

**«Роль книги в  
речевом развитии  
дошкольников»»**

**Книги играют большую роль в речевом развитии детей.**

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Из книги ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой.

**В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделена основная образовательная область «Речевое развитие».**

**Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской деятельности.**

**В этой связи развитие речи ребенка становится одной из актуальных проблем в деятельности воспитателя ДОУ.**

**Известно, что художественная литература - это и волшебный мир, в который с удовольствием погружается ребенок, и источник информации об окружающем мире, и необходимое условие нормального речевого развития.**

Чтение вслух вызывает у детей бурные эмоции, у ребенка начинает работать воображение.

Речь педагога должна служить образцом для подражания, быть фонетически правильно оформленной, эмоционально окрашенной.

## Методы и приёмы ознакомления детей с художественной литературой:

- \* Словесный метод;
- \* Практический метод;
- \* Наглядный метод;
- \* Чтение произведений;
- \* Вопросы к детям по содержанию произведений;
- \* Пересказ произведения;
- \* Заучивание наизусть;
- \* Выразительное чтение;
- \* Беседа по произведению;
- \* Прослушивание аудиозаписи;

- \* Игры-драматизации;
- \* Дидактические игры;
- \* Театрализованные игры;
- \* Использование разных видов театра;
- \* Игровая деятельность;
- \* Показ иллюстраций, картинок, игрушек;
- \* Элементы инсценировки;
- \* Движение пальцами, руками;
- \* Схемы;
- \* Алгоритмы;
- \* Просмотр видеофильмов, диафильмов;
- \* Оформление выставки

Одним из средств ознакомления детей с художественной литературой является книжный уголок. Давайте вспомним основные требования к оформлению книжных уголков:

- рациональное размещение в группе;
- соответствие возрасту, индивидуальным особенностям детей группы;
- соответствие интересам детей;
- постоянная сменяемость;
- эстетическое оформление;
- востребованность.

Таким образом особую роль в речевом развитии играют и загадки.

Процесс разгадывания обостряет внимание ребенка, приучает осознавать значение слова и правильно его употреблять.

В старшей группе можно подводить детей к тому, чтобы они сами придумывали загадки. Однако это допустимо лишь в той группе, где систематически проводилась работа с загадками, и только в том случае, если дети привыкли внимательно наблюдать предмет и описывать его характерные признаки.