  
→ [ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА ИЗ СОБРАНИЯ БРУКЛИНСКОГО МУЗЕЯ](#)

## Произведения искусства из собрания Бруклинского музея

Коллекция цифровых копий шедевров зарубежного искусства из фондов Бруклинского музея предназначена для изучения таких предметов как мировая художественная культура, история, литература, музыка, изобразительное искусство, краеведение. Ресурсы коллекции могут использоваться на уроках (в демонстрационном режиме при изучении нового материала или повторении и обобщении пройденного) и в режиме практической самостоятельной работы учащихся дома и в школе. Коллекция даст возможность учащимся самостоятельно ознакомиться с лучшими образцами зарубежного искусства.

[\[Карточка ресурса\]](#)

## Современное искусство

Найдено документов - 10

формат



### 1. [Бруклинский мост](#)

Мост, соединяющий районы Бруклин и Манхэттен в Нью-Йорке, на момент окончания строительства (1883 г.) был самым большим подвесным мостом в мире. Бруклинский мост, неоднократно привлекавший внимание писателей и художников, является одним из символов американского модерна. В центре картины О'Кифа - готические арки опорной конструкции моста, превращающие мост в своеобразный "индустриальный кафедральный собор".

[\[Карточка ресурса\]](#)



jpg

651.8 кб



### 2. [Восхитительное безделье](#)

В творчестве Джона Сингера Сарджента удивительным образом пересекаются черты импрессионизма и модерна. На картине изображены члены семьи художника и друзья, сопровождавшие его во время одной из летних поездок в Италию.

[\[Карточка ресурса\]](#)



jpg

708.1 кб

# ЦОР в составе УМК

**Учебно-методические комплексы (УМК)** – полный набор средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, который за счет активного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий должен обеспечивать достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе.

# Пример ЦОР в составе УМК



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА "ГАРМОНИЯ" для начальной школы

Издательство Средняя школа

[Главная](#) [Ступеньки детства](#) [Учебные пособия](#) [Электронное сопровождение](#) [Презентации](#) [Методическая помощь](#) [Программы](#)

[Главная](#) [Электронное сопровождение](#)

- [Электронное сопровождение](#)
- [Электронные образовательные ресурсы учебников](#)
- [Электронные формы учебников](#)

- Обучение грамоте
- Русский язык
- Литературное чтение
- Французский язык
- Английский язык
- Математика
- Информатика и ИКТ
- Окружающий мир
- Технология
- Изобразительное искусство
- Музыка

### Электронное сопровождение

Авторским коллективом образовательной системы "Гармония" разработаны **электронные материалы** к урокам.

[Лицензионное соглашение на использования цифровых образовательных ресурсов.](#)

## Русский Язык

- [К урокам чтения по букварю](#)
- [К занятиям по обучению письму](#)
- [К прописи "Хочу хорошо писать". 1 класс. Написание букв и их элементов.](#)
- [К учебнику "Русский язык". 1 класс.](#)
- [К учебнику "Русский язык". 2 класс.](#)
- [К учебнику "Русский язык". 3 класс.](#)
- [К учебнику "Русский язык". 4 класс.](#)

## Литературное чтение

- [1 класс.](#)
- [2 класс. 1 часть.](#)

# Программные средства для разработки ЦОР

**Инструментальные средства** – программы, обеспечивающие возможность создания новых электронных ресурсов: файлов различного формата, баз данных, программных модулей, отдельных программ и программных комплексов.

# Программные средства для разработки ЦОР

**Инструментальные средства универсального характера:**

- MS Word,
- MS Power Point,
- MS Excel,
- Windows Movie Maker и др.

# Программные средства для разработки ЦОР

**Инструментальные средства специализированного, познавательного характера:**

- HotPotatoes, MyTest;
- Родословная, Конструктор интерактивных карт;
- Живая физика, живая математика и др.

# Пример программного средства для разработки ЦОР

ДемоТест\_01.mtf - MyTest Student

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос №2 из 7:

Вопрос с **множественным выбором** предполагает выбор нескольких вариантов из всех предложенных. Например:  
Перечислите весенние месяцы.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

<input checked="" type="checkbox"/> 1	март
<input checked="" type="checkbox"/> 2	апрель
<input type="checkbox"/> 3	август
<input checked="" type="checkbox"/> 4	май
<input type="checkbox"/> 5	декабрь

Дальше (проверить) ➔

Тест идет 2/7 00:01:27 00:00:19

# Пример программного средства для разработки ЦОР

Результаты 5A+.mtr - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Монитор Сообщения Лог Раздать тест Раздать список

Анализ тестирования по заданиям

Тест: "Измерение информации."  
Кол-во тестируемых: 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Башлакова Саша</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иванов Коля	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
Петров Вася	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Путин Вова	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Кинчев Костя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кошкина Настя	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+
Миронов Андрей	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Орлова Люба	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+
Зелёная Рина	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
Папанов Толик	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правильно	8	5	8	6	10	10	7	7	10	6	8	7	10	7	9	9
Частично	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ошибка	2	5	2	4	0	0	3	3	0	4	2	3	0	3	1	1
Пропущено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подсказок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ср. время	00:03	00:02	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01
Ср. балл	0,8	0,5	0,8	0,6	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,6	0,8	0,7	1,0	0,7	0,9	0,9
Рез-сть	80%	50%	80%	60%	100%	100%	70%	70%	100%	60%	80%	70%	100%	70%	90%	90%

Закреть

# Применение ЦОР

## 1. Объяснение нового материала или закрепление изученного:

- показ анимации и видеотрегменты, графических изображений,
- проигрывание звуковых файлов,
- подготовка раздаточного материала.

## 2. Организация самостоятельной учебной деятельности:

- подготовка домашних заданий,
- проведение зачетов.

# Применение ЦОР

## 3. Организация различных видов контроля в форме компьютерного тестирования. Преимущества:

- программное отслеживание хода выполнения заданий теста,
- информирование преподавателя наглядным способом о проценте верных ответов как у одного тестируемого, так и у группы,
- ранжированная система оценивания.

# Применение ЦОР

- 4. Применение при выполнении лабораторных работ и различных видов групповой учебной деятельности.**
- 5. Использование ЦОР в качестве симуляторов и тренажеров.**
- 6. Дистанционное обучение.**