

89040742044

Программы ВУД

Проект методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

И У АВГ 2017

№ 09-1571

О методических рекомендациях

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной** частью ООП.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение **достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП** за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее реализации.

- **НОО** до **1350** часов за 4 года.
- В ООП НОО план ВД в большей степени целесообразно реализовывать **краткосрочными курсами ВД ($\approx 60\%$)** и воспитательными мероприятиями ($\approx 30\%$), ученическими сообществами (10%). Причем распределение по годам (1-4 кл.) также может быть неравномерно.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), в среднем - **не более 10 часов** в неделю.

Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ОО.

Принципы реализации ВД

- Внеурочная деятельность организуется **на добровольной основе** в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
- Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся **обязательным**.

Структура рабочей программы ВД

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания обучающихся.

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г.)
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015г.)
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015г.)

Формы ВД должны:

- носить творческий характер;
- предусматривать активность и самостоятельность обучающихся;
- обеспечивать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (с учетом разной последовательности и продолжительности);
- предусматривать переменный состав обучающихся.

Варианты форм мероприятий:

- путешествия по историческим и памятным местам,
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического / военно-патриотического содержания,
- сюжетно-ролевые игры на местности,
- творческие конкурсы, фестивали, праздники,
- туристско-краеведческие экспедиции,
- социальные проекты,
- спортивные соревнования,
- встречи с ветеранами и военнослужащими, с представителями творческих профессий,
- народные игры,
- национально-культурные праздники,

Варианты форм мероприятий: (продолжение)

- театрализованные представления,
- экологические акции,
- школьные конференции,
- праздники труда, ярмарки,
- города мастеров,
- организация детских фирм,
- природоохранительная деятельность,
- работа в творческих и учебно-производственных мастерских,
- трудовые акции,
- шефство над памятниками культуры и др.

Варианты видов активной деятельности учащихся:

- проектирование,
- разработка,
- сочинение,
- презентация,
- защита,
- организация,
- конструирование,
- сбор и обработка информации,
- исследование, эксперимент и др.

Продолжительность курсов внеурочной деятельности

- краткосрочные **4-8** часов,
- среднесрочные **10-34** часа,
- долгосрочные от **35** и более часов
(на несколько лет).

Карта мероприятия

<i>Название мероприятия:</i> День Героев Отечества	
<i>Форма проведения:</i> Творческая мастерская	
<i>Направления внеурочной деятельности</i> Общекультурное, общентеллектуальное, социальное	
<i>Планируемые результаты</i> Уважение к Отечеству, Российская гражданская идентичность; Осознанное, уважительное отношение к гражданской позиции другого человека; Умение отбирать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; Умение представлять информацию в сжатой наглядно-символической форме; Умение создавать информационные ресурсы интерактивного типа	<i>Виды деятельности</i> Разработка идеи интерактивного плаката; Поиск и отбор содержания плаката; Изготовление интерактивного плаката в сервисах на выбор ThingLink, Popplet, Lino; Презентация интерактивного плаката
<i>Участники</i> учащиеся 8 класса	<i>Организаторы</i> учитель истории
<i>Трудоемкость для учителя</i> 1 час	<i>Трудоемкость для учащихся</i> 1 час

Состояние рабочих программ по предмету.
Контрольно-измерительные материалы
для текущего и промежуточного
контроля и оценки.

Использование возможностей
Исторического парка «Россия - моя
история» для повышения качества
образования

УМК

- «Начальная школа XXI века», издательство «Вентана Граф»;
- «Планета Знаний», издательство Дрофа;
- «Школа России», издательство «Просвещение»;
- «Перспектива», издательство «Просвещение»;
- «ПНШ», Издательство «Академкнига/Учебник».

РУП

В Приказе Министерства образования и науки РФ от **31.12.2015 № 1578 в пункте 19.2.2.** указано, что в структуре рабочей программы по предмету должны быть следующие разделы:

- планируемые результаты,
- содержание программы,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Исторический парк «Россия – Моя история»

- <http://mvhistorypark.ru>
- klimolechka@mail.ru

Рекомендуемые темы для проведения уроков с использованием контента исторического парка «Россия – моя история»

Окружающий мир		
1	I	Город Омск - столица Малой родины
	II	Уклад жизни русской семьи
	III	Многонациональная Россия
	IV	Викторина к Дню Космонавтики
2	I	Рукотворный мир. Выдающиеся изобретатели России и их изобретения
	II	Как трудятся россияне
	III	Спортивный Омск. Викторина о спорте
	IV	Старинные российские города
3	I	Россия – покоритель космоса
	II	У истоков охраны природы
	III	Развитие экономики России
	IV	Лента времени
4	I	Развитие медицины в России
	II	От князя до императора
	III	Героические страницы в истории страны
	IV	Россия – могучая держава

Литературное чтение

1	I	История письменности
	II	Как писали наши предки
	III	История слова
	IV	Сказки вокруг нас
2	I	Малые жанры фольклора (пословицы, поговорки...)
	II	Люблю природу русскую (по стихам поэтов серебряного века)
	III	Родина в стихотворениях омских поэтов (М. Мартынов, Т. Белозеров)
	IV	О детях и для детей (викторина по произведениям С. Михалкова, В. Драгунского, Н. Носова и т.д.)
3	I	Устное народное творчество
	II	Чудесный мир классики (А.С. Пушкин, М.Лермонтов)
	III	Летописи, былины, жития
	IV	По страницам детских журналов
4	I	Устное народное творчество
	II	Первая печатная книга на Руси.
	III	Прошла по земле война (А. Ахматова, А. Твардовский, В.П. Катаев...)