

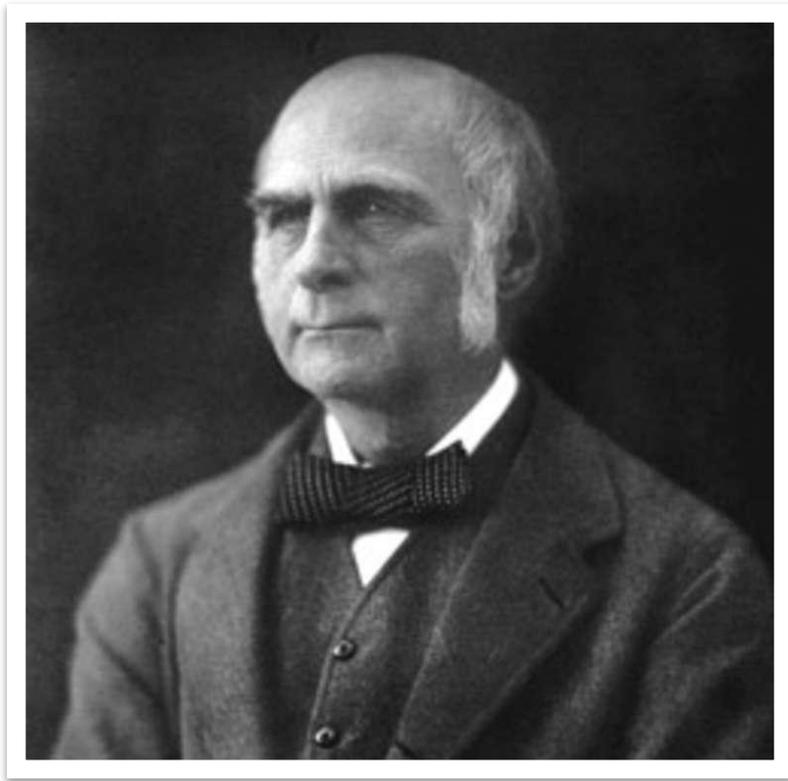
*История развития психогенетики в  
мировой науке.*

123НП51

Выполнила:

студентка Пылаева Н.А

Начало психогенетики как науки  
этиологии индивидуальных различий  
больше всего связано с именем  
английского ученого Ф. Гальтона. В  
1869 г. Вышла в свет книга  
«Наследственный гений:  
исследование его законов и  
последствий».



# Первый этап

Выделив три степени даровитости и одновременно используя экзаменационные оценки, полученные поступавшими в Королевскую военную коллегию, он применил к этому материалу уже существующий тогда закон Кетле – «закон уклонения от средних величин». По аналогии с распределением роста людей он предположил «существование некоторого постоянного среднего уровня умственных способностей, отклонение от которого как в сторону гениальности, так и в сторону идиотизма должно следовать закону, управляющему уклонением от всякого рода средних величин».

- В 1876 г. появилась его статья «История близнецов как критерий относительной силы природы и воспитания», утверждавшая, говоря современным языком, метод близнецов в психогенетике.
- К тому времени уже существовали гипотетические представления о том, что близнецы бывают двух типов (в современной терминологии – моно - и дизиготные); эти представления основывались главным образом на изучении эмбриогенеза при многоплодной беременности. Было установлено, что пары близнецов различаются по количеству околоплодных оболочек: пары с одним хорионом стали считать однойяйцовыми (ОБ), с разными – разнаяйцовыми (РБ).

Очень интересно наблюдение Гальтона об увеличении с возрастом различий в некоторых близнецовых парах, а также его гипотеза, объясняющая этот феномен тем, что не все унаследованные свойства проявляются сразу, многие из них в молодости «спят».

# Наблюдение Гальтона



# Второй этап развития психогенетики



Немецкий психогенетик Х. фон Браккен отметил еще один методический успех того периода – появление метода сравнения раздельно выросших близнецов (своеобразного «критического эксперимента» психогенетики).

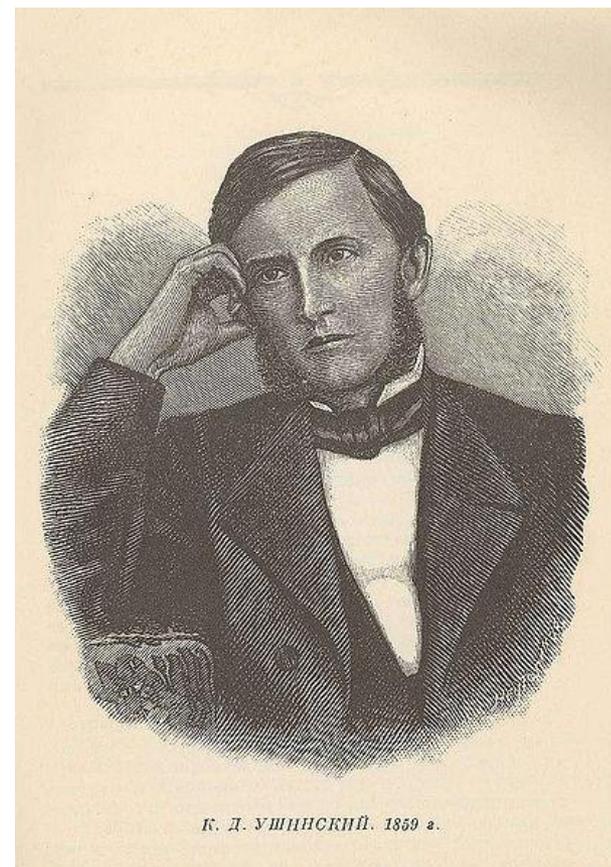
Таким образом, на втором этапе развития психогенетики объединились основные методологические подходы: генетические, психометрические и статистические.

## Третий этап

На третьем этапе – до 60-х годов – проводились генетические исследования интеллекта и разных форм умственных дефектов и психиатрических заболеваний, интенсивно изучалась генетика поведения животных. Вышли четыре больших публикации, в том числе книга Фаллера и Томпсона «Генетика поведения» (1960), во многих странах возникли центры, сконцентрировавшие исследования в этой области, Психогенетика «стала хорошо определившейся частью биологической психологии».

Согласно А. Е. Гайсиновичу, первое в России исследование наследуемости психологических качеств принадлежит академику Петербургской Академии наук К. Ф. Вольфу. Он занимался «теорией уродов», в частности, вопросом о передаче дефектов потомству, но писал и о возможности наследования других особенностей, прежде всего темперамента, который «зависит от раздражимости мышечных волокон... крепости или слабости твердых частей... чувствительности нервной системы... правильного или затруднительного кровообращения».

В двухтомнике К. Д. Ушинского есть специальная глава «Наследственность привычек и развитие инстинктов». Он признавал возможность наследования приобретенных «привычек» («особенное значение придается привычке возможностью ее наследственной передачи»), под которыми он понимал очень широкий спектр психических явлений.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!